

Základní škola Jiříkov, okres Děčín
příspěvková organizace, Moskevská 740, 407 53 Jiříkov



Mgr. Miroslava
Kubešová, ředitelka
školy



Výroční zpráva

Školní rok 2020/2021



OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	2
2. PERSONÁLNÍ PŘEHLED	3
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	4
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
6. ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	13
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘJEN.....	18
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	29
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29

Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace,

Moskevská 740, 407 53 Jiříkov, IČO: 706 98 490, <http://www.zsjirikov.cz>



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola Jiříkov, okres Děčín, příspěvková organizace			
Adresa školy:	Moskevská 740, 407 53 Jiříkov			
Právní forma:	Od 1. 1. 2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou			
IČO:	706 98 490			
IZO:	102 065 179			
Identifikátor školy:	600 076 491			
Obor vzdělání	Kód	Název	Délka	Forma vzdělávání
	7901C01	Základní škola	Devět let	Denní
Vedení školy:	Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Kubešová, jmenována do funkce Jmenovacím dekretem Města Jiříkov ze dne 1. 8. 2018 na období 6 let Vedoucí učitelka 1. stupně: Mgr. Kateřina Sladká Vedoucí učitelka 2. stupně: pí Šárka Kontárová Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Reitzová Metodik prevence rizikových jevů: Mgr. Žaneta Sykáčková Koordinátor ŠVP: Mgr. Lenka Doležalová Metodik ICT: Ing. Daniel Tomčala			
Školská rada:	Předsedkyně: Mgr. Kateřina Sladká Bc. Vít Sádovský – za pedagogické pracovníky Pí Jana Škvorová – za zákonné zástupce Pí Kateřina Fraňková – za zákonné zástupce Ing. Bc. Jindřich Jurajda – za zřizovatele, DiS. Mgr. Vladimír Šamša – za zřizovatele			
Kontakt:	Tel: 605 873 178 Email: kubesova.miroslava@email.cz , zsjirikov@zsjirikov.cz Web: www.zsjirikov.cz Datová schránka: b5zmnbp			

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Jiříkov
Adresa zřizovatele	Náměstí 464, 407 53 Jiříkov tel.: 412 338 111 fax: 412338 255 e-mail: mesto@jirikov.cz www.jirikov.cz



1.3 Součásti školy

Kapacita	
Základní škola 1. a 2. stupeň	430
Školní družina	100
Školní dílna	25
Školní jídelna ZŠ	400

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8	146	18,25
2. stupeň ZŠ	6	132	22
Celkem škola	14	278	19,85
Školní družina	2	60	30

2. PERSONÁLNÍ PŘEHLED

2.1 Základní údaje o pracovnících školy – správní zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny

Ostatní pracovníci	Funkce
Dvořáková Dana	školnice 2. stupně
Káchová Lenka	Hospodářka, od 1. 5. 2021 pí Ladislava Trojovská
Machek Petr	školník 1. stupně
Štěpánková Alena	uklízečka
Kissová Simona	uklízečka
Machková Kateřina	uklízečka
Lukešová Petra	vedoucí školní jídelny
Jarolímová Jana	hlavní kuchařka
Gergelová Petra	kuchařka

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Seznam učitelů s aprobacemi školní rok 2020/2021

Vyučující	Aprobace na školní rok 2020/2021
Bicanová Helena	Děj, Cizj, Vkob
Cipriánová Libuše	Aj, M, Inf, Čj
Čermáková Lenka	Čj, Aj, Vv

Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace,

Moskevská 740, 407 53 Jiříkov, IČO: 706 98 490, <http://www.zsjirikov.cz>



Doležalová Lenka	Čj, Ma, ČSV, Hv, Vv, Tv, ČLSP, Dra
Farská Marie	Vv, Těl, Vkob, Výkz, Zem
Halvová Diana	Čj, Ma, Přír, Vla, Hv, Vv, Tv, ČLSP, Etv
Kolář Jan	Tv, Zem, Přír
Kontárová Šárka	Čj, Cizj, Vv, Vkob, Zem
Kubešová Miroslava	Hv
Ondráčková Eva	Čj, Ma, Pří, Vla, Hv, Vv, Tv, ČLSP, Etv
Reitzová Hana	VKVP, Aj
Sádovský Vít	Ma, ČLSP, Fy
Samková Michaela	Čj, Ma, ČSV, Hv, Vv, Tv, ČLSP, Dra
Sladká Kateřina	Čj, Ma, ČSV, HV, Vv, Tv, ČLSP, Dra
Sykáčková Žaneta	Čj, Ma, ČSV, HV, Vv, Tv, ČLSP, Dra
Tomčala Daniel	Tv, Che, Inf
Vomáčka Jaroslav	Ma, Těl, ČLSP

Seznam asistentů pedagoga – školní rok 2020/2021

Asistent pedagoga	Stupeň, na kterém působí
Bc. Martanová Lucie	1. stupeň
Pí Stříbrná Věra	1. stupeň
Mgr. Štamfestová Ladislava	1. stupeň
Farská Marie	2. stupeň
Husáková Lenka	2. stupeň
Opřtová Nikola	2. stupeň

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

3. 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7
Poprvé u zápisu	0101	36	13	30	12	0	0	6	1
Přicházejí po odkladu	0102	8	4	8	4	0	0	0	0

Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace,

Moskevská 740, 407 53 Jiříkov, IČO: 706 98 490, <http://www.zsjirikov.cz>



z toho po dodatečném		0102a	2	1	2	1	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 nar.	1. 1. 2015 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2014 - 31. 12. 2014	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0104	36	13	30	12	0	0	6	1
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0105	7	4	7	4	0	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0106	1	0	1	0	0	0	0	0
	31. 8. 2011 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		0108	44	17	38	16	0	0	6	1

3. 2 Údaje o přijímacím řízení

Název a adresa SŠ, na kterou byli uchazeči přijati a rozhodli se nastoupit	Počet žáků celkem
Číselný kód a název oboru	Počet podle oborů
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, p. o., Fr. Nohy 959/6, 408 01 Rumburk	4
5341M03 - Praktická sestra	4
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, p. o., Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf	10
3356H01 – Truhlář	1
6951H01 – Kadeřník	2
2351H01 – Strojní mechanik	1
1820M01 – Informační technologie	1
2368H01 – Mechanik opravář motorových vozidel	2
8241M07 – Modelářství a návrhářství oděvů	1
6551H01 – Kuchař – číšník	1
6551E01 – Stravovací a ubytovací služby	1
Střední lesnická škola a Střední odborná škola, p. o., T. G. Masaryka 580, 407 77 Šluknov	4
6842M01 – Bezpečnostně právní činnost	1
7541M01 – Sociální činnost	1
4146M01 – Lesnictví	1
7541E01 – Pečovatelské služby	1
Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, p. o., Jiříkovská 840/4, 408 01 Rumburk	4



3457H01 – Knihař	1
3453H01 – Reprodukční grafik	1
3453L01 – Reprodukční grafik pro média	2
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb, p. o., Komenského 754/3, 412 01 Litoměřice	2
7541M01 – Sociální činnost	1
7531M01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední škola hospodářská a lesnická, p. o. Bělikova 1387, 464 01 Frýdlant	1
4155H01 – Opravář zemědělských strojů	1
Gymnázium Rumburk, p. o., Komenského 1130/10, 408 01 Rumburk	1
7941K41 – Gymnázium	1
Střední průmyslová škola TOS Varnsdorf, s. r. o., Říční 1774, 407 47 Varnsdorf	2
2641L01 – Mechanik elektrotechnik	2
Střední škola řemesel a služeb, p. o., Ruská 147/46, 405 02 Děčín IV	1
2954H01 – Cukrář	1
Střední škola strojní, stavební a dopravní, p. o., Truhlářská 360/3, 460 01 Liberec II	1
3941L01 – Autotronik	1
Obchodní akademie, p. o., náměstí Osvobození 422/2, 470 01 Česká Lípa	1
6341M02 – Obchodní akademie	1



Učitelský sbor ve školním roce 2020/2021



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch												Chování				Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek							Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno	ve třídě			o na žáka					
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno					Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnocen	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	N Neomluvená	O Omluvená	N Neomluvená
III. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	7	10	14	3	0	0	125	24	3	1	0	0	0	0	0	1,22	17	0	0	564	0	33,1	33,1	0,00	
VII. B	Ing. Daniel Tomčala	20	9	11	6	8	6	0	148	69	30	26	15	0	0	0	12	1,97	20	0	0	118	0	59,1	59,1	0,00	
I. B	Mgr. Michaela Samková	16	10	6	16	0	0	0	126	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	16	0	0	542	0	33,8	33,8	0,00	
I. A	Mgr. Lenka Doležalová	19	11	8	16	2	0	1	130	17	2	0	0	0	0	3	1,14	19	0	0	132	0	69,9	69,9	0,00		
VI. A	Jan Kolář	17	7	10	10	5	2	0	144	43	23	25	2	0	0	1	1,73	17	0	0	870	0	51,1	51,1	0,00		
VI. B	Mgr. Lenka Čermáková	19	8	11	12	5	1	1	180	61	18	4	1	0	0	2	1,44	19	0	0	119	0	63,0	63,0	0,00		
VII. A	Šárka Kontárová	20	14	6	7	7	2	4	168	62	40	15	5	0	0	8	1,74	20	0	0	109	0	54,5	54,5	0,00		
VIII. A	Bc. Vít Sádovský	30	8	22	10	15	5	0	256	118	65	23	14	0	0	4	1,79	30	0	0	255	0	85,2	85,2	0,00		
III. A	Mgr. Kateřina Sladká	16	8	8	10	5	1	0	106	18	14	5	1	0	0	0	1,45	16	0	0	548	0	34,2	34,2	0,00		
II. A	Mgr. Hana Škvorová	22	10	12	17	4	0	1	139	25	4	0	0	0	0	8	1,20	21	0	0	122	0	55,8	55,8	0,00		
IV. A	Eva Ondráčková	20	12	8	14	5	1	0	158	46	6	9	1	0	0	0	1,40	20	0	0	110	993	112	55,2	49,6	5,60	
V. A	Mgr. Diana Halvová	23	12	11	14	8	0	0	168	52	18	4	0	0	0	0	1,41	22	0	0	559	559	0	24,3	24,3	0,00	
IX. A	Mgr. Hana Reitzová,	30	17	13	9	19	2	0	231	120	54	41	4	0	0	0	1,82	30	0	0	163	163	0	54,4	54,4	0,00	
Tříd: 13	Celkem / Počet	269	133	136	155	86	20	7	207	657	277	153	43	0	0	0	38	1,49	267	0	0	144	142	112	53,5	53,1	0,42



Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch												Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapci CH	Dívky D	Celkový				Počet známek								Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Nespokojivé 3	Hodnoceno SLX	ve třídě					
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLX					Nehodnocen NH	Průměr třídy Ø				
III. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	7	10	12	5	0	0	119	23	8	3	0	0	0	0	1,31	17	0	0	783	10	46,0	45,4	0,59	
VII. B	Ing. Daniel Tomčala	21	10	11	5	12	4	0	140	78	43	35	19	0	0	0	2,10	21	0	0	106	106	0	50,5	50,5	0,00
I. B	Mgr. Michaela Samková	16	10	6	15	0	1	0	122	4	0	0	2	0	0	0	1,09	16	0	0	572	572	0	35,7	35,7	0,00
I. A	Mgr. Lenka Doležalová	18	10	8	11	4	3	0	115	13	9	2	5	0	0	0	1,40	18	0	0	110	110	0	61,3	61,3	0,00
VI. A	Jan Kolář	17	7	10	9	7	1	0	155	29	21	30	3	0	0	0	1,73	17	0	0	668	668	0	39,2	39,2	0,00
VI. B	Mgr. Lenka Čermáková	17	7	10	11	5	1	0	170	35	22	8	3	0	0	0	1,48	17	0	0	103	103	0	60,7	60,7	0,00
VII. A	Šárka Kontárová	20	14	6	7	9	4	0	151	64	39	33	13	0	0	0	1,98	20	0	0	731	731	0	36,5	36,5	0,00
VIII. A	Bc. Vít Sádovský	28	8	20	14	10	4	0	234	114	43	39	18	0	0	0	1,87	27	1	0	189	182	68	67,6	65,2	2,43
III. A	Mgr. Kateřina Sladká	16	8	8	10	4	2	0	107	16	9	8	4	0	0	0	1,51	16	0	0	631	631	0	39,4	39,4	0,00
II. A	Mgr. Hana Škvorová	23	11	12	16	6	1	0	142	22	12	0	0	0	0	8	1,26	22	0	0	127	127	0	55,6	55,6	0,00
IV. A	Eva Ondráčková	21	12	9	12	7	2	0	156	51	13	3	8	0	0	0	1,51	21	0	0	907	907	0	43,1	43,1	0,00
V. A	Mgr. Diana Halvová	22	11	11	9	12	0	0	140	51	35	5	0	0	0	0	1,59	21	0	0	476	474	2	21,6	21,5	0,09
IX. A	Mgr. Hana Reitzová,	29	17	12	10	19	0	0	238	103	60	34	0	0	0	0	1,75	29	0	0	143	143	0	49,5	49,5	0,00
Tříd: 13	Celkem / Počet	265	132	133	141	100	23	0	198	603	314	200	75	0	0	8	1,58	262	1	0	125	124	80	47,4	47,1	0,30



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Název	Pedagogický pracovník	Místo	Počet hodin
3. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
4. 9. 2020	Webinář učebnice Bloggers	Mgr. Lenka Čermáková	On-line	1
9. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
10. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
3. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Pí Šárka Kontárová	On-line	1
9. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Pí Šárka Kontárová	On-line	1
10. 9. 2020	Školení k on-line výuce v německém jazyce	Pí Šárka Kontárová	On-line	1
30. 9. 2020	Pokročilé funkce mCouseru	Mgr. Lenka Čermáková	On-line	1
1. 10. 2020	Formativní hodnocení žáků	Šárka Kontárová	Ústí nad Labem	6
1. 10. 2020	Formativní hodnocení žáků	Mgr. Miroslava Kubešová	Ústí nad Labem	6
1. 10. 2020	Formativní hodnocení žáků	Mgr. Kateřina Sladká	Ústí nad Labem	6
9. 10. 2020	Webové technologie	Ing. Daniel Tomčala	On-line	7
30. 10. 2020	Webové technologie	Ing. Daniel Tomčala	On-line	7
3. 11. 2020	Pokročilé funkce v mCourseru	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	1,5
5. 11. 2020	Sharing is caring (sdílení dobrých zkušeností s vedením online hodiny)	Mgr. Lenka Čermáková	On-line	1
11. 11. 2020	Mobilní aplikace ve výuce němčiny on-line	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1



11. 11. 2020	webinář Škola Online	Mgr. Lenka Doležalová	On-line	2
11. 11. 2020	webinář Škola Online	Mgr. Michaela Samková	On-line	2
11. 11. 2020	webinář Škola Online	Mgr. Hana Škvorová	On-line	2
14. 11. 2020	online konference NIPOS: "Umění online?"	Mgr. Lenka Čermáková	On-line	4
18. 11. 2020	webinář k aplikaci Edhance	Ing. Daniel Tomčala	On-line	1
23. 11. 2020	Selbstentdeckende Grammatikvermittlung im Online – Unterricht	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
2. 12. 2020	Jak rozmluvit žáky	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
4. 12. 2020	Webová technologie	Ing. Daniel Tomčala	On-line	7
9. 12. 2020	Stammtisch učitelů	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
13. 1. 2021	Jak rozmluvit každé dítě. Online seminář angličtiny pro 1. stupeň. Presentace výukového programu SciLearn	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	1,5
16. 1. 2021	Stříhání videí v programu DaVinci	Mgr. Lenka Čermáková	On-line	4
4. 2. 2021	History Lab – práce s prameny v historickém vzdělávání	Mgr. Helena Bicanová	On-line	2
8. 2. 2021	Předškolíčka" – Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy	Markéta Svobodová	On-line	3,5
9. 2. 2021	Předškolíčka" – Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy	Markéta Svobodová	On-line	3,5
11. 2. 2021	History Lab: práce s prameny v historickém vzdělávání	Mgr. Helena Bicanová	On-line	3
23. 2. 2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	2
24. 2. 2021	"Motivace a motivátory ve školním prostředí"	Mgr. Hana Reitzová	On-line	4



24. 2. 2021	Historiana – Hry v hodinách dějepisu	Mgr. Helena Bicanová	On-line	2
25. 2. 2021	History Lab – závěrečná část školení pro práci s digitálními pracovními listy	Mgr. Helena Bicanová	On-line	1
25. 2. 2021	“Motivace a motivátory ve školním prostředí”	Mgr. Hana Reitzová	On-line	4
2. 3. 2021	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	1,5
3.–10. 3. 2021	Historiana, hry ve výuce dějepisu, práce s digitálními materiály – skládání pramenných /informačních kostek	Mgr. Helena Bicanová	On-line	6
15. 3. 2021	Oblastní workshop ICT – Využití aplikace ClassFlow ve výuce	Mgr. Hana Reitzová	On-line	3
15. 3. 2021	Oblastní workshop ICT – Využití aplikace ClassFlow ve výuce	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	3
20. 3. 2021	Učíme moderně Novou informatiku 2021	Ing. Daniel Tomčala	On-line	4
22. 3. 2021	Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí	Ing. Daniel Tomčala	On-line	2
23. 3. 2021	Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty a Informatika	Ing. Daniel Tomčala	On-line	4
23. 3. 2021	Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty a Informatika	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	4
23. 3. 2021	Spisová služba	Mgr. Miroslava Kubešová	On-line	5
24. 3. 2021	Člověk a svět práce a rozvoj klíčové kompetence digitální	Ing. Daniel Tomčala	On-line	1,5
25. 3. 2021	Diferencovaná výuka v hodinách matematiky	Bc. Vít Sádovský	On-line	3
26. 3. 2021	Třídním učitelem v postcovidové době seminář	Všichni pedagogičtí pracovníci	On-line	4
29. 3. 2021	“Drogy ve škole”	Mgr. Hana Reitzová	On-line	4
29. 3. 2021	“Drogy ve škole”	Mgr. Hana Reitzová	On-line	4



1. 4. 2021	Počítač ve škole 2021 speciál	Ing. Daniel Tomčala	On-line	2
2. 4. 2021	Využití plného potenciálu Bloggers	Mgr. Hana Reitzová	On-line	2
6. 4. 2021	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	2
13. 4. 2021	Únikové hry v matematice	Bc. Vít Sádovský	On-line	3
14. 4. 2021	Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	3
19. 4.–30. 4. 2021	Online seminář Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Kateřina Sladká	On-line	10
19. 4. – 30. 4. 2021	Online seminář Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Žaneta Sykáčková	On-line	10
19. 4. – 30. 4. 2021	Online seminář Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Hana Škvorová	On-line	10
19. 4. 2021	Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021	Mgr. Libuše Cipriánová	On-line	2
28. 4. 2021	Vyučování trochu jinak – výuka němčiny	Mgr. Helena Bicanaová	On-line	1
4.–7. 5. 2021	Online seminář AMOS	Mgr. Lenka Doležalová	On-line	10
4.–7. 5. 2021	Online seminář AMOS	Mgr. Michaela Samková	On-line	10
5. 5. 2021	Metodické postupy při využití interaktivní učebnice Beste Freunde	Mgr. Helena Bicanová	On-line	2
5. 5. 2021	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	Ing. Daniel Tomčala	On-line	2
26. 5. 2021	“Odpad může být i poklad”,	Mgr. Lenka Doležalová	Krásná Lípa	8
10. 6. 2021	Metodický seminář k výuce němčiny	Mgr. Helena Bicanová	On-line	2



6. ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na základě šetření Policií ČR je město v rizikové oblasti z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Statistika se pohybuje nad průměrem ČR. Proto je této problematice přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence ve škole spočívá pouze v jednorázových akcích a poradenské službě. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců, výchovné poradkyně. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Preventivní plán školy je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Škola: Základní škola Jiříkov, okres Děčín	
Školní MP (1. stupeň, 2. stupeň):	1
Počet žáků, studentů:	283
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	100%

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

	Ano	Ne
1. ve výuce:	/	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):	/	
• přednášky: Policie ČR	/	
• besedy: Kcentrum White Light Rumburk – protidrogová tematika Kvůli protiepidemickým opatřením (Covid – 19), uzavření škol, byla beseda zrušena.		–
• komponované pořady: Kvůli protiepidemickým opatřením se pořady neuskutečnily.		–
• jiné kulturní akce k PP: Zdravá strava – Ovoce do škol, Mléčné výrobky do škol, BESIP školní družiny – prevence rizikového chování v dopravě Kvůli protiepidemickým opatřením (Covid – 19) se další akce neuskutečnily.	/	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):	/	
• v rámci řešení výchovných problémů: Mgr. Miroslava Kubešová, Mgr. Hana Reitzová, DIS. (výchovná poradkyně), školní preventivní tým	/	
• v rámci řešení SPU: Mgr. Miroslava Kubešová, Mgr. Hana Reitzová, DIS. (výchovná poradkyně)	/	
• téma závislosti (návykové látky): ŠVP (v rámci vyučovacích hodin)	/	
• šikana (sociální klima třídy): ŠVP (v rámci vyučovacích hodin), přednášky	/	
• PP kriminality: Policie ČR		–
• téma tolerance: ŠVP (v rámci vyučovacích hodin)	/	
A. Aktivita pro žáky:	Ano	Ne
• téma násilí: školní preventivní tým	/	
• záškoláctví: ŠVP, školní preventivní tým	/	
• sekty: Salesiánský klub mládeže fara Jiříkov	/	



● extrémismus: Policie ČR		–
● rasismus: ŠVP	/	
● jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan: v rámci ŠVP	/	
● projekt Zdravá škola: v rámci ŠVP	/	
● projekt Zdravý životní styl: v rámci ŠVP	/	
● projekt Kouření a já: v rámci ŠVP	/	
● projekt Dokážu to:		
● jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		–
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Spolupráce s NP České Švýcarsko, Město, ve kterém žijeme	/	
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		–
● MŠMT		–
● jiný zdroj		–

B. Jakým způsobem je Preventivní plán školy realizován (formy, metody):

Kvůli protiepidemickým opatřením se nemohly některé akce uskutečnit.

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	/	
● beseda		–
● konzultace	/	
● osvětový materiál	/	
● videoprojekce	/	
● filmové, kulturní představení		–
● jiné	/	
2. prožitkové akce: Letní den, Podzimní olympiáda ŠD, Výpravy ŠD do lesa, Dráčkování ve ŠD, Mikulášská, Vánoční besídka, Adaptační dny ve třídách po distanční výuce, Den dětí, Zvířátkový den ve ŠD, Školní výlety tříd	/	
3. pobytové akce: Lyžařský výcvikový kurz, Turisticko-branný kurz o přežití		–
4. peer programy:		–
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci vyučovacích hodin	/	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro Preventivní plán školy:

Kvůli protiepidemickým opatřením nesměly volnočasové aktivity probíhat.

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ NA REALIZACI PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY

A. Vzdělávání pedagogů v rámci specifické prevence (za školní rok 2020/2021)



- Webináře:** 1. Třídním učitelem v postcovidové době (všichni pedagogičtí pracovníci školy, asistentky pedagoga)
 2. Postcovidový návrat – Nekázeň ve třídě (všichni pedagogičtí pracovníci školy, asistentky pedagoga)
 3. Drogy ve škole (výchovná poradkyně Mgr. Hana Reitzová, DiS.)

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	ne
• výchovným poradcem	/	
• třídními učiteli	/	
• vedením školy	/	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	/	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		–

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: (má:)

	ano	ne
• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	/	
• vymezené konzultační hodiny		–
• k dispozici odbornou literaturu	/	
• přístup k vyhláškám MŠMT	/	
• přístup k PC	/	
• přístup k internetu	/	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	/	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	/	
pokud ano, jak často: <i>možnosti i 1x týdně</i>		–
jednou za měsíc (2x do měsíce)	/	
jednou za 3 měsíce		–
jednou za 6 měsíců		–
jednou za rok		–

D. ŠMP se přímo účastní:

	ano	ne
• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	/	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	/	
• spolupráce s odbornými zařízeními	/	
• jednání s rodiči	/	
• spolupráce s okresním metodikem	/	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil výchovný poradce ŠMP školní preventivní tým		Celkem případů: (počet žáků)
ano	ne	



návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		–	–
Záškoláctví		–	–
Skryté záškoláctví		–	–
Nespolupráce žáků se školou během distanční výuky	/		19
Šikana		–	–
Gambling		–	–
Kriminalita – policie ČR		–	–
Rasismus		–	–
Agresivita vůči spolužákům	/		5
Agresivita, slovní útoky na pracovníky školy	/		4
Nevhodné chování ve škole	/		4
Jiné: kyberšikana		–	–
: sebepoškozování		–	–

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY

Kvůli protiepidemickým opatřením nesměli rodiče vstupovat do prostoru školy.

	ano	ne
• rodiče jsou informováni o strategii Preventivního plánu školy	/	
1. aktivní spolupráce s rodiči:	/	
• přímá účast v PP školy	/	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi		–
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		–
• účast ŠMP na třídních schůzkách	/	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	/	
• písemná sdělení rodičům	/	
• informační letáky	/	
• jiné (jaké?):		–

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	Ano	ne	forma spolupráce:
PPP	/		Konzultace
SVP	/		Konzultace
Policie ČR	/		Přednášky, Besedy, Spolupráce při řešení patolog. jevů
Městská policie	/		Přednášky, Besedy, Spolupráce při řešení patolog. jevů
OHS	/		Konzultace
OSPOD	/		Konzultace
SPC	/		Konzultace
Orgány státní správy	/		Konzultace



Odborníci	/		Konzultace
Nestátní zařízení	/		Přednášky, Besedy
Jiné (jaké):		–	

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PP ŠKOLY

A. Využívám metod hodnocení:

1. Rozhovor
2. Dotazník
3. Anketa

B. Konkrétní výsledky strategie PP školy za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizovat zadané okruhy prevence prostřednictvím tematických bloků ve výuce
2. Pokračovat v úzké spolupráci s institucemi – OSPOD Rumburk, PPP Rumburk, SVP Šluknovsko, SPC Rumburk, Policie
3. Řešit problémové chování ve výchovných komisích
4. Realizovat propagaci školy: webové stránky školy, online vyučování, výstava betlémů žáků v soutěži betlémářského spolku, výstavy výtvarných prací žáků
5. Pracovat na budování dobré komunikace a spolupráce s rodiči žáků

Nepodařilo se:

1. Zlepšit problémové, agresivní chování některých žáků

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíle pro tvorbu PP školy pro další školní rok:

1. Zaměřit se na prevenci kázeňských problémů žáků ve škole, prevenci agresivního chování, šikany
2. Zaměřit se na prevenci vztahových problémů žáků v kolektivu třídy
3. Zaměřit besedy, výukové programy, kulturní pořady na prevenci zneužívání návykových látek, experimentování s nimi
4. Zaměřit se na prevenci porušování zásad zdravého životního stylu
5. Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků v dopravě
6. Snažit se více ovlivnit spolupráci rodiny se školou

D. Klady a zápory při realizaci Preventivního plánu školy

Kladné připomínky:

1. Spolupráce všech pedagogických pracovníků na jeho realizaci
2. Úzká spolupráce školního preventivního týmu

Záporné připomínky:

1. Neochota některých žáků spolupracovat
2. Finanční a sociální situace rodin
3. Poloha školy, malý počet žáků školy pro organizace pořádající kulturní preventivní programy



7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘJENOSTI

7.1 Účast žáků v soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole		Účastníků v městském nebo okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
	1. st.	2. st.			
VYHLAŠOVANÉ CELOSTÁTNĚ MŠMT					
Olympiáda v Čj	–	34	–	–	–
Cizí jazyky – Nj	–	12	–	–	–
Cizí jazyky – Aj	–	15	–	–	
Olympiáda v matematice	–	–	–	–	–
Pythagoriáda	40	20	–	–	–
Matematický klokan	48	32	–	–	–
Přírodopisná olympiáda	–	–	–	–	–
Zeměpisná olympiáda	–	19	–	–	–
Fyzikální olympiáda	–	–	–	–	–
Chemická olympiáda	–	–	–	–	–
Dějepisná olympiáda	–	4	15. místo v okresním kole		
Dětská scéna 2019	Díky nepříznivé epidemiologické situaci byla soutěž zrušena.				
Celkem	88	136	–	–	–
DALŠÍ SOUTĚŽE					
Výtvarná soutěž Českosaského Švýcarska	15	26	–	–	3. místo v celorepublikové soutěži



Výtvarná soutěž Lýkožrout	–	8	–	–	–
Výtvarná soutěž o nejlepší betlém	26	25	–	–	Obsadili jsme všechny oceňované pozice
Jiříkovské stolování	Díky nepříznivé epidemiologické situaci jsme nemohli uvedenou soutěž uspořádat.				
Malování na chodník	Díky nepříznivé epidemiologické situaci jsme nemohli uvedenou soutěž uspořádat.				
Tematická dopravní soutěž	Díky nepříznivé epidemiologické situaci jsme nemohli uvedenou soutěž uspořádat.				
Mladý záchranář	Díky nepříznivé epidemiologické situaci byla soutěž zrušena.				
Karlovarský skřivánek	Díky nepříznivé epidemiologické situaci byla soutěž zrušena.				
Celkem	41	59	–	–	–

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole Účastníků v		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
	1. stupeň	2. stupeň			
Minikopaná	Díky nepříznivé epidemiologické situaci jsme se nemohli výše uvedených sportovních akcí účastnit, ani je pořádat.				
O pohár ředitelky školy					
Školní olympiáda					
Šluknovská liga – soutěž v sálové kopané, přehazované, vybíjené, lehké atletice, florbalu a košíkové 6 škol ve Šluknovském výběžku					
Atletická olympiáda měst severu					
Odznak olympijských vítězů					
McDonalds cup – kopaná					
Školský pohár ve florbalu					
Celkem					



7.2 Školní akce

ZÁŘÍ 2020

Datum	Akce	Odpovědnost
8. září	Třídní schůzky 1. tříd, od 17:00 hod.	Mgr. L. Doležalová Mgr. M. Samková
11. září	Fotografování prvňáčků – MF DNES, od 8:15 hod.	Mgr. L. Doležalová, Mgr. M. Samková
11. září	Odevzdání tabulek se změnami v rámci COVID-19 a ŠVP	Všichni pedagogičtí pracovníci
11. září	Tematická vycházka – dopravní situace v okolí školy, pravidla chodce, určování dopravních značek – 3. B (2. vyuč. hod.)	Mgr. Ž. Sykáčková
14. září	Podzimní olympiáda I. + II. odd. ŠD v parku	L. Kolářová, J. Kohoutová
15. září	Třídní schůzky 9. tříd, od 17:00 hod.	Mgr. H. Reitzová
15. září	Fotografování tříd 2. – 9. třídy – od 9:00 – (40.- Kč – foto)	J. Kolář
16. září	LETNÍ DEN – stmelovací aktivity pro žáky 1. a 2. stupně	všichni třídní učitelé a AP
17. září	Tematická vycházka – dopravní situace v okolí školy, pravidla chodce, dopravní značky – 2. A (3. vyuč. hod.)	Mgr. H. Škvorová Mgr. L. Štamfestová
21. září	Dráčekování I. + II. odd. ŠD – pouštění draka na louce	L. Kolářová, J. Kohoutová
22. září	On-line divadelní představení v angličtině – od 10:45 hod. – 6. a 7. ročníky	Mgr. H. Reitzová, Bc. V. Sádovský
23. září	Exkurze do NP České Švýcarsko – třídy 4. A, 5. A. Odjezd 8:00 hod., návrat 12:30 hod.	E. Ondráčková Mgr. D. Halvová
30. září	Výprava do lesa I. + II. odd. ŠD – akce do 15:30 hod.	L. Kolářová, J. Kohoutová

ŘÍJEN 2020

Datum	Akce	Odpovědnost
2. října	I. B Tematická vycházka – dopravní situace v okolí školy, bezpečné přecházení vozovky	Mgr. M. Samková
2. října	I. A Tematická vycházka – dopravní situace v okolí školy, bezpečné přecházení vozovky	Mgr. L. Doležalová
6. října	Třídní schůzky – 15:30 hod. 1. stupeň, 17:00 hod. 2. stupeň (vyjma prvních a devátých tříd), Přípravná třída od 15:00 hod.	Třídní učitelé
8. října	Setkání ledrů formativního hodnocení Mladá Boleslav	Mgr. M. Kubešová
14. října	Výprava do lesa I. + II. odd. ŠD	L. Kolářová, J. Kohoutová
14. října	Setkání FSÚK v rámci FH, interaktivní učebna od 14:00 hod.	Vedení školy
22. října	ABECEDA peněz – naučná přednáška pro 4. – 5. ročník (od 9–11 hod.)	E. Ondráčková Mgr. D. Halvová



23. října	Návštěva Schrödingerova institutu	Vyuč. 1. st.
29. a 30. října	PODZIMNÍ PRÁZDNINY	

LISTOPAD 2020

Datum	Akce	Odpovědnost
11. listopadu	Setkání FSÚK v rámci formativního hodnocení, konference on-line od 14:00 hod.	Vedení školy
18. listopadu	Návrat žáků PT, 1. a 2. ročníku	Třídní učitelky
24. listopadu	Konzultační odpoledne pro rodiče a žáky od 14:00 hod. do 17:00 hod., podání informací distanční formou	Všichni pedagogičtí pracovníci
27. listopadu	Olympiáda v ČJ – distančně (školní kolo)	Mgr. L. Čermáková
30. listopadu	Prezenční návrat žáků 1. stupně a 9. ročníků. 6.–8. ročník rotační výuka dle harmonogramu – viz webové stránky školy, facebook	

PROSINEC 2020

Datum	Akce	Odpovědnost
4. prosince	TESTOVÁNÍ PŘIHLÁŠENÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA C-19, v ZŠ Jiříkov	
7. prosince	Nástup druhého turnusu 2. stupně (žáci 7. ročníků)	
8. prosince	Setkání ve Schrödingerově institutu od 13:30 hod.	Mgr. K. Sladká, učitelky 1. stupně
9. prosince	Schůzka FSÚK – realizačního týmu od 9:00 hod., on-line konference	Mgr. M. Kubešová
9. prosince	Schůzka FSÚK – formativní hodnocení, od 15:00 hod., on-line konference?	Vedení ZŠ Jiříkov
10. prosince	Schůzka Školské rady od 15:00 hod.	Členové šk. rady
11. prosince	Mikulášská pro žáky od 8:00 hod., 1. i 2. stupeň	Bc. V. Sádovský, J. Kolář, Mgr. M. Kubešová
14. prosince	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky – cizince v distanční formě výuky, on-line 14. 12. 2020, 13:00–16:00 hod.	Mgr. L. Cipriánová, Mgr. L. Čermáková, Mgr. J. Vomáčka, Š. Kontárová
16. prosince	1. stupeň – vánoční besídky dle uvážení (poslední 2 vyučovací hodiny), promítání on-line pohádky O vánoční hvězdě	
18. prosince	Vánoční besídka pro žáky 6., 8., 9. třídy	Třídní učitelé
21., 22. 12.	Dny boje proti covidu – žáci budou mít prodloužené vánoční prázdniny	
23. prosince středa	Vánoční prázdniny (od 23. 12. 2020 do 3. 1. 2021), čerpání zbytkové dovolené, samostudia	



LEDEN 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
1.–3. ledna	Vánoční prázdniny, čerpání dovolené, samostudia	Všichni ped. prac.
4. ledna	PT, 1. a 2. ročník, ostatní ročníky distanční výuka	
12. ledna	Konzultační odpoledne pro rodiče od 15:30 do 17:00 hod. – on-line konzultace (zatím jsou možné individuální návštěvy)	Všichni pedagogičtí pracovníci
13. ledna	Schůzka FSÚK v rámci formativního hodnocení, od 14:00 hod.	Vedení školy
27. ledna	Schůzka realizačního týmu FH – on-line od 12:00 do 14:00 hod.	Mgr. M. Kubešová
28. ledna	Rozdávání vysvědčení – distanční formou, emailem, přílohou přes Školu OnLine	Třídní učitelé
29. ledna	Pololetní prázdniny	Všichni ped. prac

ÚNOR 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
1.–15. 2.	PT, 1. a 2. ročníky prezenční výuka, ostatní ročníky distanční výuka	



Předání sponzorského daru od Women for Women žákům (počítače pro distanční výuku)



BŘEZEN 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
1.– 5. března	JARNÍ PRÁZDNINY	
Od 8. března	PT, 1. a 2. ročníky – distanční výuka	
16. – 22. 3.	Pololetní přezkoušení žáků I. A	Mgr. L. Doležalová
25., 26. 3.	ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROJEKTU FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ	Vedení školy

DUBEN 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
1. dubna	Velikonoční prázdniny	
2. dubna	Velký pátek	
5. dubna	Velikonoční pondělí	
8. dubna	Zápis do prvních tříd Od 8:00 hod. do 15:00 hod.: vložení dokumentů do poštovní schránky školy Od 15:00 hod. do 17:00 hod. on-line zápisy s předem přihlášenými zájemci	Mgr. M. Kubešová a pí uč. 1. stupně
12. dubna	On-line setkání školních mediátorů (14:00 – 14:45 hod.)	Š. Kontárová
19. dubna	Návrat 1. stupně a PT do školy	
20. dubna	Konzultační odpoledne on-line formou, od 15:30 do 17:00 hod.	Třídní učitelé

KVĚTEN 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
10. května 17. května	Pravděpodobný návrat žáků II. stupně – I. i II. stupeň rotačně Od 10. 5. – PT, I. A, III. B, V. A // VII. A, VII. B., IX. A Od 17. 5. – I. B, III. A, IV. A // VI. A., VI. B, VIII. A – pravděpodobně Rotace pro první stupeň je koncipována tak, abychom mohli nabídnout družiny nejen pro I. a II. ročníky, nýbrž i pro III. a IV.	
10. května	Adaptační den VII. A, VII. B, IX. A	
17. května	Adaptační den VI. A, VI. B, VIII. A	

ČERVEN 2021

Datum	Akce	Odpovědnost
1. června	Den dětí 3. B – Výlet do okolí (turistika, soutěžení)	Mgr. Ž. Sykáčková
1. června	Den dětí 4. A – Celodenní vycházka do přírody, plnění úkolů, soutěžení. (8:00 – 12:35 hod.)	Eva Ondráčková
1. června	Den dětí 5. A – Krásná Lípa – přírodovědná vycházka do lesa – prameny Křinice	Mgr. D. Halvová Bc. L. Martanová



1. června	Den dětí PT – Vycházka na dětské hřiště (Zahradní ulice) – pohybové aktivity, soutěže (v 9:00 – 11:40 hod.)	M. Svobodová
1. června	Dětský den ve ŠD	L. Kolářová
2. června	Dětský den 3. A, besídka + pobyt na dětském hřišti (10:00 – 12:35 hod.)	Mgr. K. Sladká
4. června	Zvířátkový den v II. odd. ŠD	L. Kolářová
4. června	Plyšáková oslava Dne dětí I. A	Mgr. L. Doležalová
4. června	Den dětí 1. B – Pohybové aktivity na dětském hřišti (10:00– 11:40 hod.)	Mgr. Michaela Samková
9. června	Fotografování tříd 1. A – 9. A – od 8:15 hod.	J. Kolář
10. června	Školní výlet – 6. A – Sloup v Čechách (dle počasí)	J. Kolář N. Opltová
10. června	Školní výlet – 6. B – pěší výlet k Černému rybníku a zpět	Mgr. L. Čermáková
10. června	Školní výlet – 4. A – ZOO Děčín (7:40 – 16:20 hod.)	E. Ondráčková
11. června	Dětský den II. A – hry, soutěže (10:00 – 11:40 hod.)	Mgr. H. Škvorová
15. června	Školní výlet 3. B – ZOO Děčín	Mgr. Ž. Sykáčková Bc. L. Martanová
15. června	Konzultační odpoledne 15:30 do 17:00 hod., od 17:00 hod. setkání SRPŠD	Třídní učitelé
15. června	On-line konference – závěr projektu Formativní hodnocení	Mgr. M. Kubešová
16. června	Konzultační odpoledne 3. B 15:00 do 17:00 hod. (náhradní termín)	Mgr. Ž. Sykáčková
16. června	Školní výlet 3. A – ZOO Děčín	Mgr. K. Sladká Mgr. L. Štamfestová.
17. června	Školní výlet 5. A – Praha a její památky	Mgr. D. Halvová Bc. L. Martanová
17. června	Školní výlet PT – Krásná Lípa (dětské hřiště + zmrzlina)	M. Svobodová
17. června	Školní výlet 7. B – Obří sud Javorník / Liberec (dle počasí)	Ing. D. Tomčala L. Husáková
18. června	Školní výlet I. A, I. B – Rumburk – procházka městem, zmrzlinový pohár	Mgr. L. Doležalová Mgr. M. Samková V. Stříbná
18. června	Školní výlet 8. A – Kytlice	Bc. V. Sádovský
22. června	Návštěva knihovny v Rbk – 6. B (3. – 5. vyučovací hod.)	Mgr. Čermáková
23. června	Přednáška o šikaně a dětské kriminalitě – Městská policie Rumburk	Mgr. D. Halvová
24. června	Rozhodnutí třídy 8. A – školní jízdná, od 16:30 hod.	Mgr. H. Reitzová a vedení školy
24. června	Školní výlet 2. A – Krásná Lípa, dětské hřiště (dle počasí)	Mgr. H. Škvorová Mgr. L. Štamfestová



24. června	Návštěva plaveckého bazénu v Rumburku, 4. A (8:40 – 12:20 hod.)	E. Ondráčková
25. června	Den dětí pod taktovkou deváťáků – I. stupeň od 8:30 do 11:30, II. stupeň od 8:30 do 13:30 hod. Jednotlivé úkoly budou na stanovištích mezi budovami, na školním hřišti a na hřišti Bzenecká.	Mgr. H. Reitzová Mgr. L. Čermáková
28. června	Školní výlet 9. A – Hop aréna v Liberci	Mgr. H. Reitzová H. Pavelková
28. června	Návštěva Schrödingerova institutu 3. A (od 9 hod.)	Mgr. K. Sladká
29. června	Vybírání učebnic I. a II. stupeň – třídnický den	Třídní učitelé
30. června	Vysvědčení; fotografování 9. tříd a uč. sboru (10:30 hod.)	

7.3 Školní projekty

Mléko do škol

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Působí také osvětově. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím institucím, aby mohly svým žákům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

Žáci mají po celý školní rok možnost zakoupit si ve škole kromě neochucených výrobků mléčných výrobků i **dotované ochucené mléko** a mléčné výrobky, které jsou cenově zvýhodněny.

Ovoce do škol

LAKTEA, obecně prospěšná společnost, je schváleným dodavatelem a zajišťuje **dodávky v rámci projektu „OVOCE DO ŠKOL“** pro základní školy v celé České republice. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají **zcela ZDARMA všichni žáci 1. – 9. tříd**.

Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Škola by se na změnu stravovacích návyků žáků měly zaměřit především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Návrh těchto opatření bude zveřejněn na webových stránkách MŠMT a je zaslán do všech základních škol.

Projekt "Ovoce do škol" spadá do kompetence Min. zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Prostředky na tento projekt poskytne Evropská unie 73% a Česká republika 27%. Projekt "Ovoce do škol" se řídí Nařízením Rady ES č. 13/20009, Nařízením Komise ES č. 288/2009 a Nařízením vlády č. 478/2009.



Mediace ve škole

Naše škola patří mezi deset vybraných škol v České republice, které získaly podporu pro zavedení mediace jako nástroje prevence a řešení konfliktů. Do projektu se zapojilo vedení školy, učitelé i žáci. Mgr. Miroslava Kubešová a Šárka Kontárová absolvovaly plnohodnotný stohodinový výcvik v mediaci a jedenáct žáků z 5.–8. tříd se zúčastnilo bezmála padesáti hodinového tréninku takzvaných peer, neboli vrstevnických, mediátorů s následnou supervidovanou praxí. Žáci 9. ročníků se zapojili do tzv. mediální dílny.

Mediátoři a peer-mediátoři mají místnost, kde mohou vést nejen mediační rozhovory, ale také pravidelné mediační snídaně, které slouží k utužování kolektivu. Mediační tým tvoří Mgr. Miroslava Kubešová, pí Šárka Kontárová, Mgr. Kateřina Sladká a Mgr. Libuše Cipriánová.

V srpnu 2020 pí Šárka Kontárová a Mgr. Miroslava Kubešová představily projekt na Open Gate School v Praze a předaly zkušenosti novým lektorům a studentům příštího projektu.

Ani nelehká covidová situace nepřerušila další vzdělávání nových peer mediátorů v ZŠ Jiříkov, schůzky probíhaly on-line pod vedením pí Šárky Kontárové.

Díky mediaci se stále daří předejít velkému množství nesnází, které každodenní kontakty se spolužáky přinášejí. Těší nás, že můžeme naše zkušenosti a hlavně naši mediační pomoc prezentovat a nabízet i za zdmi školy.

Partnerská spolupráce se školou v SRN: GSZ J. G. FICHTE, NEUGERSDORF

Partnerství mezi naší základní školou a Grundschulzentrum J. G. Fichte trvá již dvacátý první rok. Některá naše společná setkání jsou již tradiční, jiná mají premiéru. Již několikrát jsme spolupracovali s projektem Tandem, což je organizace, která pomáhá a zprostředkovává výlety a setkání žákům po obou stranách naší českoněmecké hranice.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se již tradičně sešli s našimi kolegy z Neugersdorfu a připravili jsme společně pro naše žáky zajímavá setkání.

Naše plány však opět zmařila covidová situace a uzavření obou škol. Společná setkání se neuskutečnila žádná. Náš kontakt jsme museli omezit na zdvořilostní komunikaci s přáním pevného zdraví a víru v to, že bude zase lépe. Na společná setkání jsme jen zavzpomínali.

Eva Ondráčková

Formativní hodnocení

Cílem projektu je podpořit naši základní školu v zavádění tzv. formativního hodnocení (hodnocení sloužící k získávání informací o žákově učení využitelných k úpravám vyučování a učení) a ve sbližování hodnocení výkonů žáků (moderace).

Ve vybraných krajích ČR vznikly v září roku 2018 formativní skupiny, tzv. centra kolegiální podpory pro zavádění Formativního hodnocení do škol.



Naše škola je leadrem formativní skupiny Ústeckého kraje, v níž jsou zapojeny vyjma naší školy ZŠ Krásná Lípa a ZŠ Dolní Podluží. Společně nastudováváme strategie formativního hodnocení, natáčíme výuková videa, vyměňujeme si zkušenosti, které tlumočíme kolegyním a kolegům z dalších zapojených škol. V rámci odborného poradenství s námi spolupracují zkušení lektori a lektorky z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Náš formativní tým tvoří Mgr. Miroslava Kubešová, pí Šárka Kontárová a Mgr. Kateřina Sladká. V rámci školního roku 2020/2021 jsme nastudovali a natočili výuková videa 3.–5. strategie. Své zkušenosti sdílíme na metodických sdruženích, pedagogických radách a postupně zpracováváme plán zařazení formativního hodnocení do života školy.

Sportuj ve škole

Projekt „Sportuj ve škole“ je určen žákům I. stupně všech základních škol bez ohledu na jejich kapacitu a skutečný počet žáků, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V pozici lektorů-cvičitelů působí aprobovaní učitelé tělesné výchovy z I. stupně a vychovatelky ze školních družin.

Lekce jsou určeny pro žáky 1. až 5. ročníku základních škol a jsou poskytovány dětem zdarma. Každé dítě mělo možnost navštěvovat jednu hodinu pohybových aktivit týdně tak, aby byl uspokojen zájem co největšího počtu malých sportovců. Podkladem pro obsah lekcí bylo ověřené „Metodické doporučení pro vedení pohybových aktivit žáků 1. – 3. ročníku základních škol MŠMT“ (dále jen Metodika MŠMT), které bylo lektorům poskytnuto v tištěné i elektronické podobě. Díky hrám a zábavným sportovním cvičením obsaženým v Metodice MŠMT rozvíjeli žáci v rámci projektu své všestranné pohybové dovednosti. Nejdůležitějším prvkem lekcí byla motivace dětí bavit se pohybem ve známém prostředí společně se spolužáky a kamarády. Pro rodiče cvičících dětí představoval velký benefit úspora času i finančních prostředků. Tím, že lekce navazovaly na školní výuku a probíhaly v rámci školní družiny, odpadly rodičům starosti s přesunem dětí na sportovní aktivity, konané mimo sportoviště školy.

V tomto školním roce přerušila vzdělávání covidová situace, neboť MŠMT ve spolupráci s MZ zakázalo ve školách sportovní aktivity. Veškerá pozornost byla tedy věnována domácím pohybovým aktivitám, které byly součástí pohybových cvičení on-line a zařazováním pohybových aktivit do další on-line výuky.

Letní kempy 2021

O prázdninách školního roku 2020/2021 jsme se zúčastnili Výzvy LETNÍ KEMPY 2021, kde Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nám poskytlo dotace na podporu aktivit zaměřených na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku, v důsledku pandemie COVID 19. Ve spolupráci se Společností Věda nás baví o. p. s. jsme pro žáky připravili volnočasové aktivity

Pro uskutečnění bylo nutné dodržet tyto parametry

- zajištění celodenní (8 hodin) péče o děti, složené z dopolední vzdělávací části a odpolední části, věnované volnočasovým aktivitám
- program bude realizován ve skupinách složených z min. 15 závazně přihlášených dětí z I., II. či III. stupně škol
- program musí být pro děti zajištěn 5 po sobě jdoucích kalendářních dní
- realizace projektu pořádajícím subjektem může probíhat ve více týdnech
- období realizace je stanoveno od 1. 7. do 31. 8. 2021



- účast žáka na akci je bezplatná
- zajištění lektorů
- obsah programu, přizpůsobený možnostem školy a zájmu dětí
- účastníky projektu (žáci, kteří ve školním roce 2020/2021 plnili povinnou školní docházku)
- BOZ při realizaci projektu
- fotografický výstup z projektových dnů

Výstup – uskutečněné aktivity

Také letos se naše základní škola zapojila do letních projektových aktivit pro děti. Dva letní tábory pro ně připravily (pod metodickým vedením a finanční záštitou MŠMT) Mgr. Helena Bicanová, pí Lenka Kolářová a pí Jaroslava Kohoutová, o jejich bříška se postarala pí Dana Dvořáková a paní kuchařky pí Petra Lukešová, pí Petra Gergelová a pí Jana Jarolímová

Příměstský tábor Voda nás baví, aneb Chceme zkoumat a bavit se spolu

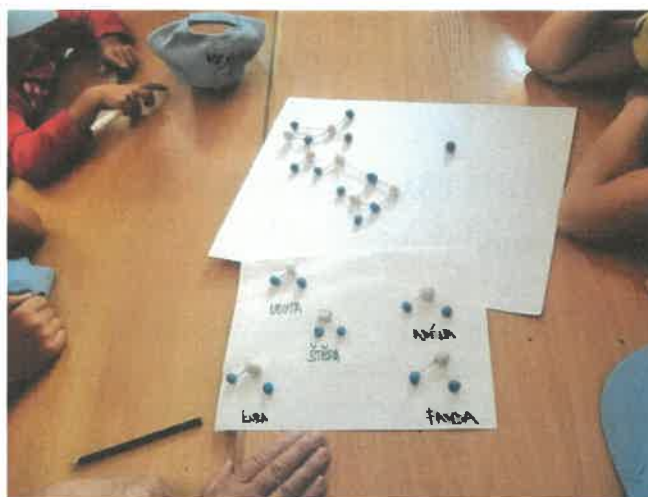
26. 7. až 30. 7. se spojilo 15 badatelů do tří výzkumných týmů, aby zkoumalo tajemství vody, která je nezbytnou podmínkou pro život na Zemi. Děti objevovaly složení vody a její fyzikální vlastnosti v celé řadě pokusů. Přitom také soutěžily, hrály hry, učily se týmové práci.

Šikovně si s počítáním poradila při opakovacích soutěžích zaměřených na matematiku nejmladší Verunka. Třetáčka Sofi si zkoušela výrobu papírových leknínů i doma, aby si sama prověřila sílu pohybu částic vody. Osmák Zdenda a čtvrták Fanda byli bezvadní parťáci při fotbálku na cestách z oběda od baziliky ve Filipově zpět na výzkumné pracoviště. V bazilice také proběhlo první autorské čtení začínající básničky Nelly, která přijela zkoumat tajemství vody až z Frýdlantu nad Ostravicí. Překážkou nebyly ani věkové rozdíly, a ani to, že polovina dětí byla z Jiříkova a polovina z Velkého Šenova.

Klidné a pečující zázemí v naší škole si vzala na starost paní Dana Dvořáková. Patří jí dík organizátorů, dětí a jistě i rodičů. Tábor podpořilo finančně MŠMT, tzn., že vše bylo pro děti zdarma, a metodicky jej vedla společnost Věda nás baví, o.p.s. ☺,



Mgr. Helena Bicanová, lektorka projektu



Fotografie z letního kempování s Mgr. Helenou Bicanovou



Albíkův příměšťák

V srpnu jsme podnikli putování po pěti kontinentech. Plnili jsme různé úkoly, soutěžili, zkoumali a báдали. Navštívili jsme Šluknovský zámek a Čokoládovnu v Krásné Lípě. Prostě týden plný zábavy a pohybu. Děkujeme našim báječným kuchařkám, které se postaraly o naše bříška,

paní vychovatelky Lenka Kolářová, Jaroslava Kohoutová, lektorky projektu



Fotografie z letního kempování s pí Jaroslavou Kohoutovou a pí Lenkou Kolářovou

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 provedla ČŠI tzv. distanční inspekční činnost, která probíhala formou on-line návštěv na vybraných hodinách jednotlivých vyučujících. Žádné písemné záznamy z toho setkání nejsou, neboť se jednalo o celorepublikové šetření, jakým způsobem se školy vypořádaly s problematikou distančního vzdělávání.

Ze setkání vyplynulo, že nebyly nalezené žádné problémy, ani překážky a že pravidla nastavena naší školou byla nastavena správně – odpovídala potřebám žákům, vyučujícím i nárokům na vzdělávání.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření:

Spotřeba materiálu 67,29 % – čerpání materiálu vykazuje úsporu, která byla ovlivněna nižším čerpáním materiálu v provozu z důvodu vládních opatření a uzavřením škol (běžný materiál, čistící a dezinfekční materiál, kancelářské potřeby, učební pomůcky, apod. Čerpání materiálu je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Spotřeba energie 74,14% – čerpání energií vykazuje úsporu jak z vyúčtování energií, tak z důvodu vládních opatření. Úspora bude využita na nákup majetku a vybavení školy a bude použita na dokrytí provozních nákladů v rozpočtu, oprav, služeb a nákup drobného dlouhodobého majetku (vybavení učeben skříněmi,



školních lavic a židlí, a pod). Čerpání nákladů u energií je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Opravy a údržba 97,44% – opravy a údržba zde proběhla oprava střechy na budově tělocvičny, oprava plynového kotle, během prázdnin celková oprava a vymalování školní jídelny, na základě doporučení hygieny. Čerpání nákladů u oprav a údržby je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Cestovné 49,97 – čerpání nákladů proběhlo na základě projektu, kde již finanční částka z projektu byla proplacena. Z důvodu vládních opatření a uzavření škol, byly cestovní náklady omezeny i z důvodu seminářů, které jsou uskutečňovány formou online. Čerpání nákladů na cestovné je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Pohoštění 57,12% – čerpání nákladů proběhlo na základě projektu, kde již finanční částka z projektu byla proplacena. Z důvodu vládních opatření byly náklady na pohoštění omezeny a to v rámci uzavření škol, kdy nebyly uskutečňovány různá setkání, návštěvy a porady, apod. Čerpání nákladů na cestovné je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Služby 76,40% – služby byly čerpány s úsporou, a to z důvodu vládních opatření, byl omezen provoz škol a tudíž i náklady na služby byly z tohoto důvodu nižší. Čerpání služeb je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Platy včetně zákonných odvodů kryté dotací Ústeckého kraje byly čerpány na 99,98%, byla vyúčtována vratka ve výši 4.952,-Kč z důvodu nedočerpání podpůrných opatření. Dotace od KÚ se vyúčtovává, vratka byla vrácena na účet KÚ do 21. 1. 2021.

Ostatní náklady 99,11% – zde byly do konce roku čerpány učební pomůcky ONIV, pojištění majetku, respirátory do škol, apod. Čerpání ostatních nákladů je rozděleno na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Odpisy dlouhodobého majetku 99,56% – náklady na odpisy dlouhodobého majetku jsou čerpány průběžně. Odvod do investičního fondu činí 55% z odpisované částky a 45% tvoří rozpuštění dotace ročního odpisu. V letošním roce z důvodu havarijního stavu a ochrany zdraví při práci, bylo nutné pořídit z investičního fondu profesionální myčku nádobí pro středisko školní jídelna. Vše bylo odsouhlaseno zřizovatelem na RM dne 5. 10. 2020. Čerpání nákladů na odpisy je rozděleno na hlavní činnost a na středisko školní jídelna.

Drobný dlouhodobý majetek 65,64% – náklady byly z důvodu vládních opatření a uzavření škol čerpány postupně, bohužel větší část pořízení nákladů byla přesunuta do roku 2021, jelikož dodavatelé vykryjí dodávky objednaného majetku až v měsíci březnu a dubnu 2021. Čerpání nákladů na pořízení dlouhodobého majetku je rozděleno na hlavní činnost a hospodářskou činnost a na středisko základní škola a středisko školní jídelna.

Ve výnosech plnila organizace rozpočet na 97,64%.

Celkově Základní škola Jiříkov, příspěvková organizace Města Jiříkova hospodařila v čerpání nákladů v rozpočtu za období 1. – 12. /2020 na 94,80%, což vykazuje úsporu ve výši 2,84% .

Ke dni 31. 12. 2020 vykazuje příspěvková organizace výsledek hospodaření se ziskem v hlavní činnost 700.950,08Kč a v hospodářské činnosti činil zisk 44.836,84Kč.



Výsledek hospodaření je ovlivněn z důvodu nedodání pořízeného majetku, kdy byla v roce 2020 zaplacená zálohová faktura ve výši 300 tis. a ostatní dodávka bude vykryta až v roce 2021. Úhrada dodaného majetku bude až při dodání, který dle příslibu bude dodán v měsících březnu až dubnu 2021.

Bohužel vše je ovlivněno vládním opatřením a následně i dlouhými dodacími lhůtami od dodavatelů.

Základní škola požádá zřizovatele o možnost použití HV z roku 2020, který bude převeden do rezervního fondu ve 100% výši HV.

Zároveň požádá zřizovatele o použití této částky (hospodářského výsledku za rok 2020) z rezervního fondu do rozpočtu roku 2021 na pořízení dlouhodobého majetku ve středisku základní škola a středisku školní jídelna.

V Jiřikově 6. 2. 2021

Zpracovala: Pavlína Wittgruberová, účetní PO

Schválil: Mgr. Miroslava Kubešová, ředitelka organizace.

Mgr. Miroslava Kubešová, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne:



Obrazová příloha



Návštěva dětí ze 2. A při rotačně-prezenční výuce v budově II. stupně, květnové osvěžení v podobě pyžamového dnu 5. A v ředitelně školy



Vážená paní ředitelko,

Dovolil jsem si napsat toto na FB pod vaše stanovisko k testování žáků.

„Moc Vám děkuji za Vaše vyjádření a postoj. Protože dnes jen každý slepě plní každé (i nesmyslné a škodící) nařízení. Je vidět, že Vaše funkce ředitelky není jen o tom, sedět na teplém místě, nevyčínat z řady a jen plnit. Je vidět, že své žáky neberete pouze jako čísla v databázi, ale skutečné děti s duší. Moc Vám děkuji a přeji pevné zdraví a pevné nervy, protože určitě budete čelit i tlaku fanatického okolí. Dále je super, že máte oporu a starosta města Vás v tomto podporuje. Přeji krásné a pohodové dny 🍌❤️🙏👍“



Radost ze získaného sponzorského daru za boj o rozumné testování žáků s podporou pana starosty a místostarosty



Vyčerpání z dlouhotrvající distanční výuky i novinových titulků hlásajících, že učitelé sedí za svých 100 % platu doma a nic nedělají



Zvířátkový den ve Školní družině



Improvizovaná zahradní učebna



Dětský den po 7měsíční distanční výuce



Mikulášská nadílka pro žáky

Mgr. Miroslava Kulešová