

Základní škola Jiříkov,
okres Děčín – příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2011/2012

Zpracoval:

Mgr.Bc.Obergruber Ladislav,

ředitel Základní školy Jiříkov

Identifikace:

IČO: 70 698 490

adresa: Moskevská 740, 407 53 Jiříkov

e-mail : zsjiříkov@iol.cz tel.: 412 338 368, mobil: 736 481 097

www.zsjiříkov.cz

Poloha: Šluknovský výběžek, východní část, na hranici se SRN

Počet obyvatel: 3.935 - v roce 1914 Jiříkov povýšen na město

Významná kulturní památka:

Bazilika Panny Marie Pomocnice ve Filipově



OBSAH:

1. Základní údaje o škole	-	strana 2
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2012	-	strana 2
1.5 Přednosti školy, vliv okolí	-	strana 3
1.6 Vývoj počtu žáků během školního roku	-	strana 3
1.7 Vývoj počtu žáků od r. 1989	-	strana 3
1.8 Analýza migračních trendů	-	strana 6
1.9 K současné situaci vzhledem k vývoji společenského prostředí školy	-	strana 6
1.10 Vztahy s rodiči	-	strana 9
1.11 Materiálně-technické podmínky školy	-	strana 10
1.12 Údaje o školské radě	-	strana 13
1.13 Údaje o občanském sdružení	-	strana 13
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	-	strana 13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	-	strana 15
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	-	strana 15
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	-	strana 16
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	-	strana 16
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, vzdělání a délky pracovního poměru	-	strana 16
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	-	strana 20
4.1 Zápis k povinné školní docházce	-	strana 20
4.2 Výsledky přijímacího řízení	-	strana 20
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	-	strana 22
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch	-	strana 23
5.2 Vývoj počtu slabých žáků od r. 1998	-	strana 25
5.3 Přehled o chování	-	strana 26
5.4 Údaje o zameškaných hodinách	-	strana 29
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	-	strana 31
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	-	strana 32
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	-	strana 38
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	-	strana 38
8.2 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	-	strana 39
8.3 Školní družina	-	strana 40
8.4 Účast žáků školy v soutěžích	-	strana 41
8.5 Účast žáků školy ve sportovních soutěžích	-	strana 42
8.6 Další významné akce školy	-	strana 45
8.7 Významné aktivity školy	-	strana 50
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	-	strana 52
9.2 Výsledky veřejnosprávní kontroly	-	strana 52
10. Základní údaje o hospodaření školy	-	strana 53
10.1 Vybrané ukazatele za rok 2011	-	strana 53
10.2 Čerpání finančních prostředků v roce 2011 z prostředků města	-	strana 54
10.3 Mzdové prostředky 2011	-	strana 55
10.5 Rok 2011 - ONIV	-	strana 60
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	-	strana 60
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	-	strana 61
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	-	strana 62
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	-	strana 73

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 škola

název školy **Základní škola Jiříkov, okres Děčín**
adresa školy Moskevská 740, 407 53 Jiříkov
právní forma příspěvková organizace
IČO 706 98 490
IZO 102 065 179
identifikátor školy 600 076 491
vedení školy ředitel: Mgr.Bc. Obergruber Ladislav
učitelka pověřená řízením 1. stupně: Mgr. Sladká Kateřina
učitelka pověřená řízením 2. stupně: Mgr. Kubešová Miroslava
koordinátor ŠVP : Mgr. Pokorák Josef
metodik prevence rizikových jevů: Mgr. Pokorák Josef
kontakt tel.: 412 338 368, 736 481 097
e-mail: zsjirikov@iol.cz
www: zsjirikov.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele Město Jiříkov
adresa zřizovatele Náměstí 464, 407 53 Jiříkov
tel.: 412 338 111
fax: 412338 255
e-mail:mesto@jirikov.cz
www.jirikov.cz

1.3 součásti školy

	Kapacita
Základní škola 1. a 2. stupeň	430
Školní družina	100
Školní dílna	25
Školní jídelna ZŠ (samostatný právní subjekt)	400

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2012

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	184	18,4	17,01
2. stupeň ZŠ	7	117	16,71	10,81
Celkem škola	17	301	17,71	13,82
Školní družina	2	74	37	37

Komentář:

K 30. 9. 2011 bylo zapsáno 307 žáků, ke dni 30.1.2012 301 žák, z toho na 1. stupni 184, na 2. stupni 117. Nově od 1.9 2011 byla zřízena přípravná třída s 9 žáky. Škola je tzv. úplná se všemi 9 ročníky, vždy dva jsou paralelní, kromě 5. ročníku a 7. ročníku, kde došlo ke sloučení dvou tříd z důvodu nízkého počtu žáků. Stále více můžeme konstatovat, že vzhledem k pedagogické práci, nikoliv ekonomické výhodnosti, je kladem zpravidla nízký počet žáků ve třídách, průměr na celou školu činí 18.25 žáků na jednu třídu, na 1. stupni v průměru na třídu 19.44, na 2. stupni 16.71 žáků. Počet 30 žáků ve třídě nebyl překročen v žádné třídě. Základní škola Jiříkov, okres Děčín je jedinou školou svého druhu ve městě. Do školy dojíždějí žáci z nejbližšího okolí, nelze však o ní hovořit jako o škole spádové v širším slova významu.

1.5 Přednosti školy:

- v žádném případě se nechceme a nebudeme profilovat jako škola se sníženými nároky jen z toho důvodu, že shodou okolností se nacházíme v oblasti tzv. sociálně vyloučené lokality a naši školu navštěvují žáci z víceméně sociálně slabého prostředí a majoritní menšiny, nebudeme si bolestínsky stěžovat na nepřízeň osudové polohy, naopak, chceme budovat školu standartní, moderní, sebevědomou, která bude vést své žáky k tomu, aby nikdy tento určitý handicap nepocítili a naopak je to posílilo a dobře připravilo na nelehký boj s konkurencí, nelehkou startovací životní situací, dočasnou krizí, netolerancí okolí a současnou životní skepsí
- přiměřená dostupnost školy
- zajímavé a pestré akce pro žáky a rodiče se zapojením celého učitelského kolektivu
- vytrvalý boj proti šikaně, násilí a společenské hrubosti
- trvalé úsilí o kvalitnější vybavení školy
- zapojení do projektu „EU peníze školám“
- zavádění výpočetní a projekční techniky do názorného moderního vyučování
- materiální zlepšování vybavení školy, předpoklad technického rozvoje
- trvalý boj o zvyšování pedagogické kvality školy
- výtečná partnerská spolupráce s německou školou
- výjimečná šance na zásadní změnu vzhledu školy na základě připravované rekonstrukce a požadované mnohamilionové dotace
- péče o žáky s tělesným postižením
- větší počet mužů – učitelů ve sboru
- škola se maximálně otevírá rodičům, vítězí nutnost překonávat bariéry jak ze strany rodičů, tak i pedagogů
- otevření přípravné třídy.

Zásadní proměny okolí ve vztahu ke škole:

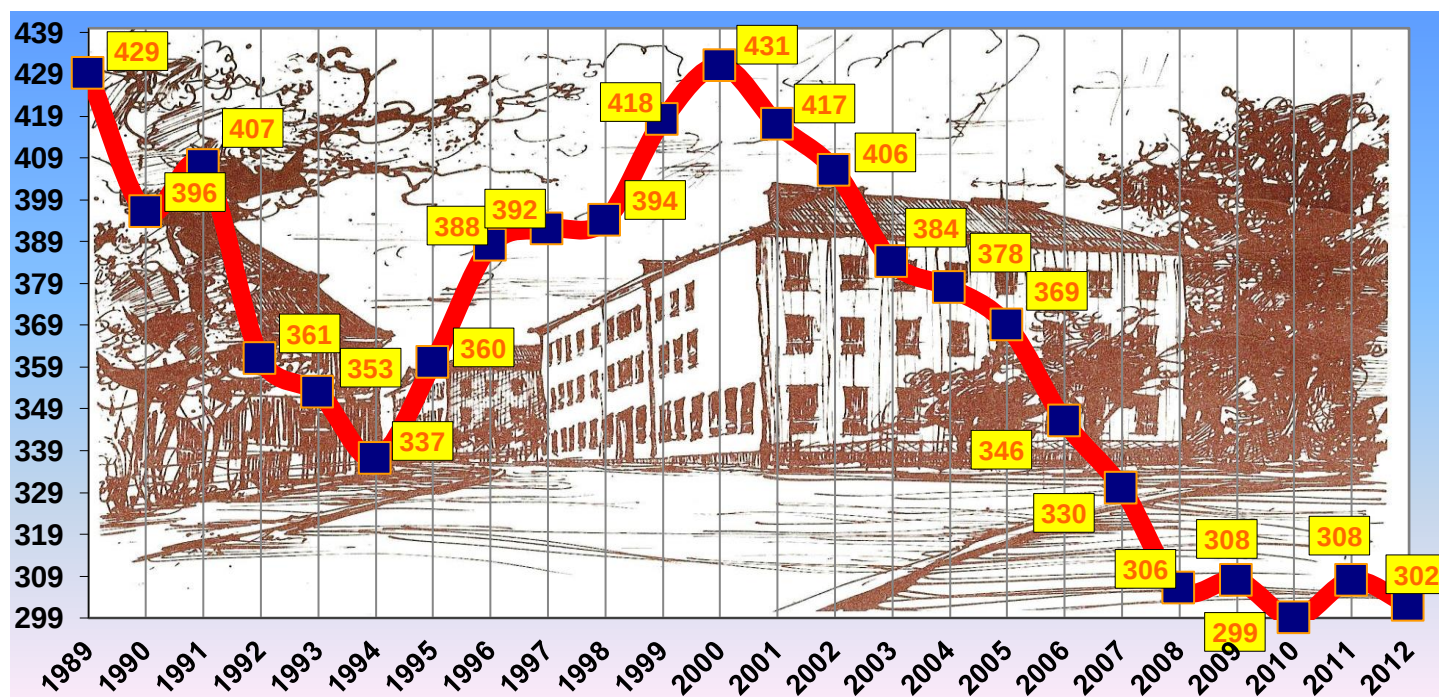
- trvalé snižování počtu dětí ve věku povinné školní docházky, výrazně vzrůstá konkurence škol a nutnost prosadit se mezi nimi – získat žáky je stále obtížnější
- výrazně klesá duševní rovnováha dětí, stále více jsou si schopny mezi sebou dramaticky, necitlivě ubližovat
- každoročně stoupá počet žáků, které můžeme klasifikovat jako sociálně znevýhodněné
- absolutním způsobem se snižuje tělesná zdatnost dětí
- mění se přístup rodičů ke škole – není jim jedno, jakou jejich dítě školu navštěvuje, učí se hodnotit školská zařízení, kladou stále větší požadavky a nekompromisně je vyžadují i pod pohrůzkou převedení dítěte do jiné školy
- kritéria pro hodnocení školy ze strany rodičů však spočívají ve snaze hledat pro děti méně náročné, snadnější, skleníkové prostředí výchovy a vzdělávání, kde na ně nejsou kladeny vyšší nároky
- přibývá více pedagogů, kteří chtějí pracovat tvůrčím způsobem, a kteří si uvědomují, že otevřenost školy vůči rodičům přináší škole užitek
- nedostatečný zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole a neochota se angažovat při mimoškolní práci s dětmi
- ve větší míře hledání virtuálního viníka školní neúspěšnosti ve fixních ideách mimo spolupráce se školou, kdekdo si stěžuje, kritizuje, případně žije v dobrém pocitu, že tím pro své děti něco užitečného udělal - zpravidla sám toho není schopen.

1.6 Vývoj počtu žáků během školního roku:

Třída	Třídní učitel	1.9.2011		Cizina	15.11.2011		31.1.2012		15.4.2012		30.6.2012	
		Celkem	dívky		Celkem	dívky	Celkem	Dívky	Celkem	dívky	Celkem	dívky
Př	pí Stříbrná	9	0		9	0	9	0	9	0	9	
1.A	Mgr.Štamfestová	18	7	1	18	8	18	8	18	8	17	7
1.B	Mgr.Škvorová	18	9		18	9	18	9	18	9	18	9

2.A	Mgr.Sladká	20	9		18	7	19	7	19	7	19	7
2.B	Mgr.Sykáčková	18	11	1	19	12	19	12	18	11	18	11
3.A	pí Halvová	22	13	2	22	13	22	13	22	13	21	12
3.B	Mgr.Lachmanová	20	9		20	9	20	9	20	9	20	9
4.A	pí Ondráčková	21	13		20	13	21	13	20	13	19	12
4.B	Mgr.Hegnerová	21	7		21	8	20	7	19	7	20	8
5.A	Mgr.Rohmová	24	11		24	12	24	12	24	12	23	11
6.A	p.Kolář	16	9		16	10	15	9	16	10	17	11
6.B	Mgr.Slanařová	16	9		16	9	15	9	16	9	17	9
7.A	p.Sádovský	26	13	2	26	13	26	13	26	13	26	13
8.A	Mgr.Vomáčka	16	8	1	16	7	17	7	16	7	16	7
8.B	Mgr.Kubešová	18	9		18	10	18	10	17	10	17	10
9.A	Mgr.Pokorák	12	4		12	4	12	4	12	4	12	4
9.B	Mgr.Kučerová	12	3		12	3	12	3	12	3	12	3
	Celkem	307	144	7	305	147	305	145	302	145	301	143
	bez přípravné třídy	298	305		296		296		293		292	
	1.stupeň	191	89		189		190		187		184	86
	bez přípravné třídy	182			180		181		178		175	
	2.stupeň	116	55		116		115		115		117	57
	Průměr celkem	18,06			18,50		18,50		18,31		18,25	
	Průměr 1.stupeň	20,22			20,00		20,11		19,78		19,44	
	Průměr 2.stupeň	16,57			16,57		16,43		16,43		16,71	

1.7 Vývoj počtu žáků od r. 1989



Komentář:

Z grafu je patrné, že jako největší problém školy přetrvává eminentní úbytek žáků proti minulým letům. Zásadní prioritou je proto nejen udržení žáků ve škole, ale naopak jejich přilákání a získání a udržení svou příjemnou a vlnnou atmosférou s patřičnou mírou náročnosti, mimořádně pestrým vzdělávacím programem, širokou na-

bídkou mimoškolní činnosti a možností výměny žáků s pobytem v partnerské německé škole. Jako pozitivní můžeme sledovat větší zájem o školu ze stran rodičů. Klesá počet dětí, které rodiče vůbec nepřihlásí k zápisu do naší školy.

Pokles počtu žáků a odchod žáků do jiných škol a vůbec nepřihlášení dětí k zápisu do 1. třídy do naší školy, lze spatřit v těchto důvodech:

- nevyhovující sociální skladba žáků – ve školním roce 2011/2012 bylo na škole vyučováno 72 žáků jen z romské komunity, tj. celých 24 % – s tím souvisí výrazně xenofobní postoj jiříkovské veřejnosti umocněný velmi špatnými zkušenostmi s touto komunitou, přecházející až do vyhraněných obav o bezpečí svých dětí. Z těchto důvodů si rodiče automaticky mylně odvozují nízkou výchovnou podnětnost prostředí školy a nižší vzdělávací požadavky na žáky školy, determinované právě množstvím těch slabých
- další velké procento žáků se sociálně velmi slabým prostředím, na celé škole dle posledního průzkumu je 102 žáků se sociálním znevýhodněním, což představuje prakticky 1/3 všech žáků školy
- veřejností problematicky vnímána nekvalifikovanost pedagogického sboru na 2. stupni především, účelově přehlížené ostatní podstatné atributy – hledisko přístupu k dětem a postupně nabývané pedagogické schopnosti dlouholetou praxí
- v malé obci jsou zveličovány osobní společenské vazby a prakticky každý je pod drobnohledem veřejnosti, což často vyvolává nechtěný haloefekt
- vysoká nezaměstnanost a celkově neuspokojivá společensko-kulturní a sociálně ekonomická úroveň města
- mizivá možnost zaměstnání rodičů ve městě a jejich velké množství dojíždějících za prací především do blízkého Rumburku. Rodiče využívají šanci vozit své dítě s sebou do škol v tomto městě, které jako všechny ostatní trpí nedostatkem žáků a rády přijmou každého nového žáka, pokud však nepochází z asociálního prostředí, o kterého samozřejmě zájem nemají
- s tím souvisí, že při dojíždění do zaměstnání mimo Jiříkov mnozí rodiče již vozí své děti do MŠ s sebou a v tomto navyklém trendu pokračují i při zahájení školní docházky
- silná konkurence dvou malotřídních škol 1. stupně v blízkém okolí
- přehnané ambice některých rodičů, kteří školní neúspěšnost svých dětí hledají dogmaticky výhradně v působení školy a její změnou bláhově očekávají zázračné zlepšení výsledků. Pokud jejich dítě neprospěje, nejsou schopni unést i objektivitu hodnocení a řeší problém přihlášením do jiné školy, jako by tím chtěli trestat školu, aniž by chápali, že nejvíce touto změnou ublíží právě svému dítěti. To se děje ve stejném duchu i v případě kázeňských problémů žáka, kde opět hledají hlavního viníka ve škole a bláhově doufají v zázračnou změnu v chování dítěte změnou prostředí
- k odlivu žáků dochází dále kvůli hygienickým nedostatkům mnoha žáků, které vedou k velkému problému – k častému lavinovému výskytu vší mezi žáky školy
- často zbytečným konfliktem v pozici rodič – učitel, mnohdy na malicherném základu, kdy bohužel učitel svou kreativitou, nadhledem a profesionalitou nedokáže spor vyřešit a naopak dochází k jeho zbytečnému stupňování
- stále nepochopení částí pedagogického sboru, že děti a rodiče jsou naši klienti, a tak je nutné s nimi jednat, že všichni jsme nahraditelní a jako škola dnes snadno postradatelní
- škola často nedokáže mimo svůj prostor ochránit žáky před eskalací násilí a agresivity ze strany jistého etnika, kteří silou řeší své frustrace z nepřízně okolí a často využívají společnou školní docházku k eskalaci násilí
- negativní názor valné většiny jiříkovské veřejnosti na své okolí frustrované místními bezpečnostními a sociálními poměry a logicky považující vše jiříkovské za špatné, zahrnuje v to samozřejmě i školu, bez racionálního zdůvodnění
- stále se snižuje přirozený emoční input rodičů dětem
- opět je bohužel nutné konstatovat, že vzdělanost vycházejících žáků je výrazně delimitována nízkou úrovní většiny třídních kolektivů. Lhostejnost a přezíravost velkého procenta rodičů ke školní neúspěšnosti svých dětí je zářející v současné dynamicky se vyvíjející společnosti se stále zvyšovanými nároky na kariérní seberealizaci a vzdělání.

1.8 Analýza migračních trendů

I. pololetí				II. pololetí			
Počet při-	Místa původu	Počet	Místa, kam děti	Počet při-	Místa půvo-	Počet	Místa, kam děti

hlášených dětí z důvodu přistěhová- ní	těchto dětí/ počet dětí z těchto míst		odhláše- ných dětí z důvodu odstěho- vání	odešly/ počet dětí, které do těch míst odešly		hlášených dětí z důvodu přistěhová- ní	du těchto dětí/ počet dětí z těchto míst		odhláše- ných dětí z důvodu odstěho- vání	odešly/ počet dětí, které do těch míst odešly	
12	ZŠ Písečná 5144, Chomutov	1	19	ZŠ, U Soudu 369/8, Libe- rec	1	8	ZŠ, Ediso- nova 2821, Varnsdorf	2	12	ZŠ U ne- mocnice 1132, Rumburk	1
	ZŠ J.Vohradskéh o, Šluknov	3		Spec.ZŠ, Dobrovského nám.378/12, Rumburk	2		ZŠ, Brati- slavská 994, Vansdorf	2		ZŠ a MŠ, Vojanova, Děčín	2
	ZŠ Velký Šenov	1		ZŠ a MŠ Krásná Lípa	2		ZŠ Tyršo- va 136, Králův Dvůr	2		ZŠ, Tyršova 1066, Rumburk	3
	ZŠ Dolní Podluží	2		ZŠ Dobiášo- va 851/5, Liberec	2					ZŠ Vojtěcha Kováře 85/31, Rumburk	3
	ZŠ Kadaňská 2334, Chomutov	1		ZŠ U nemoc- nice 1132/5, Rumburk	2					ZŠ a MŠ, Přátelství 160, Litvínov	1
	ZŠ Edisonova 2821, Varnsdorf	1		ZŠ, Havlíč- kovo nám. 10/300, Praha 3	2		ZŠ U ne- mocnice 1132/5, Rumburk	1		Slovensko	2
	ZŠ, Vojanova 178/12, Děčín	1		ZŠ Hlinecká, Týn nad Vl- tavou	1		ZŠ, Dobiášova 851/5, ZŠ Liberec	1			
	ZŠ, Máchovo nám. 688/11, Děčín	1		ZŠ J. Vohradského, Šluknov	1						
	ZŠ a MŠ Mírová 81, Mimoň	1		ZŠ Písečná 5144, Chomutov	1						
				ZŠ Edisonova 2821, Varnsdorf	1						
				ZŠ a MŠ Mírová 81, Mimoň	1						
				SRN - Pírna	3						

1.9 Informace k současné situaci vzhledem k vývoji společenského prostředí školy:

Na naší škole – Základní škola Jiříkov, okres Děčín - je alarmující nevyhovující sociální skladba žáků –

- ve školním roce 2009/2010 bylo na škole vyučováno 73 žáků jen z romské komunity, tj. celých 25 %.
- ve školním roce 2010/2011 65 z romské komunity, což činilo 22 % všech žáků, pouze sociálně znevýhodnění.
- ve školním roce 2011/2012 docházelo 72 žáků z romské komunity, což činí 23,8 % všech žáků, pouze sociálně znevýhodnění. Na celé škole dle posledního průzkumu je 97 žáků se sociálním znevýhodněním, což představuje prakticky 1/3 všech žáků školy (31,4 %).

Škola často nedokáže mimo svůj prostor ochránit žáky před eskalací násilí a agresivity ze strany jistého menšinového etnika, kteří silou řeší své frustrace z nepřízně okolí a často využívají společnou školní docházku k nekontrolovatelnému násilí. Vlivem těchto skutečností je škola ochuzena o žáky, k naší lítosti, víceméně talentované či alespoň schopné běžného způsobu vzdělávání bez extrémního tlaku. Tento fakt se poté odráží v pracovní morálce žáků, která je zásadní měrou ovlivněná dětmi s výraznými kázeňskými problémy. Často proto

schází prostor na tvůrčí a dynamické vzdělávání dětí, musíme vynakládat nepřiměřeně velké úsilí zvládnout alespoň základní učivo a vytvářet příjemnou pracovní atmosféru při výuce, kterou principiálně nabourává trvalý boj s nekázni, lajdáctvím, nezájmem, vytvořením podnětného klidového prostředí.

Musíme čelit specifickým problémům s chováním rizikových skupin žáků. Katastrofální je způsob přípravy do školy valné většiny žáků bez jakéhokoliv rodičovského dohledu a ovlivnění v plnění povinností. Velkou roli zde hraje i pokračující celospolečenská krize rodiny, a tím i změny podmínek pro socializaci dítěte. Lhostejnost a přezíravost velkého procenta rodičů ke školní neúspěšnosti svých dětí je zarážející v současné dynamicky se vyvíjející společnosti se stále zvyšovanými nároky na kariérní seberealizaci a vzdělání. Stoupá necitlivá agresivita dětí, kdy jejich spolužák už pro ně není odpovídajícím terčem posměchu a nevůle, ale svého nepřítele hledají většinou v někom výše postaveném, v učiteli.

Škole se musí dostat daleko více obecného uznání a výrazně zvýšené prestiže jako komunitní instituci a účinné hrázi proti sílící sociální fragmentaci a krizi hodnot.

Specifikum tvoří romské děti. Většina romských rodičů nemůže dětem, které navštěvují školu, pomáhat, protože učivo sami nezvládají. Jednou z příčin, proč jsou romské děti ve škole pozadu, je odlišnost vyučovacího jazyka od jejich mateřštiny (tedy – jazyka, kterým doma mluví) a úplná absence alespoň minimální předškolní přípravy, jaká je samozřejmá u neromských dětí. Jejich slovní zásoba českého jazyka je proti ostatním dětem poloviční, navíc i chápání slov je méně přesné. Škola a potažmo romské dítě už zpravidla nedokáže tento nedostatek napravit. A byť může být inteligentní, je vystaveno trvalému školnímu neúspěchu, nebo přeřazeno nejednou do zvláštní školy. To se v naší škole děje minimálně, opravdu v těch nekritičtějších případech. Zpravidla opakuje již na 1. stupni ročník, díky i vrozené pohodlnosti a silně nemotivačnímu domácímu prostředí se ale jeho vývoj natolik zpomalí, že nedokáže získat plnohodnotné vzdělání. K tomu se přidává i inhibiční pocit diskriminace a rasového přehlížení. Tak se opět tento problém reprodukuje na další generace. O tom i svědčí fakt, že z 25 ne prospívajících žáků je 23 z romské komunity, tedy 92 %.

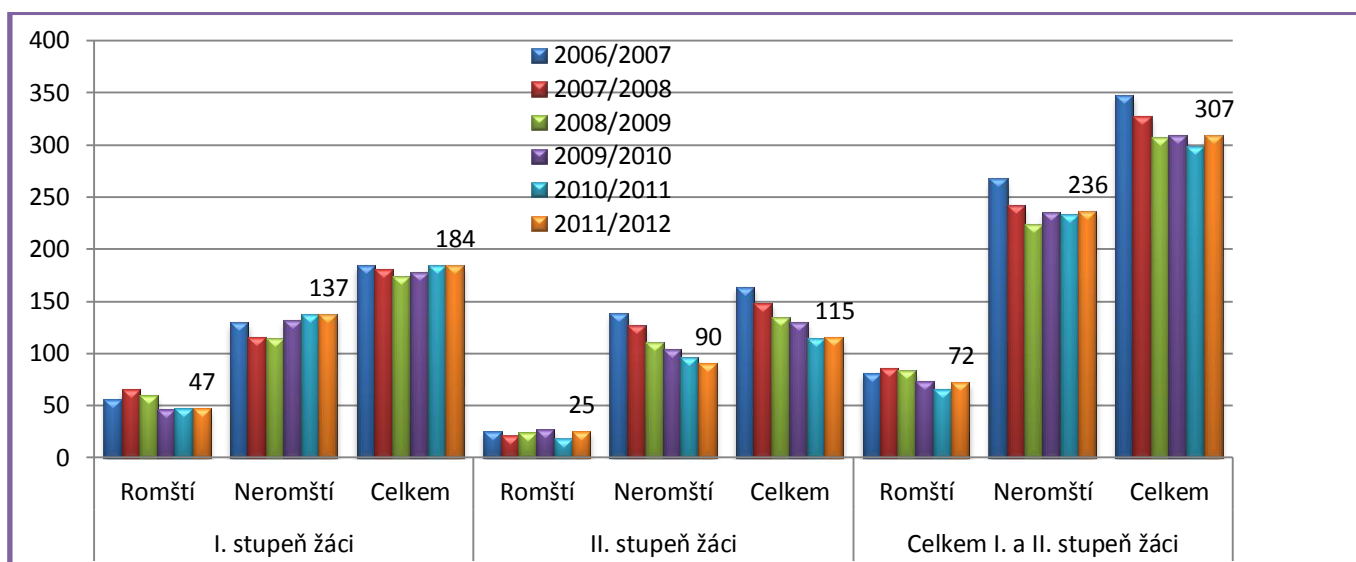
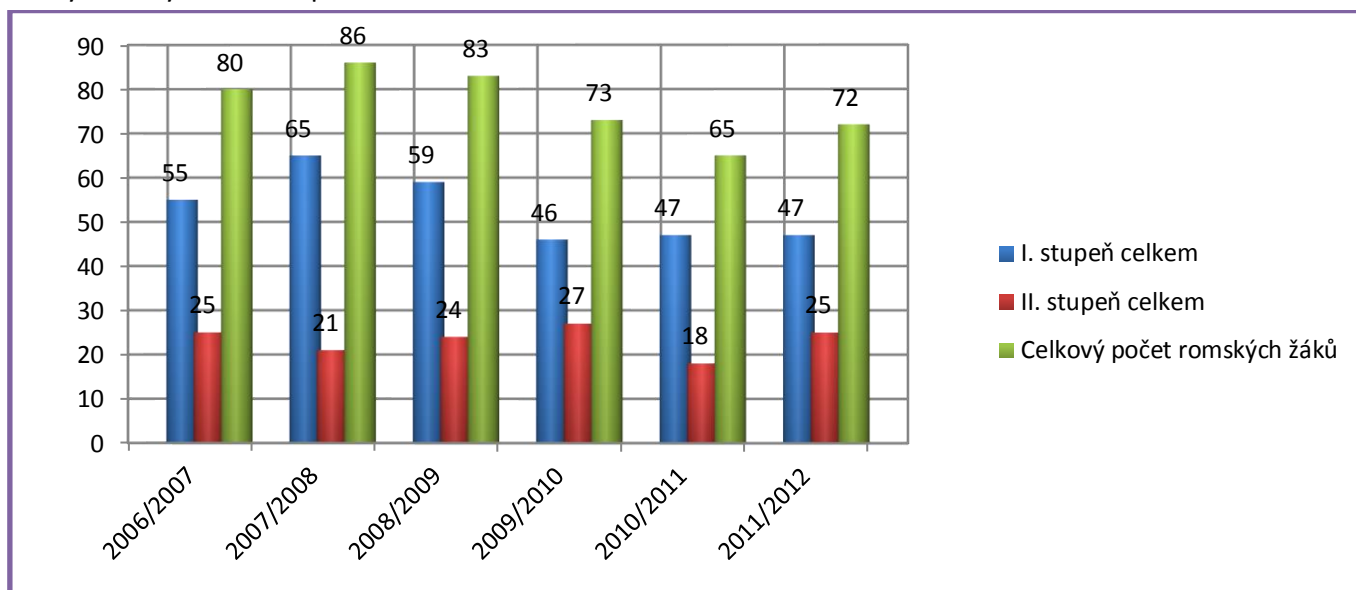
Děti z těchto rodin, převážně romských, ale z jiných sociálně živořících, po ukončení devítileté docházky zpravidla nenastoupí na žádnou střední školu, ačkoliv byli přijati. Respektive po několika týdnech definitivně vzdají další vzdělávání. Přichází jich potom lavina pro potvrzení z Úřadu práce, že mají protrpěnou devítiletou školní docházku, aby mohli dostat podporu. Už nikdy se nevyučí, už nikdy ve svém produktivním věku nebudou pracovat. Svou životní bilanci si budou vylepšovat krádežemi, podvody a nenávistí k okolí. Kdo změní tento začarovaný kruh, kdo jim dá představu návyku vzdělávat se, pracovat, být zodpovědným. Jejich rodiče v žádném případě v nich nemůžou vypěstovat tento vzorec chování. Podle psychologů již ve třech letech dítěte ztrácí veškerou kontrolu nad jejich výchovou. Prakticky nikdo z nich nepracuje – v obci je více jak 24 % nezaměstnanost. Vlastně ani nemají co nabídnout. Kriminalita se stává pro ně životním kritériem. Vandalismus, agrese, posléze drogy a nicota. Krutá cynická agrese. Kolik stát musí vynaložit na sociální podporu, hrazení dalších škod?

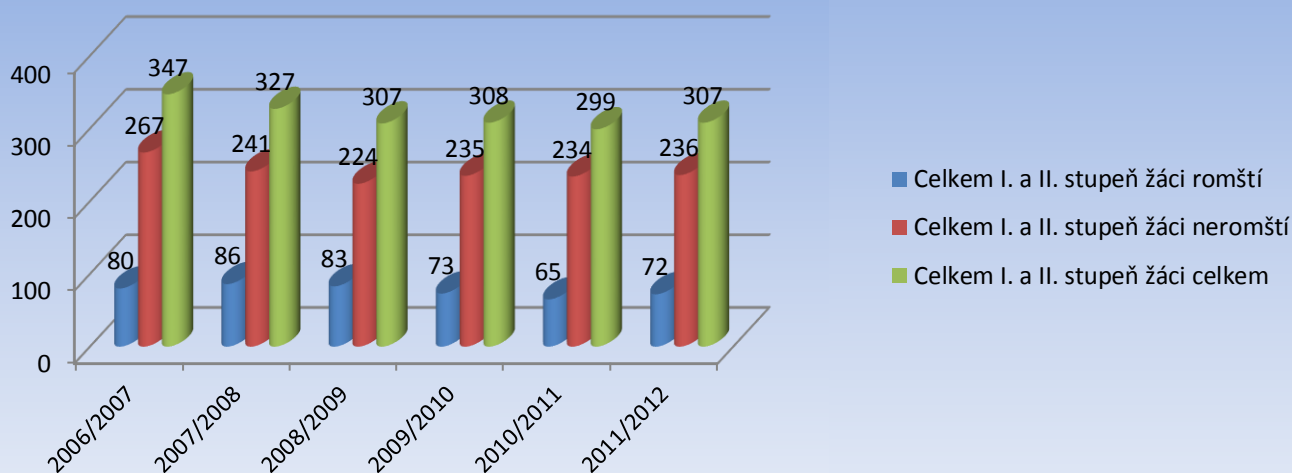
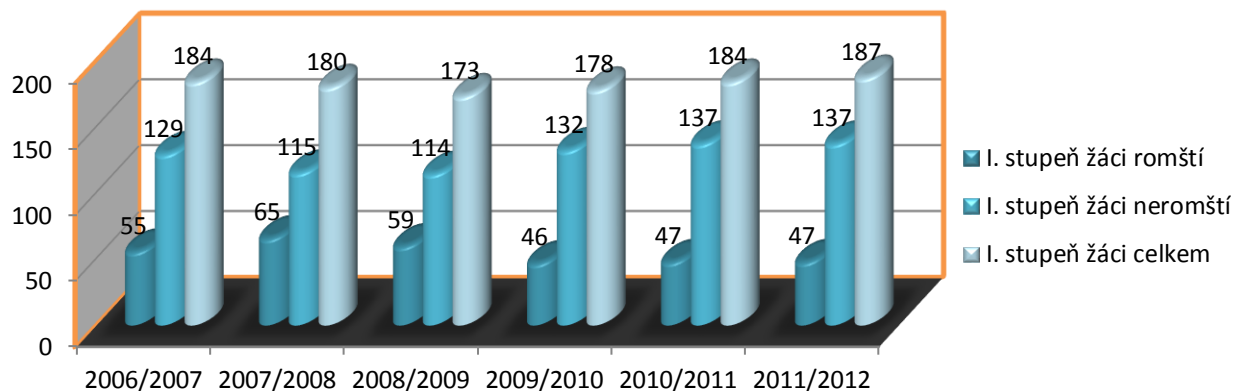
V naší škole je nástrojem výchovy vlídné slovo, přesvědčování, pozitivní příklad. Jak je asi úspěšné vůči otrlému, bezcitnému prostředí, z něhož se děti rekrutují, kde rozhoduje síla a zastrašování. Přichází směšně placený asistent, terénní pracovník, dělník ulice, denně se s těmito problémy setkávající a 70 dětí má převést po vrtkavé lávce vize v lepší budoucnost a začlenění mezi alespoň standardní členy společnosti. Musí docházet tam, kde my se neodvažujeme vstoupit, často do příbytků na středověké úrovni, zoufalých hygienických podmínek. Musí se vyrovnat s primitivními názory těžké dekadence, pologramotností. Doučovat děti, aby zvládly alespoň základy trivia. Denně navštěvovat rodiny, proč zase není dítě ve škole, pomáhat zajistit základní lidské hygienické potřeby. Talentovaní a tvořiví lidé si najdou uplatnění v daleko lépe placených oborech méně rizikových. Těžko se shánějí lidé osvícení, vzdělání a s aureolou svátosti, kteří budou schopni napravit tuto eskalaci zoufalé ignorance a bezvýchodnosti životních postojů, která stále narůstá. A my budeme stále přemýšlet, dát jim ty podřadné peníze či nikoli? Cožpak je výhodnější těmto budoucím permanentně nezaměstnaným platit celý život neustálou podporu?

Je snad třeba více zdůvodňovat důležitost postavení těchto asistentů. My jich potřebujeme daleko více. Už několik generací těchto sociálně znevýhodněných rodin kolabuje ekonomicky i společensky. Nikdo jim adekvátně

nepomůže. Oni potřebují každodenní péči a vyděláme na tom všichni. Snažíme se jim všemožně pomáhat, tolerujeme jejich nevstřícnost a pohrdání naší pomocí. Ve většině pedagogických pracovníků tak narůstá pocit bezmoci, skepse a pomalu se derou na povrch xenofobní nálady. Tyto děti nemohou za to, v jakém prostředí se narodily. Chceme je vyvést na lepší cestu, ale potřebujeme vychovatele úzce, každou minutou zaměřené na ně, trvale připravené okamžitě řešit jejich problémy. A mít k tomu pravomoci.

Počty romských žáků za posledních 6 let





Funkce asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky je na školách, které podporují inkluzivitu při vzdělávání těchto žáků, což je jednoznačně náš příklad, naprosto nezbytná. Na naší škole bychom potřebovali minimálně 3 asistenty pro sociálně znevýhodněné žáky. Nejen proto, že by měli pomoci učitelům při výuce, ale hlavně žákům a jejich rodičům při aklimatizaci na školní prostředí, pomoci jim při přípravě na vyučování, zapojit jejich multikulturalitu do vzdělávacího procesu ve škole a v neposlední řadě pomoci spolupráci učitelů při komunikaci s rodiči žáků a s komunitou v místě školy. Pokud k tomu nebude docházet, škody způsobené nehos-
tečným vzděláním romských dětí budou mimořádně společensky nebezpečné a nevratné.

1.10 Vztahy s rodiči

Přestože je ve městě vysoká nezaměstnanost, nedaří se získat pomoc rodičů k intenzivnější spolupráci a k řešení praktických otázek školního života. Ať už z důvodu jejich slabého sociálního vědomí, vlastních špatných zkušeností se školou, pohodlnosti či naopak enormního pracovního zatížení. Rodiče měli dostatek příležitosti informovat se o chování a prospěchu svých dětí. Pouze 58 % účast rodičů na schůzkách a konzultačních odpoledních však nesevředly o tom, že této možnosti maximálně využívají.

Připomínky rodičů se řešily většinou na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na členy vedení školy. V naprosté většině případů šlo o připomínky ke klasifikaci.

Velkou pomocí při kontaktu s rodiči jsou pravidelné schůzky vedení občanského sdružení rodičů, ve kterém má svého zástupce každá třída. Toto sdružení velmi napomáhá řešit i finanční stránku zapojení žáků do zájmové činnosti. Rovněž mnoho otázek ze života školy bylo řešeno a objasněno na těchto schůzkách.

		Datum	Datum	Datum	Datum	Datum	Datum
Třídní důvěrníci	Třída	20.9. 2011	15.11. 2011	10.1. 2012	6.3. 2012	24. 4. 2012	5. 6. 2012
Radka Navrátilová	Přípravná	7	4	5	5	5	4
Petra Pavlíková	1. A	11	17	15	14	14	11
Lucie Stožická	1. B	18	14	18	15	17	11
Kateřina Fraňková	2. A	14	12	14	9	15	11
Šárka Holcová	2. B	12	13	14	10	14	11
Andrea Horáková	3. A	12	12	15	7	11	9
Lucie Tůmová	3. B	12	13	14	11	13	10
Eliška Tvrdíková	4. A	14	11	14	15	12	10
Iva Prchalová	4. B	16	20	15	13	10	11
Karel Pešek	5. A	17	8	18	11	10	12
Pavĺína Laštůvková	6. A	8	10	9	5	8	8
Simona Chmelařová	6. B	9	8	9	8	6	8
Lenka Gottlieberová	7. A	15	13	14	7	16	9
Jana Berková	8. A	8	9	14	5	8	8
Hana Urbánková	8. B	8	11	9	10	3	4
Michaela Samková	9. A	5	8	7	8	3	5
Marcela Čerklová	9. B	3	8	7	2	5	4
		189	191	211	155	170	146

Přehled třídních schůzek a konzultačních odpolední za školní rok

20. září 2011 TŘÍDNÍ SCHŮZKY – 17:00 hod.

(informace o činnosti občanského sdružení rodičů, informace o akcích školy, hospodaření atd., informace o chování a prospěchu)

15. listopadu úterý 2011

Konzultační odpoledne – 15:30 – 17:00 hod.

10. ledna úterý 2012

Konzultační odpoledne pro rodiče - 15:30 – 17:00 hod.

6. března úterý 2012

Konzultační odpoledne – 15:30 – 17:00 hod.

24. dubna úterý 2012

Konzultační odpoledne - 15:30 – 17:00 hod.

5. června úterý 2012

Konzultační odpoledne pro rodiče – 15:30 -17:00 hod.

1.11 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny:

19 učeben, 2 herny školní družiny

Odborné pracovny

1 počítačová učebna-informatika (20 počítačů)

1 odborná učebna fyzika – chemie – 2. stupeň

1 odborná učebna výtvarné výchovy – 2. stupeň

2 odborné učebny hudební výchovy – 1. a 2. stupeň

1 odborná učebna domácích prací (zároveň s Hv)

1 odborná učebna přírodopisu (slouží i jako kmenová třída)

2 učebny s interaktivní tabulí

Odpočinkový areál, hřiště:

Jako odpočinkový areál a zároveň pro příchod žáků do školy je využíván prostor hřiště mezi budovami s asfaltovým povrchem, částečně za 1. stupněm – asfaltový chodník. Letitý asfalt chátrá a rozkládá se, vyžaduje komplexní opravu.

Sportovní zařízení:

Velká a malá tělocvična. Kapacitní rozlohou nepostačují k rozvoji současných trendů sportovních odvětví.

Dílny a pozemky:

Škola disponuje dílnou s kapacitou do 25 žáků – dílna vyžaduje rozsáhlou rekonstrukci. Stav budovy je havarijní. Pozemek není využíván k výuce.

Žákovský nábytek:

Je trvale obměňován, stále však všechny třídy nejsou vybaveny novým nábytkem. V tomto školním roce bylo vynaloženo opět 71.000,- Kč na nákup nového školního nábytku pro žáky. Tento trend je naplňován již několik roků. Dochází k výraznému zlepšení.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.:

Vybavení je na slušné standardní úrovni, trvale je doplňován sportovní kabinet novými pomůckami.

Horší je situace na 1. stupni, kde je potřeba doplnit větší množství pomůcek.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:

Učebnice jsou postupně obměňovány na 1. a 2. stupni, ty, kterým skončila doložka platnosti, jsou plynule nahrazovány novými. Škola vynaložila 78.840,- Kč na nákup nových učebnic.

Vztah žáků k učebnicím je žalostný. Úcta ke knize jako k jednomu z nejdůležitějších duševních vlastnictví člověka, bohužel neexistuje.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

Kabinety jsou vybaveny standardními učebními pomůckami, dochází k postupné modernizaci a tím výměně učebních pomůcek. Větší pozornost je třeba věnovat kabinetu především 1. stupně, kabinetu chemie a fyziky, hudební výchovy na 1. stupni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

Škola disponuje základní projekční technikou na 1. i 2. stupni, audiovizuální pomůcky jsou neustále doplňovány. Velkým přínosem je 5 nových interaktivních tabulí. Přesto je jich stále velký nedostatek a ideální by bylo všechny učebny vybavit projekční technikou.

Všechny sborovny a kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na Internet.

Kancelářské vybavení

Vybavení neodpovídá požadavkům moderní vzdělávací instituce. Prostředí pro učitele a vedení školy je často nedůstojné vzhledem k jejich postavení ve společnosti a požadovaným úkolům. Prakticky 18 let nedochází k zásadní obměně kancelářského nábytku. Brání tomu zatím nedostatek finančních prostředků.

Investiční rozvoj

Škola má zpracovaný podrobný projekt pro rozsáhlou rekonstrukci školy, který zahrnuje výstavbu nové sportovní haly, auly pro žáky, školní dílny a školní jídelny, nových šaten pro žáky. Zároveň počítá s technickou rekonstrukcí obou budov – omítky, střechy, výměna oken. Vnitřní vybavení by mělo projít totální změnou – ve všech třídách nový nábytek, projekční technika v každé třídě, interaktivní tabule, další počítačová učebna na 1. stupni, výměna tabulí ve třídách. V současné době probíhá schvalovací řízení.

JESTLIŽE NEDOJDE V NEJBLIŽŠÍ DOBĚ K PLÁNOVANÉ REKONSTRUKCI, HROZÍ VELKÝMI ŠKODAMI NA MAJETKU HAVARIJNÍ STAV:

- 1) NAPROSTO NEODKLADNÁ VÝMĚNA VŠECH OKEN BUDOVY (NĚKTERÉ UŽ NEJDOU ZAVÍRAT, DŘEVO SE DROLÍ, NEPLNÍ IZOLAČNÍ FUNKCI) – SLÍBENA MŮ REALIZACE V ROCE 2012?**
- 2) oprava podlahových krytin hlavně v budově 1. stupně – zatím pouze 4 třídy**
- 3) generální oprava střechy – zatékání**
- 4) oprava asfaltového dvora školy a přístupových cest k 1. stupni**
- 5) oprava opadající omítky na budově 1. stupně – postupně opravováno**
- 6) doplnění vytápění 2. stupně a velké tělocvičny o další plynový kotel**
- 7) nedostatečné sportovní zázemí pro žáky školy – výstavba sportovního venkovního hřiště u školy.**

8) nedostatek parkovacích míst v okolí školy.

Komentář:

Realizované opravy a údržba ve školním roce 2011/2012:

- Oprava kopírky
- Oprava kotelný - čerpadlo, údržba
- Truhlářské práce - oprava skříní
- Oprava plynových sporáků
- Oprava elektroinstalace
- Oprava omítky 1. stupně
- Oprava elektro 1. stupně
- Oprava tiskárny
- Instalátérské práce - budova 2. stupně
- Oprava fotoaparátu
- Oprava tiskárny
- Instalátérské práce
- Malování chodeb
- Oprava nářad'ovny
- Několikanásobná oprava střechy
- Oprava a instalace plátna
- Zasít'ování učeben
- Oprava kanalizace
- Čištění kanalizace
- Oprava obložení školy
- Oprava žaluzií
- Oprava svítidel v 1. třídách
- Výměna podlah v 1. třídách
- Výměna 2 vchodových dveří
- A mnoho další drobné údržby

Škola vkládá velké prostředky do zvelebování prostředí školy. Lze konstatovat, že nikdy nebyla v tak dobrém stavu, jako nyní, bohužel vyjma nedůstojného vzhledu a kvality oken. Za to samozřejmě patří poděkování vstřícnosti vedení města. Proto nás velmi mrzí nepochopitelná devastace sociálních zařízení, odborných učeben či nábytku žáky. Mohu se domnívat, že mnoho dětí ani takové pěkné prostředí nenajde ve vlastním domově. Převládá neúcta ke společnému majetku, přezíravost k novým, cenným věcem - selhává lidský koeficient citlivosti k prostředí, ve kterém žijí. Šedé, neudržované a zanedbané milium a okolí města se podepisuje na vztahu dětí k hezkému prostředí a k pěkným věcem vůbec.

Výhled:

Další prioritou je získání dalších interaktivní tabule pro vyučování ze šablon „EU peníze školám“.

Nezbytně je nutné doplnit projekční technikou co nejvíce učeben – přejít ke stabilnímu zabudování.

Nutná je rovněž rekonstrukce zastaralého vybavení kanceláří, sboroven a hlavně školní družiny ŠKOLNÍM SKŘÍŇOVÝM NÁBYTKEM.

1.12 Údaje o školské radě

Datum zřízení: **28. 1. 2006, nová rada od 27. 2. 2009**

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady:

Za zákonné zástupce:

pí Gottlieberová Lenka, pí Pavla Hoffmanová

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Skramužský Miroslav

Kontakt:

Předsedkyně:

Mgr. Kubešová Miroslava,

telefon škola: 412 384 951

NOVÉ VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY - ČERVEN 2012:

11.6.2012 - za pedagogické pracovníky zvoleni:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

19.6.2012 - zvolení zástupci za zákonné zástupce:

pí Gottlieberová Lenka, Bc. Pavla Hoffmanová

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Horák Miloslav

1.13 Údaje o občanském sdružení při škole

Název: **Sdružení rodičů při Základní škole Jiříkov**

Registrace: **7. dubna 2000**

IČO: **708 21 801**

Zaměření: Dobrovolné sdružení rodičů, zákonných zástupců a občanů, kteří se zabývají o výchovu dětí a mládeže. Je zaměřeno na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou pomoc Základní škole Jiříkov, okres Děčín při plnění jejího poslání.

Kontakt: **předsedkyně pí Gottlieberová Lenka**

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5., 6. – 9. ročník
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením	3 žáci – v 1. ročníku, ve 4. ročníku a 7. ročníku
79-01-B/01	Základní škola speciální	1 žákyně ve 2. ročníku

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Naše škola - klíč k životu pro všechny“ č.j. 225/2007

(viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „NAŠE ŠKOLA – KLÍČ K ŽIVOTU“ 1. - 9 ročník

		Ročník					Minimum								Minimum		
Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	Skutečnost	Disponabilní hodiny		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	Skutečnost	Disponabilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	8	8	7	35	40	5		4	4	4	5	15	17	2
	Anglický jazyk/ Německý jazyk			3	3	3	9	9	0		3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	20	22	2		5	4	4	5	15	18	3

Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0	1				1	1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			12	14	2							
	Přírodověda				2	2										
	Vlastivěda				1	2										
Člověk a příroda	Chemie											2	2	21	25	4
	Fyzika									2	2	2	2			
	Přírodopis									2	1	2	1			
	Zeměpis									2	2	2	1			
Člověk a společnost	Dějepis									3	2	2	2	11	14	3
	Výchova k občanství									1	2	1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	10	10	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2				2	2	1	1			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1	1	1	3	4	1
Člověk a zdraví	Rodinná výchova									1	1	1	1	10	12	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2			
Volitelné předměty																
	Dramatická výchova	1	1	1	1	1			5							
	Informatika										1	1	1		3	3
	Další cizí jazyk										2	2	2		6	6
Disponibilní dotace						14		14					24		24	
	celkem	20	2 2	2 5	25	26	118			30	30	31	31	122		
	Týdenní dotace povinných předmětů	20	2 2	2 4	26	26	118			29 - 30	29 - 30	31 - 32	31 - 32	122		

Komentář:

Školní vzdělávací program „Naše škola klíč k životu“ se realizuje ve všech ročnících.

Nabídka volitelných předmětů se prezentuje především v oblasti informatiky a dalšího cizího jazyka. Cíl, aby se docházení do naší školy stalo více prestižní záležitostí a nečerpalo pouze z podstaty malé konkurence, se nemění. Postupně se daří uvádět v život program odlišný od tradičního pojetí, ať už na poli vzdělávacím či zájmovém.

Poskytli jsme zázemí 3 žákům s výrazným tělesným postižením. Práce s postiženými žáky je dosud málo společensky a morálně oceněna jak okolím, společností, tak finančně.

Rodičovská veřejnost stále tápe ve vztahu ke škole. Víceméně se stále plně nedaří, aby okolí pochopilo, že se škole v důsledku změněných podmínek socializace dětí a krize rodiny ukládají stále nové úlohy a odpovědnosti, přičemž její finanční a lidské zdroje se nezlepšují takovým tempem natolik, aby byly dostatečné a tyto problémy pokryly jak v rovině personální, tak materiální. Škole se musí dostat daleko více obecného uznání a výrazně zvýšené prestiže jako komunitní instituci a účinně hrází proti sílící sociální fragmentaci a krizi hodnot. Větší počet akcí zaměřené na rodičovskou veřejnost – sportovní turnaje, akce pro město, Drakiáda, Školní akademie, Den otevřených dveří, Vítání jara a další by měly postupně vytvářet pozitivnější přístup rodičů ke škole.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Fyzický počet	Přepočtený počet	Změna proti 2010/2011
---------------	------------------	-----------------------

Počet pracovníků celkem	36	34,46	+3,34
Počet učitelů ZŠ	22	21,77	+1,09
Počet vychovatelů ŠD	2	2	0
Asistenti pedagoga	3	2,5	+1,75
Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky	2	2	+1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	6,18	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Titul, příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Tříd-nictví	Vyučovací po-vinnost	Započítaná praxe ve školství do 30.6.2012 (počet let)
------------------------	-------------------	----------	-------------	----------------------	---

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr.Bc.Obergruber Ladislav	ředitel školy	VŠ FF Č,D		4	38
Mgr. Sladká Kateřina	učitelka pověřená řízením 1. stupně	VŠ PF NŠ	2.A	20	16
Mgr. Kubešová Miroslava	učitelka pověřená řízením 2. stupně	VŠ PF Čj,Hv	8.B	20	13
1. STUPEŇ					
Mgr.Štamfestová Ladislava	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	1.A	20	32
Mgr. Škvorová Hana	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	1.B	20	15
Mgr.Sykáčková Žaneta	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	2.B	22	13
Ondráčková Eva	učitelka 1. stupně	SPgŠ	3.A	22	28
Mgr. Lachmanová Eva	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	3.B	22	33
Mgr. Halvová Diana	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	4.A	22	30
Mgr. Hegnerová Renáta	učitelka 1. stupně	VŠ spec. pedagogika	4.B	22	21
Mgr. Rohmová Renáta	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1.stupeň	5.A	22	11
Stříbrná Věra	učitelka 1. stupně	SPgŠ	Přípr. třída	20	17

2. STUPEŇ

Kolář Jan	učitel 2. stupně	ÚSV	6.A	22	13
Mgr.Slanařová Dana	učitelka 2. stupně	VŠ PF Čj, Ov	6.B	22	13
Sádovský Vít	učitel 2. stupně	ÚSV	7.A	22	12
Mgr. Vomáčka Jaroslav	učitel 2. stupně	VŠ PF NŠ	8.A	22	29
Mgr. Pokorák Josef	učitel 2. stupně	VŠ PF His-torie	9.A	22	8
Mgr. Kučerová Lucie	učitelka 2. stupně	VŠ PF Ze, Ov	9.B	22	3,5
Mgr. Häuslerová Jana	učitelka 2. stupně	VŠ PF M,Z		15	38
Häusler Roman	učitel 2. stupně	ÚSV		22	1
Ambrož Dunka DiS.	učitel 2. stupně	VOŠ inf.		22	0
Bc. Kaňová Eva	učitelka 2. stupně	ÚSV		22	2

Školní družina					
Kohoutová Jaroslava	vychovatelka ŠD	SPgŠ		29	2
Kolářová Lenka	vychovatelka ŠD	SPgŠ		29	17
Asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním					
Samohýlová Venuše	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	ÚSO		30	15
Husáková Lenka	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	ÚSV		30	16
Asistent pedagoga					
Samková Michaela	asistentka pedagoga	SZdŠ + spec.pedag.		30	17,5
Žambochová Lenka	asistentka pedagoga	ÚSO		40	20
Demeterová Denisa	asistentka pedagoga	ÚSO		30	1
Mateřská dovolená					
Kontárová Šárka	učitelka 1. stupně	ÚSV + St.zk.Čj			
Steinbachová Tereza	učitelka 2. stupně	ÚSO			
Bc.Demeterová Lucie	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	VŠ bak. – trestní právo			

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Kvalifikovanost ve výuce	%
Učitelé 1. Stupně	68,4 %	Učitelé 1. stupně	68,4 %
Učitelé 2. Stupně	44,0 %	Učitelé 2. stupně	42,4 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

Odborná kvalifikovanost předmětů na 1. stupni

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovně	Počet hodin odborně nekvalifikovně	Celkem odborně kvalifikovaných hodin týdně	% odborně kvalifikovaně	% odborně nekvalifikovaně
Český jazyk	58	16	74	78,4%	21,6%
Německý jazyk	0	9	9	0,0%	100,0%
Anglický jazyk	3	6	9	33,3%	66,7%
Matematika	23	10	43	53,5%	23,3%
Člověk a společnost	11	3	14	78,6%	21,4%
Vlastivěda	4	1	5	80,0%	20,0%
Přírodověda	2	4	6	33,3%	66,7%
Hudební výchova	8	2	10	80,0%	20,0%
Výtvarná výchova	9	3	12	75,0%	25,0%
Pracovní činnosti	7	2	9	77,8%	22,2%
Tělesná výchova	12	6	18	66,7%	33,3%
Dramatická výchova	6	2	8	75,0%	25,0%
Informatika	0	1	1	0,0%	100,0%
	143	65	209	68,4%	31,10%

Odborná kvalifikovanost v jednotlivých předmětech 2. stupně

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovně	Počet hodin odborně ne-kvalifikovně	Celkem oduče-ných hodin týd-ně	% odborně kvali-fikovaně	% odborně nekvalifikovaně
<i>Český jazyk</i>	31	0	31	100,0%	0,0%
<i>Německý jazyk</i>	0	12	12	0,0%	100,0%
<i>Anglický jazyk</i>	0	12	12	0,0%	100,0%
<i>Další cizí jazyk</i>	0	12	12	0,0%	100,0%
<i>Matematika</i>	10	22	32	31,3%	68,8%
<i>Chemie</i>	0	6	6	0,0%	100,0%
<i>Fyzika</i>	0	4	12	0,0%	33,3%
<i>Přírodopis</i>	0	10	10	0,0%	100,0%
<i>Zeměpis</i>	11	0	11	100,0%	0,0%
<i>Dějepis</i>	14	0	14	100,0%	0,0%
<i>Výchova k občanství</i>	7	0	7	100,0%	0,0%
<i>Hudební výchova</i>	6	0	6	100,0%	0,0%
<i>Výtvarná výchova</i>	8	0	8	100,0%	0,0%
<i>Informatika</i>	0	8	8	0,0%	100,0%
<i>Výchova ke zdraví</i>	0	8	8	0,0%	100,0%
<i>Člověk a svět práce</i>	0	8	8	0,0%	100,0%
<i>Tělesná výchova</i>	0	8	8	0,0%	100,0%
Celkem	87	110	205	42,4%	53,7%

3.4 Pracovníci školy podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20	0	0	0	0
21-30	2	4	6	16,67%
31-40	3	10	13	36,11%
41-50	1	9	10	27,78%
51-60	2	4	6	16,67%
61 a více	0	1	1	2,78%
	8	27	36	100%

Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 30. 06. 2012

Vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,86
vyučen	1	2	3	8,3%
střední odborné	0	0	0	0,0%
úplné střední	3	0	3	8,3%
úplné střední odborné	0	12	13	36,1%
vyšší odborné	1	0	1	2,8%
vysokoškolské	3	12	15	41,7%
Celkem	8	27	36	100%

Trvání pracovního a služebního poměru u organizace všech zaměstnanců -stav k 30. 06. 2012

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	15	41,7%
do 10 let	8	22,2%
do 15 let	7	19,4%
do 20 let	1	2,8%
nad 20 let	5	13,9%

Personální změny za školní rok 2011/2012:

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení	Začátek PPV	Konec PPV	Důvod
Mgr.Prokešová Lenka	učitelka 1. a 2.stupně	01.09.2010	30.06.2011	Ukončení pracovního poměru dohodou
p. Švarc Jan	učitel 1.a 2.stupně		30.06.2011	Ukončení pracovního poměru dohodou
Mgr.Slanařová Dana	učitelka 1. a 2.stupně	01.09.2011	--	Nástup
Dunka Ambrož	učitel 1.a 2.stupně	01.09.2011	--	Nástup
Demeterová Denisa	asistentka pedagoga	01.11.2011	30.06.2012	Limitovaný pracovní poměr
Žambochová Lenka	asistentka pedagoga	31.07.2011	30.7.2012	Pracovní poměr na dobu určitou dotovaný Úřadem práce
Mgr. Kučerová Lucie	učitelka 2.stupně	01.09.2009	19.3.2012	Odchod na mateřskou dovolenou
ing.Hovorka Karel	učitel 1.a 2.stupně	18.03.2011	30.06.2012	Zástup za mateřskou dovolenou
Mgr. Häuslerová Jana	učitelka 2. stupně	01.09.2011	30.06.2012	Důchodce – menší pracovní úvazek na dobu určitou
Alena Žampachová	mzdová účetní	04.01.10	01.04.2012	Externě – mzdová účetní, menší pracovní úvazek – dohoda o pracovní činnosti

Komentář:

Mnozí zaměstnanci nejsou podle zákona č. 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni a mohou být na škole zaměstnáni jen do 31. 12. 2014, pokud do této doby nezahájí studium. Je zřejmé, že řada zaměstnanců tuto podmínku nesplní. Bude muset postupně docházet k obměňování učitelského sboru kvalifikovanými učiteli i před tímto termínem.

Skladba učitelského sboru vzhledem k odborné kvalifikaci je trvale svízelnou a problematickou otázkou efektivnosti školy. Již zmíněná provinčnost a geografická poloha města, nepříznivá sociální skladba obyvatelstva, špatně vnímaná neatraktivnost životního prostředí, velká vzdálenost od kulturních a společenských center a samozřejmě nedostatečné finanční ohodnocení pedagogických pracovníků, systematicky znehodnocovaná společenská prestiž povolání učitele se na tomto faktu výrazně podepisují. Přestože je učitelský kádr v podstatě víceméně stabilizován, po odborné stránce především na 2. stupni je situace velmi neuspokojivá – viz 58 % odborně nekvalifikovaně odučených hodin.

Nezastírám, že je to trvalý problém a nesmírně nás trápí. Odpověď, proč na škole nejsou pouze kvalifikováni učitelé, je jednoduchá – zatím nejsou v tomto regionu na trhu práce k dispozici. Noví absolventi do škol nenastupují, a pokud ano, mají šanci pracovat v daleko atraktivnějším prostředí, než je Šluknovský výběžek. Nemá cenu si nalhávat, Jiříkov není natolik atraktivním místem, kam by se lidé za prací spěchali. Nejsme zde schopni poskytnout odpovídající zázemí kulturní, sociální, sportovní.

Snažíme se postupně začleňovat do školy nové kvalifikované učitele. Na škole již nebude pracovat od nového školního roku žádný učitel důchodce. Adaptace nových učitelů vzhledem k nárokům, které na ně klademe, není vždy úspěšná. Důležitou otázkou je také, jak jsou nově přijímáni dětmi a jak dokáží naplnit naše představy. Zatím se to nedaří ideálně skloubit a jejich včlenění bude vyžadovat trpělivost a větší čas.

Samostatnou klíčovou otázkou je problém finančního ohodnocení. Je hluboce naivní, kdo si myslí, že je to problém pouze naší školy – jedná se o celostátní problém, velmi však vyhraněný ve Šluknovském výběžku. Přesto svítá určitá naděje, v poslední době zájem o práci ve školství stoupá i ze stran kvalifikovaných učitelů. Posledním nevyřešeným problémem tak zůstává otázka sociálního zajištění, tedy otázka bydlení a společenského zázemí. Alarmující je i procento nezaměstnaných ve městě.

Dochází ke generační výměně, takže průměrný věk ustálil na 40 letech. Na škole v uplynulém školním roce pracovala jedna učitelka v důchodovém věku. V tomto školním roce odešla 1 učitelka na MD. Pokud se hlásí zájemce o práci ve škole, jedná se v současnosti ve valné většině o nekvalifikované pracovníky či odborně nezpůsobilé. I o ty je ovšem zájem na lepších pracovních pozicích. Hlavně ve frekventované oblasti odborné výuky jazyků se nedaří stále najít dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Žampachová Alena	mzdová účetní	0,118	ÚSO
Dvořáková Dana	školnice 2. stupně	1,000	ÚSO
Káchová Lenka	hospodářka	1,000	ÚSO
Machek Petr	školník 1. stupně	1,000	SO
Štěpánková Alena	uklízečka	1,000	ZV
Kissová Simona	uklízečka	1,000	SO
Machková Kateřina	uklízečka	1,000	SO

Pracovní doba: školní rok

	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Nemocnost – pracovní dny	145	410	73	82	174	166
Placené suplování-celkem	476	245	294	154	100	15

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet prv- ních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet opakujících 1. třídu</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 12/13</i>
2	36	4	3	10

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy – dle škol a oborů

VOŠ a SPŠ, Karolíny Světlé 2703, 407 47 Varnsdorf

Třída	Jméno	Obor
9. A	Forst David	strojírenství
9. B	Halva Jan	obráběč kovů
9. B	Kosáček Martin	zámečník
8. A	Jahnel David	obráběč kovů

Střední zdravotnická škola a OA Rumburk, -Františka Nohy 959/06, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. A	Bedrich Daniel	ekonomické lyceum
9. B	Čerkl Vojtěch	ekonomické lyceum
8. A	Karalová Otílie	ošetřovatel

8. B	Karalová Martina	ošetřovatel
------	------------------	-------------

Střední škola služeb a cestovního ruchu, Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf

Třída	Jméno	Obor
9. A	Honzátková Pavla	umělecký design
9. A	Macek Roman	umělecký design
9. B	Bártlová Denisa	kadeřnice
9. B	Pešková Kristýna	kadeřnice
9. B	Průšová Kristýna	umělecký design
9. B	Svoboda Zdeněk	umělecký design
7. A	Miko Petr	kuchař - číšník

Střední lesnická škola a SOŠ sociální, T.G.Masaryka 580, 407 77 Šluknov

Třída	Jméno	Obor
9. A	Burda Tomáš	lesnictví
9. A	Marešová Martina	sociální činnost
9. B	Mihala Roman	bezpečnostně právní činnost
9. B	Svoboda Daniel	lesní mechanizátor
8. B	Bajzová Klára	pekař

Střední škola pedagogická, Komenského 3, Litoměřice

Třída	Jméno	Obor
9. A	Mrvaň Martin	sociální činnost
9. A	Samková Karolína	předškolní a mimoškolní pedagogika

SPŠ strojní a elektrotech. a VOŠ, Masarykova 460/ 3, 460 84 Liberec 1

Třída	Jméno	Obor
9. B	Kafka Mikuláš	elektrotechnika

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Jiříkovská 840/4, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. A	Altman Tomáš	reprodukční grafik pro média
9. A	Opřtlová Nikola	reprodukční grafik pro média

Střední škola právní a vyšší odborná škola právní s.r.o., Dr. Milady Horákové 447/60, 460 01 Liberec 7

Třída	Jméno	Obor
9. A	Frič Robin	veřejnoprávní činnost se zaměřením na mezinárodn. vztahy

Gymnázium Rumburk, Komenského 927/12, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. A	Janda Lukáš	4 leté gymnázium
9. B	Demeter Jan	4 leté gymnázium

SPŠ a SOU Nábytkářská, Horská 167, 460 14 Liberec

Třída	Jméno	Obor
9. B	Zvára Michael	záchranná činnost a bezpečnost obyvatelstva

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>Z pátého ročníku</i>	<i>Ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizované krajem</i>	2	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy, střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	2	2	7	16	29

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>Z devátých ročníků</i>	<i>Z nižších ročníků</i>
9	6

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>V devátém ročníku</i>	<i>V nižším ročníku</i>
24	6

Komentář - kromě 4 žáků se všichni ostatní žáci dostali již v 1. kole na vybrané stření školy a učební obory. Největší zájem byl o studium na středních školách zaměřených na výpočetní techniku a učební obory zaměřené na služby. Všichni vycházející žáci byli přijati na vyšší typ školy. 1 chlapec z romské komunity nepodal žádnou přihlášku na střední školu. Stále více se stává, že hlavně děti se sociálně slabého prostředí ač jsou přijeti na střední do školy, vůbec nenastoupí nebo ji vzdají po několika měsících (měsici).

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch

1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům. známka
	Třídní učitel				1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I.A	Mgr.Štamfestová	18	11	7	15	3		113	11	3	1			1,16
I.B	Mgr.Škvorová	18	9	9	13	5		118	17	5	3		1	1,25
II.A	Mgr.Sladká	20	12	8	17	3		133	13	6				1,16
II.B	Mgr.Sykáčková	20	7	13	12	7		93	31	9	2		1	1,41
III.A	pí Halvová	23	11	12	10	12	1	100	52	35	1	1		1,68
III.B	Mgr.Lachmanová	20	11	9	14	5	1	131	36	9	3	1		1,37

IV.A	pí Ondráčková	20	7	13	12	8		106	46	23	5			1,59
IV.B	Mgr.Hegnerová	20	12	8	8	11	1	100	58	28	11	2		1,78
V.A	Mgr.Rohmová	23	12	11	5	12	6	128	37	37	31	9		1,99
VI.A	p.Kolář	18	7	11	8	7	3	75	67	28	34	6		2,19
VI.B	Mgr.Slanařová	17	8	9	7	7	3	86	72	30	14	8		1,98
VII.A	p.Sádovský	26	13	13	6	14	6	144	82	79	75	10		2,29
VIII.A	Mgr.Vomáčka	17	9	8	6	9	2	95	54	44	29	1	1	2,05
VIII.B	Mgr.Kubešová	17	7	10	4	7	6	96	56	62	40	18		2,37
IX.A	Mgr.Pokorák	12	8	4	4	8		83	64	37	8			1,84
IX.B	Mgr.Kučerová	12	9	3	3	8	1	62	49	37	40	3	1	2,34
	CELKEM/POČET	301	153	148	144	126	30	1663	745	472	297	59	4	x
	PROCENT	v	51	49	48	42	10	51	23	15	9	2	0	x
	PRŮMĚR	18	9	9	9	7	2	98	44	28	17	3	0	1,67

	Počet žáků	Nedostatečný	Procent	Dostatečný	Procent	Celkem slabý	Procentuálně	Vyznamenání	Procentuálně
1.stupeň	184	14	7,73%	22	12,15%	36	19,89%	106	58,56%
2.stupeň	117	23	20,00%	35	30,43%	58	50,43%	38	33,04%
celá škola	301	37	12,50%	57	19,26%	94	31,76%	144	48,65%

Celkový prospěch 2. pololetí – před opravnými zkouškami

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H									
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I.A	Mgr.Štamfestová	17	7	10	13	3	1	112	16	5	2	1		1,26
I.B	Mgr.Škvorová	18	9	9	13	5		111	20	10	3			1,34
II.A	Mgr.Sladká	19	7	12	15	4		131	11	9	1			1,21
II.B	Mgr.Sykáčková	18	11	7	12	5	1	91	32	9	2	1	1	1,44
III.A	pí Halvová	21	12	9	8	13		94	48	29	18			1,85
III.B	Mgr.Lachmanová	20	9	11	13	7		117	41	18	4			1,49
IV.A	pí Ondráčková	19	12	7	10	9		114	37	22	17			1,69
IV.B	Mgr.Hegnerová	20	8	12	8	11	1	114	47	25	10	4		1,71
V.A	Mgr.Rohmová	23	11	12	4	9	10	139	31	27	34	22		2,09
VI.A	p.Kolář	17	11	6	6	6	4	97	74	31	27	9		2,06
VI.B	Mgr.Slanařová	17	9	8	5	9	3	92	84	38	16	8		2,01
VII.A	p.Sádovský	26	13	13	6	12	8	134	102	77	62	15		2,29
VIII.A	Mgr.Vomáčka	16	7	9	5	9	2	108	75	41	25	7		2,02
VIII.B	Mgr.Kubešová	17	10	7	5	5	7	112	59	45	42	14		2,22
IX.A	Mgr.Pokorák	12	4	8	3	9		74	81	31	6			1,84
IX.B	Mgr.Kučerová	12	3	14	2	9	1	56	52	46	33	4	1	2,36
	CELKEM/POČET	292	143	147	128	125	38	1696	810	463	302	85	2	x
	PROCENT	v	51	49	44%	43%	13%	51	24	14	9	3	0	x
	PRŮMĚR	18	9	18	8,0	8	4	106	51	29	19	5	0	1,81

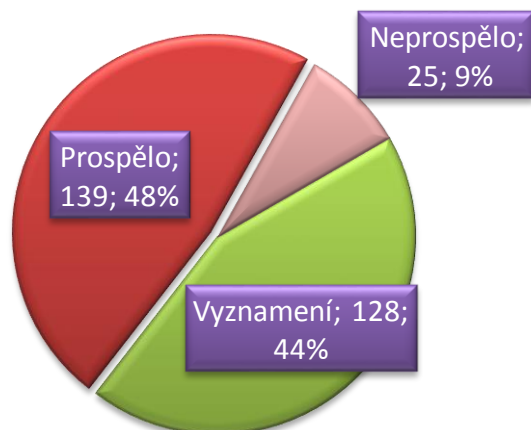
	Počet žáků	Nedostatečný	Procent	Dostatečný	Procent	Celkem slabý	Procentuálně	Vyznamenání	Procentuálně
1. stupeň	175	13	7,43%	27	15,43%	40	22,86%	96	54,86%
2. stupeň	117	25	21,37%	27	23,08%	52	44,44%	33	28,21%
celá škola	292	38	13,01%	54	18,49%	92	31,51%	129	44,18%

Celkový prospěch 2. pololetí – po opravných zkouškách

Třídní učitel		Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H									
Třída		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I.A	Mgr.Štamfestová	17	7	10	13	3	1	112	16	5	2	1		1,26
I.B	Mgr.Škvorová	18	9	9	13	5		111	20	10	3			1,34
II.A	Mgr.Sladká	19	7	12	15	4		131	11	9	1			1,21
II.B	Mgr.Sykáčková	18	11	7	12	5	1	91	32	9	2	1	1	1,44
III.A	pí Halvová	21	12	9	8	13		94	48	29	18			1,85
III.B	Mgr.Lachmanová	20	9	11	13	7		117	41	18	4			1,49
IV.A	pí Ondráčková	19	12	7	10	9		114	37	22	17			1,69
IV.B	Mgr.Hegnerová	20	8	12	8	11	1	114	47	25	10	4		1,71
V.A	Mgr.Rohmová	23	11	12	4	12	7	139	31	27	38	18		2,07
VI.A	p.Kolář	17	11	6	6	9	2	98	76	29	26	6	2	2,01
VI.B	Mgr.Slanařová	17	9	8	5	9	3	92	84	38	16	8		2,01
VII.A	p.Sádovský	26	13	13	6	15	5	134	102	77	66	11		2,28
VIII.A	Mgr.Vomáčka	16	7	9	5	9	2	108	75	41	25	7		2,02
VIII.B	Mgr.Kubešová	17	10	7	5	10	2	112	59	45	49	7		2,19
IX.A	Mgr.Pokorák	12	4	8	3	9		74	81	31	6			1,84
IX.B	Mgr.Kučerová	12	3	14	2	9	1	56	52	46	33	4	1	2,36
	Celkem	292	143	147	128	139	25	1697	812	461	316	67	4	
	Procent	v	51	49	44%	48%	9%	51%	24%	14%	9%	2%	0,1%	
	Průměr	18,3	8,9	17,5	8,0	9	3	106	51	29	20	7	1	1,80

	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procentuálně	Vyznamenání	Procentuálně
1.stupeň	175	12	6,86%	27	15,43%	39	22,29%	96	54,86%
2.stupeň	117	13	11,11%	27	23,08%	40	34,19%	32	27,35%
celá škola	292	25	8,56%	54	18,49%	79	27,05%	128	43,84%

Prospěch celkově v %



Neprospěli v jednotlivých předmětech na konci školního roku 2011/2012 po opravných zkouškách:

1. stupeň

Matematika	Český jazyk	Přírodověda	Anglický jazyk	Německý jazyk	Vlastivěda
7	5	5	5	2	1

2. stupeň

Matematika	Německý jazyk	Český jazyk	Cizí jazyk	Fyzika	Přírodopis	Dějepis	Anglický jazyk	Chemie
9	7	6	5	5	3	2	2	1

Ve školním roce 2011/2012 proběhly opravné zkoušky takto:

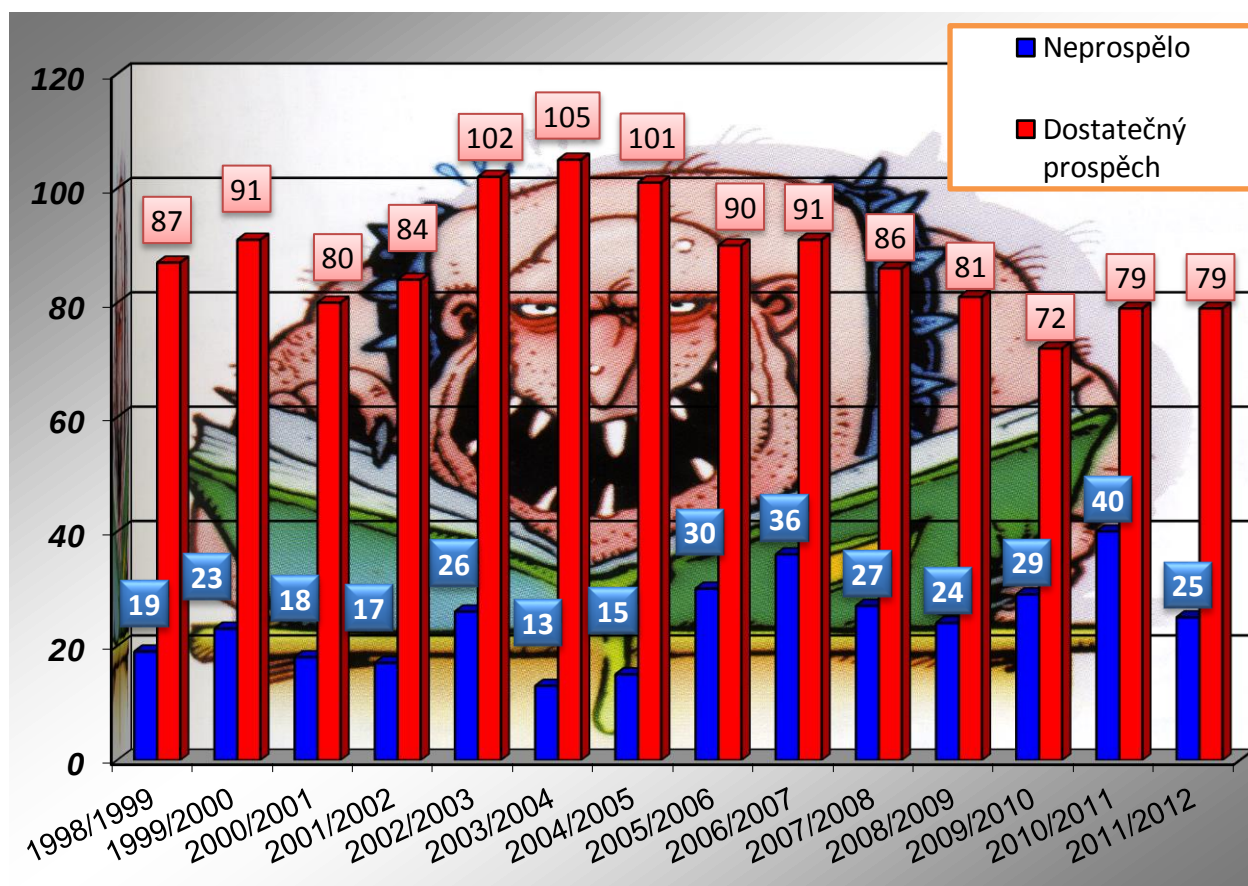
Na prvním stupni se k opravným zkouškám dostavilo celkem pět žáků, tři prospěli, dva neprospěli. Nedostavili se, a tedy neprospěli tři žáci.

Souhrnně u opravných zkoušek prospěli tři žáci, neprospělo pět žáků.

Na druhém stupni se k opravným zkouškám dostavilo jedenáct žáků, jeden neprospěl. Nedostavilo se a tím pádem neprospělo celkem pět žáků.

Souhrnně u opravných zkoušek prospělo deset žáků, šest neprospělo.

5.2 Vývoj počtu slabých žáků od r. 1998



Komentář:

Výsledky celkového hodnocení žáků můžeme považovat za vcelku uspokojivé. 128 žáků získalo vyznamenání – tj.

44 %, varujícím faktem je 25 neprospívajících žáků - tj. 9 %. Tento výsledek je znatelně lepší než v posledních letech, stále je počet k vynaloženému úsilí neodpovídající. Významnou měrou se na tomto faktu podílí stále nepříznivá a horšící se sociální skladba žáků. Varovným mementem je velký počet žáků se slabým prospěchem (hodnocených dostatečně a nedostatečně) v počtu 79 žáků, tj. 27 %, tedy prakticky třetina žáků školy. I tak je to výrazný posun vpřed, v loňském roce jich bylo celkem 119.

Žáci velmi žalostně podněcují přípravu do školy, podprůměrně a nedbale plní své školní povinnosti, dostávají se do absolutní lhostejnosti ke své úspěšnosti. Rodiče tyto faktory víceméně přehlíží a motivace z jejich strany ke školní úspěšnosti svých dětí je malá a nedostatečná. Mnoho rodičů dosáhlo velmi nízké úrovně vzdělání a nejsou schopni svým dětem pomoci prakticky od 3. třídy. I když nelze tento fakt zevšeobecňovat, ale nízká účast na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních svědčí o slabém zájmu ze strany rodičů o jejich výsledky a vůbec o spolupráci se školou. Pouze, když bytostně cítí ohrožení svých potřeb, dokážou se semknout a vyžadovat splnění svých požadavků i formou nátlaku.

O laxnosti přístupu žáků k plnění svých povinností svědčí i velmi špatná připravenost a podcenění opravných zkoušek, či vůbec nedostavení se k nim – celkem 5 žáků. Svou roli hraje jistě i fakt, že nyní může žák na každém stupni opakovat ročník jen jednou.

Specifikum tvoří romské děti. Většina romských rodičů nemůže dětem, které navštěvují školu, pomáhat, protože učivo sami nezvládají. Jednou z příčin, proč jsou romské děti ve škole pozadu, je odlišnost vyučovacího jazyka od jejich mateřštiny (tedy – jazyka, kterým doma mluví) a úplná absence alespoň minimální předškolní přípravy, jaká je samozřejmá u neromských dětí. Jejich slovní zásoba českého jazyka je proti ostatním dětem poloviční, navíc i chápání slov je méně přesné. Škola a potažmo romské dítě už zpravidla nedokáže tento nedostatek napravit. A byť může být inteligentní, je vystaveno trvalému školnímu neúspěchu, nebo výjimečně přerazeno do speciální školy. Zpravidla opakuje již na 1. stupni ročník, díky i vrozené pohodlnosti a silně nemotivačnímu domácímu prostředí se ale jeho vývoj natolik zpomalí, že nedokáže získat plnohodnotné vzdělání. K tomu se přidává i inhibiční pocit diskriminace a rasového přehlížení. Tak se opět tento problém reprodukuje na další generace.

O tom i svědčí fakt, že z 25 neprospívajících žáků je jich 23 z romské komunity, tedy 93 %.

5.3 Přehled o chování

Celkový přehled:

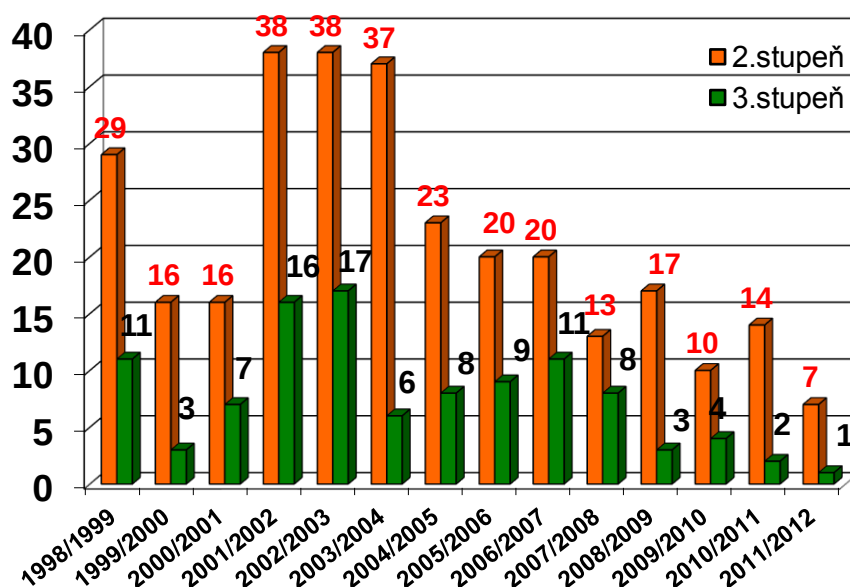
Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			1.pololetí			2.pololetí			Celkem	
		Celkem	Chlapci	Dívky	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
					1	2	3	1	2	3	2	3
I.A	Mgr.Štamfestová	17	7	10	16			17			0	0
I.B	Mgr.Škvorová	18	9	9	18			18			0	0
II.A	Mgr.Sladká	19	7	12	19			19			0	0
II.B	Mgr.Sykáčková	18	11	7	17			17			0	0
III.A	pí Halvová	21	12	9	21			21			0	0
III.B	Mgr.Lachmanová	20	9	11	20			20			0	0
IV.A	pí Ondráčková	19	12	7	18			18	1		1	0
IV.B	Mgr.Hegnerová	20	8	12	20			20			0	0
V.A	Mgr.Rohmová	23	11	12	20	2		22	1		3	0
VI.A	p.Kolář	17	11	6	14	1		16	1		2	0
VI.B	Mgr.Slanařová	17	9	8	14		1	17			0	1
VII.A	p.Sádovský	26	13	13	26			25	1		1	0
VIII.A	Mgr.Vomáčka	16	7	9	14			16			0	0
VIII.B	Mgr.Kubešová	17	10	7	17			17			0	0
IX.A	Mgr.Pokorák	12	4	8	12			12			0	0
IX.B	Mgr.Kučerová	12	3	140	12			12			0	0
	CELKEM/POČET	292	143	147	278	3	1	287	4	0	7	1
	PROCENT	v	51	49	99	1	0	99	1	0	7,1%	0,3%
	PRŮMĚR	18,3	8,9	17,5	16	0	0	17	0	0	0,39	0,1

	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Ředitelské důtky	Celkem	Procent	Pochvaly	Procent
1. stupeň	175	54	36	17	107	61,14%	24	13,71%
2.stupeň	117	40	22	12	74	63,25%	19	16,24%
celá škola	292	94	58	29	181	61,99%	43	14,73%

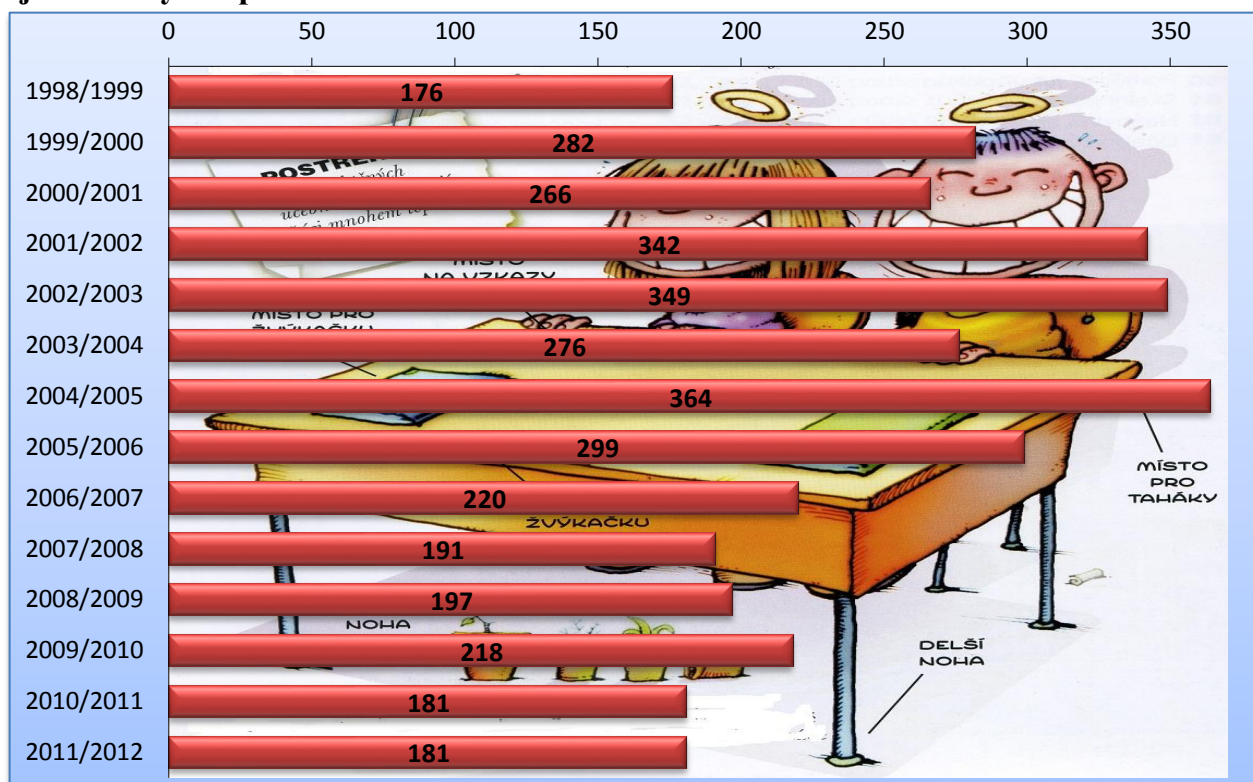
Nejvíce ředitelských důtek bylo uděleno za:

- za velmi časté zapomínání
- za velmi časté zapomínání školních pomůcek a podvodné jednání
- za neomluvené hodiny v rozsahu 10 - 25 (nejčtenější)
- za velmi časté zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů
- drzé chování, nekázeň, zapomínání, vulgární vyjadřování vůči učitelce
- samovolné opuštění vyučování na Vítání jara a nekolegialita vůči spolužačkám, zapomínání a podvodné chování
- časté zapomínání školních pomůcek, domácích úkolů, neplnění školních povinností, 4 neomluvené hodiny
- hrubé chování vůči učiteli
- za velmi špatné plnění školních povinností
- za zapomínání školních pomůcek, lhaní, zfalšovaný podpis zákonných zástupců
- za nekázeň při vyučování, zapomínání školních pomůcek
- za zapomínání domácích úkolů, školních pomůcek a podvodné chování
- za zapomínání domácích úkolů, školních pomůcek, nekázeň při vyučování a pozdní příchody
- za časté zapomínání, špatnou přípravu na výuku, pozdní příchody
- za soustavné vyrušování, nenošení školních pomůcek a zapomínání domácích úkolů
- za časté zapomínání školních pomůcek, občasné nevhodné chování
- za velmi časté zapomínání školních pomůcek, 6 neomluvených hodin
- trvalé zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- za zapomínání školních pomůcek, hrubé vyrušování při vyučování
- za neustálé vyrušování, nekázeň při vyučování a 6 neomluvených hodin

Vývoj počtu snížených známek z chování od školní roku 1998/1999



Vývoj kázeňských opatření od r. 1998



Komentář:

Velkým problémem se stává ať přímá či nepřímá šikana mezi žáky. Bylo řešeno několik případů agrese, násilí, šikany. Velkou roli zde hrají žáci ze sociálně slabých rodin a z komunity špatně se přizpůsobující svému okolí. Tento jev se stává stále větším fenoménem doby a bude vyžadovat jasnou strategii boje s násilím a agresí. I u malých dětí na 1. stupni se vyskytly problémy s drobnou šikanou, ubližováním, ponižováním druhých. Děti stále častěji kopírují jednání svých rodičů a hlavně jejich postoje vůči jednotlivým etnikům s tendencí primitivního rasismu. Jedna skupina napadá druhou rétorikou odposlouchanou od rodičů a tak často dochází k vyřizování účtů, kde ovšem jasně vítězí pro svou soudružnost děti z romského prostředí. Mnohdy nedošlo k možnému dohovoru a domluvě mezi rodiči, natož mezi dětmi. Stále více je zdůrazňována odlišnost mezi jednotlivými etniky, což vede k netoleranci a vlčí morálka nabádá mnohé děti vše považovat za urážku a řešit fyzickým násilím. Novým trendem se stává především až neúnosně rozvinuté kouření mezi dětmi. Bez podpory rodičů a vůbec celé veřejnosti nebude možné tento problém řešit a vůbec eliminovat.

Počet kázeňských opatření zůstal prakticky stejný. Výrazně poklesl počet snížených známek z chování. Spíše se ukazuje, že řešení pouze kázeňskými tresty je tendenční a pro dnešní žáky už málo účinné

Ve školním roce 2011/2012 proběhlo celkem 28 jednání v ředitelně školy, z toho 16 bylo výchovného charakteru.

Nejčastějšími problémy byly ostrakismus, nedostačující péče zákonných zástupců (nedostatečná hygiena), zhoršení prospěchu žáka, plnění školních povinností, nekázeň při vyučování a opakující se absence.

Jednání vždy probíhala v ředitelně školy za přítomnosti ředitele školy, výchovného poradce, zákonných zástupců žáků, třídního učitele, asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky, pověřených učitelek řízením I. a II. stupně, v případě potřeby metodika prevence

Ve školním roce 2011/2012 proběhla tato jednání:

I. stupeň

Nedostatečná příprava na vyučování, špatná hygiena žáka

Opakující se absence

Nezaplacené pomůcky a příspěvek na SRPŠD, nedostačující spolupráce s třídním učitelem

Zapomínání školních pomůcek, neplnění školních povinností

Neomluvená absence

Dlouhodobý neprospěch spojený s neplněním školních povinností, kázeňské problémy
Dlouhodobý neprospěch, neplnění školních povinností
Kouření v prostorách školy
Neplnění školních povinností, nekázeň při vyučování včetně nedostačující péče o děti

Celkem 9 jednání

II. stupeň

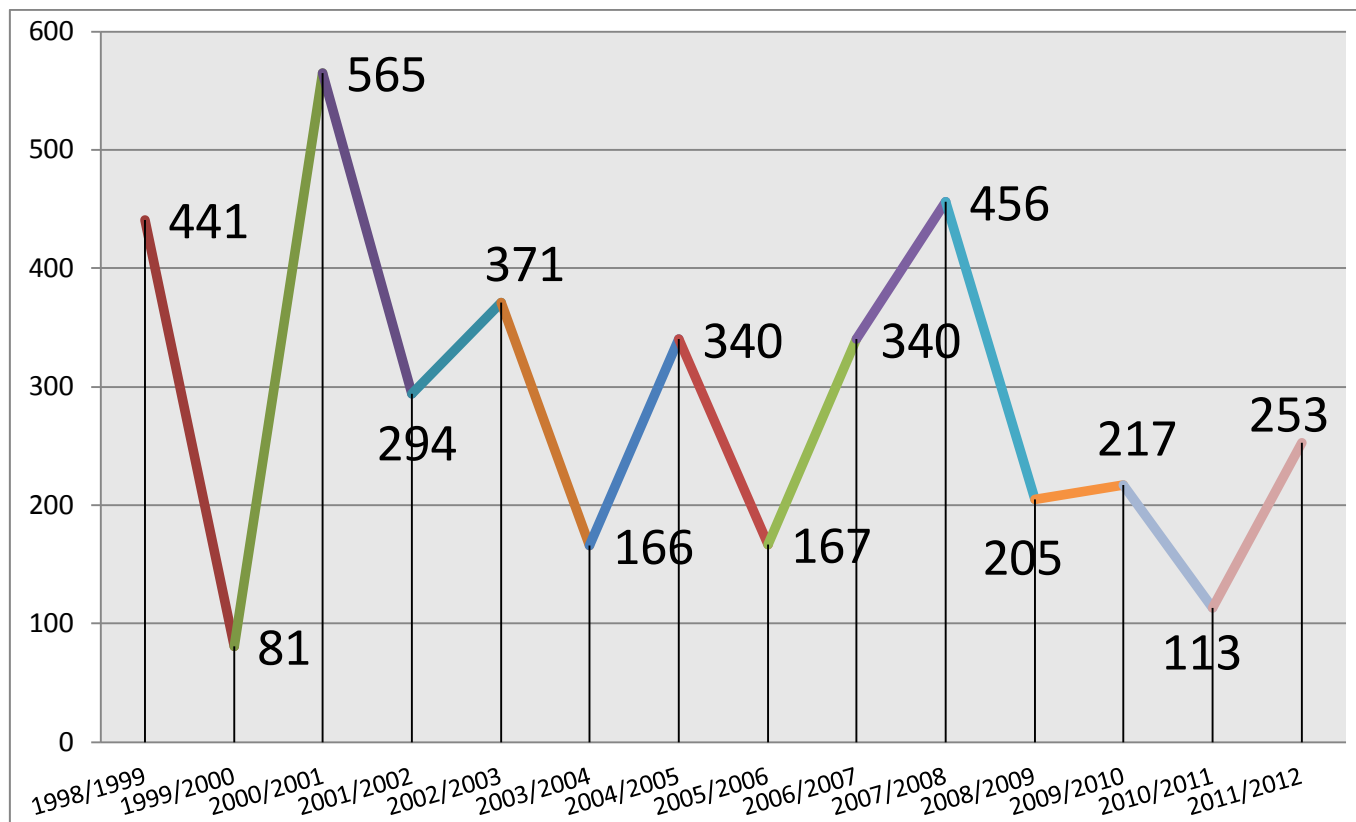
Neomluvená absence (2x)
Kázeňské problémy při vyučování (3x – týká se jednoho žáka)
Žádost o přestup do paralelní třídy
Špatný prospěch, neplnění školních povinností, neomluvená absence

Celkem 7 jednání
Jednání byla vesměs úspěšná, vedla postupnou represí k nápravě problému.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			ABSENCE					
					CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr.Štamfestová	17	7	10	1338	1330	8	74,33	73,89	0,44
I.B	Mgr.Škvorová	18	9	9	1377	1369	8	76,50	76,06	0,44
II.A	Mgr.Sladká	19	7	12	1415	1402	13	70,75	70,10	0,65
II.B	Mgr.Sykáčková	18	11	7	1699	1694	5	84,95	84,70	0,25
III.A	pí Halvová	21	12	9	2276	2271	5	98,96	98,74	0,22
III.B	Mgr.Lachmanová	20	9	11	1317	1317	0	65,85	65,85	0,00
IV.A	pí Ondráčková	19	12	7	918	913	5	45,90	45,65	0,25
IV.B	Mgr.Hegnerová	20	8	12	2115	2115	0	105,75	105,75	0,00
V.A	Mgr.Rohmová	23	11	12	2045	1958	87	88,91	85,13	3,78
VI.A	p.Kolář	17	11	6	1632	1613	19	90,67	89,61	1,06
VI.B	Mgr.Slanařová	17	9	8	1346	1268	78	79,18	74,59	4,59
VII.A	p.Sádovský	26	13	13	2498	2485	13	96,08	95,58	0,50
VIII.A	Mgr.Vomáčka	16	7	9	1191	1179	12	70,06	69,35	0,71
VIII.B	Mgr.Kubešová	17	10	7	1857	1857	0	109,24	109,24	0,00
IX.A	Mgr.Pokorák	12	4	8	1033	1033	0	86,08	86,08	0,00
IX.B	Mgr.Kučerová	12	3	140	1045	1045	0	87,08	87,08	0,00
	CELKEM/POČET	292	143	147	25102	24849	253	x	x	x
	PROCENT	v	51	49	v	99	1	x	x	x
	PRŮMĚR	18,3	8,9	17,5	1569	1553	16	83,14	82,34	0,81

Vývoj počtu neomluvených hodin od školního roku 1998/1999



Údaj je o neomluvených hodinách u žáků Základní školy Jiříkov, okres Děčín. Kromě toho se evidují i žáci, kteří dochází do školy v cizině – zpravidla Anglie, ale jejich pobyt a místo školní docházky není známo. Přesto stále zůstávají žáky kmenové školy.

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	175	14500	82,9	131
2. stupeň	117	10602	90,6	122
Celkem	292	25102	86,0	253

Komentář:

Přes práci sociálních odborů, spolupráci s Policií a podání trestního oznámení na zanedbání rodičovské péče, došlo i tak k neúměrně velkému počtu neomluvených hodin. Především na 1. stupni je někdy absence žáků vzhledem k benevolenci rodičů stále nepřiměřeně vysoká. V průměru každý žák školy zameškal zhruba 86 vyučovacích hodin, což představuje v průměru 10 školních dní. Škola dělá mnoho opatření, aby tento počet výrazněji klesl – výchovné komise, pohovory s rodiči, spolupráce se sociálními institucemi. Spolupráce s rodiči je často velmi těžká, docházelo k paradoxům, že rodiče nebyli schopni donutit dítě k docházce do školy, případně dítě bylo za školou s jejich vědomím.

5.5 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	-	
S vadami řeči	-	
Tělesné postižení	2.	3
S kombinací postižení	-	
S vývojovými poruchami učení	2. – 9.	9
Celkem		13

Komentář:

Velká pozornost je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro každého žáka s evidovanou dysporuchou byl zpracován IVP. Na školu docházeli 3 žáci s velmi výrazným tělesným postižením, pro ně byly zpracovány 3 individuální vzdělávací plány s reedukací učiva. Tři postižení žáci měli po větší část školního rok k dispozici osobního asistenta.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena) je zpracován tak, aby se náročným předmětům – český jazyk, matematika a hlavní cizí jazyk vyučovalo výlučně do 4. vyučovací hodiny. Nebyla porušena zásada, že se stejný předmět vyučoval 2 dny po sobě. Odpolední vyučování bylo organizováno na 1. stupni v 5. ročníku jeden dva dny v týdnu (úterý, čtvrtek) vzhledem ke studijnímu volnu třídní učitelky, na 2. stupni jeden den – úterý (pouze 8. a 9. ročník).

V zájmu bezpečnosti a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni, v předmětech cizí jazyk – anglický či německý, pracovní činnosti, rodinná výchova, tělesná výchova.

Žáci mají možnost se od 3. ročníku rozhodnout pro cizí jazyk německý či anglický. Od 7. ročníku mají pak možnost v dvouhodinových celcích získat základy druhého cizího jazyka – opět německého či anglického. Informatika je vyučována na 2. stupni již od 6. ročníku, na 1. stupni byla vyučována v 5. ročníku..

Škola pravidelně organizuje plavecký výcvik pro 3. a 4. ročníky v bazénu Rumburk pod záštitou Plavecké školy Varnsdorf. Bez finančních nároků pro rodiče.

Neodmyslitelnou součástí života školy je pravidelný týdenní lyžařský kurz hlavně pro žáky 7. tříd organizovaný ve Světlé pod Luží. Kurzu se zúčastnilo celkem 23 žáků.

Další tradiční akcí se na stejném místě je v jarních měsících organizovaný týdenní branně-turistický pobyt pro žáky 8. tříd, kterého se letos zúčastnilo 23 žáků.

Vzhledem k velkému počtu velmi slabých žáků pokulhává vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Škola se bude muset více na typ těchto žáků orientovat. Přesto nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže. Tuto šanci žáci málo využívají, a především ve fyzice, chemii a biologii nejsou schopni splnit základní úkoly vyhlášených olympiád. To nekoresponduje s přetrvávajícím názorem, že škola málo motivuje k náročnosti, opak je pravdou.

Škola má podrobně zpracován Školní řád a Klasifikační řád, který je k dispozici všem žákům jak ve škole, tak na internetových stránkách školy a především základní teze jsou ve všech Žákovských knížkách.

Pravidelně každý druhý měsíc byly pro rodiče pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Kromě toho má každý rodič možnost informovat se o prospěchu a chování svého dítěte i mimo tyto schůzky, často i v dopoledních hodinách.

Škola nemá k dispozici vlastního školního psychologa.

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola a zpracovaného Školního vzdělávacího programu v 1. až 5. ročníku a 6. až 9. ročníku. Velká část výuky probíhá v odborných učebnách – především všechny vyučovací hodiny hudební a výtvarné výchovy, chemie a částečně fyziky, přírodopisu, dějepisu. I tak velké množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, což si vynucuje zatím neefektivní přenášení pomůcek a zvýšené nároky na práci učitelů. Cílem školy je dosáhnout stavu, aby všechny třídy byly vybaveny odpovídající projekční technikou a odpadla neefektivní manipulace s didaktickými přístroji. Závěry z hospitační činnosti v průběhu školního roku:

Hospitační činnost na 1. stupni ve školním roce 2011/2012.

V tomto školním roce proběhlo na 1. stupni celkem 5 hospitačních hodin. Základem hospitační činnosti bylo průběžné získávání informací o úrovni vzdělávacího procesu na 1. stupni. Obsahem těchto činností bylo hodnocení práce pedagogů – kvalita přípravy na vyučování, vhodnost zvolených vyučovacích metod, pohotovost při řešení vzniklých situací v hodině, úroveň výuky i celkový přístup k žákům.

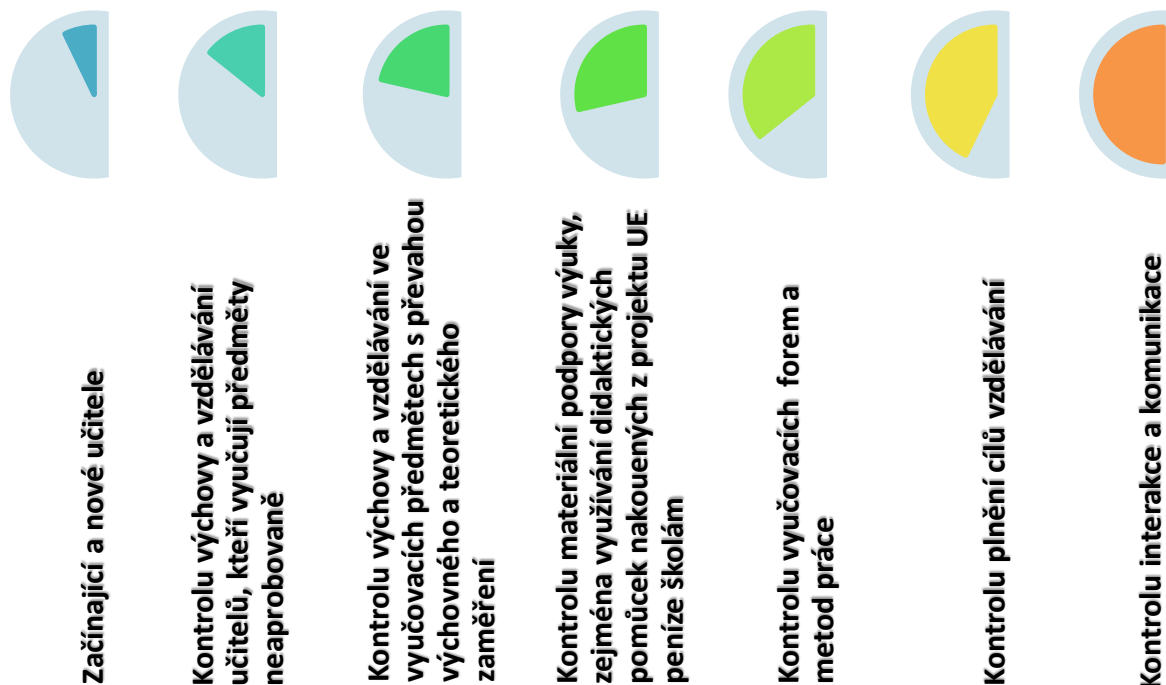
Na 1.stupni panuje ve třídách přátelská atmosféra, je rozvíjena komunikativní dovednost žáků. Žáci mají příležitost pro vyjádření vlastního názoru, jsou vedeni k toleranci a vzájemnému respektování.

Veškeré hospitované hodiny proběhly v souladu s osnovami základní školy. Byly zjištěny nepatrné nedostatky v dokumentaci, které byly následně odstraněny. Výraznější nedostatky nebyly zaznamenány.

Výsledky hospitační činnosti školní rok 2011/2012 II. stupeň

VÝSLEDKY HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 II. STUPEŇ

Ve školním roce 2011/2012 byla hospitační činnost zaměřena zejména na:



Dále se sledovalo zda:

- Byla hodina dobře připravená a organizovaná?
- Měl vyučující jasně stanovený cíl vyučovací hodiny?
- Byl cíl vyučovací hodiny v souladu s osnovami (vzdělávacím programem, tematickým plánem)?
- Měla vyučovaná látka návaznost na předcházející hodiny?
- Byl vyučující připraven, měl promyšlenou stavbu hodiny?
- Měl vyučující předem připraveny pomůcky a didaktickou techniku?
- Byl použit vhodný metodický a didaktický přístup?

Komentář:

V průběhu hospitačních činností nebyly zaznamenány až na výjimky žádné výraznější nedostatky. Všechny hodiny byly v souladu s osnovami, rámcovým a školním vzdělávacím programem.

Žáci byli vedeni ke schopnosti uplatňovat své poznatky v praxi, k samostatnosti a tvořivosti, ke schopnosti samostudia.

Didaktické pomůcky byly využívány účelně a ve velké míře – zejména interaktivní tabule, včetně auditivních pomůcek, pomůcky nakoupené z prostředků Eu peníze školám byly využívány v maximální možné míře (ověřování šablon – Eu peníze školám).

V rámci vyučovacích forem a metod práce byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků, možnost seberealizace, emoční zapojení, skupinová i individuální výuka - oproti loňskému roku již s výrazným využitím interaktivních tabulí (a pro ně zpracovaným učebním materiálem v projektu eu peníze školám) – zejména v dějepisu, zeměpisu, českém, německém a anglickém jazyce, též při hudební výchově. Při výuce matematiky a českého jazyka byly také použity pracovní listy pro žáky zpracované ve výše jmenovaném projektu.

Při práci se sociálně znevýhodněnými žáky byla využita pomoc asistentky pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Z hlediska interakce a komunikace byla akceptována stanovená pravidla, žáci mohli vyjadřovat svůj vlastní názor, argumentovat, diskutovat. Verbální projev žáků a učitelů byl až na výjimky vyvážený.

KOMENTÁŘ:

V průběhu hospitačních činností nebyly zaznamenány až na výjimky žádné výraznější nedostatky. Všechny hodiny byly v souladu s osnovami, rámcovým a školním vzdělávacím programem. Žáci byli vedeni ke schopnosti uplatňovat své poznatky v praxi, k samostatnosti a tvořivosti, ke schopnosti samostudia. Didaktické pomůcky byly využívány účelně a v hojné míře – zejména interaktivní tabule, dataprojektor, zpětný projektor a notebook, včetně auditivních pomůcek. V rámci vyučovacích forem a metod práce byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků, možnost seberealizace, emoční zapojení, skupinová i individuální výuka. Z hlediska interakce a komunikace byla akceptována stanovená pravidla, žáci mohli vyjadřovat svůj vlastní názor, argumentovat, diskutovat. Verbální projev žáků a učitelů byl vyvážený.

6. ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Akce k prevenci rizikového chování

Na základě šetření Policií ČR je město v rizikové oblasti z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Statistika se pohybuje pod průměrem ČR. Proto je této problematice přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence ve škole spočívá pouze v jednorázových akcích a poradenské službě. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Ve školním roce 2011/2012 nebyl řešen jediný případ související s tzv. měkkými drogami – přechovávání drobného množství marihuany.

Škola vypracovala stručné desatero při boji se šikanou.

Škola: Základní škola Jiříkov, okres Děčín	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	308
Počet žáků, studentů:	
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:	ano	ne
1. ve výuce:	/	
2. jednorázové tématické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):	/	

• přednášky: Policie ČR	/	
• besedy: PPP Rumburk	/	
• komponované pořady: Romské sdružení Čačipen	/	
• jiné kulturní akce k PP: Ve tři	/	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• v rámci řešení SPU: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• téma závislosti (návykové látky): Teen challenge Šluknov	/	
• šikana (sociální klima třídy): Mgr. Josef Pokorák	/	
• PP kriminality: Policie ČR	/	
• téma tolerance: Mgr. Josef Pokorák	/	
• téma násilí: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• záškoláctví: Městská policie ČR	/	
• sekty: Salesiánský klub mládeže fara Jiříkov	/	
• extrémismus: Policie ČR	/	
• rasismus: Venuše Samohýlová ASZŽ	/	
• jiné: Hrozby internetu a PC – Ve tři	/	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan: v rámci ŠVP - Vkob	/	
• projekt Zdravá škola:		-
• projekt Zdravý životní styl: v rámci ŠVP - Výkz	/	
• projekt Kouření a já:		-
• projekt Dokážu to:		-
• jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		-
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Vánoční akademie, Vítání jara, Spolupráce s NP České Švýcarsko, Město, ve kterém žijeme	/	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		-
• MŠMT		-
• jiný zdroj		-

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	/	
• beseda	/	
• konzultace	/	
• osvětový materiál		-
• videoprojekce	/	
• filmové představení		-
• jiné		-
2. prožitkové programy:		
3. pobytové akce: Branně-turistický pobyt 8. tříd	/	
4. peer programy:		-

5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Výkz - Vkob	/	
---	---	--

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2011/2012) – nebylo prováděno

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchov- ný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o.s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• výchovným poradcem	/	
• třídními učiteli	/	
• vedením školy	/	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	/	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		-

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		-
• vymezené konzultační hodiny	/	
• k dispozici odbornou literaturu	/	
• přístup k vyhláškám MŠMT	/	
• přístup k PC	/	
• přístup k internetu	/	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	/	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	/	
pokud ano, jak často: <i>možnosti i 1x týdně</i>		
jednou za měsíc	/	
jednou za 3 měsíce		

jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní: ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	/	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	/	
• spolupráce s odbornými zařízeními	/	
• jednání s rodiči	/	
• spolupráce s okresním metodikem	/	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole: řešil ŠMP Celkem
ano ne případů:

návykové látky: kouření, alkohol , marihuana, pervitin, heroin	/		25
záškoláctví	/		11
šikana	/		2
gambling		-	
kriminalita		-	
rasismus	/		4
Jiné: kyberšikana	/		10

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	/	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	/	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	/	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		-
• účast ŠMP na třídních schůzkách – ŠMP je sám třídní učitel		-
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	/	
• informační letáky	/	
• jiné (jaké?):		-

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	/		Konzultace
SVP	/		Konzultace
Policie ČR	/		Přednášky, Besedy
Městská policie	/		Přednášky, Besedy
OHS	/		Konzultace

OSPOD (OPD)	/		Konzultace
SPC	/		Konzultace
Orgány státní správy	/		Konzultace
Odborníci	/		Konzultace
Nestátní zařízení	/		Přednášky, Besedy
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

Dotazník
Testy
Rozhovor
Anketa

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

Řešení závažných přestupků v rámci SPJ
Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně
Aktivní spolupráce s organizacemi specializované na SPJ

Nepodařilo se:

Dostatečná spolupráce s rodiči
Školení pro pedagogické pracovníky v rámci SPJ
Zavádění dlouhodobých programů v PP

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. Důraz na větší spolupráci s rodiči
školení pro pedagogické pracovníky v rámci SPJ
avádění dlouhodobých programů v PP

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

Spolupráce všech pedagogických pracovníků na jeho realizaci
Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně

Záporné připomínky:

Neúčast rodičovské veřejnosti
Neochota některých žáků spolupracovat
Školení pedagogických pracovníků

Datum vypracování: 27. 6. 2012

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Halvová Diana	5. ročník ukončeno červen 2012	TU PF Liberec	studium učitelství 1. stupně	nárok na studijní volno
	Káňová Eva	3. ročník ukončeno bakalářské červen 2012	TU PF Liberec	studium speciální pedagogiky	nárok na studijní volno
	Sádovský Vít	1. ročník ukončen	Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem	učitelství obor: M, Fy	nárok na studijní volno
	Samková Michaela	1. ročník ukončen	Akademie J.A.Komenského Praha	studium speciální pedagogiky	nárok na studijní volno
b) Studium pedagogiky	Ne				
c) Studium pro asistenta pedagoga	Ne				
d) Studium pro ředitele škol	splněno	2010			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Ne				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Bc. Obergruber Ladislav	2010/2011	NIDV Ústí nad Labem	Personální řízení	0,- Kč (dotováno EU)
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Pokorák Josef	ukončeno červen 2011	VŠ PF Ústí nad Labem	výchovné poradenství	24.500,- Kč
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Ambrož Dunka DiS.	probíhá studium – ukončení 2013	TU PF Liberec	studium pro koordinátory informačních a komunikačních technologií	0,- Kč
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	splněno				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ne				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Ne				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Ne				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
	Ne				

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2011/2012 :

- **ONIV 3.103,- Kč**

- **prostředky zřizovatele 19.743,- Kč** (finanční prostředky za kalendářní rok 2011)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 - semináře:

21.9.2011	EU peníze školám - Mgr.Bc.Ladislav Obergruber	NIDV Ústí nad Labem
4.11.2011	Ekoteliér - Šablon dost pro radost - pí Kolářová, pí Kohoutová	PC Ústí nad labem
12.12.2011	Školení Vema - Mgr.Bc.Ladislav Obergruber	Ústí nad labem
28.2.2012	Mgr.Bc.Ladislav Obergruber - Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	NIDV Ústí nad Labem
11.5.2012	Mgr.Rohmová a Mgr.Škvorová - Rozvíjíme matematickou grmotnost - didaktické hry v matematice na 1.stupni - 10.5.12	PC Ústí nad Labem
9.5.2012	Tvorba ICT plánu školy, interakce ICT a RVP , Ambrož Dunka DiS.	NIDV Ústí nad Labem

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudium

Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – obor Školský management).

Tři učitelky prvního stupně základní školy a sedm učitelů druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Školní vzdělávací program
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Zápis do 1. ročníku
Jarní prázdniny	3	Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	Klasifikační řád, Školní řád

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové kroužky

1.	Michaela Samková	Hravá němčina	pondělí	11.45 - 12.35 hod.
2.	Eva Ondráčková	Hravá němčina - 2. ročník	úterý	11.45 - 12. 45 hod.
3.	Mgr. Ladislava Štamfestová	Dyslektická ambulance	úterý	13.30 - 14.15 hod.
4.	Mgr. Dana Slanařová	ČJ - procvičování	středa	7.00 - 7.45 hod.
5.	Mgr. Eva Lachmanová	Šikovné ruce	středa	12.45 - 13.30 hod.
6.	Mgr. Žaneta Sykáčková, pí Věra Stříbrná	Sportovní kroužek	středa	13.00 - 13.45 hod.
7.	Mgr. Renáta Rohmová	Angličtina	středa	13.00 - 13.40 hod.

8.	Mgr. Ladislava Štamfestová	Dyslektická ambulance	úterý	13.30 - 14.00 hod.
9.	Mgr. Miroslava Kubešová	DPS Komoráček	středa	14.00 - 15.00 hod.
10.	Jan Kolář	Florbal	středa	14.00 - 15.00 hod.
11.	Mgr. Lucie Häuslerová	PC kroužek	středa	14.00 - 15.00 hod.
12.	Mgr. Josef Pokorák	Redakce	středa	14.00 - 15.00 hod.
13.	Roman Häusler	Sport pro pokročilé	středa	15.00 - 16.00 hod.
14.	Mgr. Renáta Hegnerová	Doučování hrou	čtvrtek	13.00 - 13.45 hod.
15.	Ambrož Dunka, Dis.	Informatika	čtvrtek	13.40 - 14.25 hod.
16.	Mgr. Miroslava Kubešová	Kytarový kroužek	čtvrtek	14.00 - 14.45 hod.
17.	Mgr. Jana Häuslerová	Výtvarný kroužek	čtvrtek	14.00 - 15.00 hod.
18.	Mgr. Dana Slanařová	Čtenářský kroužek	čtvrtek	14.00 - 15.00 hod.
19.	Eva Kaňová	Míčové hry	čtvrtek	14.00 - 15.00 hod.
20.	Vít Sádovský	Dramatický kroužek	čtvrtek	14.00 - 15.30 hod.
21.	Roman Häusler	Fotbal pro 1. - 3. třídu	čtvrtek	15.00 - 17.00 hod.
22.	Mgr. Jaroslav Vomáčka	Šikulové	pátek	14.00 - 15.30 hod.
23.	Diana Halvová	Logopedie	středa	13.30 - 14.30 hod.

8.2 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Realizovaná vystoupení pro žáky školy – celkem 8 představení:

- 26. září Vystoupení pro žáky Já nic, já muzikant – vstupné
1.třídy – 9:00 hod., 2.třídy – 10:00 hod. - malá tělocvična
- 10. listopadu Představení pro žáky 1.-5. stupně – Pohádky bratří Grimmů – 9:00 hod.,
Představení pro žáky 6.- 9. stupně – Molière a jeho přátelé – 10:30 hod.
- 19. prosince Filmové představení pro žáky 1. stupně v DK Rumburk -
- 5. ledna Představení pro žáky - Kostel sv. Jiří Jiříkov
- 4. května HUDEBNÍ PŘEDSTAVENÍ pro Př.tř., 1.-3.třídu
- 26. dubna PŘEDSTAVENÍ PRO ŽÁKY – Divadélko pro školy Hradec Králové -
1. stupeň - Nová dobrodružství veverky Zrzečky - 10:00 hod.
Divadelní cestopis - 2.stupeň - 11:00 hod.,
- 25. května *PŘEDSTAVENÍ PRO ŽÁKY - 1. stupeň - Česká umělá píseň,*
2.stupeň - Filmová a muzikálová hudba, velká tělocvična
- 14. června DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ - POHÁDKA - Př.tř., 1.-5.třídu, DK Rumburk,

Velkým handicapem je absence kulturního zázemí v městě Jiříkově. Všechna vystoupení se odehrála ve školní tělocvičně (vyjma přestavení v DK Rumburk), která svou akustikou a neosobní atmosférou nenapomáhá k vytvoření kulturního povědomí žáků.

Pro tak malé město, jako Jiříkov, je samozřejmé, že nebude moci svým občanům nabízet taková kulturní zařízení, jako jsou kino, divadlo apod. Vzhledem k tomu, že velká většina žáků pochází z rodin sociálně slabých, jejichž kulturní hodnoty jsou na jiné úrovni, než by si učitelé představovali, je žákům umožňováno shlédnout kulturní programy ve škole a kulturních zařízeních jiných měst, například v Rumburku apod. Žáci mají možnost se zapojit do četných zájmových kroužků ve škole a v Salesiánském středisku, do oddílů kopané atd. **Své detašované pracoviště má ve škole také Základní umělecká škola v Rumburku, kde mají děti možnost naučit se hrát na hudební nástroj. Této možnosti využívá řada žáků.**

Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce s ÚSP Jiřikov:

Pod patronací p. uč. Mgr. Hegnerové se uskutečnila během školního roku řada akcí a vzájemných setkání s klienty tohoto zařízení – uskutečněné akce:

společná Mikulášská besídka, výtvarná soutěž – výstavka ve velké tělocvičně, pravidelné vzájemné návštěvy v ústavu či při vyučování ve škole (1x měsíčně), společné diskotéky, práce v keramické dílně, exkurze.

8.3 Školní družina

Plní funkci, pro kterou byla zřízena. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD se zaměřila na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, akademie, výstava apod.). Škola se snaží vyjít vstříc rodičům, aby mohli své dítě umístit ve školní družině i v době vedlejších a hlavních prázdnin. Na druhou stranu musíme vzít v úvahu ekonomickou stránku, kdy pobyt jednoho či dvou dětí je jednak pro nás velmi nerentabilní, jednak není přirozený ani pro pobyt samotného dítěte. V uplynulém školním roce během hlavních prázdnin nebyla organizována činnost školní družiny během prázdnin. Respektujeme požadavek zřizovatele na provoz této služby, ale rádi bychom stejný respekt očekávali i od rodičovské veřejnosti.

Během školního roku pro děti uspořádaly vychovatelky ŠD celkem na 50 zájmových akcí – viz přehled akcí ve školním roce.

Poplatky rodičů za docházení dětí do Školní družiny celkem činily za školní rok 34.250,-Kč.

Výběr poplatků za ŠD - školní rok 2011/2012

měsíc	částka v Kč
září 2011	4 750,00 Kč
říjen 2011	3 400,00 Kč
listopad 2011	3 350,00 Kč
prosinec 2011	3 000,00 Kč
leden 2012	4 250,00 Kč
únor 2012	3 100,00 Kč
březen 2012	3 200,00 Kč
duben 2012	3 100,00 Kč
květen 2012	3 500,00 Kč
červen 2012	2 600,00 Kč
CELKEM	34 250,00 Kč

Od rodičů bylo dále vybráno formou sponzorského příspěvku 13.000,- Kč na provoz školní družiny – nákup odměn žákům a materiální vybavení jednotlivých oddělení. Celkem bylo použito z těchto příspěvků 13.000,- Kč.

Akce školní družiny ve školním roce 2011/2012

ZÁŘÍ:

9.9. Prevence rizikového chování- vztahy v kolektivu (1.odd. - 33 dětí)

20.9. Malí básníci - článek v Jiřikovských novinách (2.odd.- 30 dětí)

26.9. Prevence rizikového chování - vztahy v kolektivu (2.odd.- 31 dětí)

30.9. Poznej své město-týdenní projekt zaměřený na důležitá místa města (1.odd.- 32 dětí)

ŘÍJEN:

5.10. Turnaj ve vybíjené (1.odd.-28)

11.10. Tvoření kaštánek-výzdoba třídy, výroba zvířat z kaštanů (1. odd.- 31)

12.10. Ovocný kvíz-soutěž družstev (2.odd.- 29)

14.10. Podzimní tvoření-výzdoba, foto na chodbě (2.odd.- 28)

18.10. Prevence rizikového chování - zdravý živ. styl, návykové látky-kvíz pohádka“ O opičím království“, „líný princ“(2.odd.- 28)

20.10. Prevence rizikového chování - návykové látky-pohádka „O Smolíčkovi“ (1.odd.- 34)

21.10. Král a královna skoku, turnaj ve vybíjené (1.odd.+2.odd.- 60)

LISTOPAD:

11.11. Kolektivní tvořivá práce „Můj strom“-otisky rukou (1.odd.-32)

4.11. Strašidelný den-čary, kouzla, rej čarodějnic, disco, soutěže (2.odd.-26)

4.11. Sběr přírodnin-podzimní tvoření z listů(1.odd.-30)

10.11. Podzimní olympiáda-soutěže, odměny (náhradní plán za Drakiádu - zrušeno kvůli nepříznivému počasí) - (1.odd.+2.odd.- 51)

1. Prevence rizikového chování-šikana-definice, pohádka „O dvanácti měsíčkách“, testík - spojovačky (2.odd.-24)

25.11. Prevence rizikového chování-rasismus, divadlo - „Hnědý motýl“(1.odd.- 31)

26.11. „Křížaly“-krájení a sušení jablek (1.odd.-31)

PROSINEC:

1.12. Dopis Ježíškovi - píšeme - kreslíme dopis - posíláme poštou (1.odd.-30)

5.12. Mikulášská besídka - písně, básně, disco, soutěže, odměny (1.odd.+2.odd.-61)

8.12. Prevence rizikového chování - vandalismus-diskuze, velký úklid hraček (1.odd.-32)

13.12. Prevence rizikového chování-sex. obtěžování, pedofilie, pohádka „O Budulínkovi“ +omalovánky (2.odd.-28)

16.12. Vánoční cukroví - tvoření z těsta (1.odd.-32)

19.12. Vánoční besídka-zvyky, tradice, dárečky, disco (1.odd. + 2.odd. - 64)

LEDEN:

10.1. Celotýdenní soutěž družstev-šikovné ruce, výroba sněhuláka (2.odd.-28)

19.1. „O princezně“-divadlo s maňásky

20.1. Bobování (1.odd.- 29)

Prevence rizikového chování - Záškoláctví/Šikana-příběh „nebezpečný kamarád“, povolání, pantomima (1.odd. - 33)

30.1. Pololetní hodnocení chování a družstev v plnění různých úkolů, odměny ,diplomy(2.odd.-27)

31.1. Prevence rizikového chování-Záškoláctví-diskuze, prac. listy(2.odd.-28)

ÚNOR:

6.2. Modeláček - pracovní kroužek-práce s modelínou (1.odd.-25)

10.2. Superstar-1.kolo pěvecké soutěže (1.odd.-12 účinkujících)

21.2. Prevence rizikového chování-vandalismus-diskuze, prac. list, legenda o vandalství-Uličník Matěj, omalovánky(2.odd.-21)

22.2. Karneval-soutěž v maskách, disco, tombola, vyhodnocení (1.odd.+2.odd.-62)

27.2. Prevence rizikového chování - kouření- příčiny, následky - scénky (1.odd.-29)

BŘEZEN:

2.3. Soutěž o nejlepšího imitátora nejoblíbenější skupiny či zpěváka - porota, ceny, diplomy (2.odd.-17 účinkujících)

12. - 16.3. Hraj si - týdenní soutěže ve spol. hrách (1.odd.-26)

29.3. Prevence rizikového chování - sex. obtěžování - pohádka, diskuze, kvíz (1.odd.-34)

DUBEN:

3.4. Prevence rizikového chování-rasismus „Hnědý motýl“- dramatizace, diskuze

20.4. Dopravní hřiště- BESIP, výroba značek, semafor, procvičování pravidel (1.odd.-32)

26.4. Prevence rizikového chování-Alkoholismus-beseda, koláž z novin (1.odd.-29)

KVĚTEN:

4.5. Spaní ve škole - táborák, soutěže (1. odd. - 33)

16.5. Vystoupení ke dni matek-aerobic, zpěv, divadlo, tanec (1.odd.+2.odd.-64)

24.5. Prevence rizikového chování-krádeže, prac. listy, beseda, omalovánky (1.odd.-28)

24.5. Prevence rizikového chování-drogy-pohádka, diskuze (2.odd. 26)

ČERVEN:

1.6. Dětský den-soutěže v tělocvičně, jdeme na zmrzlinu (1.odd.- 34)

18.6. - 22.6. Celotýdenní soutěžení „Rytíři a Princezny“- souboje, šerm, přenášení korálků bosou nohou, výrobky drak- korunka, kvízy, hlavolamy, vyhodnocení (2.odd.-26)

21.6. Prevence rizikového chování - Gamblerství (debata, ekologický kvíz, správné třídění odpadu, bezpečný internet) - (1.odd.-28)

25.6. Zmrzlina-odměna za chování v ŠD (1.odd.-29)

27.6. „Den v lese“-hledání pokladu, poznáváme přírodu a vážíme si ji (1.odd.-33)

Zpracovala : vychovatelka ŠD pí Lenka Kolářová

8.4 Účast žáků školy v soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
VYHLAŠOVANÉ CELOSTÁTĚ MŠMT					
	1. st.	2. st.			
Olympiáda v Čj		24	2	-	-
Cizí jazyky – Nj		-	-	-	-
Cizí jazyky – Aj		25	-	-	-
Olympiáda v matematice	6	31	1	-	-
Pythagoriáda	10	30	8	-	-
Matematický klokan	76	35	-	-	-
Přírodopisná olympiáda		19	-	-	-
Zeměpisná olympiáda		15	2	-	-
Archiemediáda		6	-	-	-
Fyzikální olympiáda		16	-	-	-
Chemická olympiáda		12	-	-	-
Dějepisná olympiáda		25	2	-	4. a 5. místo
Děčínský skřivánek	17	10	2 (2. st.)	-	2 X 3. místo
Recitační soutěž	26	16	2 (1. st.)	2	-
Celkem	135	264	15	2	
Soutěž DUHA – 7. třídy – soutěž v zeměpisu, přírodopisu, informatice, hudební a výtvarné výchově, sportovní zdatnosti		20	Celkem 6 kol	Celoroční soutěž Cross – 1. místo Běh – 1. místo T. Haenke – 1. místo Atletika – 3. místo CELKOVĚ – 3. MÍSTO	
Mladý záchranář		4	-	-	-
Baby Talent	17	3			
Lužičtí Srbové známí, neznámí – literární soutěž (LSZN)		51	Dva ročníky soutěže Postup ze školního kola 9 / 7		POUZE MEZI GYMNASII 4 x 3. místo
Výtvarná soutěž MÚ a ZŠ Jiříkov	65	0	2. stupeň se věnoval jiné výtvarné práci – ilustrace sborníku LSZN – všech ročníků! (Celkem 3 sborníky)		
Drakiáda	215	95			

Z předchozí tabulky je patrné, že pro žáky prvního stupně je vyhlašováno velmi málo celostátních, ale i oblastních soutěží. Vyjma oblastních pěveckých a recitačních soutěží (v recitaci zaznamenali dva velmi příjemné postupy do krajského kola) nemají žáci šanci ukázat své sportovní nadání.

Výraznější úspěch zaznamenali žáci druhého stupně v dějepisné olympiádě, kdy se umístili v okresním kole na výborném 4. a 5. místě, na předních místech zůstala pouze gymnasia.

Není možné opomenout ani oblastní soutěž DUHA, ve které naši sedmáci získali několik prvenství. Celkově se umístili na třetím místě.

Velkého úspěchu dosáhli žáci v literární soutěži vyhlášené Městskou knihovnou Varnsdorf Lužičtí Srbové známí, neznámí. V tomto školním roce proběhly dva ročníky a oba byly pro naše žáky opět úspěšné. V nerovném gymnasijském souboji získali čtyřikrát třetí místo. Dále byli naši výtvarníci opět osloveni, aby se podíleli na ilustracích sborníků oceněných prací v soutěži.

Ve sportovních soutěžích vynikli zejména ve Futsálové lize v kategorii 7. tříd, kdy se po absolutním vítězství v krajském kole v Jablonci probojovali do divizního finále v Teplicích.

Tradiční dobrá je účast na olympiádě v dějepise, zeměpise, matematice (matematický klokan), českém jazyce, soutěžích v recitaci a sólovém zpěvu. Mrzí nás neschopnost žáků zvládnout základní úkoly hlavně v matematice, chemii, fyzice a biologii. Děti v sobě nemají dostatek ctížádosti a potřebu soutěživosti, být ještě lepší, vyniknout. Příležitostí soutěžit mají velmi mnoho, ale laskavým způsobem je zanedbávají. Pozdě si uvědomují, že již nyní pracují na kariérním růstu. Nepodnětnost prostředí na ně nevytváří ten správný tlak. To je hlavním důvodem, proč škola neobsazuje přední pozice v soutěžích, olympiádách, srovnávacích testech.

Nejvyšší účast byla zaznamenána v matematických a jazykových soutěžích. Nejméně žáků se zúčastnilo fyzikální a chemické olympiády. Velmi dobrých výsledků bylo dosaženo v recitační a pěvecké soutěži, dále v soutěži Jak vyhrát sám nad sebou, jejímž tématem byly drogy. Za zmínku stojí i účast v celostátně vyhlášené soutěži o městský znak, kde naši žáci skončili na 10. místě v krajském kole ze 70 zúčastněných škol.

8.5 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole		Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
	1. stupeň	2. stupeň			
Minikopaná	45	30			
O pohár ředitele školy		296			
Školní olympiáda	222	90			
Šluknovská liga – soutěž v sálové kopané, přehazované, vybíjené, lehké atletice, plavání a košíkové 6 škol ve Šluknovském výběžku		52			
Futsálová liga	1	15	15	15	1. místo v okresním kole
Florbalová liga		16			-
Pohár ministra školství - florbal		9			-

8.6 Další významné akce školy – chronologicky

1.září	8:00 hod. - Zahájení školního roku
1. – 2.září	Výměnný pobyt žáků v Neugersdorfu – 20 žáků 4.A,4.B
1. – 30.9.	Třídní knihy – 2. 9. Třídní výkazy – 5.9. Katalogové listy – 31.8. – nové (1. třídy) – do 14.9.; Seznamy tříd – 6.9.

	Rozvrhy tříd – 5.9. – 1.stupeň, ostatní vyvěsit do 8. 9. Žákovské knížky vyplnění – 2.9. Řády učeben – 5.9. Tematické plány učiva– 23.9. Individuální vzdělávací plány – 30.9.
12. září	PEDAGOGICKÁ RADA PRO VŠECHNY PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY – 14:00 HOD. PROGRAM : PLÁN PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK , IVP, ZÁJMOVÉ KROUŽKY, ZAJIŠTĚNÍ OLYMPIÁD A SOUTĚŽÍ, RŮZNÉ
13. září	Třídní schůzky 1. tříd – 16:00 hod. všichni učitelé
13. září	TURNAJ V MINIKOPANÉ – 1. – 4.třídy – hřiště Spartaku Jiříkov – 8:00 – 11:30 hod.
20. září	Třídní schůzky – 16:00 hod. – 1.stupeň, 17:00 – 2.stupeň
24. září	Zájezd Zahrada Čech – Litoměřice
29. září	Organizační schůzka – DUHA – Šluknov – DK – 14:00 hod.
30. září	DRAKIÁDA – projektový den – výroba létajících draků, soutěž v létání
4. října	Přírodovědná exkurze ZOO Děčín – 8.A, 8.B – doprovod p. Sádovský a p. Kolář
4. - 6.října	PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE - NEUGERSORF – PROJEKT „ZIRKUS“
8.října	Vystoupení DPS „Komoráček“ Zámek Šluknov - 14:00 hod. pod vedením Mgr.Kubešové
10. října	Provozní pedagogická rada – EU šablony - monitoring
11. října	Návštěva sociálního zařízení v Krásné Lípě – 4.B – v rámci spolupráce s ÚSP Jiříkov – Den otevřených dveří – soutěže, keramická dílna
12. října	„O pohár ředitele školy“ – sálová kopaná VT – 14:00 hod.
14. října	Spolupráce s ÚSP Jiříkov – společné podzimní tvoření 9:00 -10:45 hod.
19. října	Šluknovská liga – sálová kopaná – Dolní Poustevna – 9:00 hod.
20. října	Soutěž DUHA - bazén Rumburk – pořadatel ZŠ Jiříkov
21.října	Exkurze – Městská knihovna Varnsdorf – projekt Lužičtí Srbové známí, neznámí – třída 6.A, 9.A – doprovod Mgr.Kubešová, Mgr.Pokorák
24. -25. října	Ředitelské volno (pedag. pracovníci – samostudium – doplnění školní dokumentace, zbytková dovolená, monitoring EU šablony)
26.- 27. října	Podzimní prázdniny – (pedag. pracovníci – samostudium – doplnění školní dokumentace, případně zbytková dovolená, monitoring EU šablony)
2. listopadu	Turnaj ve futsalu – hřiště Spartaku Jiříkov – 9:00 hod.
3. listopadu	Turnaj škol ve florbalu – Markvartice - 8:30 hod.
4. listopadu	Exkurze Šluknov – Zámek – 3.B, doprovod Mgr.Lachmanová
4. listopadu	Exkurze Terezín pro žáky 8. a 9.tříd – celkem 47 žáků – doprovod Mgr.Kučerová a Mgr.Pokorák
7. listopadu	DK Rumburk – Výstavka středních škol – vycházející žáci,
9. listopadu	„O pohár ředitele školy“ – přehazovaná – 14:00 hod. VT
11. listopadu	Fotografování žáků – 9:00 hod. – p. Zápotocký
12. – 13. listopadu	Zájezd – Harrachov – v rámci partnerské spolupráce
14. listopadu	Pedagogická klasifikační rada – 1.čtvrtletí 14:00 hod.
15. listopadu	Konzultační odpoledne – 15:30 – 17:00 hod.

15. listopadu	Schůze rady rodičů Občanského sdružení SRPŠD – 17:00 hod.
16. listopadu	Spolupráce s ÚSP – výroba perníčků
18. listopadu	Prohlídka kostela sv.Jiří - 8:00 hod. - třída 8.A,B 9:00 - třída 4.B - poté třída 8.A,B exkurze Loreta Rumburk
22. listopadu	Vystoupení žáků na MÚ ke slavnosti založení Domova důchodců – MÚ
25. listopadu	Exkurze Městská knihovna Varnsdorf - třída 6. A
26. listopadu	Vystoupení dětského sboru Komoráček na adventních oslavách v Jiříkově
24. listopadu	Soutěž DUHA - ZŠ Chřibská – odkaz Tadeáše Haenkeho
23. listopadu	Šluknovská liga – přehazovaná Mikulášovice
30. listopadu	Spolupráce s ÚSP Jiříkov - 4.B - zdobení stromečku, společná HV
2. prosince	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – 14:00 – 18:00 hod.
5.prosine	Den v maskách Mikuláše a Čerta – 1.stupeň – drobná oslava Mikuláše 1. stupeň 10:00 hod.
5.prosine	MIKULÁŠSKÁ besídka – Školní družina – 13:45 HOD.
7.prosine	Mezitřídní turnaj ve florbalu – 14:00 hod. – VT – „O putovní pohár ředitele školy“
8. prosince	Generální zkouška na vystoupení v rámci partnerské spolupráce - 9:00 - 11:00 hod.
8. prosince	Mikulášská zábava – akce s ÚSP Jiříkov – 13:30 hod. – VT
8. prosince	Soutěž DUHA Šluknov - sportovní
9. prosince	VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ V NEUGERSDORFU - PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE - 15:00 HOD. - LUTHERDORF
13. prosince	Návštěva Baziliky ve Filipově - Betlém - 10:30 hod. - 3. B
15. prosince	Vánoční odpoledne v Neugersdorfu - partnerská spolupráce
16.prosine	Partnerská spolupráce - 4. A - workshop v Muzeu Rumburk
20.prosine	Návštěva Betlému v Rumburku - 6.A, 6.B - 9:00 hod.
21.prosine	Vánoční besídky ve třídách – 1.stupeň od 3. vyuč. hodiny , 2.stupeň – od 4.vyuč.hodiny
21.prosine	OSLAVA UKONČENÍ KALENDÁŘNÍHO ROKU - OSLAVA
22.prosine	ŘEDITELSKÉ VOLNO
23.prosine - 3.ledna 2012	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY - Pracovníci školy – ČERPÁNÍ ZBYTKOVÉ DOVOLENÉ, SAMOSTUDIUM
24.prosine	Vystoupení dětského sboru Komoráček na Půlnoční mši v Chřibské
8.ledna	Vystoupení DPS Komoráček (Mše Mikulášovice) 14:00 hod.
10.ledna	Konzultační odpoledne pro rodiče - 15:30 – 17:00 hod.
18.ledna	Soutěž Pythagoriáda - místní kolo Gymnázium Rumburk
19. ledna	Preventivní přednáška - 4. a 5.třídy - alkohol, kouření, drogy
19.ledna	„Vánoční akademie „ - 16:00 hod., velká tělocvična - náhrada za neuskutečněnou 21. 12. 2011
24. ledna	Zahájení plaveckého výcviku - 3. třídy - odjezd 8:20 hod.

26. ledna	Klasifikační pedagogická rada – 1. pololetí - 14:00 hod.
26. ledna	Soutěž DUHA – ZŠ Tyršova Rumburk - PC
31. ledna	Ukončení 1. pololetí - 1. stupeň – předání vysvědčení žákům poslední vyučovací hodinu
3. února	Žáci – pololetní prázdniny
1. února	Dějepisná olympiáda – okresní kolo Děčín
2. února ☀	ZÁPIS DO 1.TŘÍDY – 14:00 – 18:00 hod.
5. - 10. února	LYŽAŘSKÝ VÝCVIK PRO ŽÁKY - Světlá pod Luží
13. února – 17. února	JARNÍ PRÁZDNINY pedagogičtí pracovníci - samostudium, čerpání zbytkové <i>dovolené</i>
8. února	Městské kolo – Děčínský skřivánek – DDM Rumburk od 14:00 hod.
9. února	Recitační soutěž – školní kolo – 1. stupeň od 13:00
9. února	Soutěž DUHA – ICT - Rumburk
22. února	KARNEVAL ve školní družině
22. února	Zahájení plaveckého výcviku 4.A,4.B
6. března	Návštěva zámku ve Šluknově - výstava - 2. A
6. března	KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE 15:30 – 17:00 HOD.
6. března	Schůze rady rodičů občanského sdružení SRPŠD - 17:00 hod.
7. března	Návštěva zámku ve Šluknově - výstava - 2. B
7. března	Košíková – O pohár ředitele školy – 14:00
8. března	Florbalový turnaj v Markvarticích
8. března	Školní kolo v recitaci - 2. stupeň - 14:00 hod.
9. března	Fotografování žáků - EURO 2012 - 8:00 hod.
12. března	Mládežnický pohár ve florbalu - Děčín
14. března	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – Děčín – 8:30 hod.
14. března	Městské kolo v recitaci - DDM Rumburk
15. března	Soutěž DUHA Velký Šenov
16. března	Celoškolní soutěž – Matematický klokan
22. března	Futsalová liga - Teplice
22. března	Šluknovská liga – basketbal – ZŠ Šluknov
23. března	Okresní kolo v recitaci - Děčín
24. března	TRADIČNÍ ŠKOLNÍ PLES - Dýmník
27. března	Návštěva knihovny v Rumburku - 2.A
28. března	Návštěva knihovny v Rumburku - 2.B
30. března	Velikonoční zvyky - spolupráce s ÚSP - fara Jiříkov - 4.B
30. března	Oslava Dne učitelů - 17:00 hod. - pod záštitou MÚ Jiříkov
3. dubna	Projektový den – příprava velikonočních oslav, velikonoční tradice 15: 00 - VÍTÁNÍ JARA – OSLAVA VELIKONOC

4. - 6. dubna	4. dubna – ředitelské volno, 5. - 9. dubna - Velikonoční prázdniny
12. dubna	„Cola cola cup“ - hřiště Spartak Jiříkov - 8:00 hod.
14. dubna	Vystoupení sboru „Komoráček“ v Mikulášovicích
16. dubna	Odevzdání zpracovaných materiálů EU peníze - zhodnocení
16. dubna	Přednášky pro 6.třídy - 8: 00 a poté 7.třidu – šikana, kouření a alkohol - organizace Teen Challenge
19. dubna	Beseda o HIV - 9.třídy
20. dubna	Zámek Šluknov - exkurze 4.B
20. dubna	Etické dílny - 8.B - 9:00 - 11:00 hod., 8.A - 11:00 - 13:00 hod.
22. dubna	Partnerská spolupráce s německými učiteli - 1. stupeň - Liberec
23. dubna	PEDAGOGICKÁ RADA 1. A 2. STUPĚŇ – zhodnocení III. čtvrtletí
od 23. dubna	Přijímací zkoušky na střední školy
24. dubna	„Cola cola cup“ - Dolní Poustevna - 8:00 hod. - okresní kolo
24. dubna	Konzultační odpoledne 15:30 – 17:00 hod.
26. dubna	Šluknovská liga – florbal, hala Rumburk, 8:30 hod.
26. dubna	Soutěž DUHA – Dolní Poustevna - kros
27. dubna	Etické dílny - 8.B - 9:00 - 11:00 hod., 8.A - 11:00 - 13:00 hod.
30. dubna	Exkurze do NP Česko-saské Švýcarsko - 8.A, 8.B
30. dubna	Spolupráce s ÚSP - 4.B - Čarodějnice
30. dubna	REJ ČARODĚJNIC - soutěž masek - po 10:00 hod. krátký průvod čarodějnic měs-
30. dubna	Mezitřídní turnaj ve vybíjené 6. - 9. třída – 14:00 hod. - dle počasí
2. května	Soutěž „O pohár ředitele školy“ – baseball
7. května	ŘEDITELSKÉ VOLNO
9. května	ETICKÉ DÍLNY - 8.A, 8.B - 8:55 - 12:35 hod.
10. května	Zkušební testování 5.a 9. tříd - matematika Scio - 8:00 5.A, 9:00 - 9.A, 11:00 - 9.B
11. května	Přednáška v MK Varnsdorf - „Lužičtí Srbové známí, neznámí“ - 6.A
16. května	Vystoupení žáků pro rodiče - děti ze Školní družiny 15:00 hod. - malá tělocvična
17. května	Šluknovská liga - vybíjená - pořadatel ZŠ Jiříkov
18. května	FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD - 9:00 hod.
23. května	PĚVECKÁ SOUTĚŽ „BABYTALENT“ pro žáky 1. - 9. třídy – 14:00 hod. - Velká tělocvična
26. května	Festival sborů v Krásné Lípě – DPS Komoráček
28. - 31. květ-	Testování žáků 5. a 9.tříd.
29. května	Vyhodnocení soutěže „Lužičtí Srbové známí neznámí“ knihovna Varnsdorf
29. května	Konzultační odpoledne pro rodiče – 15:30 -17:00 hod. - pouze třída 6.A, 7.A
30. května	Soutěž „O pohár ředitele školy“ – lehká atletika
31. května	Soutěž DUHA pro 7. třídy v Rumburku

1. června	DEN DĚTÍ – zábavné dopoledne her a soutěží pro všechny žáky - pod patronací 9. tříd
3. června	TURISTICKO-BRANNÝ KURZ pro 8. třídy – Světlá pod Luží
4. června	Soutěž - Mladý záchranář - Šluknov
5. června	ETICKÉ DÍLNY - 4.A,4.B,5.A
5. června	Konzultační odpoledne pro rodiče – 15:30 -17:00 hod.
6. června	Školní výlet 3.A, 3.B, 4.B
7. června	Šluknovská liga - atletika Rumburk
8. června	Exkurze 7.A - Šluknov zámek
12. června	Školní výlet 7.A - IQ PARK Liberec
12. června	ETICKÉ DÍLNY - 4.A,4.B,5.A
14. a 15.čevna	6.A, 6.B - Cvikov - Kurz „Vzájemného porozumění“
14. června	Soutěž DUHA - Arboretum Šluknov - celý den
19. června	ETICKÉ DÍLNY - 4.A,4.B,5.A
19. června	Soutěž ve sběru papíru - 15:00 - 17:00 hod., případně před vyučováním druhý den ráno do 8:00 hod.
19. června	Školní výlet 6.A - IQ PARK Liberec
20. června	Školní výlet 8.B
21. - 22. červ-	Školní výlet 9.A, 9.B - Cvikov
21. června	Školní výlet 8.B - Hřensko, Školní výlet 7.A
22.června	Návštěva Aquaparku v Děčíně - 6.B
24. června	TURNAJ V MINIKOPANÉ - školní turnaj všech tříd - 8:30 hřiště Spartaku Jiříkov
25. června	Vyhodnocení soutěže ve sběru PET lahví
	Klasifikační pedagogická rada - 14:00 hod.
	4.B - Exkurze Hasiči Rumburk
26.června	OLYMPIÁDA 1. STUPNĚ - HŘIŠTĚ SPARTAKU JIŘÍKOV
	ROZLOUČENÍ S 9. TŘÍDAMI - MÚ Jiříkov - 9:00 hod.
27. června	Vybírání učebnic 1. stupeň
	4.B - Exkurze ÚSP Brtníky
	OLYMPIÁDA 2. STUPNĚ - HŘIŠTĚ SPARTAKU JIŘÍKOV
28. června	Vybírání učebnic 2. stupeň, 6.B - poté výlet
	DEN ZÁCHRANNÝCH SLUŽEB - pro 1. stupeň
29. června	Ukončení školního roku - Vyhodnocení Výtvarné soutěže, předání vysvědčení

8.7 Významné aktivity školy

- Pravidelný rozsáhlý „**Den otevřených dveří**“.
- „**Vítání Jara**“ – rozloučení se zimou, vystoupení dětí pro veřejnost.

- **Vánoční školní akademie** pro rodiče.
- Soutěž v pouštění draků „**Drakiáda**“.
- Organizace pestrého **Dne dětí** pro žáky školy ke svátku dětí.
- Pořádání **Sportovní školní olympiády** na stadionu v Rumburku.
- Pravidelní **celoškolní soutěž v minikopané** na hřišti Spartaku Jiříkov.
- **Soutěž** v uměleckých dovednostech **Babytalent** pro všechny žáky školy.
- Vystoupení dětských pěveckých sborů „**Komoráček**“ a „**Slavíček**“ **pro veřejnost.**
- **Vystoupení dětského divadelního souboru „Drak“** pro veřejnost a žáky školy.
- Organizace týdenního **turisticko-branného kurzu pro žáky 8. tříd.**
- **Spolupráce s Ústavem sociální péče Jiříkov** – návštěvy v hodinách Tv, společné pracovní vyučování, společenská zábava v tělocvičně školy.
- **Zájmová činnost** – celkem 20 výtvarných a sportovních kroužků – vedoucí z řad učitelů.
- **Partnerská spolupráce** se školou v Ebersbachu (SRN) – 1. stupeň – pravidelné výměny, setkání pedagogických pracovníků, stáže, společné akce.
- Propůjčování prostor školy **pro výuku ZUŠ** – sekce klavírní a žesťová.
- **Soutěže škol Šluknovského výběžku – DUHA** (pro žáky 7. tříd – témata společenská, sportovní, přírodovědná), Šluknovská liga – sportovní (kopaná, přehazovaná, vybíjená, florbal, košíková, lehká atletika) – 6 škol organizuje pro ostatní vždy jednu soutěž.
- **Plavecký výcvik** pro všechny žáky 3. - 4. ročníku.
- Pravidelné zajištění **lyžařského výcviku** pro žáky 7. tříd .
- Pravidelné **slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd** na Městské radnici ve spolupráci s vedením MěÚ.
- S občanským sdružením rodičů každoroční **pořádání Plesu Základní školy.**
- **Organizování sběru PET lahví a sběru papíru.**
- Velká každoroční **výtvarná soutěž pro žáky** – organizovaná společně s MÚ Jiříkov – oblast výtvarná, fotografická a zhotovení výrobku.
- Maškarní bál pro žáky školy.
- **Pronajímání tělocvičny DD Jiříkov.**
- **Přednášky Policie ČR** na škole – Ajax – dopravní výchova – pravidelně každý měsíc, 1. stupeň.
- **Pronajímání tělocvičny společenským a sportovním organizacím** – fotbalový oddíl, volejbalový oddíl (muži, ženy), střelecký oddíl, oddíl sálové kopané, zájmové organizace – aerobik, mažoretky - mládežnické oddíly pronájem zdarma.
- V prostorách školy Místní knihovna.
- **Účast na všech vědomostních olympiádách** celostátně vyhlašovaných.
- Prodej dotovaného **Školního mléka.**
- Zapojení do projektu “Ovoce do škol”.
- **Boj s nedostatečnou hygienou** žáků, pedikulózou.
- **Trvalé řešení otázky záškoláctví** žáků.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

9.1. Kontrola Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011 byla zaměřená na konzultaci k projektu EU peníze školám OPVK. Bez konkrétního výstupu.

9.2 Výsledky veřejnosprávní kontroly k r. 2011 ze dne 14.5.2012

Druh kontroly: následná veřejnosprávní kontrola PO k období r. 2011

Předchozí kontrola: průběžná veřejnosprávní kontrola PO k 1-8/2011

Kontrolované období: 09 - 12/2011

Kontrolovanou p.o. zastupovali: ředitel ZS - Mgr. Ladislav Obergruber
účetní ZŠ - Pavlína Wittgruberová

Kontrolu provedl: Ing. Miroslav Bím, na základě smluvního pověření zřizovatele Zn. 1522/2011 - města Jiříkova

Provedení kontroly: dne 14.05.2012, včase od 11:35 do 13:45 hodin na místě

Struktura činností PO (k 31.12.2011):

Hlavní činnost - je vymezeno §44 zákona č. 561/2004 Sb.

Doplňková činnost - pronájem nebytových prostor, služebních bytů, maloobchod se smíšeným zbožím, organizace veřejných akcí sportovně-kulturního charakteru

Financování

Provoz byl v kontrolovaném období 09-12/2011 financován vlastními tržbami z hlavní a hospodářské činnosti PO a neinvestičními dotačními příspěvky od ÚSC a ze SR.

Nebyly shledány závady nebo porušení platných předpisů.

Vedení účetnictví

Kontrolované účetní doklady PO byly schváleny pracovníky odpovědnými za uskutečnění hospodářské operace. Účtování probíhalo v souladu s platnými předpisy.

Prověrka nákladových a výnosových účtů

Při prověrce nákladů a výnosů, namátkovým ověření dodavatelských, odběratelských faktur, pokladních dokladů a interních dokladů byla posuzována správnost zaúčtování, účelnost a přiměřenost vynakládaných prostředků. Bylo provedeno namátkové ověření odběratelských, dodavatelských faktur a položek v pokladně. Kontrolované náklady byly v období 09-12/2011 vynaloženy v přiměřené výši a nedošlo k neúčelným nebo nehospodárným výdajům. Nehospodárné výdaje nebo výdaje vynaložené v rozporu se statutem organizace nebyly zjištěny.

Investice

K vyřazování a pořízování majetku v roce 2011 nebyly připomínky.

Prověrka rozvahových účtů

K zůstatkům na majetkových účtech k 31. 12.2011 byla předložena roční inventura k r. 2011. Stavy všech rozvahových účtů vykazovaly k 31. 12. 2011 stabilní stav.

Vyhodnocení opatření, doporučení z předchozích kontrol

Nebyly uloženy.

Opatření, doporučení k r. 2011

Nejsou.

Závěr

V kontrolovaném období 09-12/2011 bylo účetnictví vedeno průkazně v souladu s platnými předpisy, nákladové a výnosové účty ve všech významných ohledech správně zobrazovaly celkový výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2011.

Při kontrole namátkově vybraných dokladů za období 09-12/2011 nebyly zjištěny nedostatky k jejich účelnému vynaložení a k jejich zaúčtování.

Nebyly zjištěny nedostatky, kontrolované náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace.

(Přejato z protokolu, neupraveno. U všech dokumentů možnost k nahlédnutí v ředitelně školy.)

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Vybrané ukazatele za rok 2011 – Závěrečný účet

1. Rozpočet:

Základní škola Jiříkov hospodařila dle rozpočtu na rok 2011 schváleného Zastupitelstvem města Jiříkova dne 14.12.2010 č. usnesení 19/2010 bod 2 v příjmové části 13 193 000 a výdajové části 13 193 000 a včetně dalších rozpočtových opatření za rok 2011.

Náklady:	Hlavní činnost	DČ
Spotřeba materiálu	877290,40	161609,50
Spotřeba energie	866356,82	49515,00
Opravy a udržování	478024,20	0,00

Cestovné	19743,00	0,00
Reprezentace	2915,00	0,00
Ostatní služby	501296,00	0,00
Mzdové náklady	9209309,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	2995785,00	0,00
Ostatní sociální pojištění	36884,00	0,00
Zákonné sociální náklady	87168,00	0,00
Ostatní daně a poplatky	4746,00	0,00
Jiné ostatní náklady	260759,00	0,00
Odpisy DNM a DHM	86948,00	0,00
Celkem :	15427225,02	211124,50

Výnosy:

Tržby za prodej služeb	175620,00	230476,00
Úroky	10199,79	0,00
Zúčtování fondů	0,00	0,00
Výnosy územních rozpočtů z transferů	15349790,80	0,00

Celkem: **15535610,59** **230476,00**

Hospodářský výsledek před zdaněním: 127737,07

(rozdíl mezi výnosy a náklady)

Hospodářský výsledek:

Použití zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 127.737,07 Kč takto:

78,28% = fond odměn	100000,00
21,72% = fond rezervní	27737,07

Peněžní fondy:

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Počáteční stav k 01. 01. 2011 109054,39

Příjmy:

2% z platů 119429
Celkem příjmy: 228483,39

Výdaje:

Příspěvek na stravování 79720
Kulturní akce 58548,5
Odměny, pracovní a životní výročí 4000
Celkem výdaje: 142268,5

Zůstatek k 31.12.2011 86214,89

Fond rezervní:

Stav rezervního fondu ke dni 31. 12. 2011 činí 176. 024, 32 Kč, částka je tvořena ze zlepšeného HV z minulých let.

Celkem rezervní fond 176024,32

Investiční fond:

Stav k 01. 01. 2011 0,00
Příjmy: 86948,00

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku jsou účtovány vždy čtvrtletně za účetní období (odpisy DHM byly schváleny Zastupitelstvem města Jiříkova dne 11.12.2008 bod 6. Odpisy byly odvedeny zřizovateli do 16. 12. 2009 v celkové částce 86. 941,00 Kč.

Zůstatek k 31.12.2011**0,00****2. Majetek:****Aktiva:**

stav k 31.12.2011

DNM - účet 018	125639,60
DNM - účet 019	10668,85
Stavby - účet 021	18494521,86
Samostatné movité věci a soubory -účet 022	363582,86
DHM - účet 028	4038865,90
Pozemky - účet 031	235536,00
Oprávky k DNM - účet 078	-118102,60
Oprávky k DNM - účet 079	-10668,85
Oprávky k DHM - účet 08x	-16480984,15
Zásoby materiálu - účet 112	0,00
Pohledávky, provozní zálohy - účet 314	173423,44
Ostatní pohledávky - účet 316	0,00
Pohledávky za zaměstnanci- účet 335	10000,00
Pokladna - účet 261	80788,00
Běžný účet - účet 241	1038401,59
Běžný účet fondu FKSP - účet 243	116853,80

Přechodné účty aktivní:

Náklady příštích období - účet 381	7018,00
Příjmy příštích období - účet 385	32428,00

Aktiva celkem:**7461735,58****Pasiva:****Majetkové fondy:**

Jmění účetní jednotky-účet 401	5893174,86
Fond odměn - účet 411	112519,00
Fond FKSP - účet 412	86214,89
Fond rezervní - účet 414	176024,32
Fond reprodukce majetku - účet 916	0,00
HV účetního období - účet 493	127737,07

Krátkodobé závazky:

Dodavatelé - účet 321	0,00
Ostatní závazky - účet 378	641189,00
Závazky SP a ZP - účet 336	354743,00
Daň z příjmů - účet 341	61974,00
Výdaje příštích období - účet 383	55919,50
Výnosy příštích období - účet 384	100,00
Dohadné účty pasivní - účet 389	641189,00

Pasiva celkem:**7461735,58****3. Vyúčtování finančních vztahů ke státnímu rozpočtu:**

Dotace KÚ - přímé náklady UZ 33353	11166460,00
------------------------------------	-------------

Dotace KÚ romský asistent UZ 33457	3321424,00
Dotace KÚ asistent UZ 33015	226137,00
Dotace KÚ vybavení 1. tříd UZ 33017	30000,00
Dotace ÚP ÚZ 41134	81070,00
Výše nedočerpané dotace KÚ	0,00

4. Inventrizace:

Ke dni 30.11.2011 byla provedena řádná fyzická inventarizace hmotného a nehmotného majetku. Ke dni 31.12.2011 byla provedena dokladová inventarizace finančních prostředků, pohledávek, závazků, účty aktiv a pasiv. Inventurní stav odpovídá účetnímu stavu, nebyl zjištěn přebytek ani manko.

5. Přiznání k dani z příjmů právnických osob:

Základní škola Jiříkov, okres Děčín, příspěvková organizace podala přiznání k dani z příjmů právnických osob na Finanční úřad v Rumburku dne 29.03.2012 s daňovou povinností ve výši 0,00 Kč.

10.2 Čerpání finančních prostředků v roce 2011 z prostředků města

Kapitola	Původní rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpáno	%
501 0110 - Potraviny Laktea	30 000,00 Kč	92 870,00 Kč	92 867,00 Kč	100,0%
501 0120 - Potraviny Ostatní	45 000,00 Kč	64 340,00 Kč	64 335,50 Kč	100,0%
501 0200 - Materiál DČ	20 000,00 Kč	4 410,00 Kč	4 407,00 Kč	99,9%
501 0301 - Materiál - učební pomůcky	70 000,00 Kč	89 760,00 Kč	89 760,00 Kč	100,0%
501 0302 - Materiál - ostatní učební pomůcky	10 000,00 Kč	68 980,00 Kč	33 333,90 Kč	48,3%
501 0303 - Materiál - kancelářské potřeby	40 000,00 Kč	10 160,00 Kč	10 138,00 Kč	99,8%
501 0304 - Drobný dlouhodobý hmotný majetek	100 000,00 Kč	94 830,00 Kč	71 328,00 Kč	75,2%
501 0306 - Materiál	60 000,00 Kč	26 900,00 Kč	25 942,91 Kč	96,4%
501 0307 - Knihy, odborná literatura	20 000,00 Kč	8 720,00 Kč	2 514,20 Kč	28,8%
501 0309 - Materiál - PC	30 000,00 Kč	11 000,00 Kč	9 202,00 Kč	83,7%
501 0310 - Hračky z finančních darů	- Kč	6 530,00 Kč	6 532,00 Kč	100,0%
501 0400 - Čistící prostředky	48 000,00 Kč	48 000,00 Kč	43 105,39 Kč	89,8%
501 0401 - Náplně do tiskáren, tonery	50 000,00 Kč	61 000,00 Kč	60 930,00 Kč	99,9%
501 0402 - Učební pomůcky pro 1. třídy	- Kč	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	100,0%
501 0600 - Materiál DHM ESF 85%	- Kč	514 940,00 Kč	416 463,45 Kč	80,9%
501 0601 - Materiál DHM SR 15 %	- Kč	90 870,00 Kč	73 493,55 Kč	80,9%
501 0700 - Projekt Euroregion Nisa FMP - materiál	- Kč	- Kč	4 547,00 Kč	
501 - Spotřeba materiálu	523 000,00 Kč	1 223 310,00 Kč	1 038 899,90 Kč	84,9%
502 0210 - Elektrická energie - DČ	25 000,00 Kč	21 270,00 Kč	21 270,00 Kč	100,0%
502 0220 - Plyn - DČ	25 000,00 Kč	21 800,00 Kč	21 795,00 Kč	100,0%
502 0230 - Vodné, stočné DČ	9 000,00 Kč	6 740,00 Kč	6 450,00 Kč	95,7%
502 0301 - Spotřeba elektrické energie	239 000,00 Kč	326 200,00 Kč	322 841,00 Kč	99,0%
502 0302 - Spotřeba plynu	362 000,00 Kč	462 000,00 Kč	450 403,82 Kč	97,5%
502 0303 - Voda stočné	41 000,00 Kč	41 800,00 Kč	41 703,00 Kč	99,8%

502 0304 - Voda stočné	44 000,00 Kč	38 340,00 Kč	29 588,00 Kč	77,2%
502 0305 - Voda dešťová	20 000,00 Kč	11 200,00 Kč	11 165,00 Kč	99,7%
502 0306 - Voda dešťová	15 000,00 Kč	10 660,00 Kč	10 656,00 Kč	100,0%
502 - Spotřeba energie	780 000,00 Kč	940 010,00 Kč	915 871,82 Kč	97,4%
511 0200 - Opravy a udržování - DČ	25 000,00 Kč	- Kč	- Kč	
511 0300 - Opravy a udržování	- Kč	478 100,00 Kč	478 024,20 Kč	100,0%
511 - Opravy a udržování	25 000,00 Kč	478 100,00 Kč	478 024,20 Kč	100,0%
512 0300 Cestovné	15 000,00 Kč	19 800,00 Kč	19 743,00 Kč	99,7%
513 0300 - Pohoštění	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	2 915,00 Kč	58,3%
513 - Náklady na reprezentaci	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	2 915,00 Kč	58,3%
518 0200 - Služby DČ	16 000,00 Kč	- Kč	- Kč	
518 0300 - Služby telekomunikací	60 000,00 Kč	54 100,00 Kč	46 760,00 Kč	86,4%
518 0301 - Služby pošt	10 000,00 Kč	10 000,00 Kč	4 509,00 Kč	45,1%
518 0302 - Revize	20 000,00 Kč	55 800,00 Kč	55 752,00 Kč	99,9%
518 0303 - Služby doprava	33 000,00 Kč	22 800,00 Kč	22 613,20 Kč	99,2%
518 0304 - Služby - ostatní	70 000,00 Kč	28 000,00 Kč	26 293,00 Kč	93,9%
518 0305 - Služby kominictví	10 000,00 Kč	10 000,00 Kč	7 442,00 Kč	74,4%
518 0306 - Služby údržba PC	40 000,00 Kč	45 000,00 Kč	44 191,40 Kč	98,2%
518 0307 - Služby hlídání objektu	12 000,00 Kč	15 100,00 Kč	15 052,00 Kč	99,7%
518 0308 - Odpady	35 000,00 Kč	38 000,00 Kč	36 192,00 Kč	95,2%
518 0309 - Služby předplatné	20 000,00 Kč	16 180,00 Kč	12 589,00 Kč	77,8%
518 0400 - Konzultační, poradenské služby	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč	8 000,00 Kč	100,0%
518 0401 - Vedení účetnictví	64 000,00 Kč	64 000,00 Kč	63 600,00 Kč	99,4%
518 0402 - Programové vybavení PC	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	7 980,00 Kč	26,6%
518 0403 - Školení a vzdělávání	20 000,00 Kč	1 000,00 Kč	2 460,00 Kč	246,0%
518 0404 - Pronájem bazénu	40 000,00 Kč	27 000,00 Kč	26 958,00 Kč	99,8%
518 0406 - Služby - Internet ve škole	48 000,00 Kč	48 000,00 Kč	32 400,00 Kč	67,5%
518 0408 - Pronájem bazénu	40 000,00 Kč	- Kč	- Kč	
518 0409 - Kulturní akce školy	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	25 165,00 Kč	83,9%
518 0600 - Služby - Projekt ESF 85 %	- Kč	19 710,00 Kč	19 710,65 Kč	100,0%
518 0601 - Služby - Projekt SR 15 %	- Kč	3 480,00 Kč	3 478,35 Kč	100,0%
518 0700 - Projekt Euroregion Nisa FMP - služby	- Kč	- Kč	19 985,00 Kč	
518 0701 - Projekt Euroregion Nisa FMP - občerstvení	- Kč	- Kč	25 086,00 Kč	
518 - ostatní služby	606 000,00 Kč	526 170,00 Kč	506 216,60 Kč	96,2%
549 0301 - Partnerská spolupráce	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	- Kč	
549 0302 - Poplatek za výpis BÚ	12 000,00 Kč	18 600,00 Kč	18 559,00 Kč	99,8%
549 0303 - Pojištění majetku a osob	86 000,00 Kč	84 520,00 Kč	84 334,00 Kč	99,8%
Celkem :	2 072 000,00 Kč	3 315 510,00 Kč	2 558 346,92 Kč	77,2%

10.3 Mzdové prostředky 2011

v tisících Kč

		<i>Škola</i>	<i>Přípravná třída</i>	<i>Školní družina</i>	<i>Celkem</i>
Počet zaměstnanců	průměrný přepočtený počet	28,614	0,334	1,962	30,91
	fyzické osoby - průměrný stav	29,184	0,334	1,962	31,48
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		8151,059	90,6	473,93	8715,589
pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	22,614	0,334	1,962	24,91
	přepočtený počet k 30. 9.	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	7161,005	90,6	473,93	7725,535
učitelé	průměrný přepočtený počet	20,404	0,334	0	20,738
	mzdy a platy v tis. Kč	6736,52	90,6	0	6827,12
vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	0	1,962	1,962
	mzdy a platy v tis. Kč	0	0	473,93	473,93
ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	2,21	0	0	2,21
	mzdy a platy v tis. Kč	424,485	0	0	424,485
nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	6	0	0	6
	mzdy a platy v tis. Kč	990,054	0	0	990,054
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč		380,6	0	52,62	433,22
	pro pedagogické pracovníky	345,6	0	52,62	398,22
	pro nepedagogické pracovníky	35	0	0	35
Mzdy, platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč		8531,659	90,6	526,55	9148,809

		Škola	Přípravná třída	Školní družina	Celkem	
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF		22,614	0,334	1,962	24,91
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF		7161,005	90,6	473,93	7725,535
	v tom	platové tarify	4644,965	71,564	313,367	5029,896
		náhrady platu	1101,18	5,836	64,873	1171,889
		osobní příplatky	746,001	6,71	24,13	776,841
		odměny	434,454	5	71,56	511,014
		příplatky za vedení a zastup.	118,533	0	0	118,533
		zvláštní příplatky	77,117	1,49	0	78,607
		odměny za přespočetné hodiny	22,576	0	0	22,576
		platy za přesčasy	0	0	0	0
		ostatní příplatky	16,179	0	0	16,179
		smluvní platy	0	0	0	0
	prům.evid.počet zam.přep. bez ved.zam.		19,614	0,334	1,962	21,91
	platy zaměst.celkem bez ved. zaměst.		5798,535	90,6	473,93	6363,065
učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		20,404	0,334	0	20,738
	platy zaměstnanců celkem		6736,52	90,6	0	6827,12
vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0	0	1,962	1,962
	platy zaměstnanců celkem		0	0	473,93	473,93
asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		2,21	0	0	2,21
	platy zaměstnanců celkem		424,485	0	0	424,485
Nepedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet zaměst. přepoč. vč. ESF		6	0	0	6

	prům. evid. počet zaměst. na ESF		0	0	0	0
	platy zaměstnanců celkem vč. ESF		990,054	0	0	990,054
	v tom	platové tarify	716,457	0	0	716,457
		náhrady platu	89,361	0	0	89,361
		osobní příplatky	3,724	0	0	3,724
		odměny	144,388	0	0	144,388
		příplatky za vedení	30,106	0	0	30,106
		platy za přesčasy	6,018	0	0	6,018
		ostatní příplatky	0	0	0	0
		smluvní platy	0	0	0	0
	prům.evid.počet zam.přep.bez ved.		4	0	0	4
THP	platy zaměstnanců celkem bez ved. zaměst.		571,164	0	0	571,164
	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		1	0	0	1
provoz. prac.	platy zaměstnanců celkem		115,726	0	0	115,726
	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		5	0	0	5
	platy zaměstnanců celkem		874,328	0	0	874,328

10.4 Nenárokové složky platu od r. 2003

Rok	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Změna k roku 2010
osobní příplatky z tarifu	14,21%	12,82%	9,39%	8,25%	5,94%	8,51%	15,60%	14,73%	13,43%	-1,3 %
nenárokové složky z tarifu	23,98%	20,57%	13,59%	18,75%	11,58%	18,24%	26,07%	22,58%	24,74%	+2,16%
osobní příplatky z nárokové	13,62%	12,30%	9,03%	7,97%	5,71%	8,17%	14,93%	14,10%	12,89%	-1,21 %
nenárokové složky z nárokové	22,99%	19,72%	13,06%	18,10%	11,13%	17,51%	24,96%	21,60%	23,75%	+2,15%

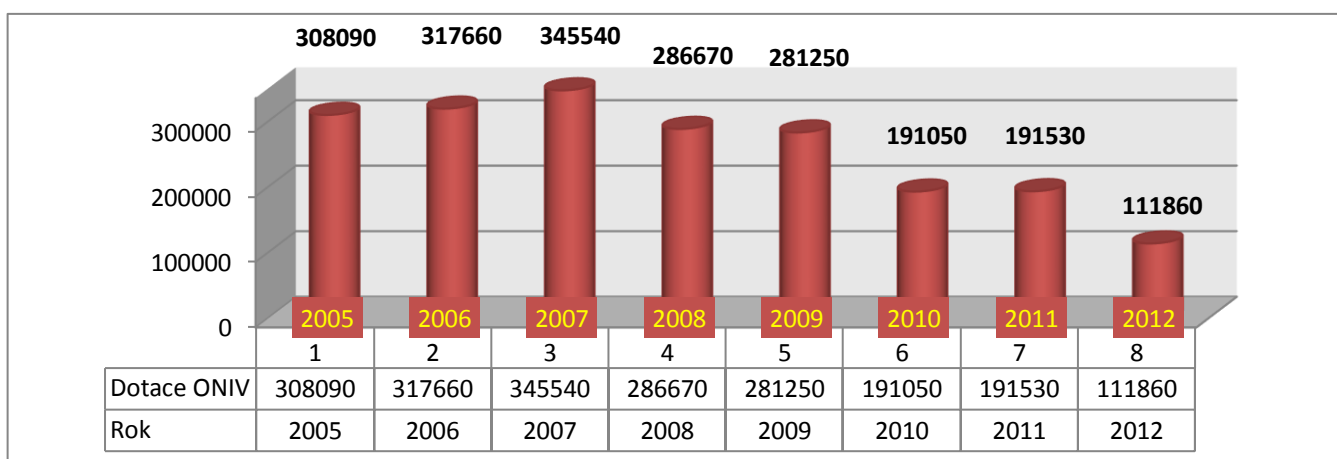
Nárůst tarifů činil v roce 2011 13,3% proti roku 2010.

Odměny činily 5,86 % (2010 5,3 %) z objemu prostředků na platy, osobní příplatky 8,9 % z objemu prostředků na platy (2010 9,9%).

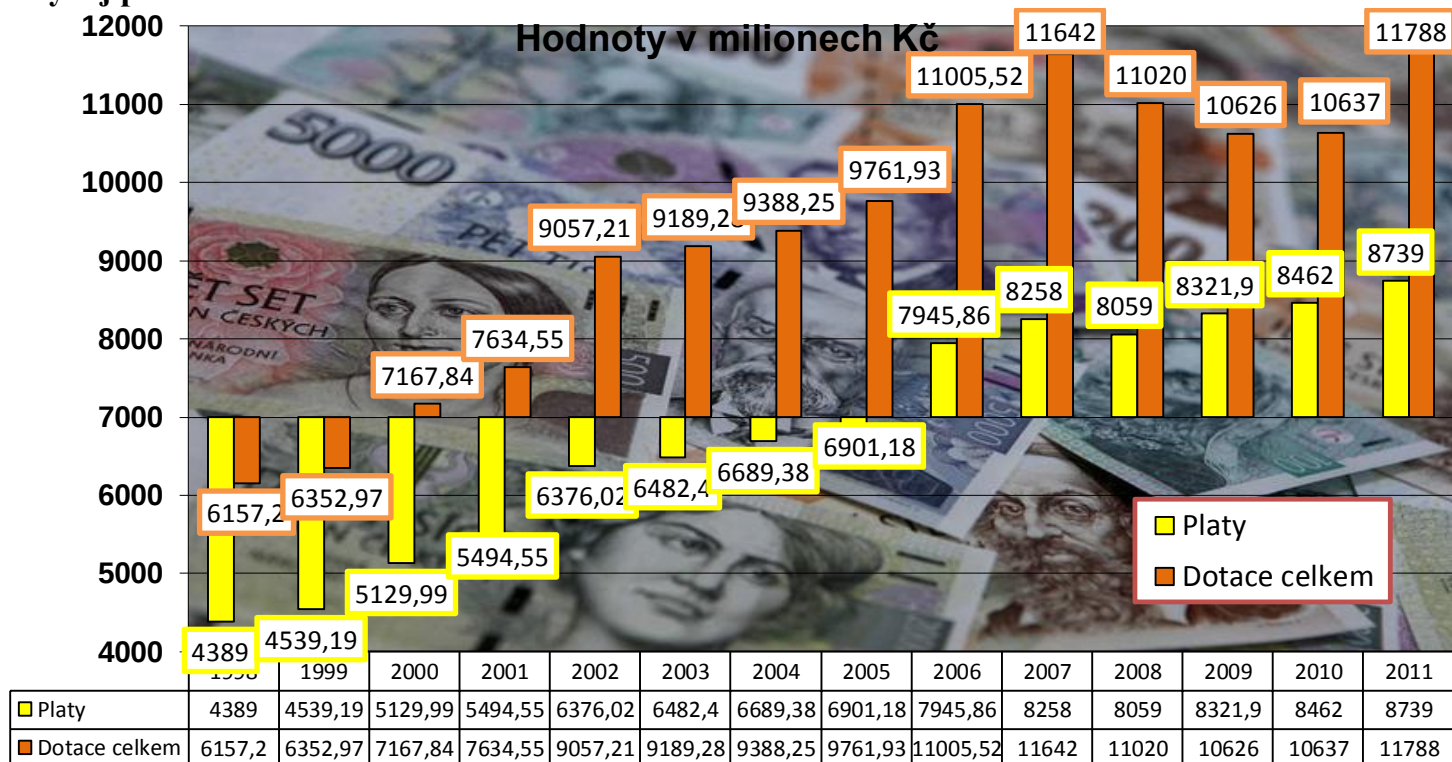
10.5 Prostředky ONIV – rok 2011

525 0300	Zákonné pojištění	32 000,00 Kč	27 360,00 Kč	27 360,00 Kč	100%
525 0301	Zákonné pojištění - ostatní	2 000,00 Kč	4 010,00 Kč	4 010,00 Kč	100%
549 0304	ONIV - učební pomůcky	48 000,00 Kč	63 940,00 Kč	63 940,00 Kč	100%
549 0305	ONIV - školení DVPP	20 000,00 Kč	3 100,00 Kč	3 103,00 Kč	100%
549 0306	ONIV - plavecký výcvik	73 000,00 Kč	72 400,00 Kč	72 402,00 Kč	100%
549 0309	ONIV - ochranné pomůcky	1 000,00 Kč	2 500,00 Kč	2 500,00 Kč	100%
Celkem		176 000,00 Kč	173 310,00 Kč	173 315,00 Kč	100%

Vývoj dotací ONIV od r. 2005



Vývoj platů a státních dotací od r.1998



KOMENTÁŘ:

Prostředky od zřizovatele dostává škola ve stabilní výši a umožňuje jí postupnou pravidelnou inovaci zařízení školy a zajištění takové úrovně oprav a údržby, aby mohl provoz zařízení bez problémů fungovat. Co se týká prostředků ze státního rozpočtu, patřil rok 2011 hlavně v oblasti mzdových prostředků spíše k nadprůměrným. V oblasti nenárokových složek platu, které lze motivačně využít, především v kapitole osobní příplatky, bych si přesto představoval větší posílení. Přesto podle názoru ekonomického oddělení KÚ odboru školství máme nadstandartní výši nenárokových složek proti jiným školám. Velmi špatná je situace v oblasti ostatních neinvestičních nákladů, kde se výrazně až dramaticky snižují prostředky na učební pomůcky.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti



Ziel 3 | Cíl 3
Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu

Trvání projektu: 25. 11. 2010 – 31. 12. 2011

Počet aktivit: 15

Počet zúčastněných žáků a učitelů: 204

Dotace : 3151,- €

Projekt partnerské spolupráce podporovaný EU a Euroregionem Nisa.

Žáci se setkali v rámci projektu se způsobem života odlišných kultur, měli možnost se seznámit s tím, jak se změnil rodinný život, pracovní příležitosti a zvyklosti.

Díky kontaktům se seniory obou zemí měli mnoho šancí poznat různé profese a řemesla. Navštěvovali partnerské školy, muzea, knihovny, ekologické centrum, zemědělskou usedlost, rozhledny v okolí, Prahu. Měli mnoho možností komunikovat se seniory, učiteli a žáky partnerské školy

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ředitel školy má splněné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - dokončeno bakalářské studium Školský management (leden 2010) - znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tři učitelky prvního stupně základní školy a šest učitelů druhého stupně základní školy nemá požadovanou odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z toho :

na 1.stupni 1 dálkově studující – studium k získání kvalifikace,

na 2. stupni 2 dálkově studující – studium k získání kvalifikace.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) **Studium v oblasti pedagogických věd** -

- 1) Mgr. Halvová Diana dokončila pátým rokem studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů prvního stupně základní školy na Technické univerzitě v Liberci, pedagogická fakulta.
- 2) Bc. Kaňová Eva – ukončila bakalářské studium v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd – obor: speciální pedagogika, na Technické univerzitě v Liberci, pedagogická fakulta, bude pokračovat v magisterském studiu
- 3) p. Samková Michaela – zahájila v 1.ročníku studium speciální pedagogiky na Akademii J. A. Komenského v Praze
- 4)
 - a) Studium pedagogiky - ve školním roce 2010/11 nebylo realizováno
 - b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace - ve školním roce 2010/11 nebylo realizováno

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) **Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky** –

- 1) Mgr. Kubešová Miroslava - absolvovala Funkční studium pro vedoucí školské pracovníky – termín říjen 2009 – březen 2010 - Praha
- 2) Mgr. Sladká Kateřina – absolvovala Profesní průpravu zástupců ředitelů – ukončení 2010

b) **Studium pro výchovné poradce** – Mgr. Pokorák Josef – zahájeno v září 2008 (3 roky, 6 semestrů), ukončeno v červnu 2011

c) **Specializovaná činnost** – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů absolvoval Mgr. Pokorák Josef.

d) **Specializovaná činnost** – Koordinátor ICT na škole - pokračuje Dunka Ambož DiS. ve studiu specializované činnosti Koordinátor ICT na škole v délce trvání 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí – předpoklad ukončení červen 2013.

e) **Specializovaná činnost** – prevence rizikového chování - studium specializované činnosti Prevence sociálně patologických jevů v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zatím nerealizováno.

e) **Specializovaná činnost** – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - není zatím plánováno.

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Studium se zaměří k prohlubování odborné kvalifikace zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a především jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ (EU)

1) Škola je zapojena do operačního projektu:



ČÍSLO OPERAČNÍHO PROGRAMU:

CZ.1.07

ČÍSLO VÝZVY:

21

NÁZEV VÝZVY:

Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs

NÁZEV OPERAČNÍHO PROGRAMU:

OP VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

ČÍSLO PRIORITNÍ OSY:

Počáteční vzdělávání

ČÍSLO PRIORITNÍ OSY:

7.1

ČÍSLO OBLASTI PODPORY:

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

ČÍSLO OBLASTI PODPORY:

7.1.4

TYP PROJEKTU:

IP - ostatní

PROJEKT

NÁZEV PROJEKTU:

ŠKOLA PRO ŽIVOT

NÁZEV PROJEKTU ANGLICKY:

School for live

DATUM ZAHÁJENÍ PROJEKTU:

01.04. 2011

DATUM UKONČENÍ PROJEKTU :

01.09. 2013

PŘEDPOKLÁDANÁ DOBA TRVÁNÍ PROJEKTU V MĚSÍCÍCH:

30

TYP ÚČETNÍ JEDNOTKY:

Pro ÚSC, PO, SF a OSS

ÚČETNÍ OSNOVA:

410/2010 Sb./701-704 (FZ 07/2010)

ROZPOČET PROJEKTU CELKEM:

1 624 333,00 Kč



Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na

základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím nových inovativních vyučovacích materiálů tvořených pedagogii školy. Zejména podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných v předmětech český jazyk, matematika, dějepis, informatika, přírodopis, fyzika, člověk a jeho svět, hudební výchova.

Finanční rámec projektu zahrnující celkové způsobilé výdaje na projekt

Financování	Částka v Kč	Podíl na celkových způsobilých výdajích projektu v %
Celkové způsobilé výdaje projektu	1 624 333	100
a) prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty z ESF § 44 odst. 2 písm. f) <i>zákona č. 218/2000 Sb.</i>	1 380 683,05	85
b) ostatní prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu § 44 odst. 2 písm. h) <i>zákona č. 218/2000 Sb.</i>	243 649,95	15
Investiční výdaje	0	0
Neinvestiční výdaje	1 624 333	100

Realizace do 30. 6. 2012:

Celkem dotace	1 624 333,00 Kč
Převedeno:	1 624 333,00 Kč
Čerpání:	
Odměny učitelů - VM	345 600,00 Kč
Notebooky pro PP	208 465,00 Kč
Nákupy počítače	30 070,00 Kč
Interaktivní tabule (5 ks)	317 393,00 Kč
Počítače + příslušenství	38 122,00 Kč
Celkem použito	939 650,00 Kč
Zůstatek k 1. 9. 2012	684 683,00 Kč
Z toho:	
na další vzdělávání:	21 332,00 Kč
na vybavení školy:	663 351,00 Kč

2) Škola je zapojena do operačního projektu LUŽIČTÍ SRBOVÉ ZNÁMÍ, NEZNÁMÍ:

1. ROČNÍK LITERÁRNÍ SOUTĚŽE LUŽIČTÍ SRBOVÉ ZNÁMÍ, NEZNÁMÍ

Naše první setkání s Lužicí, vyhlášení výsledků literární soutěže Lužičtí Srbové známí, neznámí

Ve školním roce 2010/2011 se naši žáci poprvé úspěšně zapojili do projektu „Městská knihovna Varnsdorf - Setkávání přes hranice“.

Projekt si klade za cíl zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností.

Na přednášku navazuje literární soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci a studenti dané školy libovolnými publicistickými útvary. Porotu 1. Vnitřního kola tvoří učitelé školy, 2. Kola národního - za českou stranu - Obec spisovatelů, za saskou stranu - Zwjazk serbskich wumělcow. Z nejlepších prací je sestaven každý rok sborník.

Nesmím také zapomenout na naše výtvarníky (Bohuslava Dulaie, Pavlu Honzátkovou, Lucii Lališovou, Romana Macka, Elišku Mífkovou, Petra Mika, Nikolu Opltovou, Terezu Dunkovou a Tomáše Urbánka), kteří výše uvedený sborník ilustrovali.

První setkání Prěnje zetkanje Das erste Treffen



Výsledky prvního ročníku školního kola literární soutěže Lužičtí Srbové známí i neznámí

1. místo

Sandra Hübschmanová – Dráček Minidráček (9. třída)

2. místo

Kateřina Wenischová – Příběh z Lužice (7. třída), Tomáš Urbánek a Eliška Mífková – Komiks (7. třída)

3. místo

Nikola Bajzová – Vodník (9. třída),

Kolektivní práce – básně o vodníkovi (6. třída)

Jaroslava Hynková, Tereza Vaiglová, Jakub Kristl, Marek Svoboda

Čestná uznání:

Tereza Dunková – Loupežník Karásek (7. třída),

Kolektivní téma – básně o vodníkovi (6. třída)

Nikola Gottlieberová, Barbora Danitová

za porotu: Mgr. Miroslava Kubešová

Výsledky 1. regionálního kola – jaro 2011 – Česká republika - literární soutěže „Lužičtí Srbové známí i neznámí“

Výsledky 1. regionálního kola – jaro 2011 – Česká republika literární soutěže „Lužičtí Srbové známí i neznámí“

Odborná porota ve složení PaedDr. Ivo Harák, PhDr. Vladimír Piša, Radek Čermák v 1. regionálním kole (jaro 2011) české literární soutěže „Lužičtí Srbové známí i neznámí“ rozhodla takto:

1. místo

Tereza Hamplová (Gymnázium Varnsdorf) – *Úplně první setkání*

2. místo

Magdalena Krausová (Gymnázium Varnsdorf) – *bez názvu* (ve sborníku pod názvem *Narodila jsem se v Lužici*)

3. místo

Sandra Hübschmanová (Základní škola Jiřikov, 9. třída) – *Dráček Minidráček*

Jiří Kašpar (Gymnázium Teplice, 6. B) – *O Servovi*

Jan Beneš (Gymnázium Varnsdorf, kvinta A) – *Lužičtí Srbové – boj o existenci*

Čestná uznání

Natálie Bočková (Gymnázium Varnsdorf) – *Lužičtí Srbové známí i neznámí*

Daniel Burda (Gymnázium Teplice, 6. B) – *Zlý úděl Drahomíry ze Stodor*

Simona Kubínová (Gymnázium Varnsdorf, septima) – *Lužické mytické postavy*

Wuslédki 1. regionalneho kola – nalěčo 2011 – Łužica literarneho wubědzowanja „Warnoćicy – česke wokno do Łužicy“

Ergebnisse der 1. Regionalrunde – Frühling 2011 – Lausitz des Literaturwettbewerbs „Varnsdorf – das tschechische Fenster zur Lausitz“

Jury Zwjazka serbskich wumělcow – Dorothea Šoćina, Monika Dyrlichowa, Beno Budar – w 1. regionalnym kole (nalěčo 2011) serbskeho literarneho wubědzowanja „Warnoćicy – česke wokno do Łužicy“ je so rozsudžila:

Die Jury des Sorbischen Künstlerbundes – Dorothea Šoćina, Monika Dyrlichowa, Beno Budar – der 1. Regionalrunde (Frühling 2011) des sorbischen Literaturwettbewerbs „Varnsdorf – das tschechische Fenster zur Lausitz“ hat sich entschieden:

1. myto

Sophia Wirthec (Serbski gymnazij Budyšin, rj. 9a1) – *Žiwjenje w Čěskej?*

2. myto

Julian Bulang (Serbski gymnazij Budyšin, rj. 9a1) – *Zhubjeny hród pola Warnoćic*

Annalena Illigen (Serbska srjedźna šula Budyšin, rj. 9a) – *Begegnung mit Schülern aus Jablonec*

3. myto

Franciska Bulanec (Serbski gymnazij Budyšin, rj. 9a1) – *Skoču abo njeskoču?*

Franz Bundschuh (Serbska srjedźna šula Budyšin, rj. 9a) – *Meine Erfahrungen mit dem tschechischen Nachbarland*

Připóznawanske myto

Marian Ratajczak (Serbski gymnazij Budyšin, rj. 9a1) – *Alien we Warnoćicach*

Ediční poznámka / Ediciske přispomnjeje

Ilustrační doprovod tvoří kresby žáků a žáků Základní školy Jiřikov (u Rumburku):

Jako ilustrace buchu wužite rysowanki scěhowacych šulerjow Srjedźneje šule Jiřikov (pola Rumburka):

Bohuslav Dulai (str.19), Pavla Honzátková (str. 28), Lucie Lališová (str. 8), Roman Macek (str.18), Eliška Mířková (str. 2), Petr Miko (str. 18), Nikola Optlová (str. 7, 22, 26), Tomáš Urbánek (str. 12, 15, 16, 29, 32, 35).

Kromě oceněných prací v národních regionálních kolech byly do sborníku zařazeny také pozoruhodné práce žáků oceněné ve školních kolech soutěže. Jsou to texty Kateřiny Wenischové ze 7. třídy ZŠ Jiřikov a Maxe Hubatsche z 9. třídy Lužickosrbské základní školy Budyšin a kolektivní práce žáků 6. třídy ZŠ Jiřikov.

Kopie výsledků - oceněných autorů z 1. regionálního kola – z vydaného sborníku První setkání. Mezi nimi je i naše Sandra Hübschmanová

TISKOVÉ ZPRÁVY



Ziel 3 | Cíl 3

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu



Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Kůň má nohy – aneb Kdyby kočka mohla létat

Dne 6. června 2011 uspořádala Městská knihovna Varnsdorf v rámci mezinárodního projektu pro školní mládež dvojjazyčné čtení spojené s přednáškou o lidové slovesnosti Lužických Srbů. Pořadu se zúčastnilo více než dvacet účastníků. Autor programu i překladů přísloví Lužických Srbů Milan Hrabal seznámil přítomné s podstatou lidové slovesnosti a četl vybraná přísloví v obou jazycích – tedy v hornolužické srbštině a v českém překladu. Zvolená interaktivní forma byla pro děti zábavná a leckteré se zapojilo do pokusů o překlad originálu, dříve než zazněl v českém překladu. Také úkol – vysvětlit smysl každého přečteného přísloví – se setkal s nadšeným zájmem dětí.

Skutečností, že pořadu se zúčastnily také děti z jiřikovské základní školy, byla využita k předání cen úspěšným účastníkům školního kola soutěže „Lužičtí Srbové známí i neznámí“, která také proběhla v rámci tohoto projektu. Zahraničním partnerem projektu, jehož realizaci spolufinancuje Evropská unie z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3 / Ziel 3, je Zwjazk serbskich wumělcow Budyšin.



Ziel 3 | Cíl 3

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu



Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Úspěchy jiříkovské základní školy

Varnsdorfská městská knihovna v rámci mezinárodního projektu pořádá přednášky a literární soutěže pro základní a střední školy. Téma zaměřené na náš unikátní region je obsaženo již v názvu: „Lužičtí Srbové známi i neznámi“. Projektu se dosud zúčastnilo více než osm stovek žáků a studentů základních a středních škol v Ústeckém kraji.

Mezi nejaktivnější školy patří jiříkovská „základka“. V prvních dvou letech projektu (2010 - 2011) se jiříkovští žáci zúčastnili tří přednášek a dvou kol literární soutěže, která na ně navazuje. Již při přednáškách se ukázalo, že žáci jsou na téma přednášky nadstandardně připraveni a prokazovali nečekané znalosti, které rozhodně překračovaly běžný průměr. Když si uvědomíme, že přednášek se účastnily i některé střední školy, je toto zjištění více než pozoruhodné. Svědčí mj. o přístupu učitelů jiříkovské základní školy ke vzdělávání svěřených dětí, v dané souvislosti především Mgr. Miroslavy Kubešové.

Dobré výsledky dosáhli jiříkovští školáci i v následných literárních soutěžích. V silné, fakticky nerovné, konkurenci ostatních škol – většinou gymnázií - dosáhli několika ocenění. Mj. za příběh - pohádku o dráčku Minidráčku, získala od poroty složené z literárních kritiků v regionálním finále třetí cenu Sandra Hübschmanová. Její práce byla zařazena do knižního sborníku První setkání, který vydala varnsdorfská knihovna. Tento sborník má pro jiříkovské ještě další význam: ilustracemi ho totiž vyzdobili opět žáci a žákyně tamní základní školy.

Realizaci projektu spolufinancuje Evropská unie z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3 / Ziel 3.

Milan Hrabal, koordinátor projektu

2. ROČNÍK LITERÁRNÍ SOUTĚŽE LUŽIČTÍ SRBOVÉ ZNÁMÍ, NEZNÁMÍ



Ziel 3 | Cíl 3

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu



Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

„Kdy už tam pojedeme?“

Zněla nejčastěji otázka z úst nováčků (6. A) na druhém stupni. Kam že se tak těšili? Budete se divit, ale do knihovny. Do Městské knihovny ve Varnsdorfu.

Dne 25. listopadu 2011 uspořádala Městská knihovna Varnsdorf v rámci mezinárodního projektu „Městská knihovna Varnsdorf - Setkávání přes hranice“ v tomto školním roce již druhou přednášku (první se účastnila třída 9. A) pro naše žáky na druhém stupni Základní školy.

Projekt si klade za cíl zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností.

Milan Hrabal (básník a překladatel) seznámil děti s historií a současností nejmenšího západoslovanského národa – Lužických Srbů. Zvolená interaktivní forma byla pro děti zábavná a na ne vždy jednoduché otázky (z vlastivědy, zeměpisu) přednášejícího odpovídaly s vervou sobě vlastní. Leckteré se v jazykové části nebály zapojit do pokusů o překlad originálu, dříve než zazněl v českém překladu.

Po skončení přednášky čekala děti odměna v podobě návštěvy dětského oddělení. Jak se jim tam líbilo, můžete posoudit z obrazové přílohy.

Na přednášku navazuje literární soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci a studenti dané školy libovolnými publicistickými útvary. Porotu 1. Vnitřního kola tvoří učitelé školy, 2. Kola národního - za českou stranu - Obec spisovatelů, za saskou stranu – Zwjask serbskich wumělcow. Z nejlepších prací je sestaven každý rok sborník.

Naše škola má již jednu tuto soutěž za sebou a nutno dodat, že úspěšně. Do národního kola za českou stranu postoupila Sandra Hübschmanová, která se v celkovém klání mezi stovkou mladých literátů umístila (mezi gymnazisty) na výborném třetím místě. Bez povšimnutí ani nemohu nechat nadějně výtvarníky Nikolu Opltovou, Elišku Mífkovou a Tomáše Urbánka, jejichž obrázky budou součástí výše uvedeného sborníku.

Mgr. Miroslava Kubešová

TISKOVÉ ZPRÁVY

První setkání



Ziel 3 | Cíl 3

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu



Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

První a zároveň druhé setkání s Lužici

23. března proběhlo v sále Městské knihovny Varnsdorf slavnostní vyhlášení výsledků literární soutěže „Lužičtí Srbové známi, neznámi“ školního kola ZŠ Jiříkov, okres Děčín.

Jedná se o tříletý projekt finančně podpořený Evropskou unií z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2007-2013. Projekt „Městská knihovna Varnsdorf - Setkávání přes hranice“ si klade za cíl zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností. Partnery projektu jsou: Město Varnsdorf (lead partner), Městská knihovna Varnsdorf a Zwjask serbskich wumělcow Budyšin.

Mladí literáti, ale také ilustrátoři (kteří se výtvarně podíleli na vydání prvního sborníku této literární soutěže) převzali z rukou Milana Hrabala (spisovatele, překladatele a zprostředkovatele české a lužickosrbské literatury) a ředitelky Městské knihovny Varnsdorf Mgr. Veroniky Matysové ocenění. Nechyběla ani fanfára a literární ukázky žáků, kteří již byli oceněni v prvním ročníku soutěže. Příjemnou tečkou celého setkání pak byla návštěva hudebního a dětského oddělení.

Ve druhém ročníku výše zmiňovaného projektu získaly z celkového počtu 27 účastníků školního kola ZŠ Jiříkov, okres Děčín čestná uznání Tereza Barcalová a Nikola Opltová. Třetí cenu obdržel Zdeněk Růžička, Michaela Kohoutová, Kristýna Horáková, Petra Švajcar a Roman Macek. Těsně pod příčkou absolutního vítězství skončil Tomáš Altman a první cenu získal Martin Mrvaň.

Zda jejich práce také ocení porota ve druhém - tentokrát regionálním kole, a jiříkovští literáti obstojí i v konkurenci ostatních zúčastněných škol (jako se to podařilo již Sandře Hübschmanové v předchozím ročníku), se zatím necháme překvapit. Nicméně jim všem držím palce.



Další Lužickosrbské setkání

V pátek 23. března jsme se vydali do Městské knihovny ve Varnsdorfu. Pro některé to byla první návštěva, jiní tam byli i potřetí.

Nejprve se vyhodnotilo školní kolo literární soutěže „Lužičtí Srbové známí a neznámí“. Týkalo se hlavně žáků šestých a devátých tříd. Někteří dostali čestná uznání a další se podělili o místa vítězů. Když přišlo na řadu první místo, my ostatní jsme měli zazpívat fanfáru. Ale zřejmě jsme si ztlumili volume, protože z nás nevyšel ani hlásek. Zkrátka jsme se tak styděli, že nikdo z nás to: „Tramtadá“ nezazpíval.

Všechny práce byly většinou zaměřené na téma Vodník nebo další lužickosrbské pohádkové postavy. „Básníci a spisovatelé“ byli obdarováni tužkami, bloky a básničkami, které byly ve třech jazycích – češtině, němčině a lužické srbštině.

Potom následovalo ocenění ilustrátorů. Ti nakreslili obrázky do právě vydaného prvního sborníčku literární soutěže. Všichni dostali krásné „minipastelky“ a bloky, aby mohli dále rozvíjet své malířské a výtvarné schopnosti. A sborníčky. Na ty nesmíme zapomenout, vždyť také vznikly díky nim.

Opomenut nebyl ani na umělecký přednes, a tak své práce prezentovali sedmáci již ocenění v prvním ročníku školního kola soutěže. Zde bych ráda vyzdvihla Sandru Hübschmanovou, která postoupila se svou pohádkou o Dráčku Minidráčkovi do regionálního kola soutěže a porota ji ocenila skvělým třetím místem.

Po vyhodnocení jsme měli možnost si prohlédnout hudební a dětské oddělení varnsdorfské knihovny. V hudebním oddělení nás zaujaly knihy o známých interpretech a plakát, který skrývá více než sedmdesát kapel a hudebních skupin. V dětském oddělení si mohl každý prohlédnout knihy dle svého výběru a sednout si třeba na sedací pytel.

Bylo to super! Ani se nám nechtělo pryč. Určitě přijedeme znovu. Už se moc těšíme!

Kateřina Wenischová, 8. B (ZŠ Jiříkov)



Byli jsme při tom aneb vyhlášení výsledků literární soutěže „Lužičtí Srbové známí a neznámí“

23. března 2012 jeli někteří žáci naší Základní školy Jiříkov do varnsdorfské Městské knihovny.

Možná si někteří z vás myslí, že jsme tam jeli proto, abychom si prohlíželi knížky. Jenomže ono tomu tak není. Jeli jsme tam kvůli vyhlášení výsledků školního kola soutěže „Lužičtí Srbové, známí, neznámí“, v pořadí již druhého ročníku.

Žáci, kteří se zúčastnili stejnojmenné přednášky pana Milana Hrabala, se totiž mohli zapojit do výše zmíněné navazující literární soutěže. A také že zapojili. Někteří psali různé příběhy, básničky nebo kreslili obrázky k pracím soutěžících. Ty nejlepší byly otištěny ve sborníku prvního ročníku „První setkání“, jenž byl ilustrován právě našimi žáky. Na ilustracích se podíleli - Bohuslav Dulai, Pavla Honzátková, Lucie Lálišová, Roman Macek, Eliška Mířková, Petr Miko, Nikola Opltová a Tomáš Urbánek. Tito všichni byli odměněni.

Nesmím však zapomenout na oceněné a odměněné ve druhém ročníku školního kola soutěže. Čestná uznání obdržely Nikola Opltová a Tereza Barcalová, třetí místo Kristýna Horáková, Zdeněk Růžička, Petr Švajcar, Roman Macek a Michaela Kohoutová. Druhé místo obhájil Tomáš Altman a prvenství připadlo Martinu Mrvaňovi.

Oceněná byla také Sandra Hübschmanová, která získala v prvním ročníku ve druhém kole regionální soutěže mezi samými gymnázii (jako jediná ze základní školy) krásné třetí místo.

Po vyhlášení jsme se mohli rozprchnout do hudebního nebo dětského oddělení a omrknout „nejknihovnické novinky“.

Těšíme se na příští ročník soutěže, a hlavně na našeho průvodce a moderátora pana Milana Hrabala, kterému také tímto za vše děkujeme.



Přednášky - podzimní sezóna

Přednášky a soutěž pro studenty v Čechách aneb „Lužičtí Srbové známí i neznámí“ – podzimní sezóna

V polovině měsíce října 2011 se úspěšně rozběhla druhá sezóna přednášek jako pro lužickosrbské, tak pro české studenty na témata, týkající se Lužických Srbů a jejich vztahů a kontaktů s českými zeměmi, zejména pak Varnsdorfem, kterému se po druhé světové válce právem přezdívalo „české okno do Lužice“. V rozmezí mezi 14. říjnem a 4. listopadem se uskutečnilo celkem 16 přednášek na šesti školách. Odečteme-li z tohoto počtu dvě lužickosrbské školy, na kterých se uskutečnily přednášky pro celkem čtyři třídy (96 účastníků), zůstává 12 přednášek v českých školách. Téma je „Lužičtí Srbové známí i neznámí“, součástí je také rozsáhlá obrazová prezentace a školy dostávají k dispozici přiměřený počet stejnojmenných publikací, které poslouží k prohloubení znalostí studentů i jako možná inspirace pro literární soutěž.

Nejvíce podzimních (5 pro 8 tříd) se uskutečnilo na VOŠ a SŠ Varnsdorf – středisko Mariánská ul. (183 účastníků). Varnsdorfští gymnazisté, velice úspěšní v jarním kole regionální soutěže (výsledky budou zveřejněny až po vydání mezinárodního sborníku nejlepších prací), absolvovali přednášky čtyři (113 účastníků). Nově byly přednášky „exportovány“ do Děčína – dvě se uskutečnily pro deváté třídy ZŠ a MŠ Děčín IX – Bynov. **Do podzimního přednáškového cyklu se také opět zapojila ZŠ Jiříkov, jejíž žáci bývají na téma předem připravováni a díky tomu mívají úroveň znalostí téměř srovnatelnou se studenty humanitních středních škol. To je příjemné zjištění, stejně jako skutečnost, že žáci této školy patřili k nejaktivnějším v letošním jarním kole literární soutěže, která je vyhlašována v rámci přednášek. A co je zcela neočekávané – úspěch zaregistrovala tato škola v regionálním kole literární soutěže, kde byla silná konkurence daleko starších studentů gymnázií, jmenovitě varnsdorfského a teplického. Pořadatelé jsou už nyní zvědaví, jaké budou soutěžní práce z podzimního kola soutěže, které je průběžně vyhlašováno na přednáškách, tak jak to stanovují pravidla.**

Přednášky se uskutečnily v rámci projektu „Městská knihovna Varnsdorf – Setkávání přes hranice“, jehož realizaci spolufinancuje Evropská unie z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3 / Ziel 3. Dalším příspěvatelem, vedle Ministerstva ČR pro místní rozvoj, je Město Varnsdorf jako leadpartner celého projektu. Přeshraničním partnerem v Sasku je Zwjazk serbskich wumělcow.



Nutno dodat, že jsme se opět dobře umístili – viz následující tabulka výsledků

Výsledky 2. regionálního kola literární soutěže podzim, zima 2011 - Česká republika

Odborná porota ve složení PaedDr. Ivo Harák, PhDr. Vladimír Píša, Radek Čermák ve 2. regionálním kole (podzim, zima 2011) české literární soutěže „Lužičtí Srbové známí i neznámí“ rozhodla takto:

1. cena

Lukáš Urban (Gymnázium Varnsdorf) – *Můj rok s paní Hankou Krawcec*

2. cena

Andrea Nagyová (Gymnázium Varnsdorf) – *Bjarnat Krawc*

3. místo

Roman Macek (Základní škola Jiříkov) – *Čaroděj Krabat*

Martin Mrvaň (Základní škola Jiříkov) – *Moje návštěvy aneb poznávání tradic Lužických Srbů*

Čestná uznání

Veronika Elšíková (Gymnázium Varnsdorf) – *Svatba po lužickosrbsku*

Jakub Maryška (Gymnázium Varnsdorf) – *Lužičtí Srbové (Skopa)*

Wuslědki 2. regionalneho kola literarneho wubědźowanja zima 2011 - Łužica

Ergebnisse der 2. Regionalrunde des Literaturwettbewerbs Winter 2011 - Lausitz

Jury Zwjazka serbskich wumělcow – Ingrid Juršikowa, Měrana Cušcyna, Janka Rögnerowa – w 2. regionalnym kole (zima 2011) serbskeho literarneho wubědźowanja „Warnočicy – česke wokno do Łužicy“ je so rozsudziła: Die Jury des Sorbischen Künstlerbundes - Ingrid Jurschik, Mirana Zuschke, Janka Rögner – der 2. Regionalrunde (Winter 2011) des sorbischen Literaturwettbewerbs „Varnsdorf – das tschechische Fenster zur Lausitz“ hat sich entschieden:

1. myto

nicht vergeben

2. myto

Alexandra Kilanek

(Serbska srjedźna šula „dr. Marja Grólmusec“ Radwor, rj. 6a) – *Zwjazanosc*

3. myto

Michaela Grunwald (Srjedźna šula „Korla-Awgust Kocor“ Kulow, 8. Klasse) – *Ausblick*

„Jak to bylo? / Kak to bě? / Wie war es?“

Tak se jmenuje druhý sborník literární soutěže Lužičtí Srbové známí, neznámí, který vydala MK Varnsdorf v rámci projektu finančně podpořeného Evropskou unií z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2007-2013. Již podruhé se našim žákům podařilo prosadit i v regionálním kole, a tak 29. 5. 2012 mohlo proběhnout v sálku Městské knihovny Varnsdorf slavnostní předání ocenění. Ta patřila Romanu Mackovi a Martinu Mrvaňovi, kteří převzali z rukou pana Milana Hrabala, koordinátora projektu, pomyslnou třetí příčku na žebříčku oceněných psavců. Pozadu při odnášení si prezentů věnovaných z prostředků Cíle 3 za své úsilí nezůstali ani naši výtvarníci Bohuslav Dulai, Pavla Honzátková, Lucie Lališová, Roman Macek, Tereza Dunková, Matěj Žitek, Nikola Opltová, Eliška Mířková, Tomáš Urbánek. Došlo také na Tomáše Altmana, Terezu Barcalovou, Nikolu Opltovou a Zdeňka Růžičku, jejichž literární příspěvky jsou také součástí výše jmenovaného sborníku.

Opět nechybělo autorské čtení a nebyl by to pan Hrabal, kdyby vyhlašování a předávání cen nepojal opět interaktivně. A tak si všichni zúčastnění mohli např. vyzkoušet hledání Horní a Dolní Lužice na slepé mapě, včetně našeho domovského města Jiříkov. Podařilo se a já věřím, že se nám podaří i třetí literární setkání tentokrát třeba s názvem *Poznáváme sousedy*.

Jak to bylo?
Kak to bě?
Wie war es?



3. ROČNÍK LITERÁRNÍ SOUTĚŽE LUŽIČTÍ SRBOVÉ ZNÁMÍ, NEZNÁMÍ

TISKOVÉ ZPRÁVY

Jiříkov opět úspěšný

Školáci z jiříkovské základky opět úspěšně soutěžili v literární soutěži „Lužičtí Srbové známí i neznámí“



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Vyhodnocení 3. školního kola na Základní škole Jiříkov proběhlo dne 26. června 2012 – již tradičně v sálku Městské knihovny Varnsdorf.

Soutěž má název shodný s přednáškou pro základní a střední školy, na kterou přímo navazuje: je vyhlašována právě pro účastníky přednášky. Autor přednášky a koordinátor projektu Milan Hrabal se již tradičně ujal moderování celé akce. Pojal ji jako interaktivní literární pořad plný ukázek z oceněných prací ve školním kole soutěže, která se na této škole konala již potřetí – a opět s velmi pěkným počtem přihlášených prací.



Úspěšné soutěžní práce četli sami jejich autoři v moderátorově režii. V průběhu pořadu měli žáci také řadu příležitostí prokázat své znalosti o tématu Lužice a Lužičtí Srbové, jak si je odnesli z přednášek v rámci projektu, ale také ze samostudia.

Soutěže se zúčastnilo celkem 24 žáků z 6. a 8. třídy. O cenách 3. školního kola rozhodla porota ve složení Mgr. Miroslava Kubešová a Mgr. Dana Slanařová takto:

1. místo:

Jakub Chmelař – Čaroděj Krabat (6. třída)

2. místo:

Tom Plešinger – Vodník (8. třída),

Jitka Ryšavá – Dopis (8. třída)

3. místo:

Anna Homolková – Kryšpín (6. třída),

Adéla Svobodová – Bože sedleško (6. třída),

Michael Schubert – Kardon a Abadon (6. třída)

Čestné uznání:

Zuzana Berková – Lužičtí Srbové

Všichni ocenění soutěžící obdrželi tašku plnou drobných odměn pořízených z prostředků projektu a zároveň postoupili do regionálního – českého kola soutěže, které vyhodnotí odborná porota.

Po skončení programu zájemci využili příležitosti k návštěvě oddělení varnsdorfské knihovny, mj. také Kontaktního místa pro Lužici. Na úspěchu soutěže v této škole má nezanedbatelný podíl učitelka Miroslava Kubešová, která dokáže své žáky správně motivovat nejenom k literárnímu, ale i výtvarnému projevu.

Soutěž proběhla v rámci přehranického projektu „Městská knihovna Varnsdorf – Setkávání přes hranice“, na kterém spolupracují Město Varnsdorf, Městská knihovna Varnsdorf a Zwjazk serbskich wumělcow Budyšin.



Realizaci tohoto projektu spolufinancuje Evropská unie z Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3 / Ziel 3. Lead partner projektu je Město Varnsdorf.

Na závěr celé projektové trilogie mohu prozradit, že jsme byly i tentokrát v regionálním kole úspěšné. Vzhledem k tomu, že ještě neproběhlo oficiální vyhlášení, nesmím zatím výsledky zveřejňovat – a hlavně, pro naše úspěšné literáty by to už nebylo překvapení. Prozradím jen, že jsme získali tři ocenění.

Zpracovala: Mgr. Miroslava Kubešová

3) Škola je zapojena do projektu:

OVOCE DO ŠKOL

obecné informace

LAKTEA, obecně prospěšná společnost, je schváleným dodavatelem a zajišťuje **dodávky v rámci projektu „OVOCE DO ŠKOL“** pro základní školy v celé České republice.

Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají **zcela ZDARMA** všichni žáci 1. – 5. tříd.

Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Škola by se na změnu stravovacích návyků žáků měly zaměřit především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Návrh těchto opatření bude zveřejněn na webových stránkách MŠMT a je zaslán do všech základních škol.

Projekt "Ovoce do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Prostředky na tento projekt poskytne Evropská unie 73% a Česká republika 27%.

Projekt "Ovoce do škol" se řídí Nařízením Rady ES č. 13/20009, Nařízením Komise ES č. 288/2009 a Nařízením



OVOCE DO ŠKOL

ŽÁCI 1. – 5. TŘÍD MAJÍ NÁROK
NA DOTOVANÉ OVOCE A ZELENINU
ZCELA ZDARMA

Zapojte i Vaši školu do nového projektu EU a ČR „Ovoce do škol“.
Poskytněte dětem zdravé produkty zdarma a využijte možnost přispět významně k jejich zdraví.

Laktea, o.p.s.
Ovoce do škol

- je stabilní firma s pevným zázemím a praxí
- máme 14 let zkušeností s dodávkami školního mléka
- znáte nás, garantujeme jistotu a spolehlivost

DODÁME PŘÍMO DO ŠKOLY

- čerstvé ovoce a zeleninu
- ovocné a zeleninové saláty
- ovocné a zeleninové šťávy



VŠE BEZ KONZERVANTŮ, PŘIDANÉHO CUKRU, SOLI, TUKŮ A SLADIDEL

NABÍZÍME

- pestrý sortiment ovoce, zeleniny i 100% ovocných a zeleninových šťáv
- bio produkty, nové druhy ovoce a zeleniny
- vysokou kvalitu a čerstvost
- produkty vhodné pro konzumaci ve škole v optimálním balení
- pravidelné dodávky po celý školní rok bez nutnosti objednávat
- vzorky dodaných produktů i pro učitele
- informace o výživě, ovoci a zelenině vhodné pro doplňkový výukový program
- snadnou komunikaci prostřednictvím internetu
- webové prostředí pro osobní schránku školy s heslem školy – informace o dodávkách
- bezplatnou telefonní a faxovou linku
- dodávky všem, bez ohledu na vzdálenost nebo počet žáků
- profesionální přístup a velkou praxi pracovníků servisu i dopravy
- spolupráci s pěstiteli a dodavateli ovoce a zeleniny i ve Vašem regionu

VÍCE PODROBNOSTÍ NA www.ovocedoskol.eu

Laktea, o.p.s.
Ovoce do škol

Tel./fax: 800 100 525
laktea@laktea.cz
www.laktea.cz
www.ovocedoskol.eu



vlády č. 478/2009.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace v Základní škole Jiříkov, okres Děčín byla zrušena ke dni 1. ledna 2010.

Veškeré informace o otázkách personálních, ekonomické situaci organizace, mzdové politice dostávají všichni pedagogičtí pracovníci na pravidelných pondělních pedagogických či provozních poradách.

O stejné problematice je interně jednáno na pravidelných schůzkách se správními zaměstnanci nejméně jednou za čtvrtletí.

Mgr. Bc. Obergruber Ladislav, ředitel školy 15. října 2012