

Základní škola Jiříkov,

okres Děčín – příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2012/2013

Zpracoval:

**Mgr. Bc. Obergruber Ladislav,
ředitel Základní školy Jiříkov**



Identifikace:

IČO: 70 698 490

adresa: Moskevská 740, 407 53 Jiříkov

e-mail : zsjirikov@iol.cz tel.: 412 338 368, mobil: 736 481 097

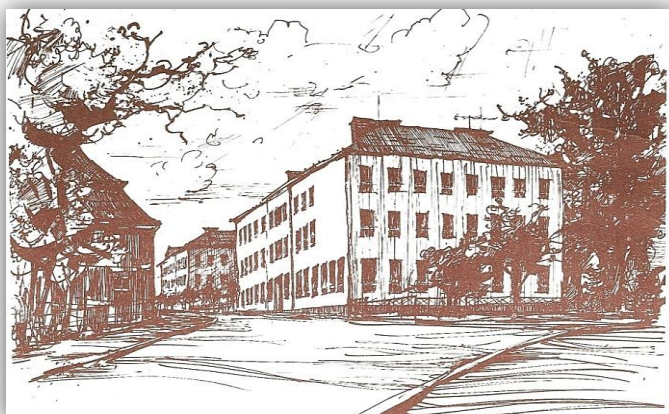
www.zsjirikov.cz

Poloha: Šluknovský výběžek, východní část, na hranici se SRN

Počet obyvatel: 3.935 - v roce 1914 Jiříkov povýšen na město

Významná kulturní památka:

Bazilika Panny Marie Pomocnice ve Filipově



Obsah:

1. Základní údaje o škole	-	strana 2
1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2012	-	strana 2
1.5 Přednosti školy, vliv okolí	-	strana 3
1.6 Vývoj počtu žáků během školního roku	-	strana 3
1.7 Vývoj počtu žáků od r. 1989	-	strana 5
1.8 Analýza migračních trendů	-	strana 6
1.9 Informace k současné situaci vzhledem k vývoji společenského prostředí školy	-	strana 6
1.10 Vztahy s rodiči	-	strana 9
1.11 Materiálně-technické podmínky školy	-	strana 10
1.12 Údaje o školské radě	-	strana 12
1.13 Údaje o občanském sdružení	-	strana 13
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	-	strana 13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	-	strana 14
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	-	strana 15
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	-	strana 15
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	-	strana 16
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, vzdělání a délky pracovního poměru	-	strana 16
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	-	strana 19
4.1 Zápis k povinné školní docházce	-	strana 19
4.2 Výsledky přijímacího řízení	-	strana 20
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených škol. vzděl. programy	-	strana 21
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch	-	strana 21
5.2 Vývoj počtu slabých žáků od r. 1998	-	strana 25
5.3 Přehled o chování	-	strana 26
5.4 Údaje o zameškaných hodinách	-	strana 30
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	-	strana 32
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	-	strana 34
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	-	strana 38
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	-	strana 40
8.1 Aktivity pedagogických pracovníků školy:	-	strana 41
8.2 Další významné Projekty školy	-	strana 41
8.3 Zájmové kroužky	-	strana 43
8.4 Údaje o významných aktivitách školy	-	strana 44
8.5 Školní družina	-	strana 45
8.6 Účast žáků školy v soutěžích	-	strana 51
8.7 Účast žáků ve sportovních soutěžích	-	strana 52
8.8 Další významné akce školy	-	strana 52
8.9 Významné aktivity školy	-	strana 57
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	-	strana 58
9.1 Výsledky veřejnosprávní kontroly	-	strana 58
10. Základní údaje o hospodaření školy	-	strana 59
10.1 Vybrané ukazatele za rok 2012	-	strana 59
10.2 Čerpání finančních prostředků v roce 2012 z prostředků města	-	strana 62
10.3 Mzdové prostředky 2012	-	strana 64
10.5 Rok 2012 - ONIV	-	strana 66
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	-	strana 67
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	-	strana 67
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	-	strana 68
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	-	strana 73

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 škola

název školy **Základní škola Jiříkov, okres Děčín**
adresa školy Moskevská 740, 407 53 Jiříkov
právní forma od 1. 1. 2003 příspěvková organizace
IČO 706 98 490
IZO 102 065 179
identifikátor školy 600 076 491
vedení školy ředitel školy: **Mgr. Bc. Obergruber Ladislav**
jmenován do funkce Jmenovacím dekretem Města Jiříkov ze dne 1. srpna 2012,
usnesením č. 627/2012/2 na období 6 let
učitelka pověřená řízením 1. stupně: Mgr. Sladká Kateřina
učitelka pověřená řízením 2. stupně: Mgr. Kubešová Miroslava
výchovný poradce: Mgr. Pokorák Josef
koordinátor ŠVP: Mgr. Pokorák Josef
metodik prevence rizikových jevů: Mgr. Pokorák Josef
kontakt tel.: 412 338 368, 736 481 097
e-mail: zsjiřikov@iol.cz
www: zsjiřikov.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele Město Jiříkov
adresa zřizovatele Náměstí 464, 407 53 Jiříkov
tel.: 412 338 111
fax: 412338 255
e-mail: mesto@jirikov.cz
www.jirikov.cz

1.3 součásti školy

	Kapacita
Základní škola 1. a 2. stupeň	430
Školní družina	100
Školní dílna	25
Školní jídelna ZŠ (samostatný právní subjekt)	400

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2012

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravná třída	1	8	8	8
1. stupeň ZŠ	10	185	18,5	16,9
2. stupeň ZŠ	6	104	17,33	9,74
Celkem škola	17	297	18,06	13,36
Školní družina	2	62	31	31

Komentář:

K 30. 9. 2012 bylo zapsáno 302 žáků, ke dni 30. 1. 2013 301 žáků, z toho na 1. stupni 184, na 2. stupni 117. Opět byla od 1. 9 2012 zřízena přípravná třída s 10 žáky. Škola je tzv. úplná se všemi 9 ročníky, vždy dva jsou paralelní, kromě 6. ročníku a 8. ročníku, kde došlo ke sloučení dvou tříd z důvodu nízkého počtu žáků. Stále více můžeme konstatovat, že vzhledem k pedagogické práci, nikoliv ekonomické výhodnosti, je kladem

zpravidla nízký počet žáků ve třídách, průměr na celou školu činí 18 žáků na jednu třídu, na 1. stupni v průměru na třídu 18,5, na 2. stupni 17,3 žáků. Počet 30 žáků ve třídě nebyl překročen v žádné třídě. Základní škola Jiřikov, okres Děčín je jedinou školou svého druhu ve městě. Do školy dojíždějí žáci z nejbližšího okolí, nelze však o ní hovořit jako o škole spádové v širším slova významu.

1.5 Přednosti školy:

- trvalá snaha o budování pozice školy standartní, moderní, sebevědomé, která bude vést své žáky k tomu, aby nikdy nepocítili určitý handicap, že shodou okolností se nacházíme v oblasti tzv. sociálně vyloučené lokality a naši školu navštěvují žáci z převážně sociálně slabého prostředí a majoritní menšiny, aby je to naopak posílilo a my je dobře připravili na nelehký boj s konkurencí, nelehkou startovací životní situací, dočasnou krizí, netolerancí okolí a současnou skepsí, která se snaží profilovat naši školu jako školu se sníženými nároky
- odmítání sebemrškačského stěžování si na nepřízeň osudové polohy a zbytečného podceňování sebe samých a svého okolí
- přiměřená dostupnost školy
- zajímavé a pestré akce pro všechny žáky a rodiče se zapojením celého učitelského kolektivu
- vytrvalý boj proti šikaně, násilí a společenské hrubosti
- neustálé úsilí o kvalitnější vybavení školy
- zapojení do projektu „EU peníze školám“
- permanentní zavádění výpočetní a projekční techniky do názorného moderního vyučování
- materiální zlepšování vybavení školy, další předpoklad technického rozvoje
- trvalé úsilí o zvyšování pedagogické kvality školy
- partnerská spolupráce s německou školou
- výjimečná šance na zásadní změnu vzhledu školy na základě připravované rekonstrukce a požadované mnohamilionové dotace
- péče o žáky se zdravotním postižením
- větší počet mužů – učitelů ve sboru
- maximální otevřenost školy rodičům, maximální snaha překonávat bariéry mezi rodiči a pedagogy
- pokračování přípravné třídy
- přibývá více pedagogů, kteří chtějí pracovat tvůrčím způsobem, a kteří si uvědomují, že otevřenost školy vůči rodičům přináší škole užitek.

Zásadní proměny okolí ve vztahu ke škole:

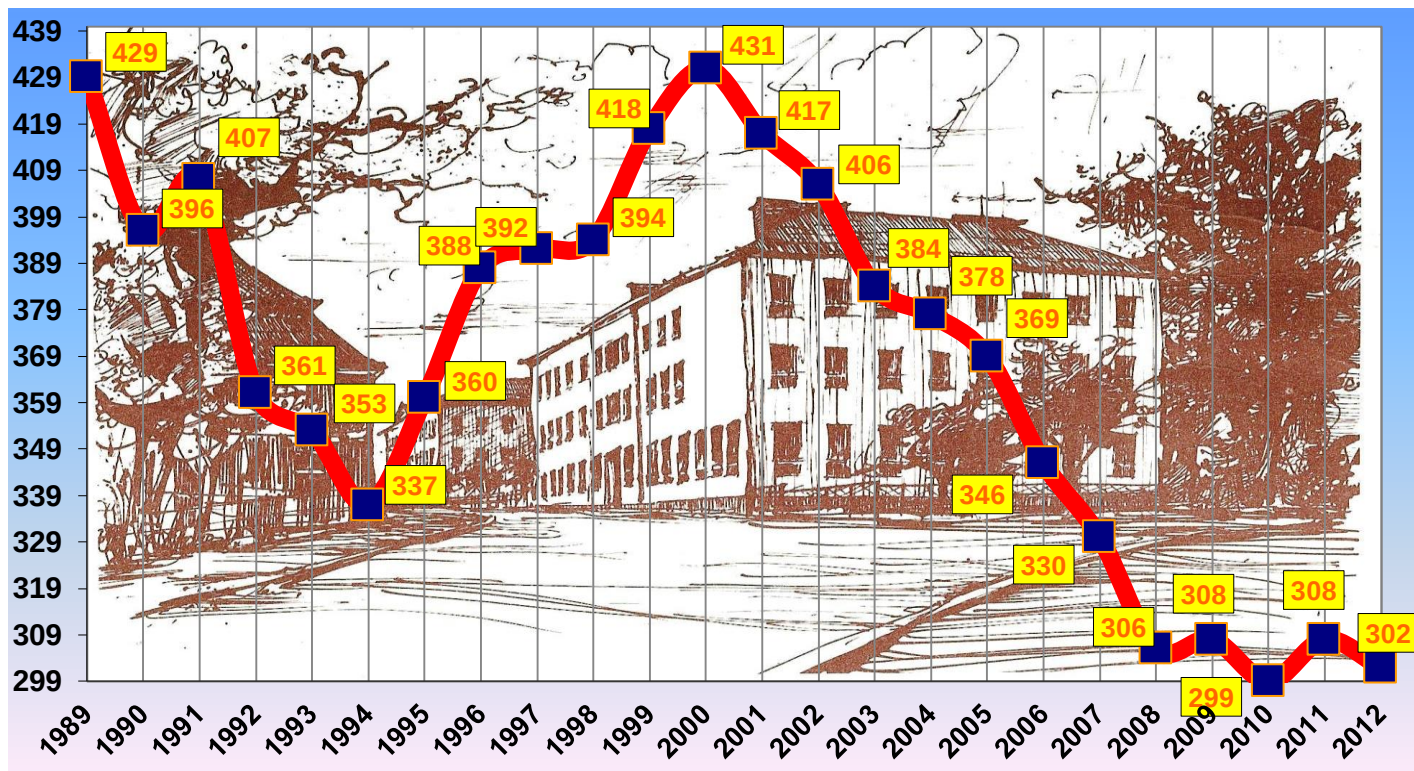
- pokračující snižování počtu dětí ve věku povinné školní docházky, nárůst konkurence škol v blízkém okolí bez vyhraněně sociálně diferencovaného prostředí oproti naší škole
- stále obtížnější získávat kvalitní žáky do školy
- neúměrně klesání duševní rovnováhy dětí, stále více jsou si schopny mezi sebou dramaticky, necitlivě ubližovat, schází empatie, soudružnost, tolerance, vzájemné pochopení
- stále nižší motivace žáků po lepším výsledku, lepších znalostech a vyniknutí pozitivním směrem
- každoročně stoupá počet žáků, které zařazujeme jako sociálně znevýhodněné
- absolutní snižování tělesné zdatnosti dětí
- měnící se přístup rodičů ke škole – není jim jedno, jakou jejich dítě navštěvuje školu, učí se hodnotit školská zařízení, kladou stále větší požadavky a nekompromisně je vyžadují i pod pohrůzkou převedení dítěte do jiné školy
- snahy ze strany rodičů hledat pro děti méně náročné, snadnější, skleníkové prostředí výchovy a vzdělávání, kde na ně nejsou kladeny vyšší nároky
- nedostatečný zájem rodičovské veřejnosti o dění ve škole a neochota se angažovat při mimoškolní práci s dětmi
- nárůst žáků s diagnostikovanými poruchami učení či chování
- s nárůstem adolescentů, kteří neuspěli ve středním vzdělávání a s nárůstem jejich životní bezvýchodnosti a hledání nové náhradní alternativy života v alkoholu, kouření, či drogách, strhávají s sebou nebezpečně do těchto sociálně-patologických oblastí i žáky ještě školou povinné

- ve větší míře hledání virtuálního viníka školní neúspěšnosti ve fixních ideách mimo spolupráce se školou, kdekdo si stěžuje, kritizuje, případně žije v dobrém pocitu, že tím pro své děti něco užitečného udělal a zpravidla sám toho není schopen.

1.6 Vývoj počtu žáků během školního roku:

		1. 9. 2012			15. 11. 2012		31. 1. 2013		15. 4. 2013		30. 6. 2013	
<i>Třída</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>Celkem</i>	<i>Dívky</i>	<i>Cizina</i>	<i>Celkem</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>	<i>Dívky</i>	<i>Celkem</i>	<i>Dívky</i>
<i>Př.</i>	<i>pí Samková Michaela</i>	10	3		10	3	9	4	8	4	8	4
1. A	Mgr. Sladká Kateřina	18	7		18	8	18	8	17	7	16	6
1. B	Mgr. Sykavková Žaneta	17	6	1	19	9	17	8	17	8	17	8
2. A	Mgr. Štamfestová Ladislava	16	6	1	17	7	16	7	16	7	17	7
2. B	Mgr. Škvorová Hana	18	9		18	9	18	9	18	8	18	8
3. A	Mgr. Rohmová Renáta	18	8	1	18	7	19	11	19	8	19	8
3. B	Mgr. Doležalová Lenka	18	11	1	17	10	18	11	17	10	17	10
4. A	Mgr. Halvová Diana	21	12	2	21	11	21	12	20	11	20	11
4. B	Mgr. Lachmanová Eva	21	10		22	11	21	10	20	10	21	10
5. A	pí Ondráčková Eva	18	12	1	19	13	18	12	19	12	20	13
5. B	Mgr. Hegnerová Renáta	20	7		20	7	20	7	20	7	20	7
6. A	Mgr. Pokorák Josef	24	12		26	14	25	14	22	11	22	13
7. A	p. Kolář Jan	17	11	1	17	11	17	11	17	11	17	11
7. B	Mgr. Slanařová Dana	15	8		16	9	14	8	15	9	15	9
8. A	p. Sádovský Vít	23	12		23	12	22	11	22	13	22	13
9. A	Mgr. Vomáčka Jaroslav	13	5		13	5	13	5	13	5	13	5
9. B	Mgr. Kubešová Miroslava	15	8		15	8	15	8	15	8	15	8
	Celkem	302	147	8	309	154	301	156	295	149	297	151
	Bez přípravné třídy	292	144		299	151	292	152	287	145	289	147
	1. stupeň	195	91		199	95	195	99	191	92	193	92
	Bez přípravné třídy	185	88		189	92	186	95	183	88	185	88
	2. stupeň	107	56		110	59	106	57	104	57	104	59
	Průměr celkem	18,25	9,0		18,69	9,4	18,25	9,5	17,94	9,1	18,06	9,2
	Průměr 1. stupeň	18,50	8,8		18,90	9,2	18,60	9,5	18,30	8,8	18,50	8,8
	Průměr 2. stupeň	17,83	9,33		18,33	9,83	17,67	9,50	17,33	9,50	17,33	9,83

1.7 Vývoj počtu žáků od r. 1989



Komentář:

Z grafu je patrné, že jako největší problém školy přetrvává eminentní úbytek žáků proti minulým letům. Zásadní prioritou je proto nejen udržení žáků ve škole, ale naopak jejich přilákání a získání a udržení svou příjemnou a vlnnou atmosférou s patřičnou mírou náročnosti, mimořádně pestrým vzdělávacím programem, širokou nabídkou mimoškolní činnosti a možností výměny žáků s pobytem v partnerské německé škole. Jako pozitivní můžeme sledovat větší zájem o školu ze stran rodičů. Klesá počet dětí, které rodiče vůbec nepřihlásí k zápisu do naší školy. Pokles počtu žáků a odchod žáků do jiných škol a vůbec nepřihlášení dětí k zápisu do 1. třídy do naší školy, lze spatřit v těchto důvodech:

- nevyhovující sociální skladba žáků – ve školním roce 2012/2013 bylo na škole vyučováno 96 žáků jen z romské komunity, tj. celých 32 % – s tím souvisí výrazně xenofobní postoj jiřikovské veřejnosti umocněný velmi špatnými zkušenostmi s touto komunitou, přecházející až do vyhraněných obav o bezpečí svých dětí a čím dál tím menší schopnost diferencovat mezi přizpůsobivými a nepřizpůsobivými občany. Z těchto důvodů si rodiče automaticky mylně odvozují nízkou výchovnou podnětnost prostředí školy a nižší vzdělávací požadavky na žáky školy, determinované právě množstvím těch slabých
- další velké procento žáků se sociálně velmi slabým prostředím, na celé škole dle posledního průzkumu je 108 žáků se sociálním znevýhodněním, což představuje prakticky 1/3 všech žáků školy
- veřejností problematicky vnímána nekvalifikovanost pedagogického sboru na 2. stupni především, účelově přehlížené ostatní podstatné atributy – hledisko přístupu k dětem a postupně nabývané pedagogické schopnosti dlouholetou praxí
- v malé obci jsou zveličovány osobní společenské vazby a prakticky každý je pod drobnohledem veřejnosti, což často vyvolává neobjektivní reakci
- vysoká nezaměstnanost a celkově neuspokojivá společensko-kulturní a sociálně ekonomická úroveň města
- mizivá možnost zaměstnání rodičů ve městě a jejich velké množství dojíždějících za prací především do blízkého Rumburku. Rodiče využívají šanci vozit své dítě s sebou do škol v tomto městě, které jako všechny ostatní trpí nedostatkem žáků a rády přijmou každého nového žáka, pokud však nepochází z asociálního prostředí, o kterého samozřejmě zájem nemají
- s tím souvisí, že při dojíždění do zaměstnání mimo Jiřikov mnozí rodiče již vozí své děti do MŠ s sebou a v tomto navykklém trendu pokračují i při zahájení školní docházky
- silná konkurence dvou malotřídních škol 1. stupně v blízkém okolí

- přehnané ambice některých rodičů, kteří školní neúspěšnost svých dětí hledají dogmaticky výhradně v působení školy a její změnou bláhově očekávají zázračné zlepšení výsledků. Pokud jejich dítě neprospěje, nejsou schopni unést i objektivitu hodnocení a řeší problém přihlášením do jiné školy, jako by tím chtěli trestat školu, aniž by chápali, že nejvíce touto změnou ublíží právě svému dítěti. To se děje ve stejném duchu i v případě kázeňských problémů žáka, kde opět hledají hlavního viníka ve škole a bláhově doufají v zázračnou změnu v chování dítěte změnou prostředí
- k odlivu žáků dochází dále kvůli hygienickým nedostatkům mnoha žáků, které vedou k velkému problému – k častému lavinovému výskytu vši mezi žáky školy
- často zbytečným konfliktem v pozici rodič – učitel, mnohdy na malicherném základu, kdy bohužel učitel není schopen svou kreativitou, nadhledem a profesionalitou spor vyřešit, neboť proti němu nestojí partner schopný rozumně analyzovat situaci
- až hysterické reakce některých rodičů na běžné konflikty mezi dětmi, kterou souvisí s věkem a nejsou esencí šikany a rasové nesnášenlivosti
- zatahování dětí do světa dospělých a jejich rozporuplného vidění světa, které je často pokřivený špatnou momentální sociální situací
- škola často nedokáže mimo svůj prostor ochránit žáky před eskalací násilí a agresivity ze strany jistého etnika, kteří silou řeší své frustrace z nepřízně okolí a často využívají společnou školní docházku k eskalaci násilí
- negativní názor valné většiny jiříkovské veřejnosti na své okolí frustrované místními bezpečnostními a sociálními poměry a logicky považující vše jiříkovské za špatné, zahrnuje v to samozřejmě i školu, bez racionálního zdůvodnění
- stále se snižuje přirozený emoční input rodičů dětem
- opět je bohužel nutné konstatovat, že vzdělanost vycházejících žáků je výrazně delimitována nízkou úrovní většiny třídních kolektivů. Lhostejnost a přezíravost velkého procenta rodičů ke školní neúspěšnosti svých dětí je zářející v současné dynamicky se vyvíjející společnosti se stále zvyšovanými nároky na kariérní seberealizaci a vzdělání.

1.8 Analýza migračních trendů

1. pololetí					2. pololetí						
Počet přihlášených dětí z důvodu přistěhování	Místa původu těchto dětí/ počet dětí z těchto míst		Počet odhlášených dětí z důvodu odstěhování	Místa, kam děti odešly/ počet dětí, které do těch míst odešly		Počet přihlášených dětí z důvodu přistěhování	Místa původu těchto dětí/ počet dětí z těchto míst		Počet odhlášených dětí z důvodu odstěhování	Místa, kam děti odešly/ počet dětí, které do těch míst odešly	
17	ZŠ, Východní 1602, 407 47 Varnsdorf	2	21	ZŠ a MŠ, Bratislavská 994, 407 47 Varnsdorf	1	11	ZŠ, Palackého 793, 542 32 Úpice-Lány	8	13	Spec. ZŠ a PŠ, Dobrovského nám. 378/12, 408 01 Rumburk	1
	ZŠ, Tyršova 1066, 408 01 Rumburk	3		ZŠ, Tyršova 1066/2, 408 01 Rumburk	5		ZŠ a MŠ, Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa	3		ZŠ a PŠ, Tyršova 710, 407 77 Šluknov	1
	Spec. ZŠ a PŠ, Dobrovského nám. 378/12, 408 01 Rumburk	1		ZŠ, Školní 287, 407 01 Jílové	1					ZŠ, U nemocnice 1132/5, 408 01 Rumburk	1
	ZŠ Pastelka, o.p.s., Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk	2		ZŠ a PŠ Gabriely Pelechové, Vilémovská 192, 407 82 Dolní Poustevna	1					ZŠ J. Vohradského, T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov	4

	ZŠ a MŠ, Bratislavská 994, 407 47 Varnsdorf	1		ZŠ, Východní 1602, 407 47 Varnsdorf	2
	ZŠ J. Masa- ryka, Nový Svět 77, 512 46 Harra- chov	1		ZŠ, U Opa- trovny 3, 460 01 Liberec	1
	ZŠ a MŠ, 468 49 Ko- řenov 800	1		ZŠ J. Vohrad- ského, T. G. Masaryka 678, 407 77 Šluknov	3
	ZŠ Vojtěcha Kováře 85/31, 408 01 Rumburk	3		Spec. ZŠ a PŠ, Dobrov- ského nám. 378/14, 408 01 Rumburk	2
	Anglie	3		ZŠ, Palackého 793, 542 32 Úpice - Lány	5

	ZŠ, Palacké- ho 793, 542 32 Úpice - Lány	5
	SRN	1

1.9 Informace k současné situaci vzhledem k vývoji společenského prostředí školy:

Na naší škole – Základní škola Jiříkov, okres Děčín - je alarmující nevyhovující sociální skladba žáků –

- ve školním roce 2009/2010 bylo na škole vyučováno 73 žáků jen z romské komunity, tj. celých 25 %.
- ve školním roce 2010/2011 65 z romské komunity, což činilo 22 % všech žáků, pouze sociálně znevýhodnění.
- ve školním roce 2011/2012 docházelo 72 žáků z romské komunity, což činí 23,8 % všech žáků, pouze sociálně znevýhodnění. Na celé škole dle posledního průzkumu je 97 žáků se sociálním znevýhodněním, což představuje prakticky 1/3 všech žáků školy (31,4 %).
- Ve školním roce 2012/2013 docházelo do 96 žáků z romské komunity, což činilo 32,1 % všech žáků, pouze sociálně znevýhodněných.
- Na 1. stupni jich bylo celkem 64, což činí 33 %. K nim je nutné připočítat dalších 9 žáků s výrazným sociálním znevýhodněním. Takže celkový počet sociálně znevýhodněných na 1. stupni činil celkem 73 žáků, tedy 37,6 %!
- Na 2. stupni docházelo z romské komunity 32 žáků (30,5%) z romské komunity. Ostatní sociálně znevýhodnění žáci byli dále na 2. stupni 3 žáci. Celkem na 2. stupni jsme evidovali 35 sociálně znevýhodněných žáků, což představovalo 33,3 % žáků tohoto stupně.
- Celkem na školu docházelo 96 žáků z romské komunity, tj. 32,1%, celkem podle posledního průzkumu evidujeme na škole 108 žáků se sociálním znevýhodněním, tj. 36,45%. Tento stav je velmi pohyblivý, protože dochází k velké migraci žáků sociálně znevýhodněných do i pryč ze školy.

Východiska:

- Vzhledem k tomuto abnormálnímu počtu sociálně slabých žáků chápeme Inkluzivní vzdělávání jako přístup, který předpokládá zařazení všech dětí do běžné školy hlavního vzdělávacího proudu. Ze svého principu nerozdělujeme děti na ty se speciálními vzdělávacími potřebami a bez nich. Pracujeme se samozřejmostí k heterogennímu složení kolektivu a každý jedinec se proto stává objektem individualizovaného přístupu. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika či většinové společnosti. Pedagog se všem dětem věnuje rovnocenně, nikomu více ani méně. Neexistuje třída, ročník, ve kterém by se nenacházeli žáci z jiného menšinového etnika, dále vyžadující speciální vzdělávací potřeby a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Každodenní práce každého pedagoga školy je konfrontována s touto realitou a vyžaduje výjimečné řešení prakticky v každé vyučovací hodině při integraci těchto žáků. Na škole jsou i ročníky, kde menšinové etnikum tvoří přes 75%.

V rámci školy jsou realizována opatření umožňující sociálně znevýhodněným žákům přípravu na vyučování:

- individuální podpora ze strany učitelů,
- pravidelné a intenzivní doučování,
- pomoc při zajišťování učebních pomůcek,
- projektové vyučování,
- využívání prostor školy k mimoškolní aktivitě - tělocvičny, odborné učebny.

Dále v rámci školy je vytvořena specifická nabídka volnočasových aktivit, zaměřená na práci se sociálně znevýhodněnými dětmi a žáky

- velmi široká nabídka bezplatných kroužků - celkem 23, do nichž dochází žáci se sociálním znevýhodněním,
- významně jsou všichni žáci zapojováni do nácviku a realizace vystoupení pro veřejnost - Školní akademie, Vánoční akademie, Vítání jara apod. Nejdříve se všichni zapojili do tříměsíčního nacvičování Vánoční akademie - vystoupení všech tříd školy. Byli zapojeni bez výjimky všichni sociálně znevýhodnění žáci. Těžko vyčíslit počet hodin strávených s těmito dětmi. Při nácviku těchto vystoupení dochází k upevňování vazeb třídních kolektivů, eliminaci sociálního rozčlenění a je přímo nejlepší prevencí proti možné šikaně mezi žáky.

Ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 byla při škole zřízena přípravná třída s počtem 8, respektive 9 žáků.

Často nedokáže mimo svůj prostor ochránit žáky před eskalací násilí a agresivity ze strany jistého menšinového etnika, kteří silou řeší své frustrace z nepřízně okolí a často využívají společnou školní docházku k nekontrolovatelnému násilí. Vlivem těchto skutečností je škola ochuzena o žáky, k naší lítosti, víceméně talentované či alespoň schopné běžného způsobu vzdělávání bez extrémního tlaku. Tento fakt se poté odráží v pracovní morálce žáků, která je zásadní měrou ovlivněná dětmi s výraznými kázeňskými problémy. Často proto schází prostor na tvůrčí a dynamické vzdělávání dětí. Musíme vynakládat nepřiměřeně velké úsilí zvládnout alespoň základní učivo a vytvářet příjemnou pracovní atmosféru při výuce, kterou principiálně nabourává trvalý boj s nekázní, lajdáctvím, nezájmem, vytvořením podnětného klidového prostředí.

Čelíme specifickým problémům s chováním rizikových skupin žáků. Katastrofální je způsob přípravy do školy valné většiny žáků bez jakéhokoliv rodičovského dohledu a ovlivnění v plnění povinností. Velkou roli zde hraje i pokračující celospolečenská krize rodiny, a tím i změny podmínek pro socializaci dítěte. Lhostejnost a přezíravost velkého procenta rodičů ke školní neúspěšnosti svých dětí v současné dynamicky se vyvíjející společnosti se stále zvyšovanými nároky na kariérní seberealizaci a vzdělání je zarážející. Stoupá necitlivá agresivita dětí, kdy jejich spolužák už pro ně není odpovídajícím terčem posměchu a nevěle, svého nepřítele hledají většinou v někom výše postaveném, v učiteli.

Škole se musí dostat daleko více obecného uznání a výrazně zvýšené prestiže jako komunitní instituci a účinné hrázi proti silící sociální fragmentaci a krizi hodnot.

Specifikum tvoří romské děti. Většina romských rodičů nemůže dětem, které navštěvují školu, pomáhat, protože učivo sami nezvládají. Jednou z příčin, proč jsou romské děti ve škole pozadu, je odlišnost vyučovacího jazyka od jejich mateřštiny (tedy – jazyka, kterým doma mluví) a úplná absence alespoň minimální předškolní přípravy, jaká je samozřejmá u neromských dětí. Jejich slovní zásoba českého jazyka je proti ostatním dětem poloviční, navíc i chápání slov je méně přesné. Škola a potažmo romské dítě už zpravidla nedokáže tento nedostatek napravit. A byť může být inteligentní, je vystaveno trvalému školnímu neúspěchu, nebo přerazeno nejednou do zvláštní školy. To se v naší škole děje minimálně, opravdu v těch nekritičtějších případech. Zpravidla opakuje již na 1. stupni ročník, díky i vrozené pohodlnosti a silně nemotivačnímu domácímu prostředí se ale jeho vývoj natolik zpomalí, že nedokáže získat plnohodnotné vzdělání. K tomu se přidává i inhibiční pocit diskriminace a rasového přehlížení. Tak se opět tento problém reprodukuje na další generace. O tom i svědčí fakt, že z 28 neprospívajících žáků bylo 23 z romské komunity, tedy 82 %. Z tohoto důvodu zřizujeme přípravnou třídu. Efekt jejího zřízení už pocítujeme v první třídě, kde tito slabí žáci eliminovali svůj handicap a zatím úspěšně zvládají požadavky prvního ročníku.

Děti z těchto rodin, převážně romských, ale z jiných sociálně živořících, po ukončení devítileté docházky zpravidla nenastoupí na žádnou střední školu, ačkoliv byli přijati. Respektive po několika týdnech definitivně vzdají další vzdělávání. Přichází jich potom lavina pro potvrzení z Úřadu práce, že mají protřpenou devítiletou školní docházku, aby mohli dostat podporu. Už nikdy se nevyučí, už nikdy ve svém produktivním věku nebudou pracovat. Svou životní bilanci si budou vylepšovat krádežemi, podvody a nenávisť k okolí. Kdo změní tento začarovaný kruh, kdo jim dá představu návyku vzdělávat se, pracovat, být zodpovědným. Jejich rodiče v žádném případě v nich nemůžou vypěstovat tento vzorec chování. Podle psychologů již ve třech letech dítě ztrácí veškerou kontrolu nad jejich výchovou. Prakticky nikdo z nich nepracuje – v obci je více jak 24 % nezaměstnanost. Vlastně ani nemají co nabídnout. Kriminalita se stává pro ně životním kritériem. Vandalismus, agrese, posléze drogy a

nicota. Krutá cynická agrese. Kolik stát musí vynaložit na sociální podporu, hrazení dalších škod?

V naší škole je nástrojem výchovy vlídné slovo, přesvědčování, pozitivní příklad. Jak je asi úspěšné vůči otrlému, bezcitnému prostředí, z něhož se děti rekrutují, kde rozhoduje síla a zastrašování. Přichází směšně placený asistent, terénní pracovník, dělník ulice, denně se s těmito problémy setkávající a 70 dětí má převést po vrtkavé lávce vize v lepší budoucnost a začlenění mezi alespoň standardní členy společnosti. Musí docházet tam, kde my se neodvažujeme vstoupit, často do příbytků na středověké úrovni, zoufalých hygienických podmínek. Musí se vyrovnat s primitivními názory těžké dekadence, pologramotností. Pravidelně a intenzivně doučovat děti, aby zvládly alespoň základy trivia. Denně navštěvovat rodiny, proč zase není dítě ve škole, pomáhat zajistit základní lidské hygienické potřeby. Talentovaní a tvořiví lidé si najdou uplatnění v daleko lépe placených oborech méně rizikových. Těžko se shánějí lidé osvědčení, vzdělaní a s aureolou svátosti, kteří budou schopni napravit tuto eskalaci zoufalé ignorance a bezvýchodnosti životních postojů, která stále narůstá. A my budeme stále přemýšlet, dát jim ty podřadné peníze či nikoli? Cožpak je výhodnější těmto budoucím permanentně nezaměstnaným platit celý život neustálou podporu?

Je snad třeba více zdůvodňovat důležitost postavení pedagogů v naší škole? Už několik generací těchto sociálně znevýhodněných rodin kolabuje ekonomicky i společensky. Nikdo jim adekvátně nepomůže. Oni potřebují každodenní péči a vyděláme na tom všichni. Snažíme se jim všemožně pomáhat, tolerujeme jejich nevstřícnost a pohrdání naší pomocí. Ve většině pedagogických pracovníků tak narůstá pocit bezmoci, skepse a pomalu se derou na povrch xenofobní nálady. Tyto děti nemohou za to, v jakém prostředí se narodily. Chceme je vyvést na lepší cestu, ale potřebujeme vychovatele úzce, každou minutou zaměřené na ně, trvale připravené okamžitě řešit jejich problémy. A mít k tomu pravomoci.

Skutečný efekt našeho nezměrného úsilí začlenit do výuky děti z velmi problematického sociálního prostředí se ukáže v následujících letech. Už nyní prakticky nepřerazujeme děti do speciálních škol, ale snažíme se je učit a připravovat na další životní dráhu podle upravených vzdělávacích programů na naší škole. Snažíme se je každodenně motivovat, že jedině kvalitní vzdělání jim umožní cestu z marasmu, morální a sociální bída, která je obklopuje. Při pohledu na svět z jejich životní perspektivy a životní realizace jejich okolí mnohdy nám dochází argumenty.

Můžeme však už nyní konstatovat, že se nám podařilo eliminovat diskriminační názory mezi dětmi a setřít jejich negativní vztah mezi nimi pokud jsou z různých etnik. Bohužel často musíme konstatovat - s dětmi bychom si rady věděli, s rodiči často nikoli. Je to běh na dlouhou trať. Změnit domácí naprosto nepodněcující prostředí žáků nedokážeme, to je úkol pro někoho jiného. Děti za své rodiče a prostředí, do něhož se narodili, nemohou. A proto k nim přistupujeme naprosto otevřeně, rovnocenně a upřímně. Tyto děti vyžadují erudovaného, dobře zaplaceného pedagoga, který se bude plně věnovat své práci, bude naprosto duševně vyrovnaný, společensky oceněný a finančně zabezpečený. Aby z něho číselná sebejistota a sebevědomí a mohl být tím správným vzorem a příkladem. Je otázkou, jestli se mu takového ohodnocení a ocenění dostává.

1.10 Vztahy s rodiči

Stále musíme konstatovat, ačkoliv je ve městě vysoká nezaměstnanost, nedaří se získat pomoc rodičů k intenzivnější spolupráci a k řešení praktických otázek školního života. Ať už z důvodu jejich slabého sociálního vědomí, vlastních špatných zkušeností se školou, pohodlnosti či naopak enormního pracovního zatížení. Rodiče měli dostatek příležitosti informovat se o chování a prospěchu svých dětí. Pouze 56 % účast rodičů na schůzkách a konzultačních odpoledních však nesvědčí o tom, že této možnosti maximálně využívají.

Připomínky rodičů se řešily většinou na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na členy vedení školy. V naprosté většině případů šlo o připomínky ke klasifikaci.

Velkou pomocí při kontaktu s rodiči jsou pravidelné schůzky vedení občanského sdružení rodičů, ve kterém má svého zástupce každá třída. Toto sdružení velmi napomáhá řešit i finanční stránku zapojení žáků do zájmové činnosti. Rovněž mnoho otázek ze života školy bylo řešeno a objasněno na těchto schůzkách.

Přehled třídních schůzek a konzultačních odpolední za školní rok

- | | |
|---------------------|--|
| 11. září úterý | TRÍDNÍ SCHŮZKY 1. TRÍD – 16:00 hod. |
| 9. října úterý | TRÍDNÍ SCHŮZKY 1. ST. - 16:00 HOD., 2. ST. 17:00 HOD.
(OD 16:00 HOD. 9. ROČNÍKY INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ NA SŠ) |
| 20. listopadu úterý | KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE - 15:30 – 17:00 HOD. |

8. ledna úterý KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE - 15:30 – 17:00 HOD.
12. března úterý KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE - 15:30 – 17:00 HOD.
23. dubna úterý KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE - 15:30 – 17:00 HOD.
4. června úterý KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE - 15:30 – 17:00 HOD.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách

Třídní důvěrníci	Třída	9.10.	20. 11.	8. 1.	12. 3.	23.4.	4. 6.
Jaroslava Kaiprová	Přípravná třída	6	1	5	3	4	5
Radmila Švancarová	1. A	16	15	12	10	8	7
Radka Navrátilová	1. B	14	11	11	11	10	11
Zuzana Vorlíčková	2. A	10	13	9	12	12	9
Lucie Stožická	2. B	13	16	12	12	13	12
Kateřina Fraňková	3. A	17	15	17	9	9	14
Iveta Pelcová	3. B	12	13	9	7	8	11
Andrea Horáková	4. A	8	12	11	8	6	7
Lucie Tůmová	4. B	9	16	10	15	11	13
Eliška Tvrdíková	5. A	11	15	12	7	6	8
Iva Prchalová	5. B	8	19	7	8	9	8
Luděk Neubauer	6. A	11	14	12	6	8	8
Jana Škvorová	7. A	9	8	9	9	12	7
Simona Chmelařová	7. B	9	8	4	7	7	6
Lenka Gottlieberová	8. A	12	14	13	12	13	14
Jana Berková	9. A	9	8	6	6	4	4
Jan Krzák	9. B	9	7	3	8	8	7
		183	205	163	150	148	151

1.11 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny:

22 učeben, 2 herny školní družiny, velká a malá tělocvična

Odborné pracovny

1 počítačová učebna-informatika (20 počítačů)

1 odborná učebna fyzika – chemie – 2. stupeň s interaktivní tabulí

1 odborná učebna výtvarné výchovy – 2. stupeň

2 odborné učebny hudební výchovy – 1. a 2. stupeň – jedna s interaktivní tabulí

1 odborná učebna domácích prací

1 odborná učebna přírodopisu (slouží i jako kmenová třída)

1 odborná učebna dějepisu a výchovy k občanství – 2. stupeň s interaktivní tabulí

1 odborná učebna zeměpisu – 2. stupeň s interaktivní tabulí

2 učebny samostatné s interaktivní tabulí



V současné době disponuje škola 12 interaktivními tabulemi a jedním dataprojektorem s promítacím plátnem – 7 tabulí na 2. stupni, 5 tabulí na 1. stupni.

Odpočinkový areál, hřiště:

Jako odpočinkový areál a zároveň pro příchod žáků do školy je využíván prostor hřiště mezi budovami s asfaltovým povrchem, částečně za 1. stupněm – asfaltový chodník. Letitý asfalt chátrá a rozkládá se, vyžaduje komplexní opravu.

Sportovní zařízení:

Velká a malá tělocvična. **Kapacitní rozlohou nepostačují k rozvoji současných trendů sportovních odvětví.**

Dílny a pozemky:

Škola disponuje dílnou s kapacitou do 25 žáků – dílna vyžaduje rozsáhlou rekonstrukci. Stav budovy je havarijní.

Pozemek není využíván k výuce.

Žákovský nábytek:

Je trvale obměňován, stále však všechny třídy nejsou vybaveny novým nábytkem. V tomto školním roce bylo vynaloženo opět 100.000,- Kč na nákup nového školního nábytku pro žáky. Tento trend je naplňován již několik roků. Dochází ke zlepšení.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.:

Vybavení je na slušné standardní úrovni, trvale je doplňován sportovní kabinet novými pomůckami.

Horší je situace na 1. stupni, kde je potřeba doplnit větší množství pomůcek.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:

Učebnice jsou postupně obměňovány na 1. a 2. stupni, ty, kterým skončila doložka platnosti, jsou plynule nahrazovány novými. Škola vynaložila 78.840,- Kč na nákup nových učebnic.

Vztah žáků k učebnicím je žalostný. Úcta ke knize jako k jednomu z nejdůležitějších duševních vlastnictví člověka, bohužel neexistuje.

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami:

Kabinety jsou vybaveny standardními učebními pomůckami, dochází k postupné modernizaci a tím výměně učebních pomůcek. Větší pozornost je třeba věnovat kabinetu především 1. stupně, kabinetu chemie a fyziky, hudební výchovy na 1. stupni.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:

Škola disponuje základní projekční technikou na 1. i 2. stupni, audiovizuální pomůcky jsou neustále doplňovány. Velkým přínosem je 12 nových interaktivních tabulí. Ideální by bylo všechny učebny vybavit projekční technikou.

Všechny sborovny a kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na Internet.

Kancelářské vybavení

Vybavení neodpovídá požadavkům moderní vzdělávací instituce. Prostředí pro učitele a vedení školy je často nedůstojné vzhledem k jejich postavení ve společnosti a požadovaným úkolům. Prakticky 18 let nedochází k zásadní obměně kancelářského nábytku. Brání tomu zatím nedostatek finančních prostředků. Pouze v minimálním rozsahu je nahrazován starý nábytek novým.

Investiční rozvoj

Škola má zpracovaný podrobný projekt pro rozsáhlou rekonstrukci školy, který zahrnuje výstavbu nové sportovní haly, auly pro žáky, školní dílny a školní jídelny, nových šaten pro žáky. Zároveň počítá s technickou rekonstrukcí obou budov – omítky, střechy, výměna oken. Vnitřní vybavení by mělo projít totální změnou – ve všech třídách nový nábytek, projekční technika v každé třídě, interaktivní tabule, další počítačová učebna na 1. stupni, výměna tabulí ve třídách. V současné době probíhá schvalovací řízení.

JESTLIŽE NEDOJDE V NEJBLIŽŠÍ DOBĚ K PLÁNOVANÉ REKONSTRUKCI, HROZÍ VELKÝMI ŠKODAMI NA MAJETKU HAVARIJNÍ STAV:

- 1) NAPROSTO NEODKLADNÁ VÝMĚNA VŠECH OKEN BUDOVY (NĚKTERÉ UŽ NEJDOU ZAVÍRAT, DŘEVO SE DROLÍ, NEPLNÍ IZOLAČNÍ FUNKCI) – SLÍBENA MŮ REALIZACE V ROCE 2013?**
- 2) NAPROSTO NEODKLADNÁ GENERÁLNÍ OPRAVA (VÝMĚNA) STŘECHY – ZATÉKÁNÍ**
- 3) oprava podlahových krytin hlavně v budově 1. stupně – zatím pouze 6 tříd**
- 4) oprava asfaltového dvora školy a přístupových cest k 1. stupni**
- 5) oprava opadající omítky na budově 1. stupně – postupně opravováno**

6) doplnění vytápění 2. stupně a velké tělocvičny o další plynový kotel

7) nedostatečné sportovní zázemí pro žáky školy – výstavba sportovního venkovního hřiště u školy

Komentář:

Realizované opravy a údržba ve školním roce 2012/2013:

Oprava obložení školy

Oprava svítidel

Výměna podlah ve třídách 1. stupně

Oprava žaluzií

Oprava střechy

Zasklení oken

Servis kotlů na plyn

Elektro opravy - dílna topení, svítidla 1. stupeň

Opravy dveří

Opravy elektro - jističe

Opravy sekačky a dalších zařízení na úklid

Instalačerské práce – tělocvična – hygienická zařízení

Malířské práce na 1. a 2. stupni

Obložení malé tělocvičny

Oprava kopírky 1. stupeň

A mnoho další drobné údržby

Škola vkládá velké prostředky do zvelebování prostředí školy. Dojem velmi kazí vzhled a kvalita oken a zastaralé oplechování budovy 2. stupně a velké tělocvičny. Vnitřní prostředí je svou výzdobou na velmi vysoké úrovni. Mohu se domnívat, že mnoho dětí ani takové pěkné prostředí nenajde ve vlastním domově. Přesto převládá neúcta ke společnému majetku, přezíravost k novým, cenným věcem - selhává lidský koeficient citlivosti k prostředí, ve kterém žijí. Šedé, neudržované a zanedbané prostředí a okolí města se podepisuje na vztahu dětí k hezkému prostředí a k pěkným věcem vůbec.

Výhled:

Doplnění školy posledními 2 interaktivními tabulemi.

Nutná obměna a rekonstrukce zastaralého vybavení kanceláří, sboroven a hlavně školní družiny ŠKOLNÍM SKŘÍŇOVÝM NÁBYTKEM.

1.12 Údaje o školské radě

Datum zřízení: **28. 1. 2006, nová rada od 27. 2. 2009**

Počet členů školské rady: 6

Členové školské rady:

Za zákonné zástupce:

pí Gottlieberová Lenka, pí Pavla Hoffmanová

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Skramužský Miroslav

Kontakt:

Předsedkyně:

Mgr. Kubešová Miroslava,

telefon škola: 412 384 951

NOVÉ VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY - ČERVEN 2012:

11. 6. 2012 - za pedagogické pracovníky zvoleni:

Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Pokorák Josef

19. 6. 2012 - zvolení zástupci za zákonné zástupce:

pí Gottlieberová Lenka, Bc. Pavla Hoffmanová

Jmenování MÚ Jiříkov:

Mgr. Šamša Vladimír, p. Horák Miloslav

1.13 Údaje o občanském sdružení při škole

Název: **Sdružení rodičů při Základní škole Jiříkov**
Registrace: **7. dubna 2000**
IČO: **708 21 801**
Zaměření: Dobrovolné sdružení rodičů, zákonných zástupců a občanů, kteří se zabývají o výchovu dětí a mládeže. Je zaměřeno na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou pomoc Základní škole Jiříkov, okres Děčín při plnění jejího poslání.
Kontakt: **předsedkyně pí Gottlieberová Lenka**

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5., 6. – 9. ročník
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením	3 žáci – ve 3. ročníku, v 5. ročníku a 8. ročníku
79-01-B/01	Základní škola speciální	1 žákyně ve 3. ročníku

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Naše škola - klíč k životu pro všechny“ č. j. 225/2007
(viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „NAŠE ŠKOLA – KLÍČ K ŽIVOTU“ 1. - 9 ročník

		Ročník					Minimum							Minimum		
Vzdělávací oblasti	Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	Skutečnost	Rozdíl	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	Skutečnost	Rozdíl
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	8	6	7	35	38	3	5	4	4	5	15	18	3
	Anglický jazyk	3			3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	4	20	23	3	5	4	4	5	15	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			12	14	2							
	Přírodověda				2	2										
	Vlastivěda				2	2										
Člověk a příroda	Chemie											2	2	21	25	4
	Fyzika									2	2	2	2			
	Přírodopis									2	1	2	1			
	Zeměpis									2	2	2	1			
Člověk a společnost	Dějepis									2	3	2	2	11	13	2
	Člověk a společnost									1	1	1	1			

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1	10	10	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			0	2	2	1	1			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1	1	1	3	4	1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví									1	1	1	1	10	12	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2			
	Dramatická výchova	1	1	1			5	0	5							
	Etická výchova					1										
	Další cizí jazyk										2	2	2		6	6
	Disponibilní dotace *)						14	14	0					24	24	0
	celkem	20	22	25	25	26	118			30	30	31	31	122		24
	Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	118			29 - 30	29 - 30	31 - 32	31 - 32	122		

Komentář:

Školní vzdělávací program „Naše škola klíč k životu“ se realizuje ve všech ročnících. Ve dvou případech byly žáci vyučováni podle RVP pro žáky s LMP. Jednomu žákovi bylo povoleno tzv. individuální vzdělávání – to znamená podle pokynů školy vyučován doma rodiči a ve škole pouze pravidelně přezkušován.

Nabídka volitelných předmětů se prezentovala především v oblasti informatiky a dalšího cizího jazyka. Cíl, aby se docházení do naší školy stalo více prestižní záležitostí a nečerpalo pouze z podstaty malé konkurence, se nemění. Postupně se daří uvádět v život program odlišný od tradičního pojetí, ať už na poli vzdělávacím či zájmovém.

Poskytli jsme zázemí 2 žákům s výrazným tělesným postižením. Práce s postiženými žáky je dosud málo společensky a morálně oceněna jak okolím, společností, tak finančně.

Rodičovská veřejnost stále tápe ve vztahu ke škole. Víceméně se stále plně nedaří, aby okolí pochopilo, že se škole v důsledku změněných podmínek socializace dětí a krize rodiny ukládají stále nové úlohy a odpovědnosti, přičemž její finanční a lidské zdroje se nezlepšují takovým tempem natolik, aby byly dostatečné a tyto problémy pokryly jak v rovině personální, tak materiální. Škole se musí dostat daleko více obecného uznání a výrazně zvýšené prestiže jako komunitní instituci a účinné hrázi proti sílící sociální fragmentaci a krizi hodnot. Větší počet akcí zaměřené na rodičovskou veřejnost – sportovní turnaje, akce pro město, Drakiáda, Školní akademie, Den otevřených dveří, Vítání jara a další by měly postupně vytvářet pozitivnější přístup rodičů ke škole.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtený počet	Změna proti 2011/2012
Počet pracovníků celkem	35	33,64	-0,82
Počet učitelů ZŠ	23	22,64	+0,87
Počet vychovatelů ŠD	2	2	0
Asistenti pedagoga	2	1,5	-1,00
Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky	2	1,5	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	6,00	-0,18

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Titul, příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Tříd- nictví	Vyučova- cí povinnost	Započítaná praxe ve škol- ství (počet let)
---------------------------	----------------------	----------	-----------------	-----------------------------	--

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr.Bc.Obergruber Ladislav	ředitel školy	VŠ FF Č, D		6	39
Mgr. Sladká Kateřina	učitelka pověřená řízením 1. stupně	VŠ PF NŠ	1. A	20	17
Mgr. Kubešová Mirosla- va	učitelka pověřená řízením 2. stupně	VŠ PF Čj, Hv	9. B	20	14

1. STUPEŇ

pí Samková Michaela	učitelka 1. stupně	SZdŠ + spec. pedagogika	Přípr. třída	20	15
Mgr. Sykáčková Žaneta	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	1. B	22	14
Mgr. Štamfestová Ladislava	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	2. A	20	33
Mgr. Škvorová Hana	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	2. B	20	17
Mgr. Rohmová Renáta	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	3. A	22	12
Mgr. Doležalová Lenka	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	3. B	22	22
Mgr. Halvová Diana	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	4. A	22	31
Mgr. Lachmanová Eva	učitelka 1. stupně	VŠ PF 1. stupeň	4. B	22	34
pí Ondráčková Eva	učitelka 1. stupně	SPgŠ	5. A	22	34
Mgr. Hegnerová Renáta	učitelka 1. stupně	VŠ spec. pedagogika	5. B	22	22

2. STUPEŇ

Mgr. Pokorák Josef	učitel 2. stupně	VŠ PF Historie	6. A	19	10
Kolář Jan	učitel 2. stupně	ÚSV	7. A	22	19
Mgr. Slanařová Dana	učitelka 2. stupně	VŠ PF Čj, Ov	7. B	22	14
Sádovský Vít	učitel 2. stupně	ÚSV	8. A	22	18
Mgr. Vomáčka Jaroslav	učitel 2. stupně	VŠ PF NŠ	9. A	22	30
ing. Pagáčová Jitka	učitelka 2. stupně	VŠT		21	22
Häusler Roman	učitel 2. stupně	ÚSV		22	6
Ambrož Dunka DiS.	učitel 2. stupně	VOŠ inf.		19	3
Mgr. Smělá Dita	učitelka 2. stupně	VŠ PF Čj, Vv		20	16
Bc. Kaňová Eva	učitelka 2. stupně	ÚSV		22	4

Školní družina

pí Kohoutová Jaroslava	vychovatelka ŠD	SPgŠ		29	7
pí Kolářová Lenka	vychovatelka ŠD	SPgŠ		29	18

Asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním

pí Samohýlová Venuše	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	ÚSO		30	16
pí Husáková Lenka	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	ÚSV		30	17

Asistent pedagoga

pí Stříbrná Věra	asistentka pedagoga	SPgŠ		30	23
Demeterová Denisa	asistentka pedagoga	ÚSO		30	1

Mateřská dovolená

pí Kontárová Šárka	učitelka 1. stupně	ÚSV + St.zk.Čj			
Bc. Steinbachová Tereza	učitelka 2. stupně	ÚSO			
Bc. Demeterová Lucie	asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky	VŠ bak. – trestní právo			
Mgr. Kučerová Lucie	učitelka 2. stupně	VŠ PF Ze, Ov			

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>		<i>Kvalifikovanost ve výuce</i>	
Učitelé 1. stupně	90 %	Učitelé na 1. stupni	84 %
Učitelé 2. stupně	46,0 %	Učitelé na 2. stupni	40 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

Odborná kvalifikovanost předmětů na 1. stupni

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovaně	Počet hodin odborně nekvalifikovaně	Celkem odučených hodin týdně	% odborně kvalifikovaně	% odborně nekvalifikovaně
Český jazyk	74	8	82	90,2%	9,8%
Německý jazyk	0	9	9	0,0%	100,0%
Anglický jazyk	6	3	9	66,7%	33,3%
Matematika	43	5	48	89,6%	10,4%
Člověk a společnost	14	0	14	100,0%	0,0%
Vlastivěda	6	0	6	100,0%	0,0%
Přírodověda	8	0	8	100,0%	0,0%
Hudební výchova	9	1	10	90,0%	10,0%
Výtvarná výchova	12	2	14	85,7%	14,3%
Člověk a svět práce	9	1	10	90,0%	10,0%
Tělesná výchova	14	6	20	70,0%	30,0%
Dramatická výchova	8	0	8	100,0%	0,0%
Informatika	0	4	4	0,0%	100,0%
	203	39	242	84%	16%

Odborná kvalifikovanost v jednotlivých předmětech 2. stupně

Předmět	Počet hodin odborně kvalifikovaně	Počet hodin odborně nekvalifikovaně	Celkem odučených hodin týdně	% odborně kvalifikovaně	% odborně nekvalifikovaně
Český jazyk	32	0	32	100%	0%
Německý jazyk	0	12	12	0%	100%
Anglický jazyk	0	12	12	0%	100%
Další cizí jazyk	0	10	10	0%	100%
Matematika	10	22	32	31%	69%
Chemie	0	6	6	0%	100%
Fyzika	0	12	12	0%	100%
Přírodopis	0	8	8	0%	100%
Zeměpis	2	8	10	20%	80%
Dějepis	14	0	14	100%	0%
Výchova k občanství	0	7	7	100%	100%
Hudební výchova	6	0	6	100%	0%
Výtvarná výchova	9	0	9	100%	0%
Informatika	0	8	8	0%	100%
Výchova ke zdraví	4	2	6	67%	33%
Člověk a svět práce	0	8	8	0%	100%
Tělesná výchova	6	10	16	38%	63%
Celkem	83	125	208	40%	60%

3.4 Pracovníci školy podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20	0	0	0	0.00
21-30	2	3	5	14.29
31-40	3	8	11	31.43
41-50	1	11	12	34.29
51-60	1	5	7	2.86
61 a více	1	0	0	2.86
Celkem	8	27	35	100.00
%	22.86	77.14	100.00	

Členění pracovníků školy podle vzdělání a pohlaví k 30. 06. 2013

Vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2.86
vyučen	1	2	3	8.57
střední odborné	0	0	0	0.00
úplné střední	3	0	3	8.57
úplné střední odborné	0	11	11	31.43
vyšší odborné	1	1	2	5.71
vysokoškolské	3	12	15	42.86
Celkem	8	27	35	100.00

Trvání pracovního a služebního poměru u organizace všech zaměstnanců - stav k 30. 06. 2013

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	14	40.00
do 10 let	3	8.57
do 15 let	12	34.29
do 20 let	2	5.71
nad 20 let	4	11.43
celkem	35	100.00



Personální změny za školní rok 2012/2013:

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení	Začátek PPV	Konec PPV	Důvod
Mgr. Doležalová Lenka	učitelka 1. stupně	01. 09. 2012		Nástup
ing. Pagáčová Jitka	učitelka 1. a 2. stupně	01. 09. 2012		Zástup za mateřskou dovolenou
Mgr. Smělá Dita	učitelka 1. a 2. stupně	01. 09. 2012		Nástup
Bc. Kaňová Eva	učitelka 1. a 2. stupně	01. 09. 2011	30. 06. 2013	Ukončení pracovního poměru
Demeterová Denisa	asistentka pedagoga	01. 10. 2012	30. 06. 2013	Limitovaný pracovní poměr

Komentář:

Mnozí zaměstnanci nejsou podle zákona č. 563/2004 Sb. odborně kvalifikovaní a mohou být na škole zaměstnání jen do 31. 12. 2014, pokud do této doby nezahájí studium. Je zřejmé, že řada zaměstnanců tuto podmínku nesplní. Bude muset postupně docházet k obměňování učitelského sboru kvalifikovanými učiteli i před tímto termínem.

Skladba učitelského sboru vzhledem k odborné kvalifikaci je trvale svízelnou a problematickou otázkou efektivnosti školy. Již zmíněná provinčnost a geografická poloha města, nepříznivá sociální skladba obyvatelstva, špatně vnímaná neatraktivnost životního prostředí, velká vzdálenost od kulturních a společenských center a samozřejmě nedostatečné finanční ohodnocení pedagogických pracovníků, systematicky znehodnocovaná společenská prestiž povolání učitele se na tomto faktu výrazně podepisují. Přestože je učitelský kádr v podstatě víceméně stabilizován, po odborné stránce především na 2. stupni je situace velmi neuspokojivá – viz 58 % odborně nekvalifikované odučených hodin.

Nezastírám, že je to trvalý problém a nesmírně nás trápí. Odpověď, proč na škole nejsou pouze kvalifikovaní učitelé, je jednoduchá – zatím nejsou v tomto regionu na trhu práce k dispozici. Noví absolventi do škol nenastupují, a pokud ano, mají šanci pracovat v daleko atraktivnějším prostředí, než je Šluknovský výběžek. Nemá cenu si nalhávat, Jiřikov není natolik atraktivním místem, kam by se lidé za práci spěchali. Nejsme zde schopni poskytnout odpovídající zázemí kulturní, sociální, sportovní. Otázka kvalifikovanosti učitelů není problémem pouze naší školy – jedná se o celostátní fenomén, velmi však vyhozený ve Šluknovském výběžku. Přesto svítá určitá naděje, v poslední době zájem o práci ve školství stoupá i ze stran kvalifikovaných učitelů. Alarmující je i procento nezaměstnaných ve městě. Samostatnou klíčovou otázkou je problém finančního ohodnocení. Samostatnou klíčovou otázkou je problém finančního ohodnocení.

Snažíme se postupně začleňovat do školy nové kvalifikované učitele. Na škole již nepracuje žádný učitel důchodce. Adaptace nových učitelů vzhledem k nárokům, které na ně klademe, není vždy úspěšná. Důležitou otázkou je také, jak jsou nově přijímáni dětmi a jak dokáží naplnit naše představy. Zatím se to nedaří ideálně skloubit a jejich včlenění bude vyžadovat trpělivost a větší čas.

Dochází ke generační výměně, takže průměrný věk ustálil na 40 letech, k 30. 6. 2012 činil průměrný věk pedagogů 41,6 let. Pokud se hlásí zájemce o práci ve škole, jedná se v současnosti ve valné většině o nekvalifikované pracovníky či odborně nezpůsobilé. I o ty je ovšem zájem na lepších pracovních pozicích. Hlavně ve frekventované oblasti odborné výuky jazyků, matematiky a přírodních věd se nedaří stále najít dostatečný počet kvalifikovaných učitelů.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Dvořáková Dana	školnice 2. stupně	1,000	ÚSO
Káchová Lenka	hospodářka	1,000	ÚSO
Machek Petr	školník 1. stupně	1,000	SO
Štěpánková Alena	uklízečka	1,000	ZV
Kissová Simona	uklízečka	1,000	SO
Machková Kateřina	uklízečka	1,000	SO



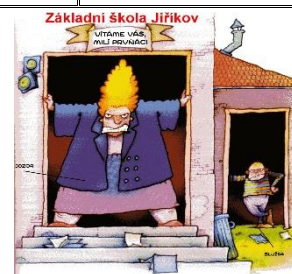
Pracovní doba: školní rok

	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Nemocnost – pracovní dny	145	410	73	82	174	166	188
Placené suplování-celkem	476	245	294	154	100	15	2

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Počet opakujících 1. třídu</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok 13/14</i>
2	33	4	3	4



4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy – dle škol a oborů

VOŠ a SPŠ, Karolíny Světlé 2703, 407 47 Varnsdorf

Třída	Jméno	Obor
9. A	Martin Matoušek	mechanik seřizovač
9. A	Miroslav Michalíček	mechanik seřizovač
9. A	Lukáš Novotný	truhlář
9. B	Bohuslav Dulai	mechanik opravář motorových vozidel
9. B	Daniel Jedlička	mechanik opravář motorových vozidel
9. B	Dominik Rybyšár	mechanik opravář motorových vozidel

VOŠ a SPŠ, Mariánská 1100, 407 47 Varnsdorf

Třída	Jméno	Obor
9. A	Jiří Chmelař	informační technologie
9. B	Tomáš Urbánek	grafický design

Střední zdravotnická škola a OA Rumburk, -Františka Nohy 959/06, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. A	DUC Hoai DINH	obchodní akademie
8. A	Radek Spáčil	ošetřovatelství

VOŠ a SPŠ, Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf

Třída	Jméno	Obor
9. A	Vendula Sedláčková	kadeřnice
9. B	Adéla Kastlová	hotelnictví
9. B	Eliška Mifková	cestovní ruch
9. B	Šárka Mifková	hotelnictví

Střední lesnická škola a SOŠ sociální, T. G. Masaryka 580, 407 77 Šluknov

Třída	Jméno	Obor
9. A	Jan Holeček	bezpečnostně právní činnost
9. A	Barbora Čerklová	pečovatelské služby
9. B	Veronika Soukupová	pečovatelské služby

Euroškola Česká Lípa, střední odborná škola s.r.o., Železničářská 2232, 470 01 Česká Lípa

Třída	Jméno	Obor
9. A	Jitka Ryšavá	hotelnictví

VOŠ a SŠ Sklářská, Nemocniční 635, 473 01 Nový Bor

Třída	Jméno	Obor
9. A	Lucie Lališová	předškolní a mimoškolní pedagogika

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Jiříkovská 840/4, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. B	Kateřina Wenischová	reprodukční grafik pro média

Střední průmyslová škola stavební, Sokolovské náměstí 14, 460 31 Liberec 1

Třída	Jméno	Obor
9. A	Tom Plešinger	stavebnictví

Gymnázium Rumburk, Komenského 927/12, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. A	Zuzana Berková	
9. B	Matěj Žítek	

Střední odborná škola managementu a práva, Žitná 1119/12, 408 01 Rumburk

Třída	Jméno	Obor
9. B	Gabriela Bajzová	hotelnictví a turismus
9. B	Tereza Dunková	hotelnictví a turismus
8. A	Kristýna Ivaničová	hotelnictví a turismus
8. A	Petr Sivák	hotelnictví a turismus

Střední průmyslová škola textilní, Tyršova 1, 460 01 Liberec

Třída	Jméno	Obor
9. B	Anna Zavřelová	architektura a design interiéru

Střední škola lodní dopravy a tech. řemesel, Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná

Třída	Jméno	Obor
9. B	Patrik Pelc	lodník
9. B	Tomáš Bouzek	lodník

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>Z pátého ročníku</i>	<i>Ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	3	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy, střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	1	14	12	30

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
9	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

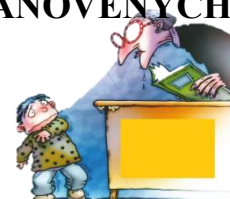
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
27	3

Komentář - kromě 4 žáků se všichni ostatní žáci dostali již v 1. kole na vybrané střeň školy a učební obory. Největší zájem byl o studium na středních školách zaměřených na výpočetní techniku a učební obory zaměřené na služby. Všichni vycházející žáci byli přijati na vyšší typ školy. Stále více se stává, že hlavně děti se sociálně slabého prostředí, ač jsou přijeti na střední do školy, vůbec ke vzdělávání nenastoupí, nebo ho vzdají po několika měsících (někdy i měsíci).

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – prospěch

1. pololetí



Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ	PROSPĚCH											
			Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNÁMEK					P
						Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	10	8	16	1	1	122	10	2	1	1		1,15
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	9	8	12	5		107	24	4	1			1,26
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	16	10	6	11	4	1	96	21	9	1	1		1,36
II. B	Mgr. Hana Škvorová	18	9	9	12	6	0	111	19	11	3			1,35
III. A	Mgr. Renáta Rohmová	19	11	8	13	5	1	115	34	13			9	1,37
III. B	Mgr. Lenka Doležalová	18	7	11	8	9	1	98	35	16	3	1		1,52
IV. A	Mgr. Diana Halvová	21	9	12	6	13	2	96	60	39	24	1	11	1,97
IV. B	Mgr. Eva Lachmanová	21	11	10	11	9	1	124	72	24	8	2	1	1,66
V. A	Eva Ondráčková	18	6	12	9	8	1	122	40	20	13	3		1,66
V. B	Mgr. Renáta Hegnerová	20	13	7	8	10	2	128	51	25	13	2		1,68
VI. A	Mgr. Josef Pokorák	24	10	14	2	13	9	76	86	86	65	23		2,62
VII. A	Jan Kolář	17	6	11	2	11	4	92	70	45	36	12		2,24
VII. B	Mgr. Dana Slanařová	14	6	8	3	11	0	84	67	51	8			1,92
VIII. A	Vít Sádovský	22	9	13	6	14	2	142	84	59	50	1	16	2,06
IX. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	13	8	5	4	9	0	83	79	37	9			1,87
IX. B	Mgr. Miroslava Kubešová	15	7	8	5	6	4	93	53	39	49	6		2,26
	CELKEM/POČET	291	141	150	128	134	29	1689	805	480	284	53	37	x
	PROCENT	v	48	52	44,0%	46	10,0%	50	24	14	8	2	1	x
	PRŮMĚR	18	9	9	8	8	2	106	50	30	18	3	2	1,75

	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procent.	Vyznamenání	Procent.
1. stupeň	186	10	5,38%	23	12,37%	33	17,74%	106	56,99%
2. stupeň	105	19	18,10%	37	35,24%	56	53,33%	22	20,95%
celá škola	291	29	9,97%	60	20,62%	89	30,58%	128	43,99%

Celkový prospěch 2. pololetí – před opravnými zkouškami

Třída	Třídní učitel	Ž A K Ů	CELKOVÝ							POČET ZNÁMEK					P
		Celkem		Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům. známka
						1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	16	17	10	6	14	1	1	113	10	2		3		1,20
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	18	9	8	12	5	0	110	19	5	2			1,26
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	17	19	10	7	11	4	2	102	19	9	4	2		1,42
II. B	Mgr. Hana Škvorová	18	18	10	8	12	5	1	105	25	10	3	1		1,40
III. A	Mgr. Renáta Rohmová	19	19	11	8	9	5	5	91	53	17	3	7		1,73
III. B	Mgr. Lenka Doležalová	17	17	7	10	8	9	0	93	27	18	5			1,55
IV. A	Mgr. Diana Halvová	20	22	9	11	5	9	6	98	44	34	26	18		2,19
IV. B	Mgr. Eva Lachmanová	21	21	11	10	7	12	2	104	80	23	19	5		1,88
V. A	Eva Ondráčková	20	20	7	13	8	10	2	117	55	19	25	4		1,84
V. B	Mgr. Renáta Hegnerová	20	20	13	7	7	11	2	115	51	31	15	7		1,85
VI. A	Mgr. Josef Pokorák	22	22	9	13	3	11	8	93	66	78	48	23		2,49
VII. A	Jan Kolář	17	17	6	11	3	11	3	85	76	46	38	10		2,26
VII. B	Mgr. Dana Slanařová	15	15	6	9	3	12	0	82	81	48	14			1,97
VIII. A	Vít Sádovský	22	22	9	13	6	11	5	129	105	63	42	13		2,16
IX. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	13	13	8	5	2	11	0	82	72	39	15			1,94
IX. B	Mgr. Miroslava Kubešová	15	15	7	8	4	10	1	96	47	42	50	5		2,25
	CELKEM/ POČET	289		142	147	114	137	38	1615	830	484	309	98	0	x
	PROCENT	v		49	51	39	47	13	48	25	15	9	3	0	x
	PRŮMĚR	18		9	9	7	9	2	101	52	30	19	6	0	1,84

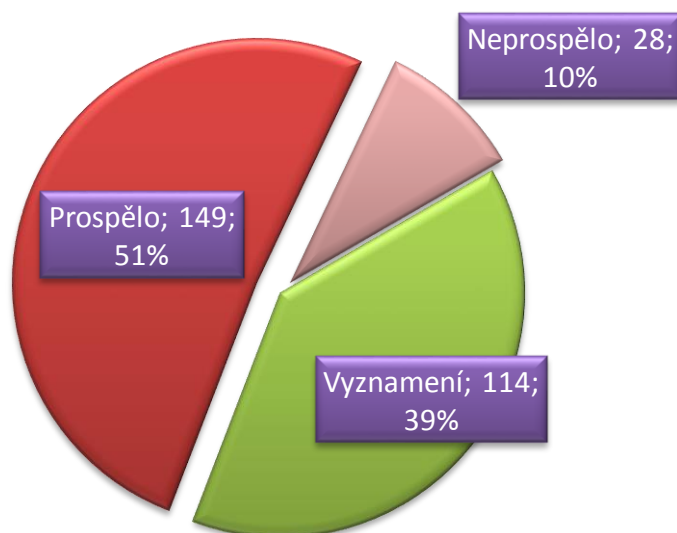
	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procent.	Vyznamenání	Procent.
1. stupeň	185	21	11,35%	28	15,14%	49	26,49%	93	50,27%
2. stupeň	104	17	16,35%	32	30,77%	49	47,12%	21	20,19%
celá škola	289	38	13,15%	60	20,76%	98	33,91%	114	39,45%

Celkový prospěch 2. pololetí – po opravných zkouškách

Třída	Třídní učitel	Ž A K Ů	PROSPĚCH											
			Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P
						Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	16	10	6	14	1	1	113	10	2		3		1,20
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	9	8	12	5		110	19	5	2			1,26
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	17	10	7	11	4	2	102	19	9	4	2		1,42
II. B	Mgr. Hana Škvorová	18	10	8	12	6		105	25	10	4			1,40
III. A	Mgr. Renáta Rohmová	19	11	8	9	7	3	91	53	17	6	4		1,71
III. B	Mgr. Lenka Doležalová	17	7	10	8	9		93	27	18	5			1,55
IV. A	Mgr. Diana Halvová	20	9	11	5	10	5	98	44	34	27	17		2,19
IV. B	Mgr. Eva Lachmanová	21	11	10	7	13	1	104	80	23	20	4		1,87
V. A	Eva Ondráčková	20	7	13	8	10	2	117	55	19	25	4		1,84
V. B	Mgr. Renáta Hegnerová	20	13	7	7	11	2	115	51	31	15	7		1,85
VI. A	Mgr. Josef Pokorák	22	9	13	3	14	5	93	66	78	53	18		2,47
VII. A	Jan Kolář	17	6	11	3	11	3	85	76	46	38	10		2,26
VII. B	Mgr. Dana Slanařová	15	6	9	3	12		82	81	48	14			1,97
VIII. A	Vít Sádovský	22	9	13	6	13	3	129	105	63	45	10		2,15
IX. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	13	8	5	2	11		82	72	39	15			1,94
IX. B	Mgr. Miroslava Kubešová	15	7	8	4	10	1	96	47	42	50	5		2,25
	CELKEM/POČET	289	142	147	114	147	28	1615	830	484	323	84	0	x
	PROCENT	v	49	51	39	51	10	48	25	15	10	3	0	x
	PRŮMĚR	18	9	9	7	9	2	101	52	30	20	5	0	1,83

	Počet žáků	Nedostatečný	Procent.	Dostatečný	Procent.	Celkem slabý	Procent.	Vyznamení	Procent.
1. stupeň	185	15	8,11%	28	15,14%	43	23,24%	93	50,27%
2. stupeň	104	13	12,50%	32	30,77%	45	43,27%	21	20,19%
celá škola	289	28	9,69%	60	20,76%	88	30,45%	114	39,45%

Prospěch celkově v %



Neprospěli v jednotlivých předmětech na konci školního roku 2012/2013 po opravných zkouškách:

Opakující žáci podle předmětů

I. stupeň

Předmět	Počet žáků
Český jazyk	4
Německý jazyk	1
Anglický jazyk	1
Matematika	4
Člověk a jeho svět	1
Přírodověda	1
Vlastivěda	1

II. stupeň

Předmět	Počet žáků
Český jazyk	3
Německý jazyk	4
Anglický jazyk	1
Matematika	5
Výchova k občanství	1
Přírodopis	2
Dějepis	3
Fyzika	1

Žáci s nedostatečnými podle předmětů

I. stupeň

Předmět	Počet žáků
Český jazyk	9
Německý jazyk	5
Anglický jazyk	2
Matematika	12
Člověk a jeho svět	1
Přírodověda	6
Vlastivěda	5

II. stupeň

Předmět	Počet žáků
Český jazyk	4
Německý jazyk	8
Anglický jazyk	3
Cizí jazyk	3
Matematika	9
Výchova k občanství	2
Přírodopis	2
Dějepis	7
Fyzika	3
Chemie	1

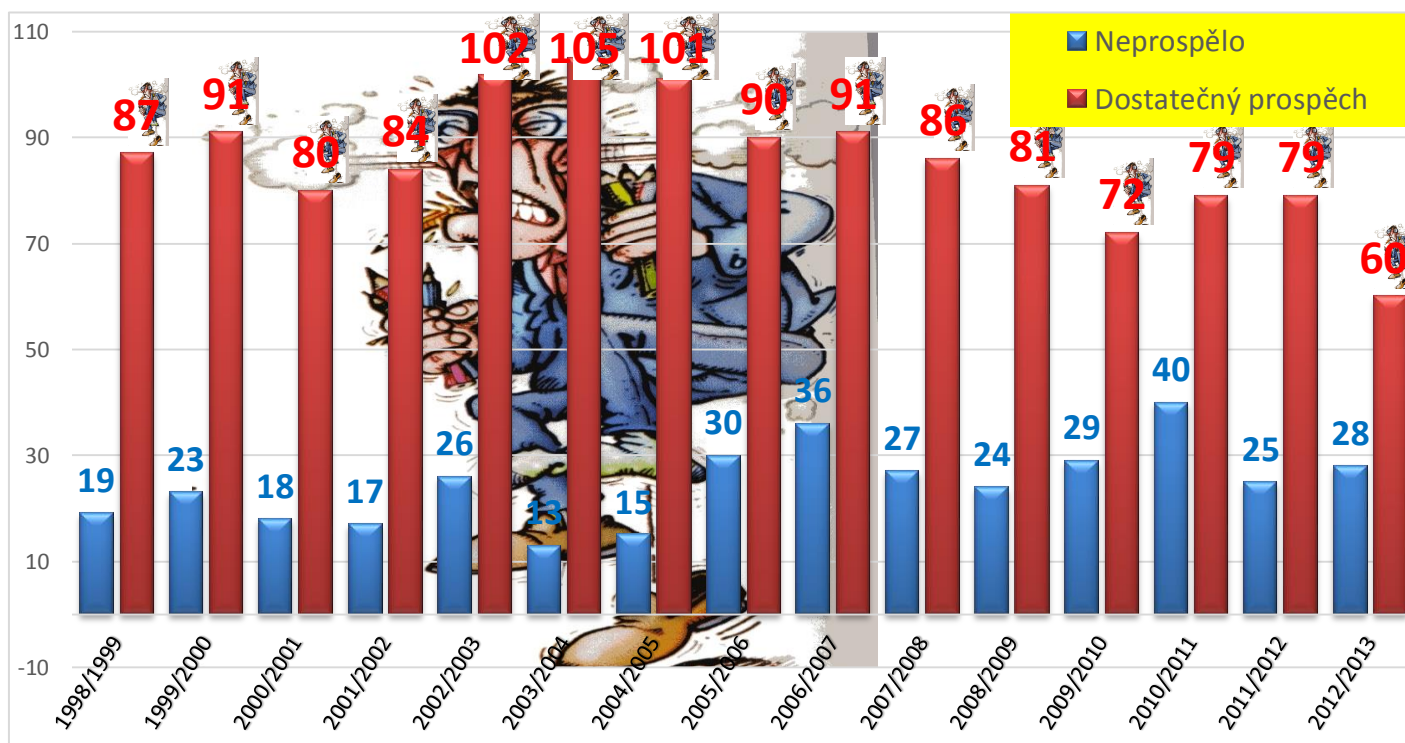
Ve školním roce 2012/2013 proběhly opravné zkoušky takto:

Na prvním stupni mělo konat opravnou zkoušku celkem 11 žáků. Dostavilo se jich devět. Dva se nedostavili.

Čtyři neprospěli, pět bylo hodnocených dostatečně. Souhrnně neprospělo šest žáků, pět jich prospělo

Na druhém stupni mělo konat opravnou zkoušku celkem 9 žáků. Dostavili se všichni. Tři byli hodnoceni nedostatečně, pět dostatečně a jeden chvalitebně. Souhrnně neprospěli tři žáci, šest jich prospělo.

5.2 Vývoj počtu slabých žáků od r. 1998



Komentář:

Výsledky celkového hodnocení žáků můžeme považovat za vcelku uspokojivé. 114 žáků získalo vyznamenání – tj. 39,4 %, varujícím faktem je 28 neprospívajících žáků - tj. 9,7 %, proti loňskému školnímu roku navýšení o 3 žáky. Tento výsledek se stabilizoval v posledních letech, stále je však počet nedostačených žáků k vynaloženému úsilí neodpovídající. Významnou měrou se na tomto faktu podílí stále nepříznivá a horšící se sociální skladba žáků. Varovným mementem je velký počet žáků se slabým prospěchem (hodnocených dostatečně a nedostatečně) v počtu 88 žáků, tj. 30,5 %, tedy prakticky třetina žáků školy. I tak je to výrazný posun vpřed, v loňském roce jich bylo celkem 104.

Žáci velmi žalostně podněcují přípravu do školy, podprůměrně a nedbale plní své školní povinnosti, dostávají se do absolutní lhostejnosti ke své úspěšnosti. Rodiče tyto faktory víceméně přehlíží a motivace z jejich strany ke školní úspěšnosti svých dětí je malá a nedostatečná. Mnoho rodičů dosáhlo velmi nízké úrovně vzdělání a nejsou schopni svým dětem pomoci prakticky od 3. třídy. I když nelze tento fakt zevšeobecňovat, nízká účast na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních svědčí o slabém zájmu rodičů o výsledky svých dětí a spolupráci se školou vůbec. Pouze když bytostně cítí ohrožení svých potřeb, dokážou se semknout a vyžadovat splnění svých požadavků i formou nátlaku.

O laxnosti přístupu žáků k plnění svých povinností svědčí i velmi špatná připravenost. Ubylo podcenění opravných zkoušek, či vůbec nedostavení se k nim – pouze 2 žáci se nedostavili, což je výrazný pokrok proti minulým letům. Svou roli hraje jistě i fakt, že nyní může žák na každém stupni opakovat ročník jen jednou.

Zpravidla rodiče těchto žáků nejsou schopni se doma se svými dětmi připravovat na výuku školy a my musíme za ně suplovat tuto činnost, neboť jejich školní neúspěšnost by byla ještě katastrofálnější:

Doučovací aktivity:

Vedoucí aktivity	Doučování	Počet dotčených žáků ze sociálně slabého prostředí	Věková skupina	Počet hodin věnovaných těmto žákům
Doležalová Lenka Mgr.	Doučování 3. třída	2	3. ročník	24
Demeterová Denisa	Doučování 2. a 3. třída	13	2. a 3. ročník	165
Husáková Lenka	Doučování 5. třída	8	5. ročník	130
Husáková Lenka	Doučování 1. třída	10	1. ročník	88
Ondráčková Eva	Doučování 5. třída	6	5. ročník	68
Samohýlová Venuše	Doučování 1., 4. a 6. třída	13	1. - 6. ročník	219
Sykáčková Žaneta Mgr.	Doučování 1. třída	2	1. ročník	22
Škvorová Hana Mgr.	Doučování Čj, Ma	3	2. ročník	53
Sladká Kateřina Mgr.	Doučování Čj, Ma	3	3. ročník	53
Štamfestová Ladislava Mgr.	Doučování 1. a 2. třída	7	1. a 2. ročník	30
Celkem hodin				852

Ve školním roce 2012/2013 byla v souladu s § 47 školského zákona zřízena **přípravná třída**. Přípravná třída je určena pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Obsah vzdělávání se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu. Žáci se připravili na vstup do první třídy, hlavní důraz byl kladen na jemnou motoriku a na získání návyků a dovedností nutné pro úspěšné zaškolení v první třídě. Všichni žáci přípravné třídy prošli úspěšně zápisem.

Účast v celoplošném testování žáků 5. a 9. tříd:

Škola se zúčastnila celostátního testování žáků 5. a 9. tříd v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk

Výsledky testů byly žákům přístupny přes internet – došlo k výraznému posunu k lepším výsledkům, především v 5. ročnících.

Jednotlivé předmětové komise projednaly výsledky testování a přijaly závěry pro další školní rok.

5.3 Přehled o chování

Celkový přehled:

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů	CHOVÁNÍ 1. pololetí			CHOVÁNÍ 2. pololetí			Celkem školní rok	
		Celkem	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Uspokojivé	Neuspokojivé
			1	2	3	1	2	3	2	3
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	17			16			0	0
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	17			17			0	0
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	16	16			16		1	0	1
II. B	Mgr. Hana Škvorová	18	18			18			0	0
III. A	Mgr. Renáta Rohmová	19	17	1		19			1	0
III. B	Mgr. Lenka Doležalová	18	17			16			0	0
IV. A	Mgr. Diana Halvová	21	20			20			0	0
IV. B	Mgr. Eva Lachmanová	21	21			21			0	0
V. A	Eva Ondráčková	18	18			20			0	0
V. B	Mgr. Renáta Hegnerová	20	20			20			0	0
VI. A	Mgr. Josef Pokorák	24	24			19	2	1	2	1
VII. A	Jan Kolář	17	17			17			0	0
VII. B	Mgr. Dana Slanařová	14	14			15			0	0
VIII. A	Vít Sádovský	22	20			21	1		1	0
IX. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	13	13			13			0	0
IX. B	Mgr. Miroslava Kubešová	15	15			15			0	0
	CELKEM/POČET	291	284	1	0	283	3	2	4	2
	PROCENT	v	100	0	0	98	1	1	1,37%	0,69%
	PRŮMĚR	18	18	0	0	18	0	0	0,25	0,13

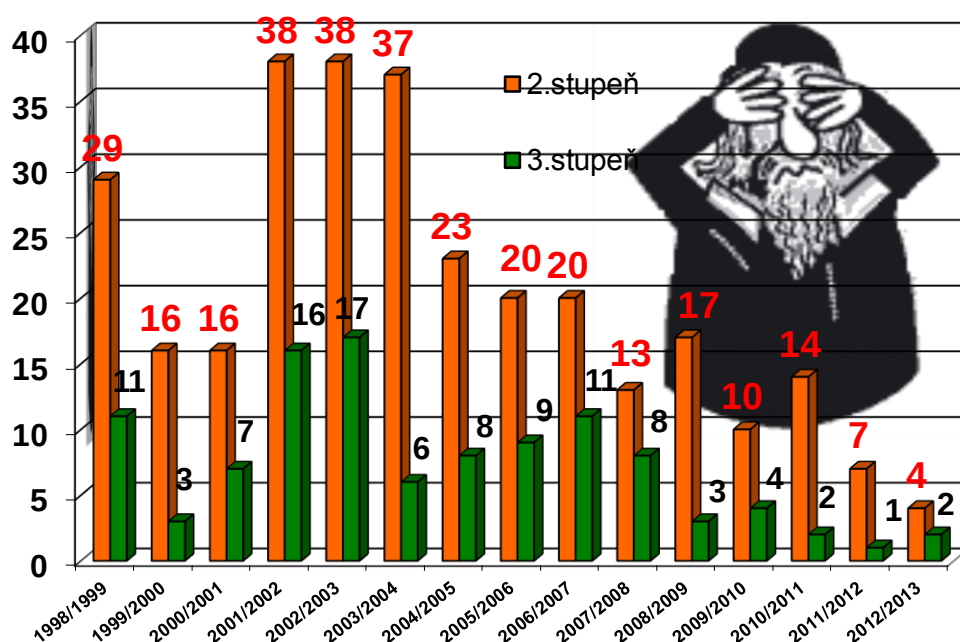
	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Ředitelské důtky	Celkem	Procent	Pochvaly	Procent
1. stupeň	175	54	36	17	107	61,14%	24	13,71%
2. stupeň	116	40	22	12	74	63,25%	19	16,24%
celá škola	291	94	58	29	181	61,99%	43	14,73%

Nejvíce ředitelských důtek bylo uděleno za:

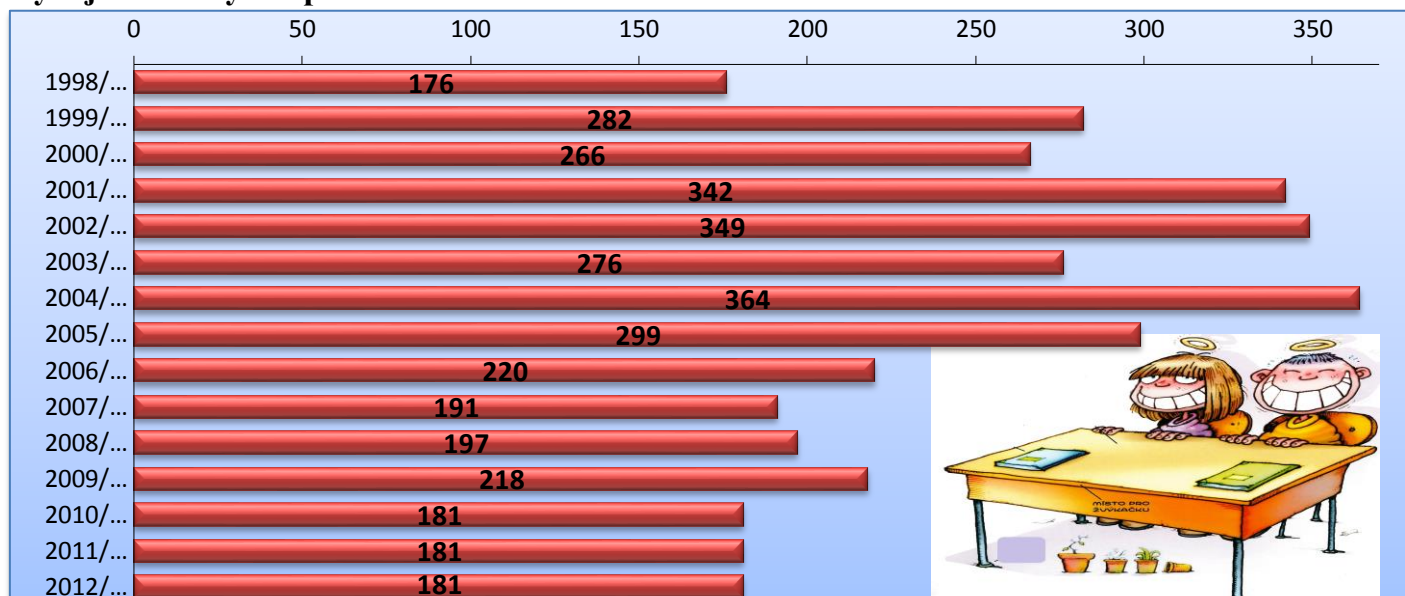
- soustavné neplnění školních povinností a nerespektování školního řádu
- soustavné zapomínání školních pomůcek, cvičebního úboru a domácích úkolů
- soustavné zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů, nekázeň při výuce
- hrubé porušení Školního řádu – snaha o falšování podpisu zákonných zástupců; zapomínání školních pomůcek
- trvalé porušování Školního řádu
- soustavné zapomínání školních pomůcek
- pozdní příchod na vyučování, zapomínání školních pomůcek
- opakované neplnění školních povinností, zapomínání školních pomůcek
- nekázeň při vyučování, pokusy o podvod (lhaní vyučujícímu), vulgární vyjadřování
- za velmi nevhodné chování, soustavnou nepřipravenost na výuku, neochotu respektovat pravidla školního řádu
- za soustavnou nepřipravenost na vyučování, neochotu změnit svůj přístup ke zlepšení jeho výkonu a zapírání Žákovské knížky
- přepisování známek v žákovské knížce
- neplnění školních povinností, vulgární vyjadřování

- opakované neplnění školních povinností, nekázeň při vyučování
- nevhodné chování, soustavné neplnění školních povinností a soustavné zapominání školních pomůcek
- velmi časté zapominání školních pomůcek, fyzické napadení spolužáka
- porušení školního řádu - úmyslné odcizení věcí spolužáka
- za velmi nevhodné chování, soustavné zapominání, nerespektování pokynů učitele, ublížení spolužákovi
- přepsané známky v Žákovské knížce - známky opět přepsány po prvním upozornění
- zapominání pomůcek, domácích úkolů, přepisování známek v ŽK
- velmi časté zapominání a 8 neomluvených hodin
- zapominání školních pomůcek a podvodné jednání
- velmi časté zapominání školních pomůcek a domácích úkolů
- 6, 15, 17 a 30 neomluvených hodin
- drzé chování, nekázeň, zapominání, vulgární vyjadřování vůči učitelce
- samovolné opouštění vyučování na Vítání jara a ne kolegalita vůči spolužačkám, 14 zapomenutí, 3x podvodné chování
- samovolné opuštění vyučování na Vítání jara a ne kolegalita vůči spolužačkám, 25 zapomenutí, 3x podvodné chování
- časté zapominání školních pomůcek, domácích úkolů, neplnění školních povinností, 4 neomluvené hodiny
- hrubé chování vůči učiteli

Vývoj počtu snížených známek z chování od školní roku 1998/1999



Vývoj kázeňských opatření od r. 1998



Komentář:

K velmi podstatnému snížení dochází v počtu udělení snížených známek z chování. To poněkud nekoresponduje s velkým počtem udělených kázeňských opatření, přesto trend je pozitivní a nasvědčuje faktu, že kardinální kázeňské přestupky jsou na ústupu. Přesto problémem zůstává ať přímá či nepřímá šikana mezi žáky. Bylo řešeno několik případů agrese, násilí, šikany. Velkou roli zde hrají žáci ze sociálně slabých rodin a z komunity špatně se přizpůsobující svému okolí. I u malých dětí na 1. stupni se vyskytly problémy s drobnou šikanou, ubližováním, ponižováním druhých. Těžko někdy rozlišit, zda se jedná o přirozenou rivalitu mezi dětmi úměrné věku či skutečnou, záludnou a ubíjející šikanu. Také stoupá hysterie rodičů, kteří každý náznak pošťuchování považují za kardinální násilí na svých potomcích. Děti stále častěji kopírují jednání svých rodičů a hlavně jejich postoje vůči jednotlivým etnikům s tendencí primitivního rasismu. Jedna skupina napadá druhou rétorikou odposlouchanou od rodičů, a tak často dochází k vyřizování účtů, kde ovšem jasně vítězí pro svou soudružnost děti z romského prostředí. Mnohdy nedošlo k možnému dohovoru a domluvě mezi rodiči, natož mezi dětmi. Stále více je zdůrazňována odlišnost mezi jednotlivými etniky, což vede k netoleranci a vlčí morálka nabádá mnohé děti vše považovat za urážku a řešit fyzickým násilím. Novým trendem se stává především až neúnosně rozvinuté kouření mezi dětmi. Bez podpory rodičů a vůbec celé veřejnosti nebude možné tento problém řešit a vůbec eliminovat.

Ve školním roce 2012/2013 proběhlo celkem 7 jednání v ředitelně školy, z toho všechny byly výchovného charakteru.

Nejčastějšími problémy byly ostrakismus, nedostačující péče zákonných zástupců (nedostatečná hygiena), krádeže, zhoršení prospěchu žáka, plnění školních povinností, nekázeň při vyučování a opakující se absence.

Jednání vždy probíhala v ředitelně školy za přítomnosti ředitele školy, výchovného poradce, zákonných zástupců žáků, třídního učitele, asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky, pověřených učitelek řízením I. a II. stupně, v případě potřeby metodika prevence.

Zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků

Jednání vždy probíhají v ředitelně školy za přítomnosti ředitele školy, výchovného poradce, zákonných zástupců žáků, třídního učitele, asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky, pověřených učitelek řízením I. a II. stupně, v případě potřeby metodika prevence.

Ve školním roce 2012/2013 proběhla v ředitelně školy tato jednání:

I. stupeň

- Odcizení oblečení – dvě jednání
- Neplnění školních povinností
- Neuctivé a urážlivé chování k pedagogickým pracovníkům školy
- Nepřiměřeně vysoká absence, neomluvené hodiny
- Kázeňské přestupky žáka

Celkem 6 jednání

II. stupeň

- Neomluvená absence

Celkem 1 jednání

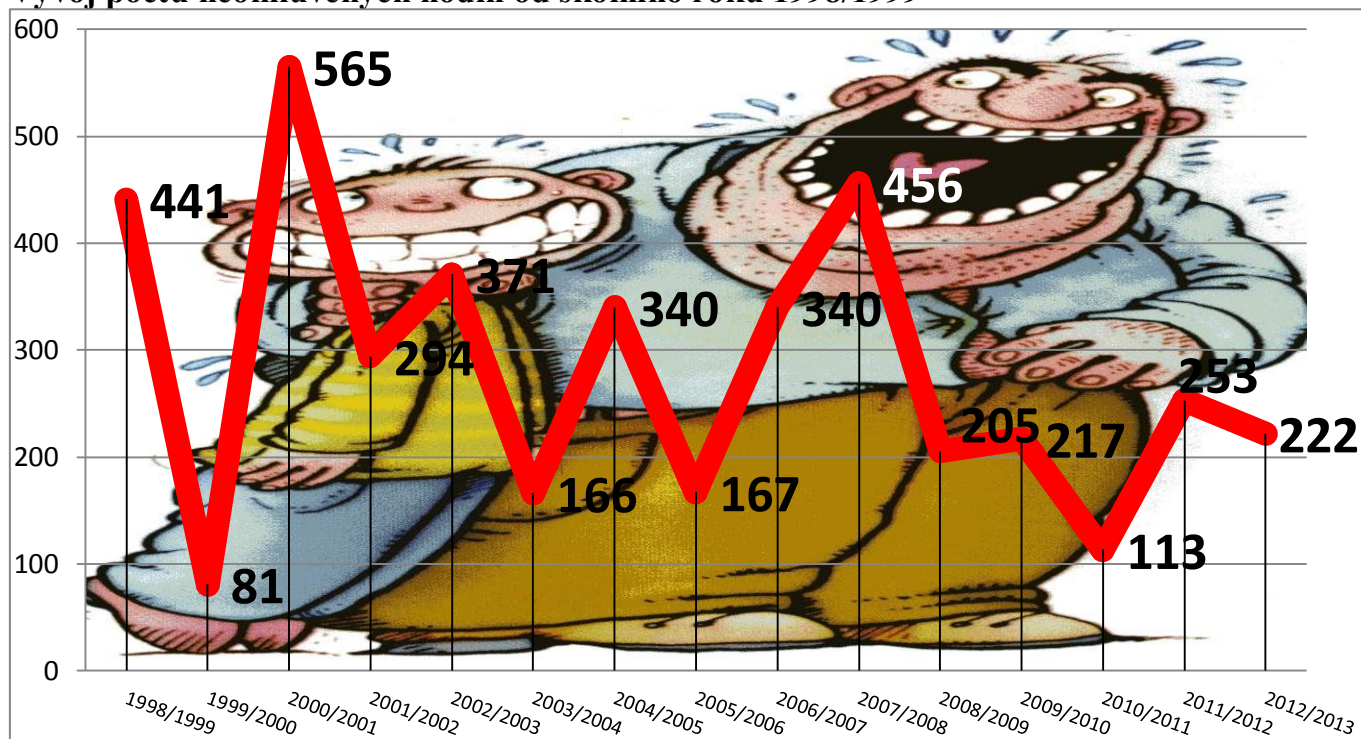
Na obou stupních proběhlo celkem 7 jednání výchovného charakteru.

5.4 Údaje o zameškaných hodinách



Třída	Třídní učitel	žáků	Školní rok 2012/2013								
			PRŮMĚR NA ŽÁKA			CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I. A	Mgr. Kateřina Sladká	18	46,50	46,50		1256	1256	0	69,78	69,78	0,00
I. B	Mgr. Žaneta Sykáčková	17	53,65	53,65		1494	1494	0	87,88	87,88	0,00
II. A	Mgr. Ladislava Štamfestová	16	56,18	52,29	3,88	1391	1312	79	86,94	82,00	0,24
II. B	Mgr. Hana Škvorová	18	47,17	47,17		1368	1368	0	76,00	76,00	0,00
III. A	Mgr. Renáta Rohmová	19	60,11	59,00	1,11	2072	2051	21	109,05	107,95	0,06
III. B	Mgr. Lenka Doležalová	18	62,71	62,71		1970	1970	0	109,44	109,44	0,00
IV. A	Mgr. Diana Halvová	21	54,00	54,00		2037	2037	0	97,00	97,00	0,00
IV. B	Mgr. Eva Lachmanová	21	46,95	46,95		1774	1774	0	84,48	84,48	0,00
V. A	Eva Ondráčková	18	55,10	55,10		1887	1887	0	104,83	104,83	0,00
V. B	Mgr. Renáta Hegnerová	20	62,90	62,90		1945	1945	0	97,25	97,25	0,00
VI. A	Mgr. Josef Pokorák	24	55,77	54,05	1,73	2144	2082	62	89,33	86,75	0,07
VII. A	Jan Kolář	17	46,24	46,24		1584	1554	30	93,18	91,41	0,00
VII. B	Mgr. Dana Slanařová	14	58,53	58,53		1280	1280	0	91,43	91,43	0,00
VIII. A	Vít Sádovský	22	77,41	76,32	1,09	2737	2709	28	124,41	123,14	0,05
IX. A	Mgr. Jaroslav Vomáčka	13	61,77	61,77		1369	1369	0	105,31	105,31	0,00
IX. B	Mgr. Miroslava Kubešová	15	70,20	70,07	0,13	1669	1667	2	111,27	111,13	0,01
CELKEM/POČET		291	x	x	x	27977	27755	222	x	x	x
PROCENT		v	x	x	x	v	99	0,8%	x	x	x
PRŮMĚR		18	57,25	56,72	0,52	1749	1025	9	96,10	95,36	0,03

Vývoj počtu neomluvených hodin od školního roku 1998/1999



	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17194	92,3	100	0,03
2. stupeň	10783	102,5	122	0,02
Celkem	27977	96,1	222	0,03

Komentář:

Počet neomluvených hodin je zkreslený velkou migrací několika rodin, které se několikrát za školní rok stěhují a 2x či 3x za rok odhlásí a přihlásí své děti. Mezitím nasbírají během hledání nového bydliště a změnou školy spoustu neomluvených hodin, které my už nedokážeme ovlivnit.

Především na 1. stupni je někdy absence žáků vzhledem k benevolenci rodičů stále nepřiměřeně vysoká. V průměru každý žák školy zameškal zhruba 96,1 vyučovacích hodin, což představuje v průměru neuvěřitelných 18 školních dní a nárůst o 12 hodin na žáka celkem proti loňskému školnímu roku. Škola dělá mnoho opatření, aby tento počet výrazněji klesl – výchovné komise, pohovory s rodiči, spolupráce se sociálními institucemi.

5.5 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	-	
S vadami řeči	-	
Tělesné postižení	3.	1
S kombinací postižení	5.	1
Lehké mentální postižení	2. - 9.	2
S vývojovými poruchami učení	2. – 9.	11
S vývojovými poruchami chování	2. – 9.	3
Celkem		18

Komentář:

Velká pozornost je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro každého žáka s evidovanou dysporuchou byl zpracován IVP. Na školu docházeli 2 žáci s velmi výrazným tělesným znevýhodněním. Tito žáci měli po větší část školního roku k dispozici osobního asistenta. 1 žák byl vzděláván podle učebního programu speciální školy a 2 žáci vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu pro žáky lehkým mentálním postižením.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena) je zpracován tak, aby se náročným předmětům – český jazyk, matematika a hlavní cizí jazyk vyučovalo výlučně do 4. vyučovací hodiny. Nebyla porušena zásada, že se stejný předmět vyučoval 2 dny po sobě. Odpolední vyučování nebylo organizováno na 1. stupni v 5. ročníku jeden den 6 vyučovacích hodin, na 2. stupni jeden den – úterý (pouze 8. a 9. ročník).

V zájmu bezpečnosti a zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni, v předmětech cizí jazyk – anglický či německý, člověk a svět práce, výchova ke zdraví a tělesná výchova.

Žáci měli možnost se od 3. ročníku rozhodnout pro cizí jazyk německý či anglický. Od 7. ročníku mají pak možnost v dvouhodinových celcích získat základy druhého cizího jazyka – opět německého či anglického. Informatika je vyučována na 2. stupni již od 6. ročníku, na 1. stupni byla vyučována v 4. a 5. ročníku.

Škola pravidelně organizuje plavecký výcvik pro 3. a 4. ročníky v bazénu Rumburk pod záštitou Plavecké školy Varnsdorf. Bez finančních nároků pro rodiče.

Zatím neodmyslitelnou součástí života školy je pravidelný týdenní lyžařský kurz hlavně pro žáky 7. tříd organizovaný ve Světlé pod Luží. Kurzu se zúčastnilo celkem 19 žáků.

Další tradiční akcí se na stejném místě je v jarních měsících organizovaný týdenní branně-turistický pobyt pro žáky 8. tříd, kterého se letos zúčastnilo 23 žáků.

Vzhledem k velkému počtu velmi slabých žáků pokulhává vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Přesto nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže.

Škola má podrobně zpracován Školní řád a Klasifikační řád, který je dispozici všem žákům jak ve škole, tak na internetových stránkách školy a především základní teze jsou ve všech Žákovských knížkách.

Pravidelně každý druhý měsíc byly pro rodiče pořádány třídní schůzky a konzultační odpoledne. Kromě toho má každý rodič možnost informovat se o prospěchu a chování svého dítěte i mimo tyto schůzky, často i v dopoledních hodinách.

Škola nemá k dispozici vlastního školního psychologa.

Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu Školního vzdělávacího programu pro ZV v 1. až 5. ročníku a 6. až 9. ročníku. Velká část výuky probíhá v odborných učebnách – především všechny vyučovací hodiny hudební a výtvarné výchovy, chemie a fyziky, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, výchova k občanství, hudební výchovy. Stále menší množství hodin se uskutečňuje v kmenových třídách, což si vynucuje zatím náročné přenášení pomůcek a zvýšené nároky na práci učitelů. Cílem školy je dosáhnout stavu, aby všechny třídy byly vybaveny odpovídající projekční technikou a odpadla neefektivní manipulace s didaktickými přístroji.

Hospitační činnost na 1. stupni ve školním roce 2012/2013.

V daném školním roce bylo uskutečněno na 1. stupni ZŠ 9 hospitačních hodin. Záměrem hospitací bylo zjištění, zda byla hodina dobře organizovaná, zda v ní byly vytvořeny podmínky pro komunikaci, jestli bylo vyučování pro žáky zajímavé a v neposlední řadě se sledovalo, jestli mělo působení vyučujících odpovídající odbornou a kulturní úroveň.

Dle plánu kontrolní činnosti na 1. stupni byly v jednotlivých měsících hospitace zaměřeny na následující jevy:

ZÁŘÍ	Adaptace žáků 1. ročníků na nové prostředí
	Začínají a noví učitelé
ŘÍJEN	Kontrola motivace žáků v hodinách ČJ
PROSINEC	Kontrola výchovy a vzdělávání ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření
LEDEN	Příznivé sociální klima ve třídě
ÚNOR	Kontrola výchovy a vzdělávání v předmětech s převahou praktického zaměření
BŘEZEN	Zařazování relaxačních prvků v hodinách
DUBEN	Kontrola věkové přiměřenosti při hodnocení žáků, respektování individuality žáků
ČERVEN	Kontrola plnění cílů vzdělávání

Součástí hospitační činnosti byla kontrola ověřování šablon pro projekt Evropské peníze školám. Všechny šablony byly řádně ověřeny a zapsány do třídních knih.

V hodinách se využívaly interaktivní tabule i jiný didaktický materiál. Objevovalo se nejen frontální vyučování, ale též projektové, a problémové formy výuky. V hodinách byla podporována čtenářská gramotnost žáků. Ze strany vyučujících byla rozvíjena osobnostní stránka žáků s přihlédnutím k jejich individualitě.

Všechny hospitované hodiny proběhly v souladu s osnovami základní školy, rámcovým a školním vzdělávacím programem. Výraznější nedostatky nebyly zaznamenány.

VÝSLEDKY HOSPITAČNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 II. STUPEŇ

Ve školním roce 2012/2013 byla hospitační činnost zaměřena zejména na:



Dále se sledovalo zda:

- Byla hodina dobře připravená a organizovaná?
- Měl vyučující jasně stanovený cíl vyučovací hodiny?
- Byl cíl vyučovací hodiny v souladu se vzdělávacím programem, tematickým plánem?
- Měla vyučovaná látka návaznost na předcházející hodiny?
- Byl vyučující připraven, měl promyšlenou stavbu hodiny?
- Měl vyučující předem připraveny pomůcky a didaktickou techniku?
- Byl použit vhodný metodický a didaktický přístup – včetně práce s integrovanými žáky?

Komentář:

V průběhu hospitačních činností nebyly zaznamenány žádné výraznější nedostatky. Všechny hodiny byly v souladu se školním vzdělávacím programem i se školním vzdělávacím programem pro žáky s lehkým mentálním postižením (1 žák).

Žáci byli vedeni ke schopnosti uplatňovat své poznatky v praxi, k samostatnosti a tvořivosti, ke schopnosti samostudia.

Didaktické pomůcky byly využívány ve velké míře a účelně – zejména interaktivní tabule, včetně auditivních pomůcek.

V rámci vyučovacích forem a metod práce byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků, možnost seberealizace, emoční zapojení, skupinová i individuální výuka s důrazem na čtenářskou gramotnost. Při práci se sociálně znevýhodněnými žáky byla využita pomoc asistentky pro žáky se sociálním znevýhodněním. Individuální přístup u integrovaných žáků byl pedagogy podporován, včetně hodnocení a klasifikace.

Z hlediska interakce a komunikace byla akceptována stanovená pravidla, žáci mohli vyjadřovat svůj vlastní názor, argumentovat, diskutovat. Verbální projev žáků a učitelů byl u všech vyučovacích vyvážený.

6. ÚDAJE O PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Akce k prevenci rizikového chování

Na základě šetření Policií ČR je město v rizikové oblasti z hlediska výskytu sociálně patologických jevů. Statistika se pohybuje pod průměrem ČR. Proto je této problematice přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence, který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům.

Řešení prevence ve škole spočívá pouze v jednorázových akcích a poradenské službě. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů.

Ve školním roce 2012/2013 byl řešen jediný případ související s tzv. měkkými drogami. Škola vypracovala stručné desatero při boji se šikanou.

za školní rok: 2012/2013

Škola: Základní škola Jiříkov, okres Děčín	
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň):	
Počet žáků, studentů:	301
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	166
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP nespecifickou:	56
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	100

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

	ano	ne
1. ve výuce:	/	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):	/	
• přednášky: Policie ČR	/	
• besedy: PPP Rumburk	/	
• komponované pořady: Romské sdružení Čačipen	/	
• jiné kulturní akce k PP: Ve tři	/	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
• v rámci řešení výchovných problémů: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• v rámci řešení SPU: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• téma závislosti (návykové látky): Teen challenge Šluknov	/	
• šikana (sociální klima třídy): Mgr. Josef Pokorák	/	
• PP kriminality: Policie ČR	/	
• téma tolerance: Mgr. Josef Pokorák	/	
• téma násilí: Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	/	
• záškoláctví: Městská policie ČR	/	
• sekty: Salesiánský klub mládeže fara Jiříkov	/	
• extrémismus: Policie ČR	/	
• rasismus: Venuše Samohýlová ASZŽ	/	
• jiné: Hrozby internetu a PC – Ve tři	/	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan: v rámci ŠVP - Vkob	/	
• projekt Zdravá škola:		-
• projekt Zdravý životní styl: v rámci ŠVP - Výzk	/	
• projekt Kouření a já: PPP Rumburk		-
• projekt Dokážu to:		-
• jiné:		
5. účast v projektech (grantech):		-
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Vánoční akademie, Vítání jara,	/	

Spolupráce s NP České Švýcarsko, Město, ve kterém žijeme		
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		-
● MŠMT		-
● jiný zdroj		-

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	/	
● beseda	/	
● konzultace	/	
● osvětový materiál		-
● videoprojekce	/	
● filmové představení		-
● jiné		-
2. prožitkové programy:		
3. pobytové akce: Branně-turistický pobyt 8. tříd	/	
4. peer programy:		-
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci Výkz - Vkob	/	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Označujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP
A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2012/2013) – nebylo prováděno

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Národní vzdělávací osnovy (PdF)					
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl (Janíkovi)					
Sebeúcta					
Komunikace					
Podané ruce o. s.					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

● výchovným poradcem	/	
● třídními učiteli	/	
● vedením školy	/	

• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	/	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		-

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		-
• vymezené konzultační hodiny	/	
• k dispozici odbornou literaturu	/	
• přístup k vyhláškám MŠMT	/	
• přístup k PC	/	
• přístup k internetu	/	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	/	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	/	
pokud ano, jak často: <i>možnosti i 1x týdně</i>		
jednou za měsíc	/	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	/	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	/	
• spolupráce s odbornými zařízeními	/	
• jednání s rodiči	/	
• spolupráce s okresním metodikem	/	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne

případů:

návykové látky: kouření, alkohol , marihuana, pervitin, heroin	/		6
záškoláctví	/		6
šikana	/		12
gambling		-	
kriminalita		-	2
rasismus	/		4
Jiné: kyberšikana	/		2

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	/	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	/	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	/	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		-
• účast ŠMP na třídních schůzkách – ŠMP je sám třídní učitel		-
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	/	

● informační letáky	/	
● jiné (jaké?):		-

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	/		Konzultace
SVP	/		Konzultace
Policie ČR	/		Přednášky, Besedy
Městská policie	/		Přednášky, Besedy
OHS	/		Konzultace
OSPOD (OPD)	/		Konzultace
SPC	/		Konzultace
Orgány státní správy	/		Konzultace
Odborníci	/		Konzultace
Nestátní zařízení	/		Přednášky, Besedy
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1.	Dotazník
2.	Testy
3.	Rozhovor
4.	Anketa

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1.	Řešení závažných přestupků v rámci SPJ
2.	Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně
3.	Aktivní spolupráce s organizacemi specializované na SPJ

Nepodařilo se:

1.	Dostatečná spolupráce s rodiči
2.	Školení pro pedagogické pracovníky v rámci SPJ
3.	Zavádění dlouhodobých programů v PP

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.	Důraz na větší spolupráci s rodiči
2.	Školení pro pedagogické pracovníky v rámci SPJ
3.	Zavádění dlouhodobých programů v PP

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1.	Spolupráce všech pedagogických pracovníků na jeho realizaci
----	---

2.	Kulturní akce zaměřené na SPJ – minimálně 1x měsíčně
----	--

Záporné připomínky:

1.	Neúčast rodičovské veřejnosti
2.	Neochota některých žáků spolupracovat
3.	Školení pedagogických pracovníků

Datum vypracování: 15. 9. 2013.

ŠMP: Mgr. Josef Pokorák

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
	Kaňová Eva	3. ročník ukončeno bakalářské červen 2013	TU PF Liberec	studium speciální pedagogiky	nárok na studijní volno
	Sádovský Vít	2. ročník ukončen	Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem	učitelství obor: M, Fy	nárok na studijní volno
	Samková Michaela	1. ročník ukončen	Akademie J. A. Komenského Praha	studium speciální pedagogiky	nárok na studijní volno
b) Studium pedagogiky	Ne				
c) Studium pro asistenta pedagoga	Ne				
d) Studium pro ředitele škol	splněno	2010			
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Ne				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Splněno				
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Pokorák Josef	ukončeno červen 2011	VŠ PF Ústí nad Labem	výchovné po- radentství	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Ambrož Dun- ka DiS.	ukončeno 2013	TU PF Liberec	studium pro koordinátory informačních a komunikačních technologií	0,- Kč
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Splněno				
e) Specializovaná činnost – preven-	Ne				

ce sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	Ne				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Ne				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace					
	Ne				

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2012/2013 :

- ONIV 14.060,- Kč

- prostředky zřizovatele 16.630,- Kč (finanční prostředky za kalendářní rok 2012)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 - semináře:

Datum	Název	Pedagogický pracovník	Místo
24. 9. 2012	Právní předpisy v aktuálním znění	Mgr. Bc. Ladislav Obergruber	NIDV Ústí nad Labem
16. 10. 2012	Seminář Splývavé čtení	pí Ondráčková Eva Mgr. Halvová Diana	Jílové u Děčína
20. 11. 2012	Ekoateliér - Voda kolem nás	pí Kolářová Lenka pí Kohoutová Jaroslava	Děčín
24. 11. 2012	Seminář Dramatická výchova	pí Ondráčková Eva pí Samková Michaela Mgr. Sladká Kateřina Mgr. Doležalová Lenka, pí Kohoutová Jaroslava Mgr. Halvová Diana Mgr. Škvorová Hana pí Stříbrná Věra Mgr. Hegnerová Renáta Mgr. Štamfestová Ladislava Mgr. Lachmanová Eva Mgr. Rohmová Renáta pí Kolářová Lenka	PF Liberec
22. 11. 2012	Podpora integrace nově vytvořených materiálů do výuky	Mgr. Renáta Rohmová	NIDV Ústí nad Labem
1. 3. 2013	„Můj projektový den“	Eva Ondráčková	NIDV Liberec
19. 3. 2013	Náměty pro výtvarné techniky	Mgr. Dita Smělá	NIDV Ústí nad Labem
7. 5. 2013	Legislativní aspekty drogové problematiky ve školním prostředí	Mgr. Josef Pokorák	SZdŠ a OA Rumburk
7. 7. – 13. 7. 2013	Kurz anglického jazyka na ZŠ	Mgr. Rohmová Renáta	Brno
29. 8. 2013	Školení OFFICE 2013	všichni pedagogičtí pracovníci	Agentura Litoměřice

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudium

Ředitel školy splnil předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – obor Školský management).

Jedná učitelka prvního stupně základní školy a pět učitelů druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Školní vzdělávací program
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Zápis do 1. ročníku
Jarní prázdniny	3	Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	Klasifikační řád, Školní řád

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity pedagogických pracovníků školy:

Údaje za kalendářní rok 2012

Vedoucí aktivity	Aktivita - zájmové kroužky, projekty	Počet do- tčených žáků ze sociálně slabého prostředí	Věková skupina	Počet hodin věnovaných těmto žákům	Stručná náplň aktivity
Doležalová Lenka Mgr.	Sportovní hry	4	4. - 5. ročník	14	Rozšiřování fyzické zdatnosti žáků, která neustále klesá
Dunka Ambrož, DiS	Informatika pro pokro- čilé	15	6. - 9. ročník	124	Zdokonalení v ICT u žáků, kteří nemají pravi- delný domácí přístup k počítači
Dunka Ambrož, DiS.	Počítačový kroužek	8	6. - 8. ročník	21	Zdokonalení v ICT u žáků, kteří nemají pravi- delný domácí přístup k počítači
Halvová Diana Mgr.	Logopedie	6	1. - 2. ročník	42	Náprava řeči - velký problém současných nových žáků
p. Häusler Roman	Fotbal pro 1. - 3. třídu	9	2. - 4. ročník	83	Organizovaná sportovní aktivita pro žáky, kteří potřebují účelně a zají- mavě strávit mimoškolní čas, aby takzvané ne- skončili jen na ulici
p. Häusler Roman	Sport pro pokročilé	4	8. - 9. ročník	49	Rozvíjení sportovních dovedností a schopností, míčové hry
Hegnerová Renáta Mgr.	Hravý Český jazyk a matematika	2	4. ročník	36	Hravou formou zdokona- lení v základních doved- nostech, ve kterých tyto žáci velmi pokulhávají
p. Kolář Jan	Florbal	6	6. - 9. ročník	45	Rozvíjení sportovních dovedností a schopností,

					smysluplná náplň mimoškolní činnosti
Kaňová Eva Bc.	Míčové hry	11	6. - 9. ročník	192	Rozvíjení sportovních dovedností a schopností, smysluplná náplň mimoškolní činnosti
pí Kohoutová Jaroslava	Hravá angličtina	7	1. a 2. ročník	118	Základy anglického jazyka hravou formou, neboť cizí jazyk je pro tyto žáky kamenem úrazu a špatně ho zvládají
pí Kolářová Lenka	Dramatický kroužek	2	1. a 2. ročník	28	Nácvik krátkých vystoupení, sociální začlenění do společnosti, která je velmi různorodá
Kubešová Miroslava Mgr.	Kytarový kroužek	1	7. ročník	30	Nácvik hry na kytaru pro žáky, kterým rodiče nejsou schopni finančně výuku v ZUŠ
Lachmanová Eva Mgr.	Literární kroužek	3	4. ročník	23	Seznámení s dětskou literaturou, ke které tyto děti prakticky nemají přístup
Lachmanová Eva Mgr.	Šikovné ruce	4	3. ročník	71	Využití zručnosti dětí, které jsou manuálně zdatní, ale nemají možnost tuto schopnost uplatnit jinde
Mgr. Žaneta Sykáčková, Věra Stříbrná	Sportovní kroužek	4	3. - 4. ročník	52	Rozvíjení sportovních dovedností a schopností, smysluplná náplň mimoškolní činnosti
pí Ondráčková Eva	Hravá němčina	4	1- 2. ročník	44	Základy německého jazyka hravou formou, neboť cizí jazyk je pro tyto žáky kamenem úrazu a špatně ho zvládají
Pagáčová Jitka ing.	Aerobic, taneční a pohybový kroužek	4	7. - 9. ročník	29	Uplatnění pohybové kultury těchto žáků, ve které jsou velmi úspěšní a schopní, jako v málo-které činnosti vzdělávací
Rohmová Renáta Mgr.	Zájmová angličtina	8	2. a 5. ročník	123	Rozvíjení znalostí cizího jazyka zajímavou formou, snížení hran neúspěchu v cizím jazyce
p. Sádovský Vít	Dramatický kroužek	3	7. - 9. ročník	93	Na škole funguje divadelní spolek žáků s názvem Drak, který od roka nacvičí minimálně 2 představení pro veřejnost
pí Samková Michaela	Hravá němčina	1	2. ročník	22	Základy německého jazyka hravou formou, neboť cizí jazyk je pro tyto žáky kamenem úrazu a špatně ho zvládají

pí Samohýlová Venuše	Taneční kroužek	25	1. - 8. ročník	312	Uplatnění mimořádné pohybové kultury těchto žáků, ve které jsou velmi úspěšní a schopní, jako v málokteré činnosti vzdělávací
Slanařová Dana Mgr.	ČJ - procvičování, Čtenářský kroužek	11	6. - 9. ročník	125	Eliminace základních neúspěchů při zdolávání úskalí českého jazyka
Smělá Dita Mgr.	Výtvarný kroužek	3	5. - 9. ročník	42	Využití potenciačního výtvarného nadání těchto žáků
Škvorová Hana Mgr.	Slaviček	3	4. - 5. ročník	19	Pěvecký sbor - pravidelně se prezentující na veřejnosti
Vomáčka Jaroslav Mgr.	Šikulové - výroba drobných předmětů	2	7. - 9. ročník	50	Využití zručnosti dětí, které jsou manuálně zdatní, ale nemají možnost tuto schopnost uplatnit jinde
Celkem				1037	

8.2 DALŠÍ VÝZNAMNÉ PROJEKTY ŠKOLY:

1. Unikátní projekt Lužičtí Srbové známí, neznámí - s MK Varnsdorf - 3 sborníky

Patron: Mgr. Kubešová Miroslava

Celkem se zúčastnilo na grafické a literární tvorbě sborníků 11 žáků, 240 hodin tvůrčí práce

Projekt si klade za cíl zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností. Na přednášky navazuje literární soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci a studenti dané školy libovolnými publicistickými útvary. Porotu 1. Vnitro školního kola tvoří učitelé školy, 2. Kola Národního - za českou stranu - Obec spisovatelů, za saskou stranu – Zwjazk serbskich wumělcow. Z nejlepších prací je sestaven každý rok sborník.

Celkem se zúčastnilo na grafické a literární tvorbě sborníků 11 žáků ze sociálně slabého prostředí a odvedli 240 hodin tvůrčí práce.

2. Spolupráce s ÚSP - Severka Jiříkov, zúčastnilo se projektu 5 žáků sociálně znevýhodněných, věnováno této činnosti 168 hodin, patron: Mgr. Hegnerová Renáta

Již rovných deset let trvá spolupráce mezi jiříkovskou základní školou s místním domovem pro zdravotně postižené, současnou Severkou. Děti 3. a 5. ročníku základní školy díky této spolupráci postupně poznávají úskalí života lidí s handicapem. Klienti Domova Severka se zase přímo účastní výuky na základní škole, a to na hodinách výtvarné a tělesné výchovy.

„Naše děti mají možnost si na společných setkáních vyzkoušet, jak se žije lidem se smyslovou vadou, nebo jaké to je, když přestanou fungovat nohy, ruce. Připravujeme pro ně hry a modelové situace. Už přímým kontaktem s postiženým si dítě může uvědomit, co všechno se změní, pokud ztratíme běžné schopnosti, a tím i možnosti žít život zdravého člověka," říká učitelka Renata Hegnerová, která spoluprací s domovem před deseti lety zahájila.

Z pohledu obyvatel Domova Severka je mezigenerační setkávání příjemným a prospěšným podnětem nejen pro ty starší klienty. Mnoha obyvatelům Domova se změní možnosti seberealizace. „Společně jsme prožívali Mikulášské zábavy, besídky, oboustrannou účast na školní akademii, Velikonoce, exkurze, výlety, pouštění draků, setkání s ukázkou práce hasičů a hasičské techniky," dodává učitelka Renata Hegnerová.

3) Partnerská spolupráce s Grundschulzentrum Neugersdorf - patron pí Ondráčková Eva, zapojeno 15 žáků, 72 hodin

Projekt partnerské spolupráce podporovaný EU a Euroregionem Nisa. Žáci se setkali v rámci projektu se způsobem života odlišných kultur, měli možnost se seznámit s tím, jak se změnil rodinný život, pracovní příležitosti a zvyklosti.

Díky kontaktům se seniory obou zemí měli mnoho šancí poznat různé profese a řemesla. Navštěvovali partnerské školy, muzea, knihovny, ekologické centrum, zemědělskou usedlost, rozhledny v okolí, Prahu. Měli mnoho možností komunikovat se seniory, učiteli a žáky partnerské školy.

DALŠÍ PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU:

Název projektu: Halloweenský den

Autor: Mgr. Renáta Rohmová

Cíl: Žáci získají základní informace o svátku v anglosaských zemích

Časová dotace: 1 hodina

Název projektu: Čtenářská dovednost na 1. stupni

Autor: Mgr. Renáta Rohmová

Cíl: Žák porozumí danému textu, dokáže nalézt odpovědi na otázky

Časová dotace: individuální – dle potřeb žáka

Název projektu: Halloweenská noc

Autor: Mgr. Renáta Rohmová

Cíl: Žáci získají představu o oslavě Halloweenu v anglosaských zemích

Časová dotace: 2 hodiny

Název projektu: Naučíme se znát své tělo

Autor: Mgr. Hana Škvorová, Mgr. Ladislava Štamfestová

Cíl: Pojmenovat základ. části lid. těla. Zvládnout návyky osobní hygieny. Dodržovat zásady bezpečného chování, aby nedošlo k ohrožení zdraví i ostatních.

Časová dotace: 12 hodin

Název projektu: Hrdinové z pohádek

Autor: Mgr. Hana Škvorová, Mgr. Ladislava Štamfestová

Cíl: Získání představy o práci v knihovně, zacházení s knihou, rozlišení prózy a poesie

Časová dotace: 4 hodiny

Název projektu: Minulost města Jiřikova

Autor: Mgr. Eva Lachmanová, Mgr. Diana Halvová

Cíl: Rozeznání minulosti a současnosti města Jiřikov, orientace v minulosti a současnosti, zhodnocení života a práce předků

Časová dotace: 20 hodin

Název projektu: Město, ve kterém žijí, města kolem nás

Autor: Mgr. Kateřina Sladká, Mgr. Sykáčková Žaneta, Samková Michaela

Cíl: Získání představy o městě, a jeho okolí, ve kterém žáci žijí

Časová dotace: 12 hodin

Název projektu: Moje kamarádka KNIHA

Autor: Mgr. Žaneta Sykáčková, Mgr. Kateřina Sladká

Cíl: Žáci získají představu o práci knihoven ve městech, dokáží si pro sebe v knihovnách vybrat vhodnou knihu, dokáží s knihami šetrně zacházet, dokáží říct několik vět o daném tématu

Časová dotace: neurčeno

Název projektu: Spolupráce s předškolními dětmi z MŠ

Autor: Mgr. Kateřina Sladká, Mgr. Sykáčková Žaneta, Samková Michaela

Cíl: Žáci se učí sociálním vztahům ve skupině, pracují podle slovního návodu a předlohy

Časová dotace: 20 hodin

Název projektu: Škola bez hranic Jiřikov - Neugersdorf

Autor: Eva Ondráčková, Andrea Wilhelm

Cíl: Získávání informací ze života vrstevníků v jiné zemi, rozvoj jazykových dovedností a slovní zásoby

Časová dotace: 2 měsíce

Název projektu: ZA POZNÁNÍM ŽIVOTA V PRAVĚKU

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich duchovní a materiální kulturu, charakterizuje dějinnou epochu pravěk

Časová dotace: 10 hodin

Název projektu: Lužičtí Srbové známí, neznámí

Autor: Mgr. Miroslava Kubešová a MK Varnsdorf

Cíl: zprostředkování lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnění prezentace amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností.

Časová dotace: 3 roky

Název projektu: Architektonické detaily v katastru města Jiřikova

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: Cílem projektu je zaznamenat hodnotné architektonické detaily v katastru města Jiřikova, které by dokumentovaly architektonickou hodnotu města, a to na základě dostupných informací pro žáky ZŠ

Časová dotace: 6 měsíců

Název projektu: Barokní týden

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: Objasnit příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudit její důsledky.

Rozpoznat základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvést jejich představitele a příklady kulturních památek.

Časová dotace: týden

Název projektu: Drobná skulpturní architektura v katastru města Jiřikova

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: Cílem projektu je zdokumentovat počet drobné skulpturní architektury (kříže, pomníky, rozcestníky, milníky, smírčí kříže ...) v katastru města Jiřikova, a to na základě dostupných informací pro žáky ZŠ

Časová dotace: 6 měsíců

Název projektu: Jména ulic a prostranství v katastru města Jiřikova

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: Cílem projektu je objasnit jména ulic a prostranství v katastru města Jiřikova, a to na základě dostupných informací pro žáky ZŠ

Časová dotace: 6 měsíců

Název projektu: Naše vlast a důležité symboly našeho státu

Autor: Mgr. Josef Pokorák

Cíl: žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsobu jejich používání, rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu, uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody a konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem (1.7)

posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci (1.10)

Časová dotace: 6 hodin

8.3 Zájmové kroužky

	Vedoucí zájmového kroužku:	Název zájmového kroužku:	Den konání:	Čas:
1	Eva Ondráčková	Hravá němčina	pondělí	11:40 - 12:35 hod.
2	Jaroslava Kohoutová	Hravá angličtina	pondělí - 1. ročník	11:40 - 12:30 hod.
3	Mgr. Diana Halvová	Logopedie	pondělí - 1., 2. ročník	11:40 - 12:35 hod.
4	pí Husáková Lenka	Doučování 5. třída	pondělí - 5. ročník	12:40 - 13:30 hod.
5	Mgr. Renáta Hegnerová	Hravý ČJ a M	pondělí - 4. ročník	12:45 - 13:30 hod.

6	Mgr. Renáta Rohmová	Zájmová angličtina	pondělí -2. ročník	13:00 - 13:45 hod.
7	Denisa Demeterová	Doučování 2. třída	úterý - 2. ročník	11:45 - 12:35 hod.
8	Mgr. Dana Slanařová	Hrátky s češtinou	úterý	14:00 - 15:30 hod.
9	Mgr. Eva Lachmanová	Literární kroužek	úterý - 3. a 4. ročník	13:00 - 13:45 hod.
10	pí Husáková Lenka, pí Samohýlová Venuše	Doučování 1. třída	středa - 1. ročník	11:45 - 12:35 hod.
11	Mgr. Žaneta Sykáčková, Věra Stříbrná	Sportovní kroužek	středa - 1., 2., 3. ročník	13:30 - 14:10 hod.
12	Jan Kolář	Florbal	středa	14:00 - 15:00 hod.
13	Mgr. Hana Škvorová	Slavíček	středa - 1., 2., 3. ročník	14:00 - 14:45 hod.
14	Dunka Ambrož, DiS	Informatika pro pokročilé	středa	14:00 - 15:00 hod.
15	Mgr. Miroslava Kubešová	DPS Komoráček	středa	14:00 - 15:00 hod.
16	Mgr. Jaroslav Vomáčka	Šikulové	středa	14:00 - 15:30 hod.
17	Mgr. Dita Smělá	Výtvarný kroužek	středa	14:00 - 15:30 hod.
18	Mgr. Lenka Doležalová	Sportovní hry	středa - 4. a 5. ročník	14:15 - 15:15 hod.
19	Roman Häusler	Sport pro pokročilé	středa	15:00 - 16:00 hod.
20	Lenka Kolářová	Dramatický kroužek	čtvrtek - 1. ročník	11:40 - 12:30 hod.
21	Vít Sádovský	Dramatický kroužek	čtvrtek	14:00 - 15:00 hod.
22	Mgr. Miroslava Kubešová	Kytarový kroužek	čtvrtek	14:00 - 14:45 hod.
23	Bc. Eva Kaňová	Míčové hry	čtvrtek	14:00 - 15:00 hod.
24	Ing. Jitka Pagáčová	Aerobic, taneční a pohybový kroužek	čtvrtek	14:00 - 15:00 hod.
25	Denisa Demeterová	Doučování 3. třída	pátek - 3. ročník	12:40 - 13:30 hod.
26	pí Samohýlová Venuše	Doučování 4. třída	pátek - 4. ročník	12:40 - 13:30 hod.
27	pí Samohýlová Venuše	Taneční kroužek	pátek	13:30 - 15:30 hod.
28	Mgr. Šišolák	Košíková 4. - 6. třídy	pátek	14:00 - 15:00 hod.
30	Mgr. Ladislava Štamfestová	Dyslektická ambulance	úterý, čtvrtek	13:30 – 14:30 hod.
31	Mgr. Josef Pokorák	Redakce	dle potřeby	
32	Mgr. Miroslava Kubešová	další nárazové zkoušky dle koncertů		

8.4 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Realizovaná vystoupení pro žáky školy – celkem 7 představení:

5. října 2012 pátek	KONCERT PRO ŽÁKY - THE SOUL CZECH, FILMOVÁ HUDBA, VSTUPNÉ KČ 40,-
6. prosince 2012 čtvrtek	VYSTOUPENÍ PRO ŽÁKY – PŘÍBĚHY „LIŠKY BYSTROUŠKY“ 8:55 hod. 1. - 3. třída, 4. - 5. třída 10:00 hod., 6. - 9. třída 10:55 hod.
1. listopadu 2012 čtvrtek	PŘEDSTAVENÍ PRO ŽÁKY - SETKÁNÍ S HERCEM JANEM POTMĚŠILEM – vstupné 40,- Kč
14. listopadu 2012 středa	NÁVŠTĚVA DIVADLA VARNSDORF - muzikál „Ať žijí duchové“ - 5. A, 5. B
16. dubna 2013 středa	SETKÁNÍ - BESEDA S JIŘÍM ŠLÉGREM, 4. - 9. třídy

17. dubna 2013 Představení pro žáky – 1. - 3. třída - DK Rumburk - „O PEJSKOVI A KOČIČCE“
středa

21. května 2013 PŘEDSTAVENÍ pro žáky, 30,-Kč – velká tělocvična
úterý představení pro I. st. „VÍTEJ NA PALUBĚ“
představení pro II. st. „OBJEV SVŮJ RYTMUS 2“

Velkým handicapem je absence kulturního zázemí v městě Jiřikově. Všechna vystoupení se odehrála ve školní tělocvičně (vyjma přestavení v DK Rumburk a divadla Varnsdorf), která svou akustikou a neosobní atmosférou nenapomáhá k vytvoření kulturního povědomí žáků.

Pro tak malé město, jako Jiřikov, je samozřejmé, že nebude moci svým občanům nabízet taková kulturní zařízení, jako jsou kino, divadlo apod. Vzhledem k tomu, že velká většina žáků pochází z rodin sociálně slabých, jejichž kulturní hodnoty jsou na jiné úrovni, než by si učitelé představovali, je žákům umožňováno shlédnout kulturní programy ve škole a kulturních zařízeních jiných měst, například v Rumburku apod.

Žáci mají možnost se zapojit do četných zájmových kroužků ve škole a v Salesiánském středisku, do oddílů kopané atd.

Své detašované pracoviště má ve škole také Základní umělecká škola v Rumburku, kde mají děti možnost naučit se hrát na hudební nástroj. Této možnosti využívá řada žáků.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce s ÚSP Jiřikov – Domov Severka:

Pod patronací p. uč. Mgr. Hegnerové se uskutečnila během školního roku řada akcí a vzájemných setkání s klienty tohoto zařízení – např. uskutečněné akce:

Rej čarodějnic, pěvecko-taneční vystoupení, výtvarná dílna, výtvarná soutěž – výstavka ve velké tělocvičně, pravidelné vzájemné návštěvy v ústavu či při vyučování ve škole (1x měsíčně), společné diskotéky, práce v keramické dílně, exkurze, oslava MDŽ, společná návštěva sportovního areálu.

8.5 Školní družina

Plní funkci, pro kterou byla zřízena. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD se zaměřila na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, akademie, výstava apod.). Škola se snaží vyjít vstříc rodičům, aby mohli své dítě umístit ve školní družině i v době vedlejších a hlavních prázdnin. Na druhou stranu musíme vzít v úvahu ekonomickou stránku, kdy pobyt jednoho či dvou dětí je jednak pro nás velmi nerentabilní, jednak není přirozený ani pro pobyt samotného dítěte. V uplynulém školním roce během hlavních prázdnin nebyla organizována činnost školní družiny během prázdnin, ale 5 dětem byl umožněn pobyt v mateřské školce jako adekvátní náhrada školní družiny. Respektujeme požadavek zřizovatele na provoz této služby, ale rádi bychom stejný respekt očekávali i od rodičovské veřejnosti.

Během školního roku pro děti uspořádaly vychovatelky ŠD celkem velké množství zájmových akcí – viz přehled akcí ve školním roce.

Poplatky rodičů za docházení dětí do Školní družiny celkem činily za školní rok 34.250,-Kč.

Výběr poplatků za ŠD - školní rok 2012/2013

měsíc	částka v Kč
<i>září 2012</i>	4 100,00 Kč
<i>říjen 2012</i>	3 000,00 Kč
<i>listopad 2012</i>	2 750,00 Kč
<i>prosinec 2012</i>	2 550,00 Kč
<i>leden 2013</i>	3 600,00 Kč
<i>únor 2013</i>	3 050,00 Kč
<i>březen 2013</i>	2 700,00 Kč

duben 2013	2 550,00 Kč
květen 2013	2 450,00 Kč
červen 2013	2 250,00 Kč
CELKEM	29 000,00 Kč

Od rodičů bylo dále vybráno formou sponzorského příspěvku 17.230,- Kč na provoz školní družiny – nákup odměn žákům a materiální vybavení jednotlivých oddělení. Celkem bylo použito z těchto příspěvků 17.230,- Kč.

Akce školní družiny ve školním roce 2012/2013

ZÁŘÍ:

1. oddělení:

„Seznamovací týden“ (3. - 9. 9.)

- seznámení s činnostmi školní družiny, řádem školy a novými kamarády
- hry, soutěže

27 dětí

„Týden v našem městě“ (10. - 14. 9.)

- procházky do okolí, seznámení s důležitými místy našeho města
- stavby z kostek, malování

22 dětí

„Týden podzimního tvoření“ (24. - 29. 9.)

- výroba z listů, sběr přírodnin
- „Kaštánek“ - výroba z přírodnin

25 dětí

Prevence rizikového chování:

„Vztahy ve třídě“

- seznamovací hry k vytváření přátelských vztahů, osvojení si slušného chování - pozdravy, děkovat, prosit aj., práce ve skupině

„Malujeme svého kamaráda“ - měsíční výtvarná práce

2. oddělení:

Týden přátelství (17. - 21. 9.)

- 1) Můj kamarád - popis + portrét kamaráda
 - 2) Hry + soutěže = dvojice proti sobě
 - 3) Prevence rizikového chování (18. 9.)
- význam přátelství
 - kamarád = dar - čteme příběh/ rozbor, diskuse

31 dětí

Minidrakiáda (27. 9.)

- dračí slet
- přehlídka draků
- hodnocení, odměna

18 dětí

ŘÍJEN:

1. oddělení

„Vaříme“ (5. 10.)

- znalost receptu, pečení bábovky

24 dětí

„Znáš, známe...“ (12. 10.)

- vědomostní soutěž

25 dětí

„Podzimní olympiáda I. + II. odd. ŠD“ (15. 10.)

- skok daleký, hod na cíl, skákání v pytlicích, přenášení míčku na lžici,...

49 dětí

„Drakiáda“ (19. 10.)

- soutěž o nejhezčího draka a v létání draků

„Týden se zdravým jídelníčkem“ (29. 10. - 2. 11.)

- kvízy, tajenky
- pohádka „O panu Zoubečkovi“
- zásady zdravé výživy

21 dětí

Prevence rizikového chování:

Rasismus

-divadelní představení: „O prima dvojce“ - příběh o dvou odlišných kamarádech, děti píšou seznam národností, práce s časopisy a encyklopediemi

2. oddělení

Podzimní tvoření (5. 10.)

-dvoutýdenní soutěž o nejhezčí výtvar z přírodnin
- výstava prací na chodbě

30 dětí

Prevence rizikového chování (9. 10.)

- Návykové látky – alkohol, kouření
- „Nepovedená oslava“ – pohádka
- účinky alkoholu + kouření a následky

28 dětí

Podzimní olympiáda I. + II. odd. ŠD (15. 10.)

- skok daleký, hod na cíl, skákání v pytlicích, přenášení míčku na lžici,...
- závodíme fair play!

49 dětí

„Podzimáček“ - týdenní soutěž (18. 10.)

- panáček z přírodnin: dřívka, šišky, větvičky,...
- pojmenování panáčků
- hodnocení prací

28 dětí

LISTOPAD:

1. oddělení

„Nejlepší imitátor“(16. 11.) - hudební soutěž, odměna

„Péče o zdraví“ (19. 11.)

-kvíz, koláže z novin

21 dětí

24 dětí

„Dopravní vědomostní soutěž“ (26. 11) - soutěžení, dopravní prostředky a značky

25 dětí

Prevence rizikového chování:

Drogy, zdravotní poruchy (poruchy příjmu potravy)

-DVD film o drogách, volná diskuze - doplněna obrázky a fotografiemi známých drog
- procházka do okolí - všimnout si kde mohou drogy být pohozené
- básně se zdravotní tematikou

25 dětí

2. oddělení

Strašidlácké kuchtění (2. 11.)

- „Ježibabí chatrč“ = nepečený dortík z BEBE sušenek
- společné vyhodnocení

21 dětí

Prevence rizikového chování (13. 11.)

- Šikana – co je šikana, kyberšikana
- „Nic proti šikaně mladších“ – příběh
- diskuse, obrázek k tématu

29 dětí

PROSINEC:

1. oddělení

„Mikulášská besídka I + II. odd. ŠD“ (3. 12.)

- soutěže ve velké tělocvičně
- vyhodnocení masek, odměna

49 dětí

„Bobování“ (14. 12.)

- hry na sněhu, stavění sněhuláka

24 dětí

„Poslouchej a přemýšlej“(17. 12.)

-soutěž na rozvoj smyslu (sluch)

21 dětí

„Vánoční besídka“

-zpěv, soutěže s prskavkami, dárečky a tanec

25 dětí

Prevence rizikového chování:

Vandalismus

- seznámení s pojmem „dětská kriminalita“, divadlo „Boudo, budko“ - v krátkých pohád-

kách ukázka co je správné - co ne (vytvořit kladný vztah k hračkám a věcem kolem sebe - vážit si jich)

2. oddělení

Mikulášská besídka I + II. odd. ŠD (3. 12.)

- soutěže ve velké tělocvičně
 - závody čertů, čertí tanec
 - vyhodnocení masek, odměna
- 49 dětí**

Ztřeštěná čertí olympiáda ve ŠD (4. 12)

- zápasy čertů II. odd.
- 27 dětí**

Výtvarná soutěž se zimní tematikou (10. 12.)

- koláž, plastický obrázek
 - vyhodnocení prací
- 23 dětí**

Vánoční besídka (17. 12.)

- koledy, zvyky, hry, soutěže, disko
 - rozdávání dáreků
- 28 dětí**

Prevence rizikového chování (19. 12.)

- Sexuální zneužívání, Pedofilie
 - „O Smolíčkovi“ – pohádka
 - přirovnání, diskuse
- 28 dětí**

LEDEN:

1. oddělení

„Sport-podle ročního období“ (10. 1.)

- soutěže, kvíz, pantomima
- 26 dětí**

„Cesta za pohádkou“ (28. 1.)

- dramatizace, ilustrace a čtení
- 28 dětí**

Prevence rizikového chování:

Šikana/Záškoláctví

- základní lidská práva - vysvětlení, pojem šikana a záškoláctví
- scénky, soutěže - stanoviště na 1. stupni- posílit kladný vztah ke škole

2. oddělení

Silácké soutěžení (8. 1.)

- páka, přetahování, předpažení s medicinbalem,...
- soutěž družstev, vyhodnocení

Prevence rizikového chování (22. 1.)

29 dětí

- Vandalismus, Záškoláctví - co je špatně a proč – diskutujeme
 - scénky družstev - reflexe
- 24 dětí**

ÚNOR:

1. oddělení

„Superstar“ (8. 2.)

- pěvecká soutěž
- 17 dětí**

„Karneval I. + II. odd. ŠD“ (11. 2.)

- soutěž v maskách, tanec, zábavné odpoledne v tělocvičně
 - tombola, odměny
- 42 dětí**

„Chci být mimem“ (15. 2.)

- soutěžní pantomima (rozvoj hrubé motoriky)
- 18 dětí**

Prevence rizikového chování:

Kouření

- příčiny a následky
- diskuze, tajenka, pracovní listy- „nebezpečné věci“ - chránit se před nebezpečným tlakem vrstevníků „nutit“ cigarety

2. oddělení

Únorové kvízování (5. 2.)

- soutěž družstev v hádankách, doplňovačkách, Karneval I. + II. odd. ŠD (11. 2.)	25 dětí
- soutěže, tanec, zábava ve velké tělocvičně - tombola, vyhodnocení masek Prevence rizikového chování (26. 2.)	42 dětí
- Zdravý životní styl – pyramida zdraví - „Pohádka o zdraví“ – výtvarné zpracování	27 dětí
BŘEZEN:	
1. oddělení	
Kouzelník ve ŠD (4. 3.) - představení: kouzelník Josef Wald (Waldini) - kouzlení, triky, zvířátka z balónků	24 dětí
Kabaret ve ŠD (22. 3.) - písničky, soutěže, scénky	25 dětí
„Týden velikonočního tvoření“ (25. 2. - 1. 3.) - tvoření z recyklovaných materiálů	24 dětí
Prevence rizikového chování:	
Sexuální obtěžování - pohádka „Pozor nebezpečí“-poukázat na to, že děti si mají chránit své soukromí (facebook, zlí lidé aj.)	
2. oddělení	
Kouzelník ve ŠD (4. 3.) - představení: kouzelník Josef Wald (Waldini) - kouzlení, triky, zvířátka z balónků - krátký článek v Jiříkovských novinách	24 dětí
„Joiování„ (13. 3.) soutěž, kdo to umí nejlépe s JOJO - holky X kluci	10 dětí
Kabaret ve ŠD (22. 3.) - písničky, soutěže, scénky	25 dětí
Prevence rizikového chování (26. 3.) - Rasismus, Xenofobie - povídání, zkušenosti, význam slov - „ Ošklivé káčátko“ – rozbor	25 dětí
DUBEN:	
1. oddělení	
„Den se zvířátky“ (12. 4.) - den se živými a plyšovými zvířátky, seznámení + encyklopedie	21 dětí
„Jazykolamy“ (18.4.) -soutěž jazykolamů	20 dětí
Prevence rizikového chování:	
Alkohol - křížovka, pohádka „Skřítek Motáček“ - vysvětlíme si závislost na alkoholu a příznaky	
2. oddělení	
Soutěž o nej... imitátora (11. 4.) - co nejlépe ztvárnit nejoblíbenějšího zpěváka či skupinu - porota, hodnocení, odměna	20 dětí
Prevence rizikového chování (25. 4.) - Drogy – víš o čem je řeč? - dramatizace klasických pohádek k tématu s „vetřelcem“ např.: Sněhurka + Šmoula	26 dětí
Spaní ve škole (26. 4.) - odměna za chování ve ŠD - čarodějnice – rej čarodějnic, soutěže ve velké tělocvičně, hledání pokladu	17 dětí

KVĚTEN:

1. oddělení

„Spaní ve škole“ (3. - 5. 5.)

- opékání vuřtů, soutěže, přespaní ve škole **16 dětí**

Vystoupení ke Dni matek I. + II. odd. ŠD (15. 5.)

- písničky, tanečky, básničky, divadlo
- dárečky pro maminky **46 dětí**

„Den s koloběžkou“ (27. 5.)

- dopravní hřiště s dopravními značkami **19 dětí**

„Dětský den I. + II. odd. ŠD“ (31. 5.)

- soutěže po chodbách školy, odměna **46 dětí**

Prevence rizikového chování:

Krádeže

- děti si předem připraví otázky, příčiny a následky
- VV - vytvořit profil „zloděje“
- básničky a říkanky na téma „více štěstí je v dávání“ - děti sami vymýšlí

2. oddělení

Vystoupení ke Dni matek I. + II. odd. ŠD (15. 5.)

- písničky, tanečky, básničky, divadlo
- dárečky pro maminky **46 dětí**

Prevence rizikového chování (21. 5.)

- Hazardní hry, Počítače
- desatero bezpečného internetu, test prověřených znalostí **25 dětí**

Miss + Missák družiny (23. 5.)

- 1) Rozhovor
 - 2) Volná disciplína
 - 3) Promenáda v šatech
- vyhodnocení: šerpa s korunkou + odměna **25 dětí**

Dětský den I. + II. odd. ŠD (31. 5.)

- soutěže po chodbách školy, odměna **46 dětí**

ČERVEN:

1. oddělení

Plavecký bazén ve Varnsdorfu (14. 6.)

- odměna za chování ve ŠD **10 dětí**

„Vytvoř si dárek“ (14. 6.)

- tvarující balónek **24 dětí**

„Rozloučení v cukrárně“ (21. 6.)

- odměna a rozloučení v cukrárně **25 dětí**

Prevence rizikové chování:

Závislost na počítačích/Gamblerství

- Koláž – na téma „jak správně trávit volný čas“
- hry na interaktivní tabuli + pobyt venku (hřiště, park) - srovnat rozdíly, „den plný radosti“

2. oddělení

Plavecký bazén ve Varnsdorfu (7. 6.)

- odměna za chování ve ŠD **12 dětí**

Prevence rizikového chování (11. 6.)

- Mezilidské vztahy + Moje rodina
- chování k druhým – zdravíme, děkujeme
- rodina = zázemí, klid X týrání, zneužívání
- řešíme různé situace – články + pracovní listy

8.6 Účast žáků školy v soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole	Účastníků v okresním kole	Účastníků ve vyšším kole	Úspěšnost (počet 1. – 3. míst v okr. a vyšším kole)
VYHLAŠOVANÉ CELOSTÁTNĚ MŠMT				
	1. st.	2. st.		
Olympiáda v Čj		28	-	-
Cizí jazyky – Nj		12	-	-
Cizí jazyky – Aj		15	1	-
Olympiáda v matematice		25	-	-
Pythagoriáda	32	30	4	-
Matematický klokan	89	30	-	-
Přírodopisná olympiáda		9	-	-
Zeměpisná olympiáda		13	-	-
Archimediáda		15	-	-
Fyzikální olympiáda		13	-	-
Chemická olympiáda		17	-	-
Dějepisná olympiáda		20	2	2
Děčínský skřivánek	40	10	Chřipková epidemie	-
Recitační soutěž	40	10	2	-
Celkem	201	247	9	2
Ostatní				
Soutěž DUHA – 7. třídy – soutěž v zeměpisu, přírodopisu, informatice, hudební a výtvarné výchově, sportovní zdatnosti		25	Celkem 6 kol	Počítačová soutěž – 1. místo Atletické soutěže - 3. místo Výtvarná soutěž – 3. místo
Lužičtí Srbové známí, neznámí – literární soutěž (LSZN)		10	7	2 x 3. místo 1 čestné uznání (pouze mezi gymnásii)
Budyňský krokodýl		8		
Drápanda – literární soutěž		19	7	1 čestné uznání celorepubliková soutěž
Výtvarná soutěž MÚ a ZŠ Jiříkov	40	30		
Drakiáda	195	107		

Z předchozí tabulky je patrné, že pro žáky prvního stupně je vyhlašováno velmi málo celostátních, ale i oblastních soutěží. Vyjma oblastních pěveckých a recitačních soutěží (v recitaci zaznamenali dva velmi příjemné postupy do krajského kola) nemají žáci šanci ukázat své sportovní nadání.

Výjimečného úspěchu žáci druhého stupně v dějepisné olympiádě, kdy se umístili v okresním kole na skvělém 2. a 3. místě, a krajském kole na 2. místě, na předních místech zůstala pouze gymnázia.

Není možné opomenout ani oblastní soutěž DUHA, ve které naši sedmáci získali několik prvenství. Celkově se umístili na třetím místě.

Velkého úspěchu dosáhli žáci v literární soutěži vyhlášené Městskou knihovnou Varnsdorf Lužičtí Srbové známí, neznámí. V tomto školním roce proběhly dva ročníky a oba byly pro naše žáky opět úspěšné. V nerovném gymnasijsním souboji získali čtyřikrát třetí místo. Dále byli naši výtvarníci opět osloveni, aby se podíleli na ilustracích sborníků oceněných prací v soutěži.

Tradiční dobrá je účast na olympiádě v dějepise, zeměpise, matematice (matematický klokan), českém jazyce, soutěžích v recitaci a sólovém zpěvu. Mrzí nás neschopnost žáků zvládnout základní úkoly hlavně v matematice,

chemii, fyzice a biologii. Děti v sobě nemají dostatek ctížádosti a potřebu soutěživosti, být ještě lepší, vyniknout. Příležitostí soutěžit mají velmi mnoho, ale laskavým způsobem je zanedbávají. Pozdě si uvědomují, že již nyní pracují na kariérním růstu. Nepodnětnost prostředí na ně nevytváří ten správný tlak. To je hlavním důvodem, proč škola neobsazuje přední pozice v soutěžích, olympiádách, srovnávacích testech.

Nejvyšší účast byla zaznamenána v matematických a jazykových soutěžích. Nejméně žáků se zúčastnilo fyzikální a chemické olympiády. Velmi dobrých výsledků bylo dosaženo v recitační a pěvecké soutěži, dále v soutěži Jak vyhrát sám nad sebou, jejímž tématem byly drogy.

8.7 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Druh soutěže	Účastníků ve školním kole Účastníků v		Účastníků v okresním kole Účastníků ve vyšším kole		
	1. stupeň	2. stupeň			
Minikopaná	55	30			
O pohár ředitele školy		107			
Školní olympiáda	193	104			
Šluknovská liga – soutěž v sálové kopané, přehazované, vybíjené, lehké atletice, plavání a košíkové 6 škol ve Šluknovském výběžku		60			4. místo
Futsálová liga		6	6	-	-

8.8 Další významné akce školy – chronologicky

- | | |
|------------------|---|
| 3. září pondělí | 8:00 hod. - Zahájení školního roku |
| 3. září pondělí | Školení BOZP - 10:30 hod. |
| 1. – 30.9. | Třídni knihy – 4. 9.
Žákovské knížky vyplnění – 5.9.
Seznamy tříd – 6.9.
Řády učeben – 7.9.
Rozvrhy tříd – 6. 9. – 1. stupeň, ostatní vyvěsit do 10. 9.
Třídni výkazy – 21.9.
Katalogové listy – 31. 8. – nové (1. třídy) – do 21.9.
Tematické plány učiva – 27. 9.
Individuální vzdělávací plány – 27.9. |
| 6. září čtvrtek | Organizační schůzka – DUHA – Šluknov – DK – 14:00 hod. |
| 10. září pondělí | Pedagogická rada pro všechny pedagogické pracovníky – 14:00 hod. |
| 19. září středa | „Den hasičského sboru“ pro 1. stupeň - 8:00 - 12:00 hod. |
| 19. září středa | Porada VP - Mgr. Pokorák Josef - 9:00 Rumburk |
| 22. září sobota | ZÁJEZD ZAHRADE ČECH – LITOMĚŘICE – 10:00 hod. od školy, odjezd 20:00 hod. |
| 27. září čtvrtek | DRAKIÁDA - výroba létajících draků, soutěž v létání |
| 2. října úterý | EXKURZE ZOO DĚČÍN - 8. třídy |
| 2. října úterý | Mladý ochránce přírody - 8. a 9. tř. - soutěž žáků |
| 10. října středa | O pohár ředitele školy - sálová kopaná 14:00 hod. |

12. října pátek	Spolupráce s ÚSP Jiříkov - výtvarná dílna
12. října pátek	Pan Zápotocký – fotografování žáků, 9:00 hod., MT
17. října středa	Odevzdání zpracovaných Šablon EU pro monitorovací zprávu
17. října středa	ŠLUKNOVSKÁ LIGA - sálová kopaná - Dolní Poustevna
17. října středa	Návštěva jiříkovského kostela - 8. A
18. října čtvrtek	Soutěž DUHA - bazén Rumburk
19. října pátek	Návštěva Lorety Rumburk - 8. A, 5. B - Mgr. Josef Pokorák, Mgr. Hegnerová Renáta
23. - 26. října	23., 24. října - ředitelské volno - 25., 26. října - podzimní prázdniny
31. října středa	HALLOWEEN STEZKA ODVAHY – VSTUP POUZE S RODIČI, 1. stupeň 18:00 – 20:00 hod.
2. listopadu pátek	Exkurze na „Hubertské jízdě ve Šluknově - třída 5. B - 9:00 - 12:30 hod.
2. listopadu pátek	Šetření klima 6. třídy - PPP - Rumburk - 8:00 hod.
5. listopadu pondělí	DK Rumburk – Výstavka středních škol – vycházející žáci
7. listopadu středa	Supervize metodiků prevence – ZŠ Tyršova Rumburk – 9:00
8. listopadu čtvrtek	Exkurze Střední polygrafická škola Rumburk - vycházející žáci, 9. A
9. listopadu pondělí	9. třídy od 10:00 – 11:00 hod. – prezentace školy OA a SZŠ Rumburk
12. listopadu pondělí	9. třídy od 12:45 – prezentace Střední lesnické školy Šluknov
14. listopadu středa	„O pohár ředitele školy“ – přehazovaná – 14:00 hod. VT
16. listopadu pátek	9. třídy od 9:00 – prezentace školy Biskupské gymnázium Varnsdorf
19. listopadu pondělí	Pedagogická klasifikační rada – 1. čtvrtletí 14:00 hod.
20. listopadu úterý	Schůze rady rodičů Občanského sdružení SRPŠD – 17:00 hod.
22. listopadu čtvrtek	Soutěž DUHA Chřibská – odkaz Tadeáše Haenkeho
23. listopadu pátek	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
24. listopadu sobota	Seminář pro učitele 1. stupně - Dramatická výchova, 9:00 hod. – PF Liberec - 15 účastníků
28. listopadu středa	Šluknovská liga – přehazovaná Mikulášovice
1. prosince sobota	VYSTOUPENÍ DĚTSKÉHO SBORU ZŠ JIŘÍKOV NA ADVENTNÍCH OSLA- VÁCH V JIŘÍKOVĚ
3. prosince pondělí	Mikulášská besídka ve Školní družině
5. prosince středa	1. stupeň – OSLAVA Mikuláše 1. stupeň (8:00 hod.)
6. prosince čtvrtek	Mikulášské odpoledne v Neugersdorfu - PT, 1. A, B, 2. A, B, 3. A, B
11. prosince úterý	Turnaj v basketbale - 4. a 5. třídy - Šluknov, 8:00 hod.
12. prosince středa	Partnerská spolupráce - 5. A - Vánoční tvoření - 8:00 Neugersdorf
12. prosince středa	Účast a vystoupení v ÚSP Jiříkov - 5. B

12. prosince středa	Muzeum Rumburk - Betlémy 3. A, 3. B - 8:00 hod.
12. prosince středa	Mezitřídní turnaj ve florbalu – 14:00 hod. - VT – „O putovní pohár ředitele školy“
17. prosince pondělí	8:00 hod. - generálka na Vánoční akademii – 1. stupeň - malá tělocvična
17. prosince pondělí	VÁNOČNÍ BESÍDKA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
18. prosince úterý	8:00 hod. - generálka na Vánoční akademii - 2. stupeň - velká tělocvična
20. prosince čtvrtek	VÁNOČNÍ AKADEMIE PRO RODIČE – 16:00 hod.
21. prosince pátek	Vánoční besídky ve třídách (2 hodiny) - Školní akademie pro děti
21. prosince pátek	Společná oslava ukončení kalendářního roku
22. prosince - 2. ledna 2013	VÁNOČNÍ PRÁZDNINY, Pracovníci školy – čerpání zbytkové dovolené, samostudium Zahájení ve čtvrtek 3. ledna 2013
8. ledna úterý	MK VARNSDORF - VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ SOUTĚŽE LSZN - předání cen
17. ledna čtvrtek	Soutěž DUHA – Šluknov
18. ledna pátek	Předání přehledu DUM - uzavření - EU peníze
23. ledna středa	Soutěž Děčínský skřivánek - 1. stupeň - 13:30 hod.
25. ledna pátek	Soutěž Děčínský skřivánek - 2. stupeň - 14:00 hod.
26. ledna čtvrtek	Klasifikační pedagogická rada – 1. pololetí - 14:00 hod.
29. ledna úterý	OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY - Děčín
29. ledna úterý	Schůze Metodiků prevence
30. ledna středa	Schůze VP
31. ledna čtvrtek	UKONČENÍ 1. POLOLETÍ - 1. stupeň – předání vysvědčení žákům 4. vyučovací hodinu - 2. stupeň – předání vysvědčení žákům jednotně 6. vyučovací hodinu
31. ledna čtvrtek	ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY – 14:00 – 18:00 hod.
1. února pátek	Žáci – pololetní prázdniny
3. - 8. února	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ ve Světlé pod Luží
6. února středa	Městské kolo – Děčínský skřivánek – DDM Rumburk od 14:00 hod.
6. února středa	Zahájení plaveckého výcviku 3. A, 3. B
6. února středa	Recitační soutěž – školní kolo – 1. stupeň od 13:00
8. února pátek	Zahájení plaveckého výcviku 4. A, 4. B
11. února pondělí	KARNEVAL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
13. února středa	„O pohár ředitele školy - vybíjená - 14:00 hod.“
28. února čtvrtek	Soutěž DUHA – pořadatel ZŠ Jiříkov téma - filmová pohádka
18. února – 22. února	Jarní prázdniny pedagogičtí pracovníci - samostudium, čerpání zbytkové dovolené

1. března pátek	Školní kolo v recitaci - 2. stupeň - 14:00 hod.
6. března středa	Košíková – O pohár ředitele školy – 14:00
6. března středa	Městské kolo v recitaci - DDM Rumburk, doprovod – Mgr. Štamfestová, Mgr. Kubešová
8. března pátek	TRADIČNÍ ŠKOLNÍ PLES - DÝMNÍK
8. března pátek	Spolupráce s ÚSP Jiřikov- 9:30 hod. - besídka k MDŽ, třída 5. B
11. - 15. března	5 denní zájezd žáků (11) do Anglie
12. března úterý	Schůze Rady rodičů občanského sdružení SRPŠD - 17:00 hod.
13. března středa	ŠLUKNOVSKÁ LIGA – basketbal – ZŠ Šluknov
14. března čtvrtek	Zeměpisná olympiáda - Děčín
22. března pátek	Celoškolní soutěž – Matematický klokan
22. března pátek	Oslava Dne učitelů - 17:00 hod. - pod záštitou MÚ Jiřikov - Rumburk „U parku“
26. března úterý	Dějepisná olympiáda - krajské kolo Ústí nad Labem – 8:30 hod.
26. března úterý	Projektový den – příprava velikonočních oslav, velikonoční tradice - 15: 00 - Vítání jara – oslava Velikonoc
3. dubna středa	Prezentace pro 1. stupeň - interaktivní učebna
9. dubna úterý	Exkurze do Planetária a Národního muzea v Praze - 8. a 9. třídy
16. dubna středa	Návštěva IQ parku v Liberci - 3. A
18. dubna čtvrtek	Soutěž DUHA - Dolní Poustevna - kros
22. dubna pondělí	PEDAGOGICKÁ RADA 1. A 2. STUPENĚ, zhodnocení III. čtvrtletí, 14:00 hod.
23. dubna úterý	Konzultační odpoledne 15:30 – 17:00 hod.
23. dubna úterý	Schůze Rady rodičů občanské sdružení SRPŠD - 17:00
od 23. dubna	Přijímací zkoušky na střední školy
24. dubna středa	Šluknovská liga – florbal, hala Rumburk, 8:30 hod.
30. dubna úterý	Spolupráce s ÚSP Severka - 5. B - Rej čarodějnic
30. dubna úterý	REJ ČARODĚJNIC - soutěž masek - po 10:00 hod. krátký průvod čarodějnic městem
29. dubna pondělí	Mezitřídní turnaj ve vybíjené 6. - 9. třída – 14:00 hod. - dle počasí
2. května čtvrtek	Soutěž DUHA ro 7. třídy v Rumburku
2. května čtvrtek	3. B – partnerská spolupráce Neukirch – výtvarná dílna
6. května pondělí	Exkurze 7. A, 7. B – ŠLUKNOVSKÝ ZÁMEK
7. května úterý	Školní výlet 4. B - Praha – Vyšehrad, Hradčany, Petřín
9. - 10. května	ŘEDITELSKÉ VOLNO
15. května středa	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ PRO RODIČE - děti ze Školní družiny, 15:00 hod. - malá tělocvična

15. května středa	Šluknovská liga - vybíjená - pořadatel ZŠ Jiřikov
15. května středa	Partnerská spolupráce – Jiřetín pod Jedlovou – 5. A
19. května neděle	ÚČAST NA FESTIVALU V BUDYNI NAD OHŘÍ – pěvecký sbor Komoráček
22. května středa	ODZNAK ZDATNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ -Varnsdorf
24. května pátek	Školní výlet 2. A, 3. A., 3. B - Bezděz - Máchovo jezero
24. května pátek	Výlet na Jitrovník – 1. A, PT a MŠ
27. – 30. května	2. celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd
27. – 31. května	TURISTICKO-BRANNÝ KURZ 8. TŘÍD – Světlá pod Luží
29. května středa	Partnerská spolupráce - olympiáda v Neugersdorfu
29. května středa	„DEN HER“ – soutěž pro děti a rodiče v deskových hrách na 1. stupni – 14:00 hod.
30. května středa	Soutěž „O pohár ředitele školy“ – lehká atletika
31. května pátek	DEN DĚTÍ – ZÁBAVNÉ DOPOLEDNE HER A SOUTĚŽÍ PRO VŠECHNY ŽÁKY - pod patronací 9. tříd
4. června úterý	Školní výlet Liberec ZOO, Ještěd - 1. A, 1. B, 2. B, PT
5. června středa	MALOVÁNÍ NA ULICI – soutěž pro žáky – 14:30 hod.
5. června středa	Šluknovská liga - atletika Rumburk – ZŠ Tyršova RBK
5. června středa	Schůze výchovných poradců – Rumburk 9:00 hod.
6. června čtvrtek	Soutěž DUHA Arboretum Šluknov - celý den
6. června čtvrtek	Exkurze 9. A, 9. B - IQ PARK Liberec
7. června pátek	FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD – 9:00 HOD.
7. června pátek	5. B – výlet Praha – SENÁT, HRAD, ARCIBISKUBSTVÍ
7. června pátek	Akce ŠD – návštěva bazénu v Rumburku – 16:30 hod.
11. června úterý	Školní výlet 8. A - IQ PARK Liberec
12. června středa	Schůze metodiků prevence – 9:00 hod. Rumburk
12. června středa	4. A, 5. A – výlet Liberec – IQ PARK, AQUA PARK
14. června pátek	Exkurze 5. B - IQ PARK ŠLUKNOV
14. června pátek	Školní výlet 7. A – Sloup v Čechách, Školní výlet 6. A - Tanečnice
17. června pondělí	Školní výlet 7. B – bazén Česká Lípa
18. června úterý	Exkurze 4. B - IQ PARK ŠLUKNOV
19. a 20. června	SOUTĚŽ VE SBĚRU PAPÍRU – sběr středa od 15:00 do 17: hod., čtvrtek 7:00 – 9:00 hod.
20. a 21. června čtvrtek - pátek	7. A, 7. B - Cvikov - Kurz „Vzájemného porozumění“
20. a 21. června čtvrtek – pátek	Školní výlet 9. A – Lipová u Šluknova

20. června čtvrtek	Školní výlet 9. B – Český ráj - Trosky
21. června pátek	Exkurze 3. B - IQ PARK ŠLUKNOV
21. června pátek	Akce s ÚSP Jiříkov Severka – Krásná Lípa – sportovní areál – 5. B
21. června pátek	VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ LITERÁRNÍ SOUTĚŽE DRÁPANDA MK VDF – 16:00 hod.
23. června neděle	TURNAJ V MINIKOPANÉ - školní turnaj všech tříd - 8:30 hřiště Spartaku Jiříkov
24. června pondělí	VYHODNOCENÍ SOUTĚŽE VE SBĚRU PET LAHVÍ
24. června pondělí	Klasifikační pedagogická rada - 14:00 hod.
25. června úterý	Vybírání učebnic – 1. stupeň, Rozloučení na Faře – 5. B
26. června středa	Vybírání učebnic – 2. stupeň
26. června středa	OLYMPIÁDA 1. STUPNĚ
27. června čtvrtek	OLYMPIÁDA 2. STUPNĚ
28. června pátek	UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU - Vyhodnocení Výtvarné soutěže Rozloučení s 9. třídami za účasti zástupců města

8.9 Významné aktivity školy

- Soutěž v pouštění draků „**Drakiáda**“.
- Pravidelný rozsáhlý „**Den otevřených dveří**“.
- „**Vítání Jara**“ – rozloučení se zimou, vystoupení dětí pro veřejnost.
- **Vánoční školní akademie** pro rodiče.
- Organizace pestrého **Dne dětí** pro žáky školy ke svátku dětí.
- Pořádání **Sportovní školní olympiády** na stadionu v Rumburku.
- Pravidelní **celoškolní soutěž v minikopané** na hřišti Spartaku Jiříkov.
- Vystoupení dětských pěveckých sborů „**Komoráček**“ a „**Slavíček**“ **pro veřejnost**.
- Organizace týdenního **turisticko-branného kurzu pro žáky 8. tříd**.
- **Spolupráce s Ústavem sociální péče Jiříkov** – návštěvy v hodinách Tv, společné pracovní vyučování, společenská zábava v tělocvičně školy.
- **Zájmová činnost** – přes 20 výtvarných a sportovních kroužků – vedoucí z řad učitelů.
- **Partnerská spolupráce** se školou v Ebersbachu (SRN) – 1. stupeň – pravidelné výměny, setkání pedagogických pracovníků, stáže, společné akce.
- Propůjčování prostor školy **pro výuku ZUŠ** – sekce klavírní a žesťová.
- **Soutěže škol Šluknovského výběžku – DUHA** (pro žáky 7. tříd – témata společenská, sportovní, přírodovědná), Šluknovská liga – sportovní (kopaná, přehazovaná, vybíjená, florbal, košíková, lehká atletika) – 6 škol organizuje pro ostatní vždy jednu soutěž.
- **Plavecký výcvik** pro všechny žáky 3. - 4. ročníku.
- Pravidelné zajištění **lyžařského výcviku** pro žáky 7. tříd.
- Pravidelné **slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd**.
- S občanským sdružením rodičů každoroční **pořádání Plesu Základní školy**.
- **Organizování sběru PET lahví a sběru papíru**.

- Velká každoroční **výtvarná soutěž pro žáky** – organizovaná společně s MÚ Jiříkov – oblast výtvarná, fotografická a zhotovení výrobku.
- **Maškarní bál** pro žáky školy.
- **Pronajímání tělocvičny** DD Jiříkov.
- **Přednášky Policie ČR** na škole – Ajax – dopravní výchova – pravidelně každý měsíc, 1. stupeň.
- **Pronajímání tělocvičny společenským a sportovním organizacím** – fotbalový oddíl, volejbalový oddíl (muži, ženy), střelecký oddíl, oddíl sálové kopané, zájmové organizace – aerobik, mažoretky - mládežnické oddíly pronájem zdarma.
- V prostorách školy Místní knihovna.
- **Účast na všech vědomostních olympiádách** celostátně vyhlašovaných.
- Prodej dotovaného **Školního mléka**.
- Zapojení do projektu **“Ovoce do škol”**.
- **Boj s nedostatečnou hygienou** žáků, pedikulózou.
- **Trvalé řešení otázky záškoláctví** žáků.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1) Ve školním roce proběhla na škole inspekční kontrolní činnost pod Č. ČŠIU-699/13-U ve dnech 10. 12. června 2013

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Hodnocené období - školní roky 2010/2011 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

2) Dále proběhla v těchto dnech státní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., ostatní kontrole, věznění pozdějších předpisů.

Předmětem státní kontroly dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole (dále „škola“). Kontrolované období školské roky 2011/2012 a 2012/2013 do data kontroly.

9.1 Výsledky veřejnosprávní kontroly k r. 2012 ze dne 23. 5. 2013

Druh kontroly: následná veřejnosprávní kontrola PO k období r. 2012

Předchozí kontrola: průběžná veřejnosprávní kontrola PO k 9-12/2012

Kontrolované období: 09 - 12/2012

Kontrolovanou p. o. zastupovali: ředitel ZŠ - Mgr. Ladislav Obergruber
účetní ZŠ - Pavlína Wittgruberová

Kontrolu provedl: Ing. Miroslav Bím, na základě smluvního pověření zřizovatele Zn. 1425/20121 - města Jiříkova

Provedení kontroly: dne 23. 5. 2013, v čase od 10:10 do 12:50 hodin na místě

Struktura činnosti PO (k 31. 12. 2012):

Hlavní činnost - je vymezeno §44 zákona č. 561/2004 Sb.

Doplňková činnost - pronájem nebytových prostor, služebních bytů, maloobchod se smíšeným zbožím, organizace veřejných akcí sportovní-kulturního charakteru

Financování

Provoz byl v kontrolovaném období 09-12/2012 financován vlastními tržbami z hlavní a hospodářské činnosti PO a neinvestičními dotačními příspěvky od ÚSC a ze SR.

Nebyly shledány závady nebo porušení platných předpisů.

Vedení účetnictví

Kontrolované účetní doklady PO byly schváleny pracovníky odpovědnými za uskutečněné hospodářské operace. Účtování probíhalo v souladu s platnými předpisy.

Prověrka nákladových a výnosových účtů

Při prověrce nákladů a výnosů, namátkovým ověřením dodavatelských, odběratelských faktur, pokladních dokladů a interních dokladů byla posuzována správnost zaúčtování, účelnost a přiměřenost vynakládaných prostředků. Bylo provedeno namátkové ověření odběratelských, dodavatelských faktur a položek v pokladně. Kontrolované náklady byly v období 09-12/2012 vynaloženy v přiměřené výši a nedošlo k neúčelným nebo nehospodárným výdajům.

Nehospodárné výdaje nebo výdaje vynaložené v rozporu se statutem organizace nebyly zjištěny.

Investice

K vyřazování a pořízování majetku v roce 2012 nebyly připomínky.

Prověrka rozvahových účtů

K zůstatkům na majetkových účtech k 31. 12.2012 byla předložena roční inventura k r. 2012. Stavby všech rozvahových účtů vykazovaly k 31. 12. 2012 stabilní stav.

Vyhodnocení opatření, doporučení z předchozích kontrol

Nebyly uloženy.

Opatření, doporučení k r. 2012

Nejsou.

Závěr

Nebyly zjištěny nedostatky, které by významným způsobem zkreslily hospodaření kontrolované organizace. V roce 2012 k datu kontroly probíhalo hospodaření ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace. Účetnictví za rok 2012 bylo doloženo inventurou ve všech položkách rozvahy v souladu s platnými předpisy.

(Přejato z protokolu, neupraveno. U všech dokumentů možnost k nahlédnutí v ředitelně školy.)

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Vybrané ukazatele za rok 2012 – Závěrečný účet

Rozpočet:

Základní škola Jiříkov hospodaří dle rozpočtu na rok 2012 schváleného Zastupitelstvem města Jiříkov dne 13. 12. 2012 č. usnesení 154/2011 bod 2 v příjmové části 13 174 000 a výdajové části 13 174 000 a včetně dalších rozpočtových opatření za rok 2012.

Náklady:

	Hlavní činnost:	Doplňková činnost:
Spotřeba materiálu	586 703,00 Kč	163 968,00 Kč
Spotřeba energie	865 291,00 Kč	95 605,00 Kč

Opravy a udržování	254 757,00 Kč	35 640,00 Kč
Občerstvení	2 998,00 Kč	0,00 Kč
Cestovné	11 425,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	571 070,00 Kč	2 520,00 Kč
Mzdové náklady	9 628 625,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 253 496,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní sociální pojištění	95 110,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	37 530,00 Kč	0,00 Kč
Jiné daně a poplatky	8 408,00 Kč	0,00 Kč
Jiné ostatní náklady	141 054,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	86 942,00 Kč	0,00 Kč
DDHM	139 575,00 Kč	0,00 Kč
Celkem:	15 682 984,00 Kč	297 733,00 Kč

Výnosy:

Tržby za prodej služeb	246 389,00 Kč	322 566,00 Kč
Úroky	10 243,00 Kč	0,00 Kč
Zúčtování fondů	213 464,00 Kč	0,00 Kč
Příspěvek od zřizovatele	1 633 000,00 Kč	0,00 Kč
Dotace KÚ přímé náklady	12 226 493,00 Kč	0,00 Kč
Dotace K Ú 33457 pedagogických pracovníků	463 320,00 Kč	0,00 Kč
Dotace KÚ 33018 pedagogických pracovníků	315 381,00 Kč	0,00 Kč
Dotace ÚP	64 740,00 Kč	0,00 Kč
Dotace KÚ provozní náklady	423 000,00 Kč	0,00 Kč
Projekt škola pro život 33123 85%	552 273,00 Kč	0,00 Kč
Projekt škola pro život 33123 15%	97 460,00 Kč	0,00 Kč
Celkem:	16 245 764,00 Kč	322 566,00 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním: **562 780,00 Kč** **24 833,00 Kč**
 (rozdíl mezi výnosy a náklady)

Hospodářský výsledek:

Použití zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 587 613,00 Kč takto:
 100% = 587 613,00 Kč do rezervního fondu.

Peněžní fondy:

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Počáteční stav k 01. 01. 2012 86 214,89 Kč

Příjmy:

1% z platů 144 626,00 Kč

Celkem příjmy: 230 840,89 Kč

Výdaje:

Příspěvek na stravování 77 147,00 Kč

Kultura 53 796,00 Kč

Odměny, pracovní a životní výročí 3 933,00 Kč

Celkem výdaje: 134 876,00 Kč

Zůstatek k 31. 12. 2012**95 964,89 Kč****Fond rezervní:**

Stav rezervního fondu ke dni 31. 12. 2012 činí 64. 051,39Kč, částka je tvořena z poskytnutých darů na základě darovacích smluv a zlepšeného HV z minulých let.

Peněžní dary 40 350,00 Kč

Převod HV 23 701,39 Kč

Celkem rezervní fond**64 051,39 Kč****Investiční fond:**

Stav k 01. 01. 2012 0,00 Kč

Příjmy: 86 941,98 Kč

Odpisy majetku 86 941,98 Kč

Odpisy dlouhodobého hmotného majetku jsou účtovány vždy čtvrtletně za účetní Období (odpisy DHM byly schváleny Zastupitelstvem města Jiříkova dne 13. 12. 2011 usnesení č. 153/2011 bod 6. Odpisy byly odvedeny zřizovateli do 17. 12. 2012 v celkové částce 64.581,00Kč.

Zůstatek k 31. 12. 2012**0,00****4. Majetek:****Aktiva:**

	stav k 31. 12. 2012
DHNM - účet 018	136 308,45 Kč
Stavby - účet 021	18 494 521,85 Kč
Samostatné movité věci a soubory -účet 022	363 582,86 Kč
DHM - účet 028	4 481 124,60 Kč
Pozemky - účet 031	235 536,00 Kč
Oprávky k DNM - účet 078	-136 308,45 Kč
Oprávky k DHM - účet 08x	-17 768 532,43 Kč
Zásoby materiálu - účet 112	0,00 Kč
Pohledávky, provozní zálohy - účet 314	276 990,00 Kč
Ostatní pohledávky - účet 315	0,00 Kč
Pohledávky za zaměstnance-účet 335	6 500,00 Kč
Pokladna - účet 261	161 342,00 Kč
Běžný účet - účet 241	940 981,49 Kč
Běžný účet fondu FKSP - účet 243	82 502,89 Kč
Přechodné účty aktivní:	
Náklady příštích období - účet 381	8 209,00 Kč
Příjmy příštích období - účet 385	0,00 Kč

Aktiva celkem:**7 850 343,26 Kč****Pasiva:****Majetkové fondy:**

Fond dlouhodobého majetku - účet 401 5 795 029,38 Kč

Fond odměn - účet 411 212 519,00 Kč

Fond FKSP - účet 412	95 964,89 Kč
Fond rezervní - účet 414	64 051,39 Kč
Fond reprodukce majetku - účet 416	0,00 Kč
HV účetního období - účet 493	587 613,05 Kč
Krátkodobé závazky:	
Dodavatelé - účet 321	0,00 Kč
Ostatní závazky - účet 378	627 027,00 Kč
Závazky SP a ZP - účet 336	344 189,00 Kč
Daň z příjmů - účet 341	52 926,00 Kč
Výdaje příštích období - účet 383	69 873,55 Kč
Výnosy příštích období - účet 384	1 150,00 Kč
Dohadné účty pasivní - účet 389	0,00 Kč

Pasiva celkem: 7 850 343,26 Kč

5. Vyúčtování finančních vztahů ke státnímu rozpočtu:

Dotace KÚ - přímé náklady UZ 33353	12 226 493,00 Kč
Dotace KÚ pedagog. pracovníků UZ 33018	315 381,00 Kč
Dotace KÚ nepedag. Pracovníků UZ 33457	463 320,00 Kč
Dotace ÚP 41134	64 740,00 Kč

Výše nedočerpané dotace KÚ 0,00 Kč

6. Inventurizace:

Ke dni 30. 11. 2012 byla provedena řádná fyzická inventarizace hmotného a nehmotného majetku. Ke dni 31. 12. 2012 byla provedena dokladová inventarizace finančních prostředků, pohledávek, závazků, účty aktiv a pasiv. Inventurní stav odpovídá účetnímu stavu, nebyl zjištěn přebytek ani manko.

7. Přiznání k dani z příjmů právnických osob:

Základní škola Jiříkov, okres Děčín, příspěvková organizace podala přiznání k dani z příjmů právnických osob na Finanční úřad v Rumburku dne 27. 03. 2013 s daňovou povinností ve výši 0,00Kč.

Přílohy:

Příloha č. 1 - Sestava nákladů a výnosů Mateřské školy Jiříkov ke dni 31. 12. 2012

Příloha č. 2- Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2012.

10.2 Čerpání finančních prostředků v roce 2012 z prostředků města

Rozpočtová položka	Původní rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpání
501 0110 - Potraviny Laktea	60 000,00 Kč	103 300,00 Kč	93 230,50 Kč
501 0120 - Potraviny Ostatní	50 000,00 Kč	81 740,00 Kč	67 031,00 Kč
501 0200 - Materiál DČ	20 000,00 Kč	3 800,00 Kč	3 707,00 Kč
501 0301 - Materiál - učební pomůcky	70 000,00 Kč	127 330,00 Kč	107 332,00 Kč
501 0302 - Materiál - ostatní učební pomůcky	10 000,00 Kč	132 460,00 Kč	112 265,65 Kč
501 0303 - Materiál - kancelářské potřeby	40 000,00 Kč	21 600,00 Kč	21 503,90 Kč
501 0304 - Drobný dlouhodobý hmotný majetek	100 000,00 Kč	139 580 Kč	139 574,70 Kč
501 0306 - Materiál	92 000,00 Kč	43 680,00 Kč	37 059,00 Kč

501 0307 - Knihy, odborná literatura	- Kč	1 500,00 Kč	1 251,00 Kč
501 0308 - Hračky	20 000,00 Kč	- Kč	- Kč
501 0309 - Materiál - PC	30 000,00 Kč	6 800,00 Kč	6 708,00 Kč
501 0400 - Čistící prostředky	48 000,00 Kč	52 320,00 Kč	52 319,00 Kč
501 0401 - Náplně do tiskáren, tonery	50 000,00 Kč	35 500,00 Kč	35 460,00 Kč
501 0402 - Učební pomůcky pro ŠD	- Kč	16 300,00 Kč	16 236,00 Kč
501 0405 - Školní tiskopisy	- Kč	7 200,00 Kč	6 230,20 Kč
501 0600 - Materiál DHM ESF 85%	- Kč	638 540,00 Kč	161 787,30 Kč
501 0601 - Materiál DHM SR 15 %	- Kč	112 680,00 Kč	28 550,70 Kč
501 - Spotřeba materiálu	590 000,00 Kč	1 384 750,00 Kč	750 671,25 Kč
502 0210 - Elektrická energie - DČ	25 000,00 Kč	32 090,00 Kč	32 090,00 Kč
502 0220 - Plyn - DČ	25 000,00 Kč	52 800,00 Kč	52 765,00 Kč
502 0230 - Vodné, stočné DČ	9 000,00 Kč	10 800,00 Kč	10 750,00 Kč
502 0301 - Spotřeba elektrické energie	241 000,00 Kč	230 990,00 Kč	228 039,00 Kč
502 0302 - Spotřeba plynu	350 000,00 Kč	556 910,00 Kč	528 369,00 Kč
502 0303 - Voda stočné	41 000,00 Kč	43 900,00 Kč	43 873,00 Kč
502 0304 - Voda stočné	44 000,00 Kč	44 000,00 Kč	37 931,00 Kč
502 0305 - Voda dešťová	20 000,00 Kč	14 000,00 Kč	13 355,00 Kč
502 0306 - Voda dešťová	15 000,00 Kč	13 800,00 Kč	13 724,00 Kč
502 - Spotřeba energie	770 000,00 Kč	999 290,00 Kč	960 896,00 Kč
511 0200 - Opravy a udržování - DČ	25 000,00 Kč	35 650,00 Kč	35 640,00 Kč
511 0300 - Opravy a udržování	- Kč	255 030,00 Kč	254 756,95 Kč
511 - Opravy a udržování	25 000,00 Kč	290 680,00 Kč	290 396,95 Kč
512 0300 Cestovné	15 000,00 Kč	12 700,00 Kč	11 425,00 Kč
513 0300 - Pohoštění	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	2 998,00 Kč
513 - Náklady na reprezentaci	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	2 998,00 Kč
518 0200 - Služby DČ	16 000,00 Kč	2 520,00 Kč	2 520,00 Kč
518 0300 - Služby telekomunikací	60 000,00 Kč	47 280,00 Kč	47 274,94 Kč
518 0301 - Služby pošt	10 000,00 Kč	6 900,00 Kč	5 509,00 Kč
518 0302 - Revize	20 000,00 Kč	28 300,00 Kč	28 234,00 Kč
518 0303 - Služby doprava	33 000,00 Kč	26 500,00 Kč	26 449,00 Kč
518 0304 - Služby - ostatní	70 000,00 Kč	76 880,00 Kč	76 828,00 Kč
518 0305 - Služby kominictví	10 000,00 Kč	4 300,00 Kč	3 552,00 Kč
518 0306 - Služby údržba PC	40 000,00 Kč	63 560,00 Kč	63 562,20 Kč
518 0307 - Služby hlídání objektu	12 000,00 Kč	12 100,00 Kč	12 096,00 Kč
518 0308 - Odpady	35 000,00 Kč	38 100,00 Kč	38 033,00 Kč
518 0309 - Služby předplatné	20 000,00 Kč	12 000,00 Kč	11 361,00 Kč
518 0400 - Konzultační, poradenské služby	8 000,00 Kč	8 900,00 Kč	8 828,00 Kč
518 0401 - Vedení účetnictví	72 000,00 Kč	72 000,00 Kč	72 000,00 Kč
518 0402 - Programové vybavení PC	30 000,00 Kč	2 500,00 Kč	2 140,00 Kč
518 0403 - Školení a vzdělávání	20 000,00 Kč	3 280,00 Kč	1 630,00 Kč
518 0404 - Pronájem bazénu	40 000,00 Kč	36 000,00 Kč	35 991,00 Kč
518 0406 - Služby - Internet ve škole	48 000,00 Kč	32 400,00 Kč	32 400,00 Kč

518 0408 - Pronájem kopírovacího stroje	40 000,00 Kč	20 100,00 Kč	20 055,00 Kč
518 0409 - Kulturní akce školy	30 000,00 Kč	60 010,00 Kč	60 010,00 Kč
518 0410 - Poplatky z bankovních účtů	- Kč	11 000,00 Kč	10 752,50 Kč
518 0502 - Jazykové kurzy ESF 85%	- Kč	4 180,00 Kč	4 182,00 Kč
518 0503 - Jazykové kurzy SR 15 %	- Kč	740,00 Kč	738,00 Kč
518 0504 - Služby ESF 85 %	- Kč	8 030,00 Kč	8 027,00 Kč
518 0505 - Služby SR 15 %	- Kč	1 420,00 Kč	1 417,00 Kč
518 - ostatní služby	614 000,00 Kč	579 000,00 Kč	573 589,64 Kč
549 0301 - Partnerská spolupráce	20 000,00 Kč	2 000,00 Kč	800,00 Kč
549 0302 - Poplatek za výpis BÚ	12 000,00 Kč	- Kč	- Kč
549 0303 - Pojištění majetku a osob	86 000,00 Kč	85 000,00 Kč	80 192,00 Kč
Celkem:	2 167 000,00 Kč	3 793 680,00 Kč	3 103 938,49 Kč

10.3 Mzdové prostředky 2012

		v tisících		
		Škola	Školní družina	Celkem
Počet zaměstnanců	průměrný přepočtený počet	31,157	2	33,157
	fyzické osoby - průměrný stav	32,175	2	34,175
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč		8966,221	533,931	9500,152
pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	25,123	2	27,123
	přepočtený počet k 30. 9.	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	8013,206	533,931	8547,137
učitelé	průměrný přepočtený počet	21,924	0	21,924
	mzdy a platy v tis. Kč	7408,992	0	7408,992
vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	2	2
	mzdy a platy v tis. Kč	0	533,931	533,931
ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	3,199	0	3,199
	mzdy a platy v tis. Kč	604,214	0	604,214
nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	6,034	0	6,034
	přepočtený počet k 30. 9.	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	953,015	0	953,015
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč		28,58	7,92	36,5
	pro pedagogické pracovníky	0	7,92	7,92
	pro nepedagogické pracovníky	28,58	0	28,58
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč		8994,801	541,851	9536,652

Kód druhu zařízení			Škola	Školní družina	Celkem
			v tisících		
Průměrný evidenční počet za- městnanců	přepočtené počty celkem		31,157	2	33,157
	ze státního rozpočtu vč. ESF		31,157	2	33,157
	z jiné činnosti (dříve HČ)		0	0	0
	z ostatních zdrojů		0	0	0
	z ř. 0103 na ESF		0	0	0
	fyzické osoby celkem		32,175	2	34,175
Platy za- městnanců a ostatní plat- by za prove- denou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem		8966,221	533,931	9500,152
	ze státního rozpočtu vč. ESF		8966,221	533,931	9500,152
	v tom	platové tarify	6189,28	403,006	6592,286
		náhrady platu	1453,326	96,782	1550,108
		osobní příplatky	573,608	3,143	576,751
		odměny	502,177	31	533,177
		příplatky za vedení	150,897	0	150,897
		zvláštní příplatky	79,727	0	79,727
		přespočetné hodiny	3,541	0	3,541
		platy za přesčasy	3,764	0	3,764
		ostatní příplatky	9,901	0	9,901
		smluvní platy	0	0	0
	z jiné činnosti (dříve HČ)		0	0	0
	z fondu odměn		0	0	0
	z ostatních zdrojů		0	0	0
	z ř. 0108 platy SR na kofinanc. SF		0	0	0
	ostatní platby za provedenou práci		28,58	7,92	36,5
	ze státního rozpočtu vč. ESF		28,58	7,92	36,5
	v tom	ostatní osobní výdaje	28,58	7,92	36,5
		odstupné	0	0	0
		ostatní platby	0	0	0
	z jiné činnosti (dříve HČ)		0	0	0
	z ostatních zdrojů		0	0	0
	z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF		0	0	0

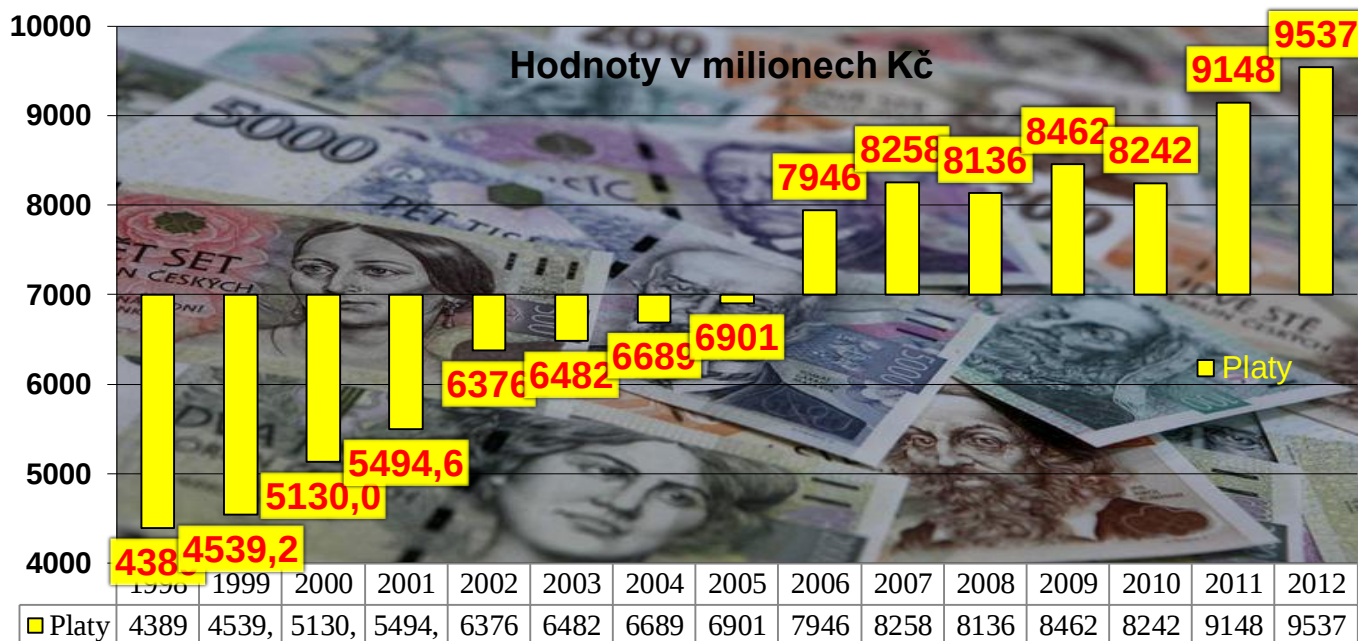
10.4 Nenárokové složky platu od r. 2003

Rok	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Změna k roku 2011
osobní příplatky z tarifu	14,21%	12,82%	9,39%	8,25%	5,94%	8,51%	15,60%	14,73%	13,43%	8,67%	-4,76%
nenárokové složky z tarifu	23,98%	20,57%	13,59%	18,75%	11,58%	18,24%	26,07%	22,58%	24,74%	16,69%	-8,05%
osobní příplatky z nárokové	13,62%	12,30%	9,03%	7,97%	5,71%	8,17%	14,93%	14,10%	12,89%	8,37%	-4,52%
nenárokové složky z nárokové	22,99%	19,72%	13,06%	18,10%	11,13%	17,51%	24,96%	21,60%	23,75%	16,10%	-7,65%

Nárůst tarifů činil v roce 2012 24% proti roku 2011.

Odměny činily 5,6 % (2011 - 6,2 %) z objemu prostředků na platy, osobní příplatky 6,2 % z objemu prostředků na platy (2011 – 9,4%).

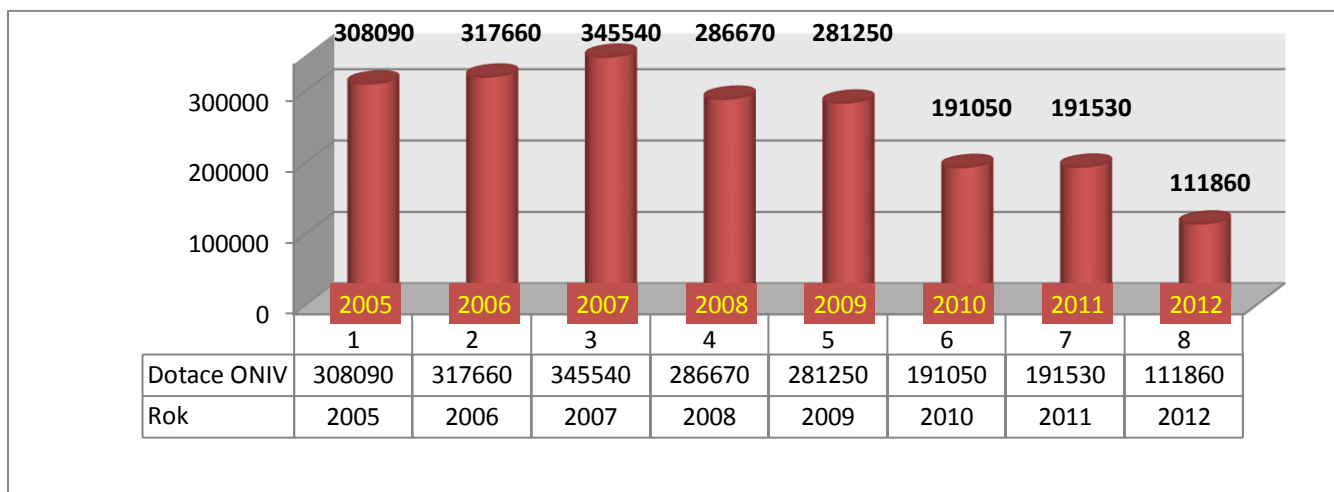
Vývoj platů a státních dotací od r.1998



10.5 Prostředky ONIV – rok 2012

POLOŽKA	PLÁN	SKUTEČNÉ ČERPÁNÍ
Zákonné pojištění	32 000,00 Kč	34 120,00 Kč
Zákonné pojištění školní družina	2 000,00 Kč	2 240,00 Kč
Zákonné pojištění přípravná třída	- Kč	1 110,00 Kč
Zákonné pojištění ostatní	- Kč	60,00 Kč
	34 000,00 Kč	37 530,00 Kč
ONIV - učební pomůcky	20 000,00 Kč	22 620,00 Kč
ONIV - školení DVPP	3 420,00 Kč	- Kč
ONIV - plavecký výcvik	37 440,00 Kč	37 440,00 Kč
ONIV - ochranné pomůcky	2 000,00 Kč	- Kč
ONIV - dočasná pracovní neschopnost	15 000,00 Kč	33 552,00 Kč
	111 860,00 Kč	131 142,00 Kč

Vývoj dotací ONIV od r. 2005



Komentář:

Prostředky od zřizovatele dostává škola ve stabilní výši a umožňuje jí postupnou pravidelnou inovaci zařízení školy a zajištění takové úrovně oprav a údržby, aby mohl provoz zařízení bez problémů fungovat.

Co se týká prostředků ze státního rozpočtu, patřil rok 2012 hlavně v oblasti mzdových prostředků spíše k průměrným. V oblasti nenárokových složek platu, které lze motivačně využít, především v kapitole osobní příplatky, bych si přesto představoval větší posílení. Přesto podle názoru ekonomického oddělení KÚ odboru školství máme nadstandardní výši nenárokových složek proti jiným školám.

Velmi špatná byla situace v oblasti ostatních neinvestičních nákladů velmi špatná. Až výrazně dramaticky se snižují prostředky na učební pomůcky.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Spolupráce se školou v SRN: GSZ J. G. Fichte, Neugersdorf

Ve školním roce 2012/2013 jsme uskutečnili v rámci partnerské spolupráce tyto akce:

7. 11. 2012 se žáci 5. A pod vedením své třídní učitelky zúčastnili v Neufersdorfu soutěže ve vybíjené s žáky 4. B.

Dne otevřených dveří na naší škole 23. 11. 2012 se zúčastnili rodiče z partnerské školy se svými dětmi. Již tradičně slavily děti z Neugersdorfu a děti z 1. a 2. tříd, které navštěvují Hravou němčinu, společně Mikuláše, přiblížily si vánoční zvyky a tradice v Čechách a v Německu – 6. 12. 2012.

Naši kolegové pozvali učitelky prvního stupně spolu s vedením školy na svou vánoční oslavu, která se konala 10. 12. 2012 v Hernhuttu, do manufaktury na výrobu tradičních vánočních hvězd.

14. 12. 2012 slavili spolu Vánoce žáci 5. A a 4. B v neugersdorfské škole a předali si malé dárečky, které si vlastnoručně připravili.

Hned 16. 1. 2013 spolu byli sáňkovat na Felsenmühle a užívali si pravou zimní pohodu.

Naše německé kolegy jsme pozvali na náš tradiční ples a opět byli nadšení.

21. 3. 2013 jsme je pozvali na oplátku do naší školy, spolu s páťáky prožili dopoledne ve znamení českých Velikonoc.

17. 4. 2013 partnerské třídy navštívili výukový program v Domě Českého Švýcarska v Krásné Lípě a 15. 5. 2013 vycestovali do Jiřetína pod Jedlovou na Křížovou horu a do Stříbrné štolý.

16. 6. 2013 navštívila naši školu ředitelka partnerské školy z Neugersdorfu paní Heike Schneidewind. Prohlédla si naši školu a nejvíce jí zaujalo množství interaktivních tabulí. S vedením naší školy diskutovala o další vzájemné spolupráci.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ředitel školy má splněné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - dokončeno bakalářské studium Školský management (leden 2010) - znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tři učitelky prvního stupně základní školy a šest učitelů druhého stupně základní školy nemá požadovanou odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z toho:

Na 1. stupni 1 dálkově studující – studium k získání kvalifikace,

na 2. stupni 2 dálkově studující – studium k získání kvalifikace.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) Studium v oblasti pedagogických věd -

1. p. Sádovský Vít – ukončil 2. ročník v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd – obor: matematika, fyzika, na Přírodovědecké fakultě UJEP v Ústí nad Labem.
2. Bc. Kaňová Eva – pokračovala v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd – obor: speciální pedagogika, na Technické univerzitě v Liberci,
3. pí Samková Michaela – ukončila 2. ročník studia speciální pedagogiky na Akademii J. A. Komenského v Praze

a) Studium pedagogiky - ve školním roce 2012/13 nebylo realizováno

b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace - ve školním roce 2012/13 nebylo realizováno

STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky –

- 1) Mgr. Kubešová Miroslava - absolvovala Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení – termín říjen 2009 – březen 2010 - Praha
- 2) Mgr. Sladká Kateřina – absolvovala Profesní přípravu zástupců ředitelů – ukončení 2010

b) Studium pro výchovné poradce – Mgr. Pokorák Josef – zahájeno v září 2008 (3 roky, 6 semestrů), ukončeno v červnu 2011

c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů absolvoval Mgr. Pokorák Josef.

d) Specializovaná činnost – Koordinátor ICT na škole - absolvoval Dunka Ambrož, DiS. Studium specializované činnosti Koordinátor ICT na škole v délce trvání 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí – ukončeno červen 2013.

e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování - studium specializované činnosti Prevence sociálně patologických jevů v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zatím nerealizováno.

e) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - není zatím plánováno.

STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Studium se zaměří k prohlubování odborné kvalifikace zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a především jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ (EU)

1) Škola je zapojena do operačního projektu:



ROZPOČET PROJEKTU CELKEM:

1 624 333,00 Kč

Realizace do 30. 9. 2013:

Celkem dotace:	1 624 333 Kč
Čerpáno:	1 624 333 Kč
Zůstatek:	0 Kč
Odměny učitelů – Výukové materiály	378 087 Kč
Notebooky pro pedagogické pracovníky	208 705 Kč
Nákupy počítače (2ks)	30 070 Kč
Interaktivní tabule (4 ks)	236 429 Kč
Počítače + příslušenství	38 122 Kč
Interaktivní tabule + počítač	81 144 Kč
Interaktivní tabule (3ks) + příslušenství	243 218 Kč
Kopírka KM-2560	39 809 Kč
Interaktivní tabule (2ks), počítače, dataprojektor	349 697 Kč
	1 605 281 Kč
Na další vzdělávání:	19 052 Kč
Matematická gramotnost	1 320 Kč
Čtenářská gramotnost	3 600 Kč
Jazykové kurzy	10 773 Kč
Vzdělání ICT	3 359 Kč

2) Škola je zapojena do operačního projektu LUŽIČTÍ SRBOVÉ ZNÁMÍ, NEZNÁMÍ:

Projekt Lužičtí Srbové známí, neznámí – ukončení projektu

8. ledna 2013 se naši žáci zúčastnili posledního vyhodnocení literární soutěže vyhlašované Městskou knihovnou Varnsdorf v rámci projektu „Městská knihovna Varnsdorf – Setkávání přes hranice“. Pro připomenutí uvádím, že tento projekt si kladl za cíl *zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností.*

Literární soutěž navazuje na přednášku, které se mohou zúčastnit všichni studenti dané školy publicistickými útvary úvaha, esej, fejeton. Porotu: I. Vnitřní kola tvořili - **učitelé školy**, II. Kola národního - za českou stranu - **Obec spisovatelů**, za saskou stranu – **Zwjazk serbskich wumělcow**. Z nejlepších prací pak byl sestaven každý rok sborník nejlepších prací.

Nutno podotknout, že ve všech třech literárních soutěžích jsme získali ocenění i v národním kole mezi samotnými gymnázií. Dostalo se nám i milé pozornosti ilustrovat všechny tři zmíněné sborníky.

Tiskové zpravodajství



Ziel 3 | Cíl 3

Ahoj sousede. Hallo Nachbar.
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu



Europäische Union. Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung: Investition in Ihre
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti

Úspěšná (poslední?) školní akce projektu

S mírným zdržením, způsobeným nejrůznějšími bacily a viry, dorazila do městské knihovny ve Varnsdorfu v úterý 8. ledna 2013 "žakovská delegace" ze ZŠ Jiříkov u Rumburku, aby se seznámila s novým přírůstkem edice Setkávání přes hranice, na němž má tato škola nemalý podíl.

Třetí a (zatím?) poslední sborník z literárních soutěží "Lužičtí Srbové známí a neznámí" s názvem **"Vyprávěny o Lužici/ Powědanja wo Łužicy / Erzählungen von der Lausitz"** byl k dispozici už na konci loňského roku, ale řady žáků jiříkovské školy tehdy decimovaly nejrůznější choroby. Tudíž se mládež pod vedením paní učitelky přijela s výsledky soutěže seznámit až teď.

Tradičně se školáci podíleli především na jeho výtvarné stránce - téměř každá uveřejněná literární práce má v útlé knížečce "svou" kresbu. Za oceněné soutěžní texty pak obdržela čestné uznání **Jitka Ryšavá**, která po převzetí ocenění svou práci přítomným přečetla, a za třetí místa si převzali cenu **Jakub Chmelař** a **Tom Plešinger**. Pořad „interaktivně“ moderoval koordinátor projektu Milan Hrabal, který program pojal jako „úsměvné zkoušení znalostí z předchozí přednášky“, besedu s žáky školy a současně literární pořad.

Všichni ilustrátoři a autoři vybraných textů obdrželi tašku plnou drobných odměn pořízených z prostředků projektu a především autorské výtisky sborníku. Ocenění soutěžící kromě hlavní ceny – výtisků sborníku dostali hodnotné věcné ceny rovněž hrazené z rozpočtu projektu.

A proč je sborník poslední? Protože projekt „Městská knihovna Varnsdorf - Setkávání přes hranice“, finančně podpořený Evropskou unií z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF): „Investice do vaší budoucnosti“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko, v roce 2013 končí. Jeho cílem bylo zprostředkovat lidem žijícím po obou stranách hranice vzájemnou kulturní výměnu a výměnu informací formou přednášek, besed, kulturních pořadů (literárních čtení, výstav, koncertů) a umožnit prezentaci amatérských umělců a jejich setkávání s širokou veřejností, což se za dobu jeho trvání dařilo



Třetí a v tomto projektu poslední sborník symbolicky uzavírá text studenta varnsdorfského gymnázia Tomáše Havránka, který současně studuje na Serbském gymnáziu v Budyšině a o svých zkušenostech a zážitcích v sousední Lužici zajímavě vypráví. Symbolické je také to, že text vychází ve třech jazykových mutacích: česky, lužickosrbsky a německy.

Ale vraťme se k jiříkovským. Jejich paní učitelka Miroslava Kubešová, která po celou dobu přednášek i soutěží s koordinátorem projektu velice aktivně spolupracovala, v závěru programu vyjádřila naději, že spolupráce bude pokračovat i po skončení tříleté intenzivní části projektu.



Pořad zajistila Městská knihovna Varnsdorf ve spolupráci se Svazem lužickosrbských umělců.

3) Škola je zapojena do projektu:

OVOCE DO ŠKOL

obecné informace: LAKTEA, obecně prospěšná společnost, je schváleným dodavatelem a zajišťuje **dodávky v rámci projektu „OVOCE DO ŠKOL“** pro základní školy v celé České republice. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají **zcela ZDARMA všichni žáci 1. – 5. tříd**.

Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Škola by se na změnu stravovacích návyků žáků měly zaměřit především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Návrh těchto opatření bude zveřejněn na webových stránkách MŠMT a je zaslán do všech základních škol.



Zapojte i Vaši školu do nového projektu EU a ČR „Ovoce do škol“.
Poskytněte dětem zdravé produkty zdarma a využijte možnost přispět významně k jejich zdraví.

Laktea, o.p.s.
Ovoce do škol

- je stabilní firma s pevným zázemím a praxí
- máme 14 let zkušeností s dodávkami školního mléka
- znáte nás, garantujeme jistotu a spolehlivost

DODÁME PŘÍMO DO ŠKOLY

- čerstvé ovoce a zeleninu
- ovocné a zeleninové saláty
- ovocné a zeleninové šťávy

VŠE BEZ KONZERVANTŮ, PŘIDANÉHO CUKRU, SOLI, TUKŮ A SLADIDEL

NABÍZÍME

- pestrý sortiment ovoce, zeleniny i 100% ovocných a zeleninových šťáv
- bio produkty, nové druhy ovoce a zeleniny
- vysokou kvalitu a čerstvost
- produkty vhodné pro konzumaci ve škole v optimálním balení
- pravidelné dodávky po celý školní rok bez nutnosti objednávat
- vzorky dodaných produktů i pro učitele
- informace o výživě, ovoci a zelenině vhodné pro doplňkový výukový program
- snadnou komunikaci prostřednictvím internetu
- webové prostředí pro osobní schránku školy s heslem školy – informace o dodávkách
- bezplatnou telefonní a faxovou linku
- dodávky všem, bez ohledu na vzdálenost nebo počet žáků
- profesionální přístup a velkou praxi pracovníků servisu i dopravy
- spolupráci s pěstiteli a dodavateli ovoce a zeleniny i ve Vašem regionu



VÍCE PODROBNOSTÍ NA www.ovocedoskol.eu

Laktea, o.p.s.
Ovoce do škol

Tel./fax: 800 100 525
laktea@laktea.cz
www.laktea.cz
www.ovocedoskol.eu



Projekt "Ovoce do škol" spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí. Prostředky na tento projekt poskytne Evropská unie 73% a Česká republika 27%. Projekt "Ovoce do škol" se řídí Nařízením Rady ES č. 13/20009, Nařízením Komise ES č. 288/2009 a Nařízením vlády č. 478/2009.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace v Základní škole Jiříkov, okres Děčín byla zrušena ke dni 1. ledna 2010.

Veškeré informace o otázkách personálních, ekonomické situaci organizace, mzdové politice dostávají všichni pedagogičtí pracovníci na pravidelných pondělních pedagogických či provozních poradách.

O stejné problematice je interně jednáno na pravidelných schůzkách se správními zaměstnanci nejméně jednou za čtvrtletí.

Mgr. Bc. Obergruber Ladislav, ředitel školy 15. října 2013