

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-1-08	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže dodržovat základní hygienické návyky (správné držení těla, hygiena zraku, úchop psacího náčiní, pořádek na pracovním stole) 	<ul style="list-style-type: none"> - hygienické a pracovní návyky 	
ČJL-3-1-09	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmenka i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - uvolňuje si paži, ruku, prsty (uvolňovací cviky) - píše tečky, čáry, oblouky, zátrhy, vlnovky - určí písmo psací a tiskací - určí malá a velká písmena - používá správné tvary psacích písmen, číslic - spojuje písmena a slabiky - píše interpunkční a diakritická znaménka - dodržuje správné pořadí písmen ve slovech, píše dle diktátu slova a jednoduché věty - kontroluje vlastní písemný projev - píše úhledně 	<ul style="list-style-type: none"> - příprava na psaní (průpravná cvičení, uvolňovací cviky) - psaní prvků, písmen, číslic - písmo psací a tiskací - psaní – písmeno, slabika, slovo - slova, jednoduché věty, diktát - kontrola vlastního písemného projevu 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-2-01	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - rozkládá a skládá slova na hlásky dle sluchu - reprodukuje hlásky - naučí se a pojmenuje jednotlivá písmena označující hlásky - skládá a čte všechny druhy slabik - skládá a čte všechny druhy slov - pečlivě vyslovuje, dýchá a dodržuje tempo čtení 	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková stránka jazyka 	<p>rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</p> <p>tvoří slabiky</p> <p>rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p>
ČJL-3-2-05	užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje a používá správné gramatické tvary podstatných jmen ve vyjadřované myšlence 	<ul style="list-style-type: none"> - tvary podstatných jmen v mluvené podobě 	<p>Osobnostní a sociální výchova - rozvoj schopnosti poznání – TO 1.1</p>
ČJL-3-2-06	spojuje věty do jednodušších souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozpoznat větu jednoduchou a souvětí (v mluveném projevu) 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba 	
ČJL-3-2-08	odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku vět a vlastních jmen osob	<ul style="list-style-type: none"> - pozná začátek a konec věty - objasní správné psaní velkých písmen na začátku věty - určí vlastní jména osob 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní velkých písmen - věta - vlastní jména 	<p>píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p>

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-3-01	čte a přednáší ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> - učí se správně číst slabiky a slova, krátké věty - plynule čte slova ve větách - vyslovuje pečlivě - dokáže se orientovat v textu - rozpozná členění textů - naslouchá pohádkám, příběhům - vypráví dle obrázkové osnovy - recituje básničky, říkadla, rozpočítadla ... - drammatizuje - tvoří vhodné tempo řeči, frázování, dýchání 	<ul style="list-style-type: none"> - technika čtení - hlasité čtení se správnou intonací - porozumění přečteným větám - nadpis, článek, řádek, odstavec - zážitkové čtení a naslouchání - poslech literárních textů, dramatizace 	pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně
ČJL-3-3-02	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí přečteným textům - vyjádří děj podle obrázkové osnovy - dokáže vyjádřit děj vlastními slovy - vyjmenuje postavy příběhu - odhadne vlastnosti postav – dobro x zlo - vyjádří pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce textu - příběh, postavy, děj - zážitkové vyprávění - vcítění se do jednání postav 	reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost
ČJL-3-3-03	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší text ve verších a v próze - rozliší pohádku 	<ul style="list-style-type: none"> - literární tvorba pro děti - pohádky, poezie pro děti 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL3-1-03	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	- interpretuje základní pravidla komunikace – pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva	- pravidla společenského styku (pravidla slušného chování)	
ČJL3-1-04	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	- používá správnou intonaci a výslovnost	- mluvený projev	dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
ČJL3-1-05	v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- používá správné tempo řeči - správně pravidelně dýchá	- technika mluveného projevu	dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
ČJL3-1-06	volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	- vhodně používá verbální i nonverbální prostředky řeči - používá přiměřenou gestikulaci a výrazovou mimiku	- mluvený projev - gestikulace - mimika	dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
ČJL3-1-08	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	- aplikuje správné hygienické návyky - zvládá techniku psaní	- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním

ČJL3-1-09	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření 1. ročníku - píše správnou technikou psaní - píše úhledně, čitelně, přehledně v přirozené liniatuře, dodržuje sklon písma - správně spojuje písmena i slabiky - píše znaménka ve slovech i větách - píše velká a malá tiskací písmena - kontroluje vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> - úprava textu - tvary písmen abecedy - spojování písmen i slabik - umístování diakritických znamének - velká tiskací písmena - kontrola písemného projevu 	<p>píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</p> <p>spojuje písmena a slabiky převádí slova z mluvené do psané podoby</p> <p>dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</p>
ČJL3-1-10	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - píše adresu, své jméno a příjmení - napíše jednoduché přání - napíše jednoduchý dopis 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní adresy, přání, pozdravu 	opisuje a přepisuje krátké věty

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-2-01	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje spodobu hlásek na konci a uprostřed slov - naučí se z paměti abecedu - uspořádá slova podle abecedy - naučí se dělit hlásky na samohlásky, souhlásky a dvojhlásky - rozlišuje samohlásky krátké a dlouhé 	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková stránka jazyka - abeceda - dělení hlásek 	rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky
ČJL-3-2-02	porovnává významy slov zvláště slova opačného významu, slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže uvést příklady slov významem souřadných, nadřazených a podřazených 	<ul style="list-style-type: none"> - slova a jejich význam - slova souřadná, nadřazená a podřazená 	
ČJL-3-2-0S3	porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – okolnost, vlastnost	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří vlastními slovy okolnosti dějů, vlastnosti osob, zvířat a věcí 	<ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - slovesa 	
ČJL-3-2-04	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje osoby, zvířata a věci v textu - rozhodne, co osoby, zvířata a věci dělají - použije vhodnou předložku - použije vhodnou spojku - definuje podstatná jména a slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - slovesa - předložky 	
ČJL-3-2-05	užívá v mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> - správně používá skloňování a 	<ul style="list-style-type: none"> - skloňování a časování v mluveném 	

	správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	<p>časování v mluveném projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> - užívá správné tvary spisovné češtiny 	projevu	
ČJL-3-2-06	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> - spojí věty jednoduché v souvětí - použije vhodnou spojku - určí počet vět v souvětí podle počtu sloves 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba - věta jednoduchá a souvětí 	
ČJL-3-2-07	rozdělí v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje, objasní a použije příklady vět podle postoje mluvčího - používá správnou intonaci vět 	<ul style="list-style-type: none"> - druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací, přací 	
ČJL-3-2-08	odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú, ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologické šev, velká písmena vlastních jmen, osob, zvířat a místních pojmenování	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se zapaměti tvrdé a měkké souhlásky - zdůvodňuje pravopis skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - definuje umístění ú, ů ve slově a s tím související pravopis = zdůvodňuje ho a používá - vysvětlí jména obecná a vlastní - dodržuje pravidla pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> - souhlásky měkké, tvrdé - pravopis vlastních jmen 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-3-01	čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeně věku	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje plynulé čtení - dokáže recitovat básně 	<ul style="list-style-type: none"> - technika čtení a její rozvoj - technika přednesu 	
ČJL-3-3-02	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří vlastními slovy děj - pojmenuje hlavní postavy 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitkové čtení - naslouchání textu 	
ČJL-3-3-03	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, rozlišuje pohádku od ostatního vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> - rozhodne, zda je text veršovaný nebo prozaický - rozpozná stavbu básně (sloka, verš, rým) 	<ul style="list-style-type: none"> - pohádka, báseň 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-1-01	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasní požadované informace – prostředí, hlavní postavy, vlastnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - věcné čtení – zdroj informací 	čte s porozuměním jednoduché texty
ČJL-3-1-02	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří informace podle požadovaného zadání 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s informacemi 	rozumí pokynům přiměřené složitosti
ČJL-3-1-07	na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> - navrhne osnovu a pracuje podle ní - respektuje posloupnost děje 	<ul style="list-style-type: none"> - formální úprava textů 	
ČJL-3-1-10	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje ústně i písemně - reprodukuje ústně - vyjadřuje se věcně a výstižně - dokáže navrhnout vzkaz, pozvánku, pozdrav - napíše vzkaz, pozvánku, pozdrav 	<ul style="list-style-type: none"> - věcnost a výstižnost jazykového projevu 	
ČJL-3-1-11	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> - seřadí a přiřadí ilustraci podle dějové posloupnosti - podle uspořádaného interpretuje jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikační žánry - vypravování 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL -3-2-01	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - uspořádá slova podle abecedy - rozlišuje podobu hlásek uprostřed slova 	<ul style="list-style-type: none"> - abeceda - zvuková stránka jazyka 	
ČJL-3-2-02	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže uvést příklady slov opačného významu a stejným nebo podobným významem - určí kořen slova - vyhledá slova příbuzná - vysvětlí stavbu slova - graficky znázorní stavbu slova 	<ul style="list-style-type: none"> - slova protikladná, souznačná - kořen slova - slova příbuzná - stavba slova 	
ČJL-3-2-04	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná osoby, zvířata, věci, vlastnosti a děje v textu - objasní, co osoby, zvířata a věci dělají a co se s nimi děje - přiřadí a použije vhodnou předložku - přiřadí a použije vhodnou spojku - dokáže přiřadit slova k jednotlivým slovním druhům 	<ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - slovesa - předložky - spojky 	
ČJL-3-2-06	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> - určí větu jednoduchou a souvětí - určí počet vět v souvětí podle počtu sloves 	<ul style="list-style-type: none"> - skladba - věta jednoduchá a souvětí 	

<p>ČJL-3-2-08</p>	<p>odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, velká písmena v typických případech vlastních jmen, osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se z paměti řady vyjmenovaných slov - zdůvodňuje psaní i/y ve vyjmenovaných slovech - zdůvodňuje psaní i/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech - zdůvodňuje a používá psaní velkých písmen vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování 	<ul style="list-style-type: none"> - obojetné souhlásky - vyjmenovaná slova - pravopis vlastních jmen 	
-------------------	--	---	--	--

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-3-3-01	čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeně věku	<ul style="list-style-type: none"> - nacvičuje plynulé čtení - recituje básně - objasní stavbu básně (sloka, verš, rým) - určí správný rytmus 	<ul style="list-style-type: none"> - technika čtení a její rozvoj - technika přednesu 	
ČJL-3-3-02	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> - vybavuje si a reprodukuje děj, postavy 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitkové čtení - naslouchání textu - volné reprodukce 	
ČJL-3-3-03	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, rozlišuje pohádku od ostatního vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> - označí a rozliší veršovaný a prozaický text 	<ul style="list-style-type: none"> - pohádka, bajka, báseň, pověst 	
ČJL-3-3-04	pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> - vybírá z textu dle pokynů učitele - domyslí a dokončí příběh - vyjadřuje své postoje k přečtenému - používá četbu jako zdroj informací 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s literárním textem - orientace v textu - besedy o knihách 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-1-01	čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaluje techniku čtení, čtení plynulé s porozuměním, výrazné čtení (intonace, mimika) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s textem docvičování techniky čtení 	
ČJL-5-1-02	rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže najít podstatné a okrajové informace - dokáže najít podstatné informace - odhadne podstatné informace 	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací 	
ČJL-5-1-05	vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se závisle na komunikační situaci (oslovení, vyřízení vzkazu) - dokáže střídat role mluvčí – posluchač - uskuteční zdvořilé vystupování - registruje zahájení a ukončení dialogu 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení komunikační situace 	<p>vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</p> <p>má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</p>
ČJL-5-1-07	volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	<ul style="list-style-type: none"> - vybere vhodné mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) 	<ul style="list-style-type: none"> - technika projevu 	<p>v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</p>
ČJL-5-1-08	rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle	<ul style="list-style-type: none"> - vybere vhodné komunikační prostředky (dialog s dospělým, se spolužákem) 	<ul style="list-style-type: none"> - řešení komunikační situace 	

	komunikační situace			
ČJL-5-1-10	sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže seřadit hlavní prvky do osnovy - napíše krátký příběh a vypráví podle vypracované osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování, formální úprava textu 	vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-2-01	porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí a zdůvodní vše o významu slova 	<ul style="list-style-type: none"> - slova jednoznačná, mnohoznačná - slova protikladná - slova s citovým zabarvením 	
ČJL-5-2-02	rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	<ul style="list-style-type: none"> - definuje stavbu slova - dokáže se naučit zpaměti vzory podstatných jmen a jejich zakončení - přiřazuje slova ke vzorům 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba slova - vzory podstatných jmen 	
ČJL-5-2-03	určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> - určí slovní druhy - dokáže přiřadit slova k jednotlivým slovním druhům - dokáže vyjmenovat slovní druhy 	<ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky - slovesa - mluvnické kategorie 	pozná podstatná jména a slovesa
ČJL-5-2-04	rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	<ul style="list-style-type: none"> - určí spisovná a nespisovná slova - aplikuje spisovná slova 	<ul style="list-style-type: none"> - slova spisovná a nespisovná 	
ČJL-5-2-05	vyhledává základní skladební dvojice	<ul style="list-style-type: none"> - vybere podmět (podstatné jméno a zájmeno) - vybere přísudek (slovesný) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní skladební dvojice - podmět - přísudek 	

ČJL-5-2-08	píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	- aplikuje znalosti z nižších ročníků	- vyjmenovaná slova a slova příbuzná	rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik určuje samohlásky a souhlásky seřadí slova podle abecedy správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky
------------	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-3-01	vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří vlastními slovy své zážitky a dojmy z četby - napíše zajímavé myšlenky - uskuteční vlastní výtvarný doprovod 	<ul style="list-style-type: none"> - vedení čtenářského deníku 	<p>dramatizuje jednoduchý příběh</p> <p>vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</p>
ČJL-5-3-02	volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří vlastními slovy obsah čteného i slyšeného textu - určí záměr autora - dokáže zhodnotit postavy literárního díla 	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivé činnosti s literárním textem 	<p>čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</p> <p>určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</p>
ČJL-5-3-03	rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> - odhadne umělecký a neumělecký text - určí různé druhy textů věcné i odborné literatury - navštěvuje divadla 	<ul style="list-style-type: none"> - umělecký literární text - divadelní a filmová tvorba 	<p>Mediální výchova - stavba mediálních sdělení – TO 6.3</p>

ČJL-5-3-04	při jednoduchém rozboru literárního textu používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní literární pojmy – kniha, čtenář - popíše čas a prostředí děje, hlavní a vedlejší postavy 	<ul style="list-style-type: none"> - základní literární pojmy 	<p>rolišuje prózu a verše</p> <p>rolišuje pohádkové prostředí od reálného</p> <p>ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</p>

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-1-03	posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže aktivně naslouchat sdělovanému - zaznamenává slyšené i nepochopené informace 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s textem, věcné naslouchání 	
ČJL-5-1-04	reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje obsah sdělení - rozliší podstatné od nepodstatného - uvede klíčová slova 	<ul style="list-style-type: none"> - obsah sdělení 	
ČJL-5-1-06	rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> - určí význam reklamy - dokáže nepodléhat reklamnímu klamu 	<ul style="list-style-type: none"> - působení reklamy 	
ČJL-5-1-09	píše správně po stránce obsahové či formální jednoduché komunikační žánry	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduchý text - dokáže dodržet obsahovou formu sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikační žánry - popis - vzkaz, zpráva - oznámení - dopis - jednoduché tiskopisy - SMS, e-mail 	<p>popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</p> <p>opisuje a přepisuje jednoduché texty</p> <p>píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</p> <p>píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</p> <p>ovládá hůlkové písmo</p> <p>tvoří otázky a odpovídá na ně</p>

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-2-05	vyhledává základní skladební dvojice a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	<ul style="list-style-type: none"> - vybere a pojmenuje typ přísudku a podmětu ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> - přísudek slovesný - přísudek jmenný - podmět holý, rozvitý, několikanásobný 	
ČJL-5-2-06	odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - vybere a zdůvodní větu jednoduchou podle počtu základních skladebních dvojic - dokáže vytvořit souvětí z věty jednoduché 	<ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá - souvětí 	<p>održuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</p>
ČJL-5-2-07	užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	<ul style="list-style-type: none"> - vybere a správně použije vhodné spojovací výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - spojovací výrazy 	
ČJL-5-2-09	zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> - určí rod podstatných jmen nebo zájmen v podmětu 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis syntaktické dvojice 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJL-5-3-02	volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> - napíše vlastní text na dané téma - dokáže text volně reprodukovat - vede si čtenářský deník 	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivé činnosti s literárním textem 	Osobnostní a sociální výchova - kooperace a kompetence – TO 1.9
ČJL-5-3-03	rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> - vybere různé zdroje informací – slovníky, encyklopedie, katalogy, telefonní seznam, jízdní řád, internet - určí umělecký a neumělecký text 	<ul style="list-style-type: none"> - věcný a odborný literární text a jeho využívání - divadlo, film, televizní tvorba 	
ČJL-5-3-04	při jednoduchém rozboru literárního textu používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vysvětlit pojmy básník, spisovatel, dramatik, režisér 	<ul style="list-style-type: none"> - poezie – báseň, říkanka, hádanka, přenášení významů, přirovnání - próza – povídka, pohádka, bajka, pověst 	ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu Mediální výchova - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – TO 6.1