

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Práce s technickými materiály
<b>Ročník</b>	6.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-1-05	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne 1. pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná jiná pravidla výuky a chování ve školní dílně a ve třídě</li> <li>- respektuje pravidla provozního řádu školní dílny</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>- zná a předvede 1. pomoc při úrazech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provozní řád dílny</li> <li>- zdravotní první pomoc při úrazech (zlomeniny, krvácení, bezvědomí, stabilizovaná poloha)</li> </ul>	
ČSP-9-1-04	užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakreslí technický náčrt</li> <li>- vybere vhodné pracovní pomůcky pro kreslení náčrtů</li> <li>- přiřadí k sobě odpovídající pohled zepředu na těleso k pohledu shora na stejné těleso</li> <li>- popíše hlavní zásady a způsoby kótování</li> <li>- dodržuje přesné rozměry podle nákresu</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi technickým výkresem a nákresem</li> <li>- pozná a narýsuje druhy čar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základy zobrazování při práci s technickými materiály</li> <li>- kreslení technických náčrtů</li> <li>- prostorové, pravoúhlé promítání</li> <li>- čtení jednoduchého technického výkresu</li> <li>- měřítko, popisové pole, kótování</li> <li>- druhy čar</li> </ul>	pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech

ČSP-9-1-02	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje jednotlivé druhy nářadí</li> <li>- zařadí jednotlivé druhy nářadí do skupin</li> <li>- roztřídí druhy materiálů podle vlastností (dřevo, kov, plasty) a pojmenuje jednotlivé technické materiály</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní nástroje, pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</li> <li>- suroviny, vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi</li> </ul>	
ČSP-9-1-01	provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná druhy měřidel pro měření kovů a umí je používat</li> <li>- definuje základní pokyny pro rovnání, ohýbání, řezání, pilování a vrtání kovů</li> <li>- provádí samostatně jednoduché pracovní úkony s kovem</li> <li>- podle náčrtu zhotoví finální výrobek z kovu za dodržování přesných rozměrů a pracovního postupu</li> <li>- zná druhy měřidel pro měření dřeva a umí je používat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s kovy, měření a orýsování, jednoduché pracovní operace (rovnání, ohýbání, řezání, pilování, vrtání)</li> <li>- práce s plasty, jednoduché pracovní operace (upínání, měření a orýsování, řezání, pilování, broušení)</li> <li>- práce se dřevem, měření a orýsování, a řezání dřeva, jednoduché pracovní operace (upínání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, lepení, moření a lakování, opalování)</li> </ul>	získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
ČSP-9-1-03	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě</li> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při složitějších výrobcích ze dřeva, plastu a kovů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výrobky z kovu – organizace práce</li> <li>- výrobky z plastu – organizace práce</li> <li>- výrobky ze dřeva – organizace práce, technologické postupy</li> </ul>	organizuje svoji pracovní činnost

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Práce s laboratorní technikou
<b>Ročník</b>	6.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-6-04	dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti, hygieny práce a ochrany životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost práce, ochrana životního prostředí</li> </ul>	dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech
ČSP-9-6-05	poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná a předvede 1. pomoc při úrazech v laboratoři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotvěda - 1. pomoc při úrazech (zlomeniny, krvácení, bezvědomí, stabilizovaná poloha)</li> </ul>	
ČSP-9-6-01	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí rozdíl mezi experimentem a pozorováním</li> <li>- vybere a aplikuje správný pracovní postup při laboratorní práci</li> <li>- popíše části mikroskopu a vysvětlí jejich funkci</li> <li>- používá mikroskopické pomůcky</li> <li>- vytvoří mikroskopický preparát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní laboratorní postupy a metody</li> <li>- základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky</li> </ul>	vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu
ČSP-9-6-02	zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracuje laboratorní protokol</li> <li>- provede rozbor laboratorního protokolu a vyvodí všeobecné závěry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady laboratorního protokolu</li> </ul>	

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Práce s technickými materiály
<b>Ročník</b>	7.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-1-05	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne 1. pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje pravidla provozního řádu školní dílny</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provozní řád dílny</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> </ul>	
ČSP-9-1-01	provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí samostatně jednoduché pracovní úkony se dřevem</li> <li>- podle náčrtu zhotoví finální výrobek ze dřeva za dodržování přesných rozměrů a pracovního postupu</li> <li>- rozdělí druhy pil podle použití</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se dřevem, měření a orýsování, vlastnosti dřeva, řezivo a řezání dřeva, jednoduché pracovní operace (upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, vrtání, lepení, moření a lakování, opalování)</li> </ul>	získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
ČSP-9-1-03	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě</li> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při složitějších výrobcích ze dřeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výrobky ze dřeva – organizace práce, technologické postupy</li> </ul>	organizuje svoji pracovní činnost

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Příprava pokrmů
<b>Ročník</b>	7.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-5-04	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne 1. pomoc při úrazech v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná jiná pravidla výuky a chování ve třídě a školní kuchyni</li> <li>- respektuje pravidla provozního řádu školní kuchyně</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>- zná obecné zásady hygieny pracoviště</li> <li>- popíše 1. pomoc při úrazech v kuchyni</li> <li>- vlastními slovy vyjádří, jak lze předcházet jednotlivým úrazům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla školní kuchyně</li> <li>- udržování pořádku a čistoty</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> <li>- 1. pomoc</li> <li>- potraviny - výběr, nákup, skladování potravin a pochutin, sestavování jídelníčku</li> </ul>	
ČSP-9-5-01	používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá základní domácí spotřebiče a zná jejich bezpečnou obsluhu</li> <li>- zná hlavní zásady pro práci v kuchyni</li> <li>- zařadí jednotlivé kuchyňské pomůcky do inventáře a zná jejich využití</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kuchyně – základní vybavení</li> <li>- základní kuchyňské spotřebiče</li> </ul>	
ČSP-9-5-03	dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví jednoduché prostírání</li> <li>- pozná rozdíl mezi stolem prostřeným pro jednoduché a sváteční stolování</li> <li>- vysvětlí pojmy - strava, jídlo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava stolu a stolování než usedne ke stolu, inventář ke stolování,</li> <li>- jednoduché prostírání, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole</li> </ul>	dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu

<p>ČSP-9-5-02</p>	<p>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p>	<p>pokrm, jídelníček, raut, banket, recepce, menu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše přehled základních tepelných úprav pokrmů</li> <li>- rozliší rozdíl mezi studenou a teplou kuchyní</li> <li>- popíše vhodné kuchyňské úpravy zeleniny</li> <li>- vytvoří pokrm ze studené kuchyně</li> <li>- vytvoří pokrm z teplé kuchyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</li> </ul>	<p>připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Práce s laboratorní technikou
<b>Ročník</b>	7.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-6-04	dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti, hygieny práce a ochrany životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost práce, ochrana životního prostředí</li> </ul>	dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech
ČSP-9-6-05	poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zná a předvede 1. pomoc při úrazech v laboratoři</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotvěda - 1. pomoc při úrazech (zlomeniny, krvácení, bezvědomí, stabilizovaná poloha)</li> </ul>	
ČSP-9-6-01	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí rozdíl mezi experimentem a pozorováním</li> <li>- vybere a aplikuje správný pracovní postup při laboratorní práci</li> <li>- popíše části mikroskopu a vysvětlí jejich funkci</li> <li>- používá mikroskopické pomůcky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní laboratorní postupy a metody</li> <li>- základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky</li> </ul>	vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu
ČSP-9-6-02	zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracuje laboratorní protokol</li> <li>- provede rozbor laboratorního protokolu a vyvodí všeobecné závěry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady laboratorního protokolu</li> </ul>	
ČSP-9-6-03	vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává a shromažďuje informace pro experimentální práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce na PC (internet), práce s učebnicí</li> </ul>	

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Práce s technickými materiály
<b>Ročník</b>	8.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-1-03	organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě</li> <li>- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při složitějších výrobcích ze dřeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výrobky ze dřeva – organizace práce, technologické postupy</li> </ul>	organizuje svoji pracovní činnost
ČSP-9-1-04	užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá pracovní postup kreslení náčrtu při zobrazování podle modelu</li> <li>- vybere vhodné pomůcky pro kreslení náčrtů</li> <li>- zná druhy tužek a jejich využití rozezná tvrdost tužky</li> <li>- určí a vyjmenuje jednotlivé formáty</li> <li>- zná rozměry jednotlivých formátů a pochopí jejich princip</li> <li>- samostatně předvede správné psaní podle šablony</li> <li>- zná zásady kótování</li> <li>- určí druhy základních šroubů</li> <li>- najde rozdíly mezi závity</li> <li>- roztřídí výkresy podle účelu</li> <li>- zná využití nadhledu a podhledu</li> <li>- vyjmenuje druhy pravoúhlého promítání</li> <li>- pozná rozdíl mezi nárysem, bokorysem a půdorysem</li> <li>- samostatně rýsuje konkrétní předměty různých tvarů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základy zobrazování při práci s technickými materiály, technické náčrty a výkresy, prostorové, pravoúhlé promítání, měřítko, popisové pole, kótování, druhy čar, formáty výkresu, psaní čísel a písmen podle šablony</li> <li>- formáty výkresu</li> <li>- psaní čísel a písmen podle šablony</li> <li>- kótování</li> <li>- šrouby a závity</li> <li>- výrobní a nevýrobní výkresy</li> <li>- volné rovnoběžné promítání</li> <li>- pravoúhlé promítání</li> <li>- rýsování, přesná práce s kružítkem, pravítkem</li> </ul>	pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech



<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Svět práce
<b>Ročník</b>	8.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-8-01	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše základní profese a jejich profesní dovednosti</li> <li>- popíše podmínky pro vykonávání profese z hlediska vzdělání</li> <li>- popíše pracovní prostředí vybraných profesí</li> <li>- vysvětlí rovnost příležitostí na trhu práce</li> <li>- vysvětlí pojmy: podnikání, zaměstnání, povolání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce, podnikání</li> </ul>	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách
ČSP-9-8-02	posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede možnosti absolventa ZŠ</li> <li>- zná hlavní druhy školního vzdělávání v ČR</li> <li>- vysvětlí pojem akční plánování</li> <li>- uvede základní znaky při rozhodování o budoucím životě</li> <li>- definuje pojem kvalifikační požadavky</li> <li>- přiřadí k povolání odpovídající kvalifikační požadavky</li> <li>- uvede příklady osobních požadavků na druhy povolání</li> <li>- rozpozná své kompetence a požádá je s požadavky konkrétního povolání</li> <li>- uvede vlivy na volbu profesní orientace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- možnosti absolventa ZŠ</li> <li>- školní vzdělávací soustava</li> <li>- akční plánování</li> <li>- kvalifikační požadavek</li> <li>- osobní požadavky na druh povolání</li> <li>- vlivy na volbu profesní orientace</li> <li>- trh práce</li> </ul>	posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života

<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět práce
<b>Vzdělávací předmět</b>	Člověk a svět práce
<b>Tematický okruh</b>	Svět práce
<b>Ročník</b>	9.

<b>OVO – kód</b>	<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>Konkretizovaný výstup ŠVP</b>	<b>Konkretizované učivo</b>	<b>MDÚ OV PO, PT</b>
ČSP-9-8-02	posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje základní znaky sebepoznání a sebehodnocení</li> <li>- vysvětlí důležitost celoživotního vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení</li> <li>- celoživotní vzdělání</li> </ul>	posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života
ČSP-9-8-03	využívá profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše příslušné poradenské služby pro výběr povolání a jejich funkce</li> <li>- použije vybrané webové stránky a portály pro získání a zpracování informací týkajících se poradenských služeb, pracovních pozic a dalších profesních informací souvisejících se získáním zaměstnání</li> <li>- využije jiné možnosti k získání informací v rámci poradenských služeb</li> <li>- vybaví si různé obory vzdělávání a jejich náplň</li> <li>- zná místo nejbližšího informačního a poradenského střediska</li> <li>- vysvětlí proces přijímacího řízení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační základna pro volbu povolání</li> <li>- práce s informacemi a využívání poradenských služeb</li> <li>- náplň učebních a studijních oborů</li> <li>- přijímací řízení, informace a poradenské služby</li> </ul>	využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání

<p>ČSP-9-8-04</p>	<p>prokáže na modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje pravidla slušného chování při prezentaci své osoby v modelových situacích při vstupu na trh práce</li> <li>- popíše a předvede v modelových situacích žádost o pracovní pozici</li> <li>- využije v modelových situacích materiály, které jsou důležité pro přijímací pohovor (motivační dopis, životopis...) na konkrétní pracovní pozici</li> <li>- uvede seznam dokumentace při žádosti o zaměstnání</li> <li>- uvede příklady práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatele</li> <li>- uvede pracovní příležitosti v regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby hledání zaměstnání</li> <li>- životopis, motivační dopis, pohovor u zaměstnavatele</li> <li>- problémy nezaměstnanosti, úřady práce</li> <li>- práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> <li>- pracovní příležitosti v regionu</li> </ul>	<p>byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------