

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-1-01	organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledává a seřadí informace z různých zdrojů dat - zpracovává tabulky a grafy 	<ul style="list-style-type: none"> - informační a dokumentační zdroje v geografii 	
Z-9-1-02	používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	<ul style="list-style-type: none"> - definuje základní pojmy - glóbus, mapa, měřítko, souřadnice, zeměpisná poloha - vybere měřítko na výpočet skutečné vzdálenosti - čte a přiměřeně přiřazuje informace z různých druhů map a plánů - určuje zeměpisnou polohu v zeměpisné síti 	<ul style="list-style-type: none"> - základy geografické kartografie a topografii - glóbus, měřítko glóbusu - zeměpisná síť, poledníky, rovnoběžky - zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti - měřítko a obsah plánů a map - orientace vzhledem ke světovým stranám 	rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii
Z-9-1-03	přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zemský povrch, pojmenuje a vyhledá na mapě světa a glóbusu oceány, kontinenty a světadíly - popíše stavbu zemského tělesa a zemské kůry a její členění na litosférické desky - popíše vnitřní přírodní síly projevující se zemětřesením a sopečnou činností 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikační geografický a kartografický jazyk - vybrané obecně používané geografické, - topografické a kartografické pojmy - základní topografické útvary - důležité body, výrazné liniové a plošné útvary - síť, povrchy, ohniska, uzly 	Environmentální výchova Ekosystémy–Kulturní krajina - TO. 5.1

Z-9-1-04	vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu	<ul style="list-style-type: none"> - určuje světové strany na mapě i v terénu - orientuje se podle význačných bodů v krajině - orientuje v terénu mapy - určuje podle mapy v terénu orientační objekty - seznámí se s azimutem 	<ul style="list-style-type: none"> - terénní geografická výuka, praxe a aplikace - orientace v krajině - praxe s mapami - azimut 	získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí
----------	---	---	--	--

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Přírodní obraz země
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-2-01	zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy, popíše názory na vznik Země	<ul style="list-style-type: none"> - popíše tvar Země a velikost Země - vysvětlí postavení Slunce ve vesmíru, planetární systém a tělesa sluneční soustavy 	<ul style="list-style-type: none"> - planeta Země jako vesmírné těleso - sluneční soustava - vesmír a hvězdy 	
Z-9-2-02	prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	<ul style="list-style-type: none"> - předvede na globusu otáčení Země kolem zemské osy - vysvětlí pojmy zemská osa, severní a jižní pól, střídání dne a noci - pochopí střídání ročních období - vysvětlí příčiny rozdílného času na Zemi - pochopí podstatu, smysl a účel časových pásem 	<ul style="list-style-type: none"> - tvar Země - pohyby Země - den a noc - roční období - časová pásma - světový čas 	objasní důsledky pohybů Země

Z-9-2-03	rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje složky a prvky přírodní sféry Země - zhodnotí jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost - klasifikuje tvary zemského povrchu - vysvětlí stavbu zemského tělesa - popíše utváření povrchu Země 	<ul style="list-style-type: none"> - přírodní, společenská a hospodářská sféra - složky a prvky přírodní sféry - tvary zemského povrchu - stavba a složení Země - utváření povrchu Země přírodními činiteli - člověk jako geomorfologický činitel 	
Z-9-2-04	porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vlastnosti vody - vysvětlí koloběh vody v přírodě - objasní rozložení zásob vody na Zemi - rozliší a pojmenuje pohyby mořské vody - vyhledá v mapách příklady říčních sítí, povodí, rozvodí a úmoří - uvědomuje si důležitost ochrany vody a hospodaření s vodou - uvědomuje si důležitost ochrany životního prostředí - objasní vznik různých typů přírodních krajín - popíše vznik a složení půdy, vysvětlí co je humus - rozlišuje půdní druh a půdní typy - objasní vznik různých typů přírodních krajín - posoudí závislost typu krajiny na podnebných pásech, množství vody a nadmořské výšce - uvede na příkladech druhy rostlinstva a živočišstva v různých typech přírodních krajín - popíše život v oceánu - popíše život lidí a zemědělskou činnost v jednotlivých oblastech 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti vody - koloběh vody v přírodě - voda v oceánech, pohyby mořské vody - voda na pevnině, podpovrchová voda - hospodářský význam vody, ochrana vody - množství vody a nadmořské výšce - život v oceánu - člověk v krajině - ochrana krajiny - vznik, složení půdy, půdní druh a půdní typy - typy přírodních krajín - závislost typu krajiny na podnebných pásech, - množství vody a nadmořské výšce - život v oceánu - člověk v krajině - ochrana krajiny 	<p>uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů přírodní sféry a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</p> <p>uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - popíše život v oceánu - vymezí rozdíl mezi přírodní a kulturní krajinou - uvědomuje si důležitost ochrany krajiny - vysvětlí a pochopí pojem devastovaná krajina - vysvětlí stavbu zemského tělesa - rozliší typy pohoří podle vzniku - posoudí působení vnějších a vnitřních činitelů na utváření zemského povrchu - zhodnotí na příkladech příčiny a důsledky přírodních katastrof na přírodu a život lidí - posoudí vliv člověka na utváření reliéfu krajiny - vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím - pojmenuje složky ovzduší - objasní pojem podnebí - vymezí podnebné pásy podle rovnoběžek - zhodnotí kontinentální a oceánské vlivy podnebí 	<ul style="list-style-type: none"> - moře a oceány - kontinenty, světadíly - vyhledávání na mapě - hospodářské využití oceánů - problémy životního prostředí oceánů - stavba a složení Země - utváření povrchu Země přírodními činiteli - vznik pohoří - vnější a vnitřní přírodní činitelé - složení a členění atmosféry - celkový oběh vzduchu v atmosféře - podnebí a podnebné pásy 	
--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Regiony světa
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-3-01	rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá světadíl na globu a na mapách, určí jeho geografickou polohu - vyhledá na mapě průběh důležitých rovnoběžek a poledníků - rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy vymezuje, ohraničuje a lokalizuje regiony světa - rozlišuje přírodní, podnebné, sídelní, jazykové, náboženské a kulturní oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> - určující a porovnávací kritéria - přiměřená charakteristika kritérií z hlediska přírodních a sociometrických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti 	Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – TO 2.4
Z-9-3-02	lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na mapě průběh důležitých rovnoběžek a poledníků - objasní pojmy světadíl, světový oceán - vyhledá na glóbu a na mapě světa oceány, kontinenty a světadíly, vybraná moře, ostrovy, poloostrovy, zálivy, průlivy a průplavy 	<ul style="list-style-type: none"> - světový oceán - moře a oceány - kontinenty, světadíly - hospodářské využití oceánů - problémy životního prostředí oceánů - modelové státy a jejich hlavní města - lidské rasy polární oblasti Antarktida, Arktida - poloha, povrch, podnebí 	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět - Život Evropanů a styl života v evropských rodinách TO 3.2

<p>Z-9-3-03</p>	<p>porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na glóbu a v mapách Austrálii a Oceánii, lokalizuje Mikronésii, Melanésii a Polynésii, - vyhledá na mapě významné části pobřeží, povrchu - zhodnotí zvláštnosti rostlinstva a živočišstva v Austrálii a Oceánii - vyjmenuje nerostné suroviny, zemědělské plodiny - vyhledá v mapách nejdůležitější státy a jejich hlavní města - vyhledá na glóbu a v mapách Africký kontinent - pojmenuje a vyhledá v mapách vybrané povrchové celky Afriky - určí geografickou polohu podle podnebných pásů - porovná podnebí v jednotlivých částech světadílu - vyhledá na mapě významné části pobřeží, povrchu - zhodnotí podnebí a příklady rostlinstva a živočišstva v Africe - vyjmenuje nerostné suroviny, zemědělské plodiny - vyhledá v mapách nejdůležitější státy Afriky a jejich hlavní města - porovná oblasti Afriky podle zastoupení lidských ras - vyhledá na glóbu a v mapách Americký kontinent, určí jeho geografickou polohu, rozdělí ho na Severní, Střední a Jižní Ameriku - zhodnotí podnebí a příklady rostlinstva a živočišstva v Americe 	<ul style="list-style-type: none"> - Austrálie a Oceánie poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti - Afrika - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti - modelové státy a jejich hlavní města - Amerika - poloha, - členitost pobřeží a povrch - podnebí, rostlinstvo, živočišstvo - nerostné suroviny, zemědělské plodiny - osídlování Ameriky, původní kultury (Mayové, Aztékové, Inkové) 	<p>rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p> <p>Multikulturní výchova - Etnický původ – Rovnocennost všech etnických skupin a kultur - TO 4.3</p>
-----------------	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nerostné suroviny, zemědělské plodiny - vyhledá v mapách nejdůležitější státy Ameriky a jejich hlavní města - zhodnotí jejich hospodářský a politický význam 	<ul style="list-style-type: none"> - modelové státy, hlavní města, hospodářský a politický význam, obyvatelstvo, kulturní a přírodní zajímavosti 	
Z-9-3-04	zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v mapách nejhustěji a řídce zalidněné oblasti - vyhledá na politické mapě vybrané státy, hlavní města a velká města - dokáže charakterizovat modelové státy - současný problém migrace 	<ul style="list-style-type: none"> - modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, - politické, hospodářské a environmentální - problémy ve světě, v Evropě - možnosti řešení světových problémů - migrace ve světě 	<p>Multikulturní výchova - Multikulturalita - TO 4.4</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět - TO 3.2</p> <p>Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – TO 2.4</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Společenské a hospodářské prostředí
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-4-01	posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na glóbu a v mapách Asii - zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi - porovná délku života vyspělých a méně rozvinutých zemí, objasní příčiny rozdílu - nastíní rozdíly v hustotě zalidnění, objasní příčiny - vyhledá v mapách nejdůležitější státy Asie a jejich hlavní města - rozlišuje typy migrací podle různých kritérií: směr, příčina - zařazuje hlavní světové a evropské jazyky do skupin - uvádí příklady příbuzných jazyků a objasní pojmy světová náboženství - vyhledá v mapách nejdůležitější státy Evropy a jejich hlavní města 	<ul style="list-style-type: none"> - Asie - poloha, členitost pobřeží a povrch - podnebí, rostlinstvo, živočišstvo - nerostné suroviny, zemědělské plodiny - monzunová Asie, monzunové deště - hustota osídlení - náboženství, zastoupení ras - rozmístění nejstarších kultur (Mezopotámie, Indie, Čína) - oblasti se stálým politickým, náboženským a - národnostním neklidem - modelové státy, hlavní města, hospodářský a - politický význam, obyvatelstvo, kulturní a přírodní zajímavosti - Evropa - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti) 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět - Život Evropanů a styl života v evropských rodinách TO 3.2</p> <p>Multikulturní výchova - Etnický původ – Rovnocennost všech etnických skupin a kultur - TO 4.3</p>
Z-9-4-02	posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje sídla podle velikosti a uvádí příklady z místního regionu - zdůvodní obecné výhody, ale i nevýhody života ve městě - jmenuje a lokalizuje v mapách příklady historicky cenných měst 	<ul style="list-style-type: none"> - Asie - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti) - Evropa - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti) 	<p>uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <p>vyhledá na mapách nejznámější oblasti</p>

				<p>cestovního ruchu a rekreace</p> <p>Multikulturní výchova – Multikulturalita – TO 4.4</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Objevujeme Evropu a svět - TO 3.2</p>
Z-9-4-03	zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje	<ul style="list-style-type: none"> - vymezí podstatné rozdíly mezi vyspělým tržním hospodářstvím a ekonomikou málo rozvinutých zemí - posoudí význam zemědělství pro výživu lidstva - vymezí hlavní zemědělské oblasti světa 	<ul style="list-style-type: none"> - Asie - poloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, obyvatelstvo, průmysl, zemědělství, oblasti - Evropa - zeměpisná poloha, hranice Evropy - členitost - pobřeží, povrch a vodstvo, úmoří - podnebí, rostlinstvo, živočišstvo - nerostné suroviny, zemědělské plodiny - hustota osídlení - obyvatelstvo Evropy - národy, jazykové skupiny, - náboženství, kultura, způsob života - modelové státy, hlavní města, hospodářský a - politický význam, obyvatelstvo, kulturní a - přírodní zajímavosti - Evropská unie, Severoatlantská aliance - střední Evropa 	Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – TO 2.4

			<ul style="list-style-type: none"> - severní, západní, jižní a východní Evropa - poloha, rozloha, společenský, hospodářský a - politický význam, obyvatelstvo, kulturní a přírodní - zajímavosti, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry 	
Z-9-4-04	porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit	<ul style="list-style-type: none"> - znázorní schematicky základní členění průmyslu na jednotlivá odvětví - zvažuje hlavní lokalizační faktory ovlivňující územní rozmístění průmyslových odvětví - rozlišuje dopravu podle funkce a podle druhu dopravního prostředku - hodnotí úroveň dopravy v různých oblastech světa - uvádí příklady, kde je hlavní vodní doprava - vymezení hlavní mezinárodní letecké koridory a oblasti s hustou vnitrostátní dopravou, lokalizuje a vyjmenuje nejvýznamnější letiště ve světě a ČR 	<ul style="list-style-type: none"> - světové hospodářství – sektorová a odvětvová struktura - ukazatelé životní úrovně 	Environmentální výchova – Vztah člověka k prostředí – TO 5.4
Z-9-4-05	porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní rozdíly mezi nezávislým státem, autonomií a závislým územím - pojmenuje a vyhledá největší a nejlidnatější státy světa 	<ul style="list-style-type: none"> - regionální společenské, politické a hospodářské útvary - části států - hlavní hospodářské oblasti světa 	
Z-9-4-06	lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní	<ul style="list-style-type: none"> - uvede a lokalizuje hlavní pohraniční konflikty ve světě a 	<ul style="list-style-type: none"> - politická, bezpečnostní a hospodářská - seskupení států, 	

	aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	hranice, které jsou vystaveny tlaku emigrantů <ul style="list-style-type: none">- vyjádří osobní postoj k průvodním- jevům genocida a terorismus proti- civilnímu obyvatelstvu	<ul style="list-style-type: none">- geopolitické procesy- hlavní světová konfliktní ohniska	
--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Česká republika
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-6-01	vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	<ul style="list-style-type: none"> - uvede polohu místního regionu v rámci republiky, zhodnotí výhody a nevýhody - charakterizuje přírodní podmínky místního regionu - zhodnotí sociálně-ekonomickou situaci v regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - místní region - místní region – Šluknovský výběžek 	<p>vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</p> <p>Multikulturní výchova – Multikulturalita – TO 4.4</p>
Z-9-6-02	hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní správní členění - komplexně srovnává jednotlivé regiony podle vybraných kritérií: přírodní podmínky, osídlení, hospodářství - uvede polohu místního regionu v rámci republiky, zhodnotí výhody a nevýhody - charakterizuje přírodní podmínky místního regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - místní region – Šluknovský výběžek - zeměpisná poloha - kritéria pro vymezení místního regionu - vztahy k okolním regionům - základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj 	<p>charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p>
Z-9-6-03	hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	<ul style="list-style-type: none"> - určí geografickou polohu - porovná rozlohu ČR s ostatními státy Evropy, vyhledá státy s obdobnou rozlohou - vymezí na geologické mapě oblast Českého masivu a Karpat - orientuje se na fyzické mapě ČR, - zařadí území ČR k úmořím evropských moří - pojmenuje hlavní toky, vyhledá je v mapách 	<ul style="list-style-type: none"> - zeměpisná poloha - rozloha - členitost - přírodní poměry a zdroje - obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky - rozmístění hospodářských aktivit - sektorová a odvětvová struktura hospodářství 	<p>určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</p> <p>rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</p> <p>uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - zná půdní druhy a typy a jejich využití pro zemědělské účely - popíše skladbu a rozšíření lesních porostů - vymezí a lokalizuje v mapách oblasti těžby paliv - popíše výhody a nevýhody jednotlivých druhů elektráren - vyhledá v mapách hlavní oblasti strojírenského, sklářského, keramického a dřevozpracujícího průmyslu - vymezí a vyhledá v mapách hlavní dopravní tahy a trasy - vymezí hlavní oblasti cestovního ruchu - pojmenuje, popíše a vyhledá v mapách příklady národních kulturních památek a památky na seznamu UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady 	
Z-9-6-04	lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje kraje ČR - rozlišuje základní správní členění - komplexně srovnává jednotlivé regiony podle vybraných kritérií: přírodní podmínky, osídlení, hospodářství 	<ul style="list-style-type: none"> - kraje ČR - regiony České republiky - územní jednotky státní správy a samosprávy - krajské členění - kraj místního regionu 	vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti
Z-9-6-05	uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	<ul style="list-style-type: none"> - definuje kulturní památku - pojmenuje, popíše a vyhledá v mapách příklady národních kulturních památek a památky na seznamu UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> - mezinárodní organizace ČR - hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu 	

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Člověk, stát a hospodářství
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
VO-9-3-02	sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	<ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti - uvede hlavní příjmy a výdaje - rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje - zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti - objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti - dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi 	<ul style="list-style-type: none"> - majetek, vlastnictví - duševní vlastnictví, jejich ochrana - hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana - zásady ochrany duševního vlastnictví 	<p>stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>
VO-9-3-03	na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	<ul style="list-style-type: none"> - na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení - uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty - vysvětlí omezení platebních karet 	<ul style="list-style-type: none"> - funkce peněz - formy placení - hospodaření s majetkem a penězi - hospodaření v domácnosti 	ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet
VO-9-3-04	vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí - vysvětlí význam úroku placeného a přijatého - uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít 	<ul style="list-style-type: none"> - principy tržního hospodářství - banky a jejich služby - peníze, funkce a podoby peněz - formy placení - centrální banka 	uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům

VO-9-3-05	uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	<ul style="list-style-type: none"> - uvede, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje - uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané 	<ul style="list-style-type: none"> - národní hospodářství - státní rozpočet a daně - dávky a příspěvky 	
VO-9-3-06	na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz	<ul style="list-style-type: none"> - na příkladu vysvětlí chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu - objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny - na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH - popíše vliv inflace na hodnotu peněz 	<ul style="list-style-type: none"> - trh, druhy trhů - principy tržního hospodářství - nabídka, poptávka, trh, podstata fungování trhu - nejčastější právní formy podnikání 	
VO-9-3-07	rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem národní hospodářství - uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané 	<ul style="list-style-type: none"> - národní hospodářství - státní rozpočet a daně - dávky a příspěvky 	uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany
VO-9-3-08	rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší význam pojmů: ekonomika, ekonomie - vyjmenuje hlavní sektory a hlavní odvětví národního hospodářství - uvede na konkrétním příkladu, jaké podmínky musí splňovat, pokud chce provozovat živnost - sestaví modelový rozpočet budoucí rodiny - rozhodne u vybraných profesí, komu náleží za jeho práci mzda a komu plat - objasní význam činnosti úřadu práce 	<ul style="list-style-type: none"> - dělba práce - lidské potřeby a druhy statků - tržní hospodářství - podnikání - odvětví a sektory národního hospodářství - zisk, investice, výrobní náklady - podnikání z hlediska jeho formy a vlastnictví - pracovní právo: práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, bezpečnost práce, mzda, pracovní podmínky a nároky na dovolenou 	

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Terénní a geografická výuka, praxe a aplikace
Ročník	6. - 9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-7-01	ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	<ul style="list-style-type: none"> - určuje světové strany na mapě i v terénu - orientuje se podle význačných bodů v krajině - orientuje v terénu mapy - určuje podle mapy v terénu orientační objekty a své stanoviště - pracuje aktivně v mapách s azimutem - aplikuje při cvičení v terénu, zeměpisných praxích a exkurzích 	<ul style="list-style-type: none"> - terénní geografická výuka, praxe a aplikace - orientace v krajině - praxe s mapami - azimut - mimořádné události - práce s mapou 	<p>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p style="text-align: center;">Environmentální výchova – Vztah člověka k prostředí – TO 5.4</p>
Z-9-7-02	aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	<ul style="list-style-type: none"> - určuje světové strany na mapě i v terénu - orientuje se podle význačných bodů v krajině - orientuje v terénu mapy - určuje podle mapy v terénu orientační objekty a své stanoviště - pracuje aktivně v mapách s azimutem - aplikuje při cvičení v terénu, zeměpisných praxích a exkurzích 	<ul style="list-style-type: none"> - terénní geografická výuka, praxe a aplikace - orientace v krajině - praxe s mapami - azimut - mimořádné události - práce s mapou 	

Z-9-7-03	uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - určuje světové strany na mapě i v terénu - orientuje se podle význačných bodů v krajině - orientuje v terénu mapy - určuje podle mapy v terénu orientační objekty a své stanoviště - pracuje aktivně v mapách s azimutem - aplikuje při cvičení v terénu, zeměpisných praxích a exkurzích 	<ul style="list-style-type: none"> - terénní geografická výuka, praxe a aplikace - orientace v krajině - praxe s mapami - azimut - mimořádné události - práce s mapou 	uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě
----------	--	--	---	--

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací předmět	Zeměpis
Tematický okruh	Životní prostředí
Ročník	6. – 9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
Z-9-5-01	porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje krajiny jako součást pevniny s určitými znaky - uvádí a rozlišuje na konkrétních příkladech základní složky a prvky krajiny, ekosystémy, biomy - posoudí vliv lidí na rozšíření 	<ul style="list-style-type: none"> - krajinná sféra - znaky a funkce krajiny 	<p>umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry</p> <p>rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny</p>
Z-9-5-02	uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí přírodní zdroje z hlediska vyčerpatelnosti a obnovitelnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - krajina – přírodní a společenské - prostředí - typy krajiny 	<p>uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - posoudí nebezpečí nedostatku přírodních zdrojů pro další rozvoj lidské společnosti 		
Z-9-5-03	uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí příčiny a následky globálního poškozování životního prostředí - objasní na konkrétních příkladech funkce a role velkoplošných a maloplošných chráněných území a lokalizuje je - vyjádří svými slovy, co může udělat každý občan pro zlepšení životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - vztah příroda a společnost – chráněná území přírody - globální ekologické a environmentální problémy - principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí 	uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí