

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Člověk v dějinách
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - uvede významné události dějin - vysvětlí, co to jsou dějiny - vyjmenuje ty, kdo dějiny tvoří - zhodnotí význam vybraných událostí v konkrétních historických etapách 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin – historické ponaučení pro život - lidé mezi přítomností a minulostí - historické události a současnost 	chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti
D-9-1-02	uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem historický pramen (artefakt) - určuje historické prameny do historických institucí - pojmenuje historické instituce - vyjmenuje historické instituce v regionu - objasní základní funkce historických institucí 	<ul style="list-style-type: none"> - historické prameny – psané a nepsané - historické instituce - získávání informací o dějinách - archeologie a artefakty 	
D-9-1-03	orientuje se na časové ose a v historické mapě; řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se na časové ose - vysvětlí pojem letopočet - zařazuje letopočty do staletí - orientuje se v historické mapě - rozliší dva historické časy - vyjmenuje historické epochy - řadí historické epochy v chronologickém sledu - vysvětlí důležitost kalendáře 	<ul style="list-style-type: none"> - časová osa - letopočet - historický prostor - historický čas – lineární a cyklický - historické epochy - kalendář 	

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Počátky lidské společnosti
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-2-01	charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje předchůdce člověka - objasní vydělení člověka ze světa zvířat - popíše způsob života pravěkého člověka - porovná způsob života pravěkých a dnešních lidí na našem území - pojmenuje nástroje a předměty denní potřeby pravěkých lidí - popíše, z jakých materiálů vyráběli lidé v pravěku své nástroje - vybírá příklady materiální a duchovní kultury pravěkého člověka - posoudí vliv duchovní kultury na celkový vývoj člověka v celospolečenském měřítku 	<ul style="list-style-type: none"> - doba kamenná – vývoj člověka - způsob života lidí v době kamenné - lidská společnosti, soudržnost, spolupráce - materiální a duchovní kultura 	<p>rozezná základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</p> <p>podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty</p>
D-9-2-02	objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> - definuje počátky zemědělství a řemesel - objasní změnu způsobu života lidí v době přechodu na pěstování plodin a na chov dobytka - charakterizuje dobu bronzovou a železnou 	<ul style="list-style-type: none"> - mladší doba kamenná - počátky zemědělství a řemesel - projevy duchovního života lidí - doba bronzová, první kovy, řemesla a obchod - doba železná, nové kovy, zdokonalení řemeslné výroby 	

		<ul style="list-style-type: none"> - uvede výhody používání kovových materiálů a nástrojů - porovná rozdíl mezi lidmi na našem území a lidmi prvních zemědělských států 	<ul style="list-style-type: none"> - Keltové, Germáni, Stěhování národů 	
D-9-2-03	uvede příklady archeologických kultur na našem území	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady pravěkých archeologických kultur v Evropě a na našem území - objasní na příkladech původ názvů vybraných archeologických kultur - přiřazuje vybraná archeologická naleziště za pomoci historického atlasu - uvede vztahy mezi jednotlivými archeologickými kulturami 	<ul style="list-style-type: none"> - střední Evropa a naše území v pravěku - vybrané archeologické kultury - vybraná archeologická naleziště 	

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-3-01	rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	<ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní přírodní podmínky vhodné pro vznik nejstarších civilizací - vyjmenuje nestarší civilizace - určuje na mapě oblasti vzniku nejstarších civilizací na Zemi - porovnává nejstarší zemědělské civilizace se státy antického světa 	<ul style="list-style-type: none"> - nejstarší starověké civilizace a jejich přírodní podmínky – státy Mezopotámie, Indie, Čína, Egypt, Palestina, Fénicie, Chetitě, Peršané - antické Řecko a Řím z přírodního hlediska – orientace na historické i zeměpisné mapě 	uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států

D-9-3-02	uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje významné objevy spjaté s před antickými civilizacemi - uvede příklady významných kulturních památek před antické civilizace - posoudí na příkladu před antických kulturních památek jejich smysl a význam 	<ul style="list-style-type: none"> - památky starověkých před antických civilizaci - přínos před antických civilizací – Sumerové, Číňané, Indové, Chetitě Féníčané, Egypťané 	
D-9-3-03	demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady významných kulturních antických památek - porovnává jednotlivé typy řeckých a římských památek - uvede příklady představitelů politiky, umění a vědy - charakterizuje křesťanství a jeho vliv na evropské civilizace - objasní společné znaky křesťanství a judaismu - vyjmenuje osobnosti křesťanství 	<ul style="list-style-type: none"> - antické památky - osobnosti antiky - křesťanství a základní znaky - judaismus - <u>tento výstup bude zdůrazněn zvláště v 7. ročníku – vliv na christianizaci společnosti</u> 	<p>popíše život v době nejstarších civilizací</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané – Kořeny a zdroje evropské civilizace TO 3.3</p>
D-9-3-04	porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady forem vlád u vybraných starověkých civilizací - popíše na vybrané starověké civilizaci sociální strukturu obyvatelstva a jejich život - rozlišuje základní principy demokratického zřízení v Athénách a porovná je se současným demokratickým zřízením v České republice - diskutuje mezi pozitivy a negativy demokracie 	<ul style="list-style-type: none"> - antická demokracie - formy vlád starověkých civilizací 	<p>popíše život v době nejstarších civilizací</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Počátky lidské společnosti
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-2-01	charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	<ul style="list-style-type: none"> - porovná způsob života pravěkých a dnešních lidí na našem území - pojmenuje nástroje a předměty denní potřeby pravěkých lidí - popíše, z jakých materiálů vyráběli lidé v pravěku své nástroje - vybírá příklady materiální a duchovní kultury pravěkého člověka - posoudí vliv duchovní kultury na celkový vývoj člověka v celospolečenském měřítku 	<ul style="list-style-type: none"> - doba kamenná – vývoj člověka - způsob života lidí v době kamenné - lidská společnosti, soudržnost, spolupráce - materiální a duchovní kultura 	<p>roliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</p> <p>podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty</p>
D-9-2-02	objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> - objasní změnu způsobu života lidí v době přechodu na pěstování plodin a na chov dobytka na našem území - charakterizuje dobu bronzovou a železnou na našem území - uvede výhody používání kovových materiálů a nástrojů - porovná rozdíl mezi lidmi na našem území a lidmi prvních zemědělských států 	<ul style="list-style-type: none"> - mladší doba kamenná na našem území - počátky zemědělství a řemesel - projevy duchovního života lidí - doba bronzová, první kovy, řemesla a obchod - doba železná, nové kovy, zdokonalení řemeslné výroby - Keltové, Germáni, Stěhování národů 	

D-9-2-03	uvede příklady archeologických kultur na našem území	<ul style="list-style-type: none">- uvede příklady pravěkých archeologických kultur v Evropě a na našem území- objasní na příkladech původ názvů vybraných archeologických kultur- přiřazuje vybraná archeologická naleziště za pomoci historického atlasu- uvede vztahy mezi jednotlivými archeologickými kulturami	<ul style="list-style-type: none">- střední Evropa a naše území v pravěku- vybrané archeologické kultury- vybraná archeologická naleziště	
----------	--	---	---	--

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Křesťanství a středověká Evropa
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-4-01	popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vznik států	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nová etnika - časově určí příchod nových etnik na evropské území a jejich vliv na další evropský vývoj - popíše význam křesťanství při utváření raně středověkých států - zhodnotí kulturní přínos nových etnik - vyjádří svými slovy úlohu středověkých států 	<ul style="list-style-type: none"> - události raného středověku - stěhování národů - nový etnický obraz Evropy - vandalismus dříve a dnes - utváření států ve východoevropském prostoru - vytváření států v západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj - kolonizace a vznik měst - životní styl raného středověku - parlament a generální stavy, zastupitelské orgány a jejich funkce 	
D-9-4-02	porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje oblasti a osobnosti západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské středověké kultury - uvede společné a rozdílné znaky západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské středověké kultury - uvede vybraná města, ve kterých vznikly významné středověké univerzity 	<ul style="list-style-type: none"> - islám a islámské říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci) - západoevropská kultura - byzantská kultura - slovanská kultura 	

D-9-4-03	objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí postavení Velkomoravské říše v evropských souvislostech - objasní okolnosti a význam cyrilometodějské misie - uvede významné osobnosti a události spjaté s Velkou Moravou - popíše postavení českého státu za vlády Přemyslovců - vysvětlí postavení českého státu za vlády Lucemburků - uvede významné osobnosti a události spjaté s knížectvím a královstvím do konce 14. století - definuje hlavní společenské a hospodářské změny ve sledovaném období - charakterizuje historický vývoj ve vybraných zemích východní a západní Evropy - porovná jednotlivé historické etapy a zhodnotí jejich historický význam 	<ul style="list-style-type: none"> - Velká Morava a český stát v době knížecí, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě - rozvoj řemesel a obchodu, vznik, význam měst ve vrcholném středověku - Český stát pod vládou přemyslovských králů, společnost, hospodářství, osobnosti - politický život za Lucemburků - nástin evropského vývoje v zemích západní a východní Evropy 	<p>uvede první státní útvary na našem území</p> <p>uvede základní informace z období počátků českého státu</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Jsme Evropané – Kořeny a zdroje evropské civilizace TO 3.3</p>
D-9-4-04	vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám	<ul style="list-style-type: none"> - vymezí úlohu církve a víry v životě středověkého člověka - popíše vztah mezi mocí církevní a světskou - vysvětlí příčiny jejich vzájemných konfliktů - charakterizuje vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám - diskutuje nad vlivem středověké církve a nad vlivem církve v 21. století 	<ul style="list-style-type: none"> - křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy - úloha církve - konflikty mezi světskou a církevní mocí 	<p>popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti</p> <p>charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí</p>

D-9-4-05	ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje vrstvy obyvatelstva středověké společnosti - porovnává jednotlivé vrstvy obyvatelstva mezi sebou - diskutuje nad společenským vlivem jednotlivých vrstev obyvatelstva - porovná způsob života na vesnici a ve městech - provádí rozbor změn v souvislosti s rozvojem zemědělství a s rozvojem měst, vysvětlí svými vlastními slovy jejich vliv na prostředí - porovnává jednotlivé vrstvy obyvatelstva v různých etapách historického vývoje - popíše prvky románské kultury - popíše prvky gotické kultury - rozliší základní prvky románské kultury od gotické - vyjmenuje nejvýznamnější památky románské kultury - vyjmenuje nejvýznamnější památky gotické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> - románská kultura a životní styl raného středověku - struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev - gotická kultura a životní styl středověké společnosti, soužití různých etnických kultur v naší zemi 	<p>rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</p> <p>uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</p>
----------	---	---	---	--

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Objevy a dobývání. Počátky nové doby
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-5-01	vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje pojmy renesance a humanismus - vysvětlí příčiny snah reformovat katolickou církev - popíše postoj církve k reformním snahám - objasní chápání světa mezi gotikou a renesancí - uvede významné osobnosti a díla renesanční a humanistické kultury - vyjmenuje vědecké objevy - diskutuje nad přínosem renesance a porovnává jej s antickými ideály 	<ul style="list-style-type: none"> - reformace a její šíření Evropou - reformační hnutí v Evropě a jejich představitelé - změny v hospodaření v 16. století - tolerantní a netolerantní chování - renesance a humanismus - objevy v období renesance 	
D-9-5-02	vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	<ul style="list-style-type: none"> - uvede cíle, názory a představitele reformního hnutí - vyjmenuje oblasti působení mistra Jana Husa - jmenuje hlavní body programu husitské revoluce - uvede nejvýznamnější události husitské revoluce - popíše důsledky husitské revoluce 	<ul style="list-style-type: none"> - husitská reformace a revoluce - důsledky reformních a revolučních snah - husitské tradice 	

		<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí, jak byli vnímáni mistři s důrazem na Jan Hus a husitské tradice v našich dějinách až do současnosti 		
D-9-5-03	popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	<ul style="list-style-type: none"> - objasní příčiny zámořských objevů - popíše průběh zámořských objevů - uvede důsledky zámořských objevů pro Evropu a svět - zhodnotí přínos jednotlivých evropských států v souvislosti se zámořskými objevy 	<ul style="list-style-type: none"> - objevné plavby a jejich důsledky, počátky dobývání světa - rozmach Španělska a boj Nizozemí za nezávislost 	popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu
D-9-5-04	objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	<ul style="list-style-type: none"> - popíše politické a hospodářské poměry v českém státě za panování jagellonské dynastie na přelomu 15. a 16. století - popíše náboženské poměry českých zemí v 16. století a na počátku 17. století - vysvětlí postavení českých zemí v habsburské monarchii od 16. století - uvede zásadní historické události a osobnosti v naší zemi v daném období - porovná jednotlivá mocenská centra uvnitř monarchie, porovná politické ambice jednotlivých panovnických dynastií 	<ul style="list-style-type: none"> - evropské velmoci v 15. – 18. století – Jagellonci a Habsburkové - Český stát v habsburské monarchii 	<p>uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období</p> <p>pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku</p> <p>Výchova demokratického občana – Principy demokracie jako forma vlády a způsob rozhodování – Principy demokracie TO 2.4</p>

D-9-5-05	objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje postavení vybraných evropských států v 15. až 18. století - porovnává postavení vybraných evropských států v 15. až 18. století - uvede příčiny českého stavovského povstání - objasní průběh a důsledky českého stavovského povstání - vyjmenuje příčiny třicetileté války - popíše v základních etapách válečný konflikt 	<ul style="list-style-type: none"> - evropské velmoci v 15. – 18. století - Český stát v době předbělohorské - České stavovské povstání - Třicetiletá válka 1618-1648 a její hlavní etapy - konflikty v raném novověku 	<p>uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období</p> <p>pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku</p>
D-9-5-07	rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady kulturních stylů v 16. – 18. st. v Evropě a v českých zemích - ukáže na příkladech jejich podstatné znaky a zařadí je - vyjmenuje hlavní osobnosti a památky jednotlivých uměleckých směrů - vyjmenuje regionální památky kulturních stylů 	<ul style="list-style-type: none"> - renesanční umění 	<p>poznámka: – platné pro 7. ročník, v případě změny platné i pro dobu barokní</p>
D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - uvede u konkrétních událostí obecných dějin její dopad na současnost - vyjmenuje důležité osobnosti v období 17. a 19. století z českých i evropských dějin - vyjmenuje a zhodnotí přínos vybraných osobností na celkový vývoj dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin – historické poučení pro život - lidé mezi přítomností a minulostí 	<p>chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Objevy a dobývání. Počátky nové doby
Ročník	7. - 8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-5-05	objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	<ul style="list-style-type: none"> - objasní příčiny třicetileté války - vyjmenuje předpoklady třicetileté války - popíše důsledky třicetileté války - posoudí politické, hospodářské a společenské důsledky války v evropském a světovém kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> - předpoklady, příčiny a důsledky třicetileté války 	<p>uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období</p> <p>pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku</p>
D-9-5-06	na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus	<ul style="list-style-type: none"> - specifikuje podstatu absolutismu, konstituční monarchie a parlamentarismu - uvede konkrétní příklady států v evropských a světových dějinách - vysvětlí pojem osvícenství - charakterizuje období osvícenského absolutismu - uvede důležité reformy osvícených panovníků - vysvětlí dopad reforem na současný stav české společnosti - zhodnotí přínos reforem na další vývoj z hlediska celoevropského kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> - absolutismus – Francie za Ludvíka XIV. a války v Evropě - parlamentarismus – Anglie za Stuartovců, Slavná revoluce, zrod Velké Británie - Osvícenský absolutismus v Habsburské monarchii – Marie Terezie a Josef II. - další evropské mocnosti v 15. – 18. století – Rusko (Petr. I., Kateřina Veliká), Prusko (Hohenzollernové), Polsko (Trojí dělení Polska), Turecko 	

D-9-5-07	rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> - uvede kulturní styly v 17. – 19. století v Evropě a v českých zemích - ukáže na příkladech jejich podstatné znaky a zařadí je - vyjmenuje hlavní osobnosti - uvede nejvýznamnější památky kulturních stylů – architektura, sochařství, malířství - vyjmenuje regionální památky jednotlivých kulturních stylů - navrhuje na základě nových informací svůj vlastní osobitý umělecký styl 	<ul style="list-style-type: none"> - barokní umění – architektura, sochařství, malířství, život v baroku, základní znaky, důležité české a regionální památky - klasicismus a empír - historizující styly - secese 	
D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - popíše na konkrétní události českých a regionálních dějin její dopad na současnost - uvede u konkrétních událostí obecných dějin její dopad na současnost - vyjmenuje důležité osobnosti v období 17. a 19. století z českých i evropských dějin - vyjmenuje a zhodnotí přínos vybraných osobností na celkový vývoj dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin – historické ponaučení pro život - lidé mezi přítomností a minulostí 	chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Modernizace společnosti
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-6-01	vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	<ul style="list-style-type: none"> - definuje průmyslovou revoluci ve světě - charakterizuje průmyslovou revoluci v Českých zemích - vyjmenuje vynálezece - vyjmenuje zásadní objevy doby - popíše změnu společnosti v souvislosti s průmyslovou revolucí - diskutuje nad pozitivy a negativy pro společnost v rámci průmyslové revoluce 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj vědy a změny ve společnosti na konci v 18. století a počátkem 19. stol. - předpoklady přechodu k průmyslové revoluci - industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka - průmyslová revoluce v 19. století a její dopad na sociální rozvrstvení společnosti 	
D-9-6-02	objasní souvislosti mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé	<ul style="list-style-type: none"> - popíše období Francouzské revoluce a změny, které přinesla - vyjmenuje významné osobnosti tohoto období - uvede změny v Evropě po napoleonských válkách - uvede základní fakta o Americké revoluci - porovnává základní znaky Francouzské a Americké revoluce a posoudí jejich vliv na celosvětový vývoj 	<ul style="list-style-type: none"> - Velká francouzská revoluce - napoleonské období - Evropa po napoleonských válkách - vliv Velké francouzské revoluce na Evropu a svět - Americká revoluce 	výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát – základní principy a hodnoty demokratického politického systému TO 2.2

D-9-6-03	porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	<ul style="list-style-type: none"> - popíše cíle českého národního obrození - charakterizuje základní ohniska národního obrození - vyjmenuje hlavní osobnosti národního obrození - rozliší jednotlivé etapy českého národního obrození - porovná odlišné znaky českého národního obrození ve srovnání s ostatními národními hnutími - zhodnotí přínos jednotlivých fází národního obrození pro utváření novodobého národa 	<ul style="list-style-type: none"> - České národní obrození, jeho etapy a základní znaky - národní hnutí velkých a malých národů 	<p>uvede základní historické události v naší zemi v 19. století</p> <p>vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století</p>
D-9-6-04	charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích	<ul style="list-style-type: none"> - popíše sociální strukturu evropské společnosti před rokem 1848 - vyjmenuje některé země, kde proběhla revoluce 1848-49 - uvede cíle evropských revolucí 1848 – 1849 a jejich naplnění - popíše rok 1848-1849 pro Země koruny české v rámci Habsburské monarchie - vybere nejvýznamnější osobnosti tohoto období - diskutuje nad přínosem revolucí v celoevropském kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální vrstvy společnosti v 19. století a jejich postavení - revoluce jako prostředek řešení problémů v evropském kontextu - revoluční rok 1848 v Evropě a v Habsburské monarchii 	<p>rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap</p>

D-9-6-05	na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje etapy české politiky v 2. polovině 19. století - používá nejdůležitější znaky k charakteristice konzervatismu, liberalismu, socialismu - diskutuje nad jednotlivými uvedenými ideovými směry - popíše boj za občanská práva - provádí rozbor dobových pramenů v souvislosti se zaměřením na jednotlivé politické proudy 	<ul style="list-style-type: none"> - etapy české politiky v 2. pol. 19. století - základní politické proudy a jejich znaky a příklady - ústava, politické strany - lidská práva a jejich porušování - občanská práva 	
D-9-6-06	vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	<ul style="list-style-type: none"> - popíše cíle a důsledky politiky světových mocností na přelomu 19. a 20. století – Velká Británie, Rusko, Osmanská říše, USA, Čína, Japonsko - vyjmenuje jednotlivé konflikty mezi mocnostmi - vysvětlí pojem kolonialismus a uvede jeho základní znaky - vyjmenuje hlavní koloniální mocnosti a lokalizuje místa oblasti jejich zájmů - posoudí vliv kolonialismu na politické události ve světě ve 20. a 21. století 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět v 19. století – Velká Británie, Rusko, Osmanská říše, Čína, Japonsko - Občanská válka v USA - koloniální panství evropských zemí, konflikty mezi velmocemi - kolonialismus a jeho znaky 	

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Moderní doba
Ročník	8. - 9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-7-01	na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje hlavní mocenské bloky a státy, které proti sobě stály v I. a ve II. světové válce - popíše příčiny I. a II. světové války - vlastními slovy vysvětlí důsledky I. a II. světové války v politickém, sociální a kulturním kontextu - uvede příklady zneužití vynálezů a objevů ve válkách - srovnává situace před I. a II. světovou válkou se současným stavem politiky ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> - I. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky - Československo za I. světové války – rozpad Rakousko-Uherska, vznik ČSR 	uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky I. světové války
D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - uvede u konkrétních událostí obecných dějin její dopad na současnost - vyjmenuje důležité osobnosti v období 17. a 19. století z českých i evropských dějin - vyjmenuje a zhodnotí přínos vybraných osobností na celkový vývoj dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin – historické ponaučení pro život - lidé mezi přítomností a minulostí 	chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Moderní doba
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-7-02	rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje formy demokracie - svými vlastními slovy vysvětlí pojem demokracie - vysvětlí podstatné znaky demokratických systémů, jejich přednosti a slabiny - argumentuje na základě získaných znalostí a zkušeností ve prospěch demokratických systémů 	<ul style="list-style-type: none"> - pojem demokracie - pozitiva i negativa demokracie - formy demokracie - domácí a zahraniční odboj 	
D-9-7-03	charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	<ul style="list-style-type: none"> - uvede základní znaky komunismu, fašismu a nacismu - vysvětlí na příkladech příčiny vzniku uvedených politických systémů, a to v návaznosti na ekonomický kontext - ukáže na příkladech důsledky existence těchto systémů - vyjmenuje zločiny proti lidskosti jmenovaných systémů - objasní svými vlastními slovy pojem holocaust - charakterizuje pojmy totalitarismus a nacionalismus - rozpozná v analýze historického textu projevy nacionalismu 	<ul style="list-style-type: none"> - mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech - totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus - důsledky pro Československo a svět - totalitarismus a nacionalismus - holocaust 	uvede příčiny a politické a sociální důsledky 1. světové války

D-9-7-04	na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní znaky rasismu a antisemitismu - uvede příklady rasismu a antisemitismu v dějinách - popíše základní rozdíly mezi pojmy diskriminace, rasismus, antisemitismus, holocaust, genocida - uvede příklady pamětních míst (objektů) v ČR a Evropě - navrhne možnosti jak předcházet projevům souvisejícím s popíráním lidských práv 	<ul style="list-style-type: none"> - antisemitismus, rasismus, diskriminace - komunismus, nacismus, fašismus - lidská práva - holocaust, genocida - pamětní místa spojená s uctěním obětí židovské komunity 	uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války
D-9-7-05	zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> - klasifikuje okolnosti vzniku samostatného ČSR - objasní mezinárodní postavení ČSR a cíle její zahraniční politiky ve sledovaném období - popíše vnitřní politické, hospodářské, společenské a kulturní poměry v ČSR v období mezi světovými válkami - uvede národnostní složení v meziválečném období ČSR a příklady problémů s tím spojené - specifikuje důvody oslabení, krize a nakonec pádu československé demokracie v roce 1938 a státní samostatnosti v roce 1939 - zhodnotí postavení Protektorátu Čechy a Morava v Evropě a ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> - Československo za 1. světové války – rozpad Rakousko-Uherska, vznik ČSR - Československo a jeho hospodářsko-politický vývoj mezi světovými válkami - sociální a národnostní problémy Československo ve 20. a 30. letech 20. století - meziválečná kultura, školství, věda - ohrožení Československa fašismem - ovládnutí Československa Německem – Protektorát Čechy a Morava - boj Čechů proti německé okupaci a osvobození Československa 	uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací předmět	Dějepis
Tematický okruh	Rozdělený a integrující svět
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
D-9-8-01	vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků	<ul style="list-style-type: none"> - objasní příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa - charakterizuje a porovná vývoj států západního a východního bloku v souvislosti s rozdílnými formami vlády - uvede příklady střetávání obou vojensko-politických bloků po druhé světové válce - objasní jevy v Československu v letech 1945 - 1948, které vedly k únorovému převratu - charakterizuje příčiny a důsledky postupného začleňování Československa a ostatních států střední Evropy do sféry vlivu SSSR - uvede události spojené se „sametovou revolucí“ v Československu - objasní základní problémy s budováním demokracie na východě a v Československu do současnosti - posoudí vliv ve východním bloku na společenský a každodenní život lidí v Československu 	<ul style="list-style-type: none"> - hlavní mezinárodně politické změny a události ve světě po 2. světové válce - studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi - politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření mezi vojensko-politickými bloky - hlavní rysy vývoje západního a východního bloku - vnitřní situace v zemích východního bloku - události vedoucí k únorovému převratu v roce 1948 - základní události v Československu 1948 – 1989 - kultura, umění, věda, technika, sport a zábava v 2. polovině 20. století - politické změny ve světě v polovině 80. - 90. let 20. století - pád totality v Československu a Sametová revoluce - konec společného státu, problémy nového státu – Česká republika 	popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě

D-9-8-02	vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> - objasní a uvede základní důvody a projevy euroatlantické vojenské a hospodářské spolupráce - uvede cíle Severoatlantické aliance (NATO) - jmenuje přední členské státy Severoatlantické aliance - popíše hlavní události, které vedly ke vzniku Evropské unie (EU) - zhodnotí důvody ČR k setrvání, popřípadě k opuštění jednotlivých organizací, v případě druhé varianty navrhuje řešení a vytvoření vlastní koncepce 	<ul style="list-style-type: none"> - euroatlantická hospodářská a vojenská spolupráce - USA jako politická velmoc - členové Severoatlantické aliance (NATO) - NATO – charakteristika a vývoj - Evropská unie (EU) – hlavní události z historického hlediska 	popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě
D-9-8-03	posoudí postavení rozvojových zemí	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem dekolonizace - uvede příklady oblastí, kde dekolonizace probíhala - objasní pojem rozvojová (hospodářsky méně vyspělá) země - uvede na příkladech politické, společenské a hospodářské změny, ke kterým došlo v zemích tzv. třetího světa po druhé světové válce - porovná postavení rozvojových a rozvinutých zemí z hospodářského, sociálního a politického hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> - proces dekolonizace ve světě (rozpad koloniálního systému) - mimoevropský svět - postavení nově vzniklých států a jejich hospodářská, sociální a politická situace 	

D-9-8-04	prokáže základní orientaci v problémech současného světa	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady politických, hospodářských, společenských a environmentálních problémů současného světa na globální, kontinentální a regionální úrovni - uvede příklady souvislostí mezi vědeckotechnickým, hospodářským a sociálním rozvojem - uvede příklady snah o řešení současných problémů ve světovém, kontinentálním a regionálním měřítku - vyjmenuje základní globální problémy dneška - popíše způsob života na počátku 21. Století - navrhne řešení pro odstranění problémů současného světa 	<ul style="list-style-type: none"> - problematika současného světa - úspěchy a objevy dosažené lidstvem - závažné globální problémy ohrožující lidstvo - pohled na Evropu a proces jejího sjednocování, místo v globálním světě 	chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti
D-9-1-01	uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	<ul style="list-style-type: none"> - uvede u konkrétních událostí obecných dějin její dopad na současnost - vyjmenuje důležité osobnosti v období 17. a 19. století z českých i evropských dějin - vyjmenuje a zhodnotí přínos vybraných osobností na celkový vývoj dějin 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin – historické poučení pro život - lidé mezi přítomností a minulostí 	chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti

