

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující zdraví
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-1-01	aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si význam pohybu pro zdraví - učí se aktivně organizovat svůj pohybový režim - zařazuje pravidelně pohybové činnosti - rozlišuje sporty vhodné pro chlapce a dívky 	<ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví - rekreační a výkonnostní sport - pohybový režim - sport dívek a chlapců 	kód průběžně probírán ve všech ročnících
TV-9-1-03	samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly	<ul style="list-style-type: none"> - zařazuje do pohybových činností průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení - individuálně se rozcvičuje, uvolňuje partie těla - ukončí pohybovou činnost ve shodě s hlavní činností a zatěžovanými svaly - připravuje se před sportovními činnostmi a uklidňuje po zátěži 	<ul style="list-style-type: none"> - průpravná, kompenzační a relaxační cvičení - jiné zdravotně zaměřené činnosti - praktické využití zdravotně zaměřených činností - celkové posilování svalového aparátu (prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí) - příprava před sportovními činnostmi a uklidnění po zátěži 	<p>cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy</p> <p>kód průběžně probírán ve všech ročnících</p>
TV-9-1-04	odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	<ul style="list-style-type: none"> - odmítá drogy a jiné škodliviny - chápe význam sportovní etiky - dodržuje sportovní etiku - upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší 	<ul style="list-style-type: none"> - drogy a jiné škodliviny (anabolika, látky zvyšující fyzickou kondici a podporující růst svalové hmoty) - reakce těla při zhoršení rozptylových podmínek, vhodná úprava pohybových aktivit 	odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity kód průběžně probírán ve

				všech ročnících
TV-9-1-05	uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu - předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost - poskytne první pomoc v případě úrazu spolužáka - odsune raněného, přivolá pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - hygiena a bezpečnost pohybových činností - nestandardní prostředí - první pomoc při TV a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách - improvizované ošetření poranění odsun raněného a přivolání první pomoci 	<p>uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného</p> <p>uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu, chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti</p> <p>kód průběžně probírán ve všech ročnících</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-2-01	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - v souladu s individuálními předpoklady zvládá osvojované pohybové dovednosti - zvládá základy gymnastiky - provádí gymnastické prvky - provede skok přes koně na délku - cvičí s náčiním, cvičí na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti - provádí průpravné úpoly - zvládá základy atletiky - provede vrh koulí stylem „otočka“ - chápe různé zaměření a účel pohybových her - seznamuje se s netradičními pohybovými hrami - využívá netradičního náčiní - vytváří nové pohybové hry a hledá varianty her - uvědomuje si význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností a herního myšlení - zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly 	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastika - gymnastická průpravná cvičení - akrobacie (modifikace kotoulů) - cvičení se švihadly, obručemi - přeskok (roznožka a skrčka přes kozu s odrazem z můstku - kruhy, žebřiny, lavičky, tyč, hrazda - průpravné úpoly - atletika - vytrvalostní běh do 1000 m - rychlý běh 60 m (nízký start) - skok daleký z rozběhu - hod míčkem z rozběhu - vrh koulí sunem (2kg – CH, 2kg – D) - pohybové hry - netradiční pohybové hry a aktivity - pohybová tvořivost - manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti - spolupráce ve hře, herní činnosti jednotlivce - zjednodušená pravidla sportovních her - vybíjená, košíková, přehazovaná, florbal, sálová kopaná a doplňkové sportovní hry 	

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti podporující pohybové učení
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
TV-9-3-01	užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu	<ul style="list-style-type: none"> - užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu - komunikuje a spolupracuje při osvojovaných pohybových činnostech - cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu - orientuje se v informačních zdrojích 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace v TV tělocvičné názvosloví osvojovaných činností - smluvené povely, signály, gesta, značky - základy grafického zápisu pohybu - vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech 	užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka kód průběžně probírán ve všech ročnících
TV-9-3-02	naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	<ul style="list-style-type: none"> - naplňuje základní olympijské myšlenky - jedná v duchu fair play - vhodně reaguje na přestupky proti pravidlům - respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví, pomáhá handicapovaným - dodržuje zásady sportovního jednání a chování - dodržuje pravidla her, závodů a soutěží 	<ul style="list-style-type: none"> - historie olympijských her, olympijské symboly - olympismus, olympijská charta - olympiády dětí a mládeže - pravidla fair play - pravidla her, závodů, soutěží - zásady sportovního jednání a chování - vhodné reakce na přestupky proti pravidlům - respekt k opačnému pohlaví - pomoc handicapovaným - pravidla osvojovaných sportovních her 	kód průběžně probírán ve všech ročnících
TV-9-3-03	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	<ul style="list-style-type: none"> - hraje v týmu - přijímá roli kapitána ve skupině - dodržuje pravidla hry, spolupracuje při hře - respektuje členy týmu 	<ul style="list-style-type: none"> - týmová hra dle platných či dohodnutých pravidel, role ve skupině - spolupráce při hře - pravidla hry 	kód průběžně probírán ve všech ročnících

TV-9-3-04	rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora dodržuje pravidla her, závodů a soutěží 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - pravidla osvojovaných pohybových činností a jejich aplikace při hře, v poli 	<p>rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka</p> <p>kód průběžně probírán ve všech ročnících</p>
TV-9-3-05	sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí	<ul style="list-style-type: none"> - změří, zapíše a vyhodnotí výkony v osvojovaných pohybových činnostech - porovná zjištěné výkony s předchozími výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> - měření pohybových dovedností, výkonů - evidence výkonů - vyhodnocování a porovnávání výkonů 	<p>sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je</p> <p>kód průběžně probírán ve všech ročnících</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Zdravotní tělesná výchova
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ZTV-9-1-03	aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	- upozorní samostatně na činnosti, které vzhledem ke svému oslabení nemůže vykonávat	- pohybové činnosti v návaznosti na obsah TV	vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-2-01	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - v souladu s individuálními předpoklady zvládá osvojované pohybové dovednosti - zvládá základy gymnastiky - provádí gymnastické prvky - provede skok přes koně na délku - cvičí s náčiním - cvičí na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti - provádí průpravné úpoly - zvládá základy atletiky - provede vrh koulí stylem „otočka“ - chápe různé zaměření a účel pohybových her - seznamuje se s netradičními pohybovými hrami - využívá netradičního náčiní - vytváří nové pohybové hry a hledá varianty her - uvědomuje si význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností a herního myšlení - zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly 	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastika - gymnastická průpravná cvičení - akrobacie (modifikace kotoulů) - cvičení se švihadly, obručemi - přeskok (roznožka a skrčka přes kozu s odrazem z můstku - kruhy, žebřiny, lavičky, tyč, lana, hrazda - průpravné úpoly - atletika - vytrvalostní běh do 1000 m - rychlý běh 60 m (nízký start) - skok daleký z rozběhu - hod míčkem z rozběhu - vrh koulí sunem (3kg – CH, 3kg – D) - cvičení v přírodě - pohybové hry - netradiční pohybové hry a aktivity - pohybová tvořivost - sportovní hry - manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti - spolupráce ve hře, herní činnosti jednotlivce - zjednodušená pravidla sportovních her - vybíjená, košíková, přehazovaná, florbal, sálová kopaná a doplňkové sportovní hry 	

		<ul style="list-style-type: none"> - LVVZ - zvládá základní dovednosti na běžeckých lyžích, které mu umožní pohyb v nenáročném terénu - zvládá více běžeckých stylů - zvládá základní dovednosti na sjezdových lyžích, které mu umožní pohyb v nenáročném terénu - zvládá jízdu carvingovým stylem 	<ul style="list-style-type: none"> - běžecký výcvik - chůze sunem, skluzem - základní postoj, přenášení váhy - brzdění a zastavování, jízda odpichem soupaž - odšlapování a bruslení (na rovině) - střídavý běh dvoudobý, soupažný běh jednodobý, dvoudobý - přejíždění terénních nerovností (na rovině, mírném svahu) - jízda v mírném až středně těžkém terénu do 15 km - sjezdový výcvik - základní lyžařský postoj, přenášení váhy - oblouk v pluhu, z pluhu, vlnovka - odšlapování - brzdění – oboustranným přivratem, smykem - základní snožný oblouk - modifikované oblouky - přejíždění terénních nerovností, skok ze sněhového můstku, jízda na vleku - základy slalomu, sjíždění upraveného svahu 	<p>Výuka prováděna v rámci týdenního kurzu dle klimatických podmínek a zájmu žáků</p>
--	--	---	--	---

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Zdravotní tělesná výchova
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ZTV-9-1-01	uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení	<ul style="list-style-type: none"> - správným pohybovým režimem předchází zdravotnímu oslabení - dodržuje pohybový režim - zařazuje do něho speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením 	<ul style="list-style-type: none"> - prevence zdravotního oslabení - pohybový režim - nevhodná cvičení a činnosti - speciální vyrovnávací cvičení 	
ZTV-9-1-03	aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	<ul style="list-style-type: none"> - upozorní samostatně na činnosti, které vzhledem ke svému oslabení nemůže vykonávat 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové činnosti v návaznosti na obsah TV 	vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující zdraví
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-1-02	usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí svou tělesnou zdatnost - volí vhodný rozvojový program - posiluje svalový aparát 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj zdravotně orientované zdatnosti - manipulace se zatížením - kondiční programy 	usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-2-01	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - v souladu s individuálními předpoklady zvládá osvojované pohybové dovednosti - zvládá základy gymnastiky - provádí gymnastické prvky - cvičí s náčiním - provede skok přes koně na délku - cvičí na náradí odpovídající velikosti a hmotnosti - provádí průpravné úpoly - zvládá základy atletiky - zvládá hod oštěpem s rozběhem - provede vrh koulí stylem „otočka“ - orientuje se v terénu - cvičí v přírodě - chápe různé zaměření a účel pohybových her - seznamuje se s netradičními pohybovými hrami - využívá netradičního náčiní - vytváří nové pohybové hry a hledá varianty her - uvědomuje si význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností a herního 	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastika - gymnastická průpravná cvičení - akrobacie (modifikace kotoulů) - cvičení se švihadly, obručemi - přeskok (roznožka a skrčka přes kozu s odrazem z můstku - kruhy, žebřiny, lavičky, tyč, lana, hrazda - průpravné úpoly - atletika - vytrvalostní běh do 1500 m - rychlý běh 60 m (nízký start) - skok daleký z rozběhu - hod míčkem (granátem - CH) z rozběhu - hod oštěpem - vrh koulí sunem (5kg – CH, 3kg – D) - cvičení v přírodě - pohybové hry - netradiční pohybové hry a aktivity - pohybová tvořivost - manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti - spolupráce ve hře, herní činnosti jednotlivce - zjednodušená pravidla sportovních her - vybíjená, košíková, přehazovaná, florbal, sálová kopaná a doplňkové 	

		<p>myšlení</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly - zvládá přihrávku vrchem a smeč 	<p>sportovní hry - průpravná cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybíjená (taktika, rozhodnost, pohotovost) - košíková (správný postoj při přihrávce, driblink, driblinková abeceda, dvojtakt, střelba na koš, driblink se slalomem, nácvik herní činnosti, obranný pohyb) - přehazovaná (přehození míče přes síť, rychlá a přesná přihrávka, prudké odehrání míče) - odbíjená (nácvik přihrávek vrchem, odbíjení spodem) 	
--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti podporující pohybové učení
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-3-06	zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže ve známém prostředí - organizuje prostor v nestandardních podmínkách - vybírá sportovní výzbroj a výstroj - orientuje se v mapě a používá busolu - orientuje se v terénu - popíše a použije správný postup při rozdělávání a rušení ohně - demonstruje stavbu a složení stanu - demonstruje nasazení plynové masky a protichemického obleku - pojmenuje hasicí přístroje a vyjádří správný postup při ohlašování nebezpečí 	<ul style="list-style-type: none"> - organizace pohybových činností a soutěží - organizace činností ve známém prostředí - organizace prostoru v nestandardních podmínkách - výběr a ošetření sportovní výzbroje a výstroje - topografie - orientace podle mapy a buzoly – pochodový úhel, čtení z mapy - základy orientačního běhu, chůze v terénu do 30km - táboření - zakládání a rušení ohně - zacházení s nožem, sekerou, pilou - stavba stanu, rozvoj pohybových dovedností a kondičních předpokladů s využitím terénu a předmětů (hod granátem na cíl, přetahy lanem) - civilní obrana - nasazování plynové masky, protichemického obleku - druhy hasicích přístrojů, ohlašování nebezpečí 	<p>spolurozhoduje osvojované hry a soutěže</p> <p>výuka prováděna v rámci týdenního TBK (dle zájmu žáků a možností školy)</p>
TV-9-3-07	zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci	<ul style="list-style-type: none"> - zpracuje naměřená data - prezentuje informace o pohybových aktivitách 	<ul style="list-style-type: none"> - zpracování naměřených dat - prezentace informací o pohybových aktivitách 	

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Zdravotní tělesná výchova
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ZTV-9-1-02	zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní techniku speciálních cvičení - koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - soubor speciálních cvičení pro samostatné cvičení - vnímání pocitů při cvičení - cvičení podle pokynů, podle obrazu v zrcadle 	
ZTV-9-1-03	aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	<ul style="list-style-type: none"> - upozorní samostatně na činnosti, které vzhledem ke svému oslabení nemůže vykonávat 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové činnosti v návaznosti na obsah TV 	vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
TV-9-2-01	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	<ul style="list-style-type: none"> - v souladu s individuálními předpoklady zvládá osvojované pohybové dovednosti - zvládá základy gymnastiky - provádí gymnastické a akrobatické prvky - cvičí s náčiním - provede skok přes koně na délku - cvičí na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti - provádí rytmické a kondiční formy cvičení - provádí průpravné úpoly - zvládá základy atletiky - zvládá hod oštěpem s rozběhem - provede vrh koulí stylem „otočka“ - orientuje se v terénu - cvičí v přírodě - seznamuje se se základy bruslení - chápe různé zaměření a účel pohybových her - seznamuje se s netradičními pohybovými hrami - využívá netradičního náčiní - vytváří nové pohybové hry a hledá varianty her - uvědomuje si význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností a herního 	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastika - gymnastická průpravná cvičení - akrobacie (modifikace kotoulů) - cvičení se švihadly, obručemi - přeskok (roznožka a skrčka přes kozu s odrazem z můstku - kruhy, žebřiny, lavičky, tyč, lana, hrazda - průpravné úpoly - atletika - vytrvalostní běh do 1500 m - rychlý běh 60 m (nízký start) - skok daleký z rozběhu - hod míčkem (granátem - CH) - hod oštěpem - vrh koulí sunem (5kg – CH, 3kg – D) - cvičení v přírodě - pohybové hry - netradiční pohybové hry a aktivity - pohybová tvořivost - sportovní hry - manipulace s míčem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti - spolupráce ve hře, herní činnosti jednotlivce - zjednodušená pravidla sportovních her - vybíjená, košíková, přehazovaná, florbal, sálová kopaná a doplňkové 	

		<p>myšlení</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly - uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech - rozumí základním rozdílům mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní - individuální, brankové, síťové, pálkovací atd.) - zvládá základy rozhodování při hře - chápe role v družstvu - rozumí základním pravidlům, volí taktiku hry a dodržuje ji (za pomoci spoluhráčů, učitele) - zvládá přihrávku vrchem a smeč - zvládá základní herní činnosti jednotlivce 	<p>sportovní hry - průpravná cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybíjená (taktika, rozhodnost, pohotovost) - košíková (správný postoj při přihrávce, driblink, driblinková abeceda, dvojtakt, střelba na koš, driblink se slalomem, nácvik herní činnosti, obranný pohyb) - přehazovaná (přehození míče přes síť, rychlá a přesná přihrávka, prudké odehrání míče) - odbíjená (nácvik přihrávek vrchem, odbíjení spodem) 	
TV-9-2-02	posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	<ul style="list-style-type: none"> - sebehodnotí se v dané pohybové činnosti - dodržuje pravidla dané pohybové činnosti - označí zjevné nedostatky a jejich příčiny - hodnotí pohybové činnosti spolužáka 	<ul style="list-style-type: none"> - sebehodnocení v pohybové činnosti - pravidla pohybových činností, pohybové testy - posuzování pohybových dovedností - přesné a uvědomělé provádění pohybů 	posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků

Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací předmět	Tělesná výchova
Tematický okruh	Zdravotní tělesná výchova
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ZTV-9-1-02	zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní techniku speciálních cvičení - koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - soubor speciálních cvičení pro samostatné cvičení - vnímání pocitů při cvičení - cvičení podle pokynů, podle obrazu v zrcadle 	
ZTV-9-1-03	aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	<ul style="list-style-type: none"> - upozorní samostatně na činnosti, které vzhledem ke svému oslabení nemůže vykonávat 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové činnosti v návaznosti na obsah TV 	vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení