

Základní škola Jiříkov, okres Děčín – příspěvková organizace,
Moskevská 740, 407 53 Jiříkov

ZŠ Jiříkov
okres Děčín



Hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023

Obsah:

1. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ
2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
3. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST
4. OBLAST ŘÍZENÍ
5. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE VYCHÁZEJÍ PŘEDEVŠÍM Z VÝROČNÍCH ZPRÁV O ČINNOSTI ŠKOLY
6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE, METODICKÁ SDRUŽENÍ, ODBORNÍ REFERENTI, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA BP
7. ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ
8. ŠKOLNÍ DRUŽINA
9. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY
10. PŘEHLED CELOSTÁTNĚ VYHLAŠOVANÝCH SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD
11. PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE
12. PLÁNOVANÉ EXKURZE, TEMATICKÉ NÁVŠTĚVY, PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY APOD.
13. PLÁNOVANÁ DIVADELNÍ – KONCERTNÍ VYSTOUPENÍ
14. OBLAST INVESTIČNÍ
15. OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ A DROBNÉ ÚDRŽBY
16. OBLAST SPOLUPRÁCE S PO RUMBURK, ZŘIZOVATELEM
17. OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ
18. OBLAST SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI ZAŘÍZENÍMI
19. OBLAST KULTURY, SPORTU A TĚLOVÝCHOVY
20. FUNKCE, DLOUHODOBÉ ÚKOLY
21. OBLAST SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A SPONZORY
22. PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY
23. PLÁN PEDAGOGICKÝCH A PRACOVNÍCH PORAD
24. STUDIUM A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
25. ŘÍZENÍ A ORGANIZACE
26. TŘÍDNÍ SCHŮZKY S RODIČI A KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE
27. PŘIDĚLENÍ TŘIDNICTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023
28. SOUHRNNÝ PŘEHLED METODICKÝCH SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, REFERÁTŮ – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023
29. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DOUČOVÁNÍ, AMBULANCE
30. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

ČÁST 1.

OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

1.1 Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako komunitní centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

1.2 Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pravidelně pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Pořádat LVK pro žáky 7. tříd s možností zapojení žáků i z jiných ročníků, výuku plavání ve 3. a 4. ročníku, poznávající týdenní turisticko-branný kurz pro žáky 8. tříd, zájmové sportovní kroužky – florbal, kopaná, míčové hry.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

1.3 Poznatky a dovednosti

- Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
- **Podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.**
- Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.
- Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- *Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.*
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.
- Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

- Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.
- Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.
- Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

1.4 Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu a pověřené obce.

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

ČÁST 2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vycházet ze zásady, že "činnost školy je služba veřejnosti, žák je náš zákazník". Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který bude respektován jako jednotlivec, osobnost a bude mu přizpůsobován výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno zda jde o žáka talentovaného či zaostávajícího.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich **osobnost**. Respektovat jejich osobnost ve vztahu na přiměřenost věku a stupeň vývoje dítěte a s tím související míru odpovědnosti za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

ČÁST 3. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

ČÁST 4. OBLAST ŘÍZENÍ

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – metodik prevence, koordinátor ŠVP. Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ty pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických orgánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu klasifikace ověřováním názorů žáků a rodičů.

ČÁST 5. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE VYCHÁZEJÍ PŘEDEVŠÍM Z VÝROČNÍCH ZPRÁV O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Postupně převádět výchovu a vzdělávání na formativní – maximálně využívat formativní hodnocení.
2. Příprava žáků na soutěže žáků – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
3. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
4. Kontrola požadované úrovně učebnic – vybírat učebnice pro realizaci **Školního vzdělávacího programu**.
5. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí, a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
6. Zajištění účasti pedagogů na DVPP s prioritou vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v počítačové učebně, jazykové vzdělávání a prohlubování znalostí při zpracování ŠVP. Dále se zaměřit je na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání se žáky ve věku povinné školní docházky.
7. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, učitelky pověřené řízením 1. a 2. stupně, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Ke spolupráci vždy přizvat dle potřeby třídní učitele, asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky, využívat mediaci ve škole, proškolení mediátory.
8. Využívat intenzivněji spolupráci se zákonnými zástupci žáků – vytváření rodičovských kaváren
9. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
10. Zařazovat témata osobnostně sociální výchovy, dramatické a etické výchovy, finanční gramotnosti do výuky:
 - a) zapojit další pedagogy do systému vzdělávání tohoto projektu
 - b) zařazovat do výuky ve stále větším rozsahu osobnostně sociální výchovu formou vkládání témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky.

11. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
12. Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích.
13. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
14. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.
15. Pokračovat ve zřizování přípravné třídy.
16. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužků výtvarných, hudebních, florbalu, košíkové, logopedie, všeobecně sportovních a jazykových.
17. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění uvedených bodů plánu práce školy a podporu inkluzivního vzdělávání.
18. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání, počítačové gramotnosti a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
19. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
20. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
21. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
22. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.
23. Neustále pokračovat ve vzdělávání v rámci ICT dovedností

5.1 Všeobecné termínované úkoly

Zkontrolovat formální správnost a aktuálnost Školního vzdělávacího programu (ŠVP), případně doplnit požadované standardy. Totéž provést se ŠVP pro žáky vzdělávající se v jiném vzdělávacím programu s LMP. Na zpracování postupovat podle pokynů koordinátorky ŠVP Mgr. Lenky Doležalové a ředitelky školy

- odpovědnost: vedení školy a Mgr. Lenka Doležalová, Mgr. Miroslava Kubešová
- termín: 30. 9. 2022

Věnovat mimořádnou pozornost kázni, spoluvytvářet zdravý, ctižádostivý a odpovědný kolektiv žáků, systematicky působit proti vandalismu, násilí, šikaně mezi žáky, utvářet a posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat prostřednictvím další literatury, encyklopedií a internetu.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Zlepšovat hospitační činnost, sledovat organizaci práce, písemné projevy žáků, klasifikaci, využívání učebních pomůcek a didaktické techniky – viz plán hospitační činnosti.

- odpovědnost: vedení školy, vedoucí předmětových komisí
- termín: úkol trvalý

Stále zlepšovat individuální péči vyučujících o talentované žáky – **účast v soutěžích**, olympiádách, osobní rozvoj tvořivého myšlení.

- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Pokračovat ve spolupráci Se sdružením rodičů při ZŠ Jiříkov.

- Odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

Uskutečnit dopravní výchovu v 1. – 5. ročnících, pokračovat i na druhém stupni

odpovědnost: třídní učitelky 1. až 5. třídy, na 2. stupni Mgr. Jaroslav Vomáčka

- termín: úkol trvalý

Cílevědoměji vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku. Najít formy účinnější osobní zodpovědnosti za svěřený majetek.

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Sledovat a okamžitě řešit jakýkoliv projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti. Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči. Při jednání se žáky i rodiči užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se, citlivě reagovat. S rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní „dopisování“ v žákovské knížce. Více využívat instituce výchovné komise.

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Absence

- účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na následky neomluvené absence
- postupovat při řešení absence žáků podle pokynů schválených na pedagogické radě 27. srpna 2021
- vést rodiče k respektování období školního vyučování, tj. omezit uvolňování žáků z důvodů rekreace
- při řešení neomluvené absence jednotně postupovat podle Metodického pokynu Č.j.: 10 194/2002–14 a Pokynu vydaného ředitelkou školy Č.j. 69/2014.

5.2 Další všeobecné termínované úkoly

Vypracování plánů předmětových komisí a metodického sdružení, zlepšení zápisů a hodnocení práce.

- odpovědnost: vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení
- termín: **30. 9. 2022**

Vypracovat nový plán ICT s přihlédnutím k novým požadavkům na doplnění počítačů v počítačové učebně 2. stupně, doplnění nového programového vybavení Windows 10 a Office 2019

- odpovědnost: Ing. Daniel Tomčala
- termín: **30. 9. 2022**

Vypracování Školní preventivní strategie (dříve Minimální preventivní program)

- odpovědnost: Mgr. Žaneta Sykáčková
- termín: **30. 9. 2022**

Výchovný poradce: vytvořit vlastní plán práce a ve spolupráci s třídními učiteli 9. tříd plán exkurzí, vytvářet potřebné podmínky pro plnění vzdělávacích cílů, spolupráce s PPP.

- odpovědnost: Mgr. Hana Reitzová, DiS.
- termín: **30. 9. 2022**

Doplnění časových dotací do školních vzdělávacích plánů ve všech předmětech pro všechny ročníky (nahrazeny měsíční plány)

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: **30. 9. 2022**

Zajištění individuální nadstandardní péče pro žáky s poruchami učení a s tělesným postižením, zpracovat individuální vzdělávací plány podle společné metodiky.

- odpovědnost: třídní učitelé, Mgr. Hana Reitzová, DiS. – výchovný poradce
- termín: **30. 9. 2022**

Organizovat zvláštní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy v českém jazyce a v matematice pro žáky 9. tříd.

- odpovědnost: pí Kontárová Šárka, Bc. Vít Sádovský
- termín: úkol trvalý

Zajištění spolupráce se sdružením rodičů při ZŠ.

- odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

Kontrola přehledu srovnávacích klasifikačních průměrů a procent za I. a II. pololetí ve všech předmětech a ročnících.

- odpovědnost: vedení školy a třídní učitelé
- termín: **1. 2. a 30. 6. 2022**

5.3 Termínované celoškolské akce

Termínované celoškolské akce ve šk. roce 2022/2023 (včetně důležitých akcí jednotlivých ročníků)

ŘÍJEN

Podzimní den	Dle počasí	Třídní učitelé
--------------	------------	----------------

LISTOPAD

Halloween aneb Strašidelná škola	3. 11. 2022	Mgr. M. Samková, pí E. Ondráčková
Adventní koncerty s DPS Kom	dle pozvání	Mgr. M. Kubešová

PROSINEC

Mikulášská	Termín bude upřesněn	Bc. V. Sádovský, J. Kolář
Koncerty s DPS Komořáček	Termín bude upřesněn	Mgr. M. Kubešová
Vánoční miniakademie	Termín bude upřesněn	Mgr. M. Kubešová, Mgr. L. Čermáková
Smaltování, výroba šperků	Termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková, H. Pavelková

LEDEN

Karlovarský skřivánek 2023	Termín bude upřesněn	Mgr. H. Škvorová
----------------------------	----------------------	------------------

BŘEZEN

Dětská scéna	Termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová. Mgr. L. Cipriánová
--------------	----------------------	--

Školní ples	Termín bude upřesněn	Mgr. M. Kubešová
Den otevřených dveří	31. 3. 2022	všichni pedagogičtí pracovníci
Matematický klokan	17. 3. 2023	Mgr. D. Halvová

DUBEN

Zápis do prvních tříd	13. 4. 2022	Mgr. K. Sladká, pí Š. Kontárová, Mgr. M. Kubešová
Šluknovský správňák - zdravotvůd	Termín bude upřesněn	Mgr. D. Halvová
Olympijský víceboj - Vdf	Termín bude upřesněn	Mgr. D. Halvová
Stolování	Termín bude upřesněn	Mgr. L. Doležalová, Mgr. Ž. Sykáčková
Den Země	Termín bude upřesněn	Š. Kontárová ve spolupráci s MÚ Jiříkov
Čarodějnický rej	Termín bude upřesněn	Mgr. K. Sladká

KVĚTEN

Malování na chodník - výtvarná soutěž pro 1. stupeň	Termín bude upřesněn	Mgr. L. Cipriánová, Mgr. M. Samková
---	----------------------	-------------------------------------

ČERVEN

Zábavné dopoledne ke dni dětí	Termín bude upřesněn	Pořádají žáci 9. ročníku
Olympiáda SOS - Rbk	Termín bude upřesněn	J. Kolář, D. Halvová
Školní olympiáda	Termín bude upřesněn	J. Kolář, Mgr. H. Škvorová
Knižní veletrh Praha	Termín bude upřesněn	Mgr. L. Čermáková, Š. Kontárová
Olympijský víceboj	Termín bude upřesněn	J. Kolář

Jednotlivé termíny se mohou v rámci epidemiologické situace a provozu školy měnit.

ČÁST 6.

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE, METODICKÁ SDRUŽENÍ, ODBORNÍ REFERENTI

6.1 Metodické orgány

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepty jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- Přehled komisí metodického sdružení

1. stupeň:

- **Mgr. Kateřina Sladká** pro I. – III. ročník, pro IV.– V. ročník VV, ČLSP, TV, HV
- **Mgr. Libuše Cipriánová** pro český jazyk a vlastivědu IV. – V. ročník
- **Mgr. Diana Halvová** pro matematiku a přírodovědu IV. – V. ročník

2. stupeň

- Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk – **Mgr. Lenka Čermáková**, cizí jazyky – **Mgr. Hana Reitzová, DiS.**)
- Matematika a její aplikace (matematika – **Bc. Vít Sádovský**)
- Informační a komunikační technologie (informatika – **Ing. Daniel Tomčala**)
- Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství – **Mgr. Helena Bicanová**)
- Člověk a příroda (fyzika, chemie – **Ing. Daniel Tomčala**, zeměpis, přírodopis – **Jan Kolář**)
- Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova – **Mgr. Lenka Čermáková**)
- Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví – **Jan Kolář**)
- Člověk a svět práce (člověk a svět práce – **Mgr. Jaroslav Vomáčka**)

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytváří plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a sebehodnocení školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

6.2 Funkce výchovného poradce plní od 1. 9. 2019 Mgr. Hana Reitzová, DiS.

- výchovná poradkyně si vypracuje svůj plán práce na školní rok
- koordinuje práci učitelů s integrovanými žáky, vede jejich evidenci a evidenci reedukace
- **zodpovídá za začlenění výchovy k volbě povolání do tematických plánů**
- pracuje s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- spolupracuje s PPP a SPC Rumburk, případně dalšími poradenskými zařízeními

6.3 Funkce školního metodika prevence plní Mgr. Žaneta Sykáčková

Integrovaní žáci:

- v současné době je na škole 27 integrovaných žáků se specifickými poruchami učení a to převážně s dysgrafií, dyslexií – zde nadále spolupracovat se SPC Rumburk a PPP Rumburk a Česká Lípa
- včasné zaregistrovat postižené žáky a dát doporučení rodičům k vyšetření v PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- učitelům, kteří mají reedukaci s žáky, zajistit proplacení těchto hodin formou odměny

Práce s integrovanými žáky:

Viz tabulka Ambulance, doučování I. a II. stupeň
– informační systém google (součást interní dokumentace)

ČÁST 7. ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

7.1 Časový plán vyučovacích hodin:

1. stupeň:		2. stupeň:	
1. hod.	8.00 – 8.45	1. hod.	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.40	2.	8.55 – 9.40
3.	10.00 – 10.45	3.	9.50 – 10.35
4.	10.55 – 11.40	4.	10.55 – 11.40
5.	11.50 – 12.35	5.	11.50 – 12.35
6.	12.45 – 13.30	6.	12.45 – 13.30
7.	13.40 – 14.25	7.	13.40 – 14.25
8.	14.35 – 15.20	8.	14.35 – 15.20
9.	15.30 – 16.15	9.	15.30 – 16.15
10.	16.20 – 17.10	10.	16.20 – 17.10

7.2 Nepovinné předměty – estetická a dramatická výchova

7.3 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Třída – skupina	Vyučující
3. AA	Bc. Lenka Vaňková
3. AB	Mgr. Libuše Cipriánová
4. AA	Bc. Lenka Vaňková
4. AB	Mgr. Hana Reitzová

Německý jazyk (cizí jazyk)

Třída – skupina	Vyučující
-----------------	-----------

5. A	Bc. Lenka Vaňková		
5. B	Bc. Lenka Vaňková		
6. AA	Mgr. Lenka Čermáková		
6. AB	Mgr. Hana Reitzová		
7. AA	Bc. Lenka Vaňková	7. AA	Mgr. Helena Bicanová
7. AB	Mgr. Lenka Čermáková	7. AB	Pí Šárka Kontárová
8. A	Mgr. Hana Reitzová, DiS.	8. A	Mgr. Helena Bicanová
8. B	Mgr. Hana Reitzová, DiS	8. B	Mgr. Helena Bicanová
9. AA	Mgr. Hana Reitzová, DiS.	9. AA	Mgr. Helena Bicanová
9. AB	Mgr. Lenka Čermáková	9- AB	Pí Šárka Kontárová

ČÁST 8. ŠKOLNÍ DRUŽINA

- ve školním roce 2022/2023 je vedoucí vychovatelkou pí Lenka Kolářová, metodickým vedením ŠD je pověřena Mgr. Kateřina Sladká
- otevřít a naplnit 2 oddělení nejméně po 30 žácích
- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činnosti
- sestavit celoroční plán práce – do **30. 9. 2022** – bude přílohu plánu práce školy
- činnost družiny se řídí Vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ze dne 9. 2. 2005 v platném znění

Oddělení	Vychovatelka	umístění	žáků
1. oddělení	pí Lenka Kolářová	1. patro	25 (+2 PT)
2. oddělení	pí Eva Ondráčková	2. patro	26

PO	6,00 – 8,15	pí Lenka Kolářová	11,30 – 15,00	pí Lenka Kolářová
	7,00 – 8,15	pí Eva Ondráčková	11,30 – 16,00	pí Eva Ondráčková
ÚT	6,00 – 8,15	pí Lenka Kolářová	11,30 – 15,00	pí Lenka Kolářová
	7,00 – 8,15	pí Eva Ondráčková	11,30 – 16,00	pí Eva Ondráčková
ST	6,00 – 8,15	pí Lenka Kolářová	11,30 – 15,00	pí Lenka Kolářová
	7,00 – 8,15	pí Eva Ondráčková	11,30 – 16,00	pí Eva Ondráčková
ČT	6,00 – 8,15	pí Lenka Kolářová	11,30 – 15,00	pí Lenka Kolářová
	7,00 – 8,15	pí Eva Ondráčková	11,30 – 16,00	pí Eva Ondráčková
PÁ	6,00 – 8,15	pí Lenka Kolářová	11,30 – 15,00	pí Lenka Kolářová
	7,00 – 8,15	pí Eva Ondráčková	11,30 – 16,00	pí Eva Ondráčková

Střídavě sudý a lichý týden.

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy – Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí pověřená vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelek 29 hodin týdně.

8.1 Roční plán činnosti školní družiny 2022/2023

ZÁŘÍ: MOJE ŠKOLA, DRUŽINA (MĚSTO)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Odpočinková činnost | - seznamovací hry, volné rozhovory s dětmi o nových zážitcích, poslech čtených pohádek |
| Rekreační činnost | - společenské hry dle výběru dětí, volné hry a kreslení, četba na pokračování |
| Zájmová činnost | - vycházky po okolí ZŠ, chování na přechodu, vycházky s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, sběr plodů |
| | - pracovní (stavebnice: prostorové stavby silnice, domy, město, stříhání z předkreslených tvarů, výroba a malování draka |
| | - estetická (malování a kreslení zážitků z prázdnin, z vycházek po okolí ZŠ, ilustrace k četbě pohádek |
| | - vlastivědná – znám své město? / památky, zajímavosti, znak města |
| | - sportovní – závodivé hry, hry s míčem – házení, chytání, se švihadly – přeskoky, pohyb. hry |
| Příprava na vyučování | - dopravní výchova – základní pravidla BESIP – cesta do školy |
| | - udržovat pořádek ve školní tašce a na svém místě, didaktické hry procvič. pozornost, hádanky |
| Les ve škole „Kamarád les“ | - stopovaná – 2. odd. stopuje 1. odd. plněním úkolů do lesa, seznámení s lesem, volné hry |

- | | |
|-------------------|---|
| Dráčkování | - soutěž o nejkrásnějšího draka, společné pouštění draků I.+ II. odd. (pokud nám počasí dovolí) |
|-------------------|---|

- | | |
|---------------------------|--|
| Podzimní olympiáda | - soutěž mezi I. a II. odd. ŠD (hřiště, tělocvična – dle počasí) |
|---------------------------|--|

ŘÍJEN: AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ

- | | |
|--|--|
| Odpočinková činnost | - poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou, rozhovory s dětmi – individuálně, práce |
| Rekreační činnost | - s dětskými časopisy, hry dle vlastního výběru |
| Zájmová činnost | - vycházky do volné přírody, pohybové hry s pravidly (venku), pozorování přírody, práce na poli |
| | - pracovní – výrobky z přírodnin (koláže, malované kameny, prostorové stavby, výroba skřítek) |
| | - přírodovědná (při pobytu venku – pozorování zvířat a odlétajících ptáků, sběr přírodnin), pozorování stromů, podzimní ovoce, dýně |
| | - estetická – výzdoba oken ŠD, strašidlácké tvoření |
| | - sportovní – závodivé hry na hřišti, hry s míči – házení, chytání, turistické vycházky do přírody |
| Příprava na vyučování | - dopravní – jak správně přecházet vozovku, pravidla silničního provozu pro chodce |
| | - omalovánky, dokreslování počtu, hry s písmenky, hádanky, kreslení, čtení dětských časopisů, matematické soutěže |
| Les ve škole „Stromoví skřítkové“ | - poznávání stromů, hra na schovávanou, stavění domečků pro skřítky |

Družinkové kuchtění

Halloween

PODZIMNÍ

PRÁZDNINY:

- **Dýmník Rumburk**
- **Výlet za zvířátky – šluknovský kopec**

- **výlet vlakem za dobrodružstvím**
- rovnání a úklid her, mytí hraček, lepení krabic

LISTOPAD: BAREVNÝ PODZIM

- | | |
|------------------------------|---|
| Odpočinková činnost | - rozhovory s dětmi, četba na pokračování, stolní společenské hry, hry dle vlastního výběru |
| Rekreační činnost | - a přání dětí |
| Zájmová činnost | - denní vycházky s pohybem (hrou) ve volné přírodě, spol. hry na koberci, dramatizace |
| | - pohádek s maňásky – strojíme panenky a panáčky dle ročního období |
| | - pracovní – sestavování výrobků z přírodnin, lepení, stříhání, výroba bramborových tiskátek, výrobky s podzimní tematikou |
| | - přírodovědná – pozorování změn v přírodě, rozdíly mezi jehličnany a listnatými stromy, výstava nejkrásnějších listů + lisování, co umí vítr a déšť |
| | - estetická – hry s barvami – zapouštění, obtisk vylišaných listů, práce s tuší, sítko |
| | - sportovní – překážková dráha na hřišti či v tělocvičně, hry s míči a švihadly, cvičení s hudbou, bruslení |
| Příprava na vyučování | - dopravní – poznávání zákazových dopravních značek |
| | - opakování a procvičování poznatků formou hádanek a didaktických her, udržování pořádku ve svých věcech, úklid pomůcek při odchodu |
| Les ve škole | - pozorování změn v lese, hra – Listí v pohybu, listové obrazy – sběr listů a přírodnin |
| „Hraj si s lístky“ | |

ZIMNÍ STADION v Rbk – víkendová akce pro zájemce, odměna za chování

PROSINEC: PŘEDVÁNOČNÍ ČAS

- | | |
|------------------------------|---|
| Odpočinková činnost | - poslech četby na pokračování, rozhovory s dětmi o jejich zážitcích a přáních, vánoční zvyky a tradice, práce s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi a hračkami dle vlastního výběru |
| Rekreační činnost | - vycházky do přírody dle počasí – hry na sněhu, stavby sněhové, hry a cvičení ve třídě, v tělocvičně |
| Zájmová činnost | - pracovní – příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků, vánočních přání a ozdob |
| | - přírodovědná – přírodovědné vycházky, čtení stop ve sněhu, pozorování změn počasí (sníh, déšť, vítr) |
| | - estetická – malování, kreslení zimní přírody, „moje přání“, výroba netradičních ozdob, novoročních přání, stavba různých staveb ze sněhu, výzdoba oken ve ŠD |
| | - sportovní – vyprávění a rozhovory o zimních sportech, hry na sněhu, závodivé hry s pravidly (hrát čestně) |
| | - dopravní – pravidla správného přecházení vozovky |
| Příprava na vyučování | - didaktické hry rozvíjející smysly |
| Les ve škole | - výroba krmítka, zdobení stromečku pro zvířátka |
| „Vánoce v lese“ | |

MIKULÁŠSKÁ A VÁNOČNÍ BESÍDKA PEČENÍ CUKROVÍ

VÁNOČNÍ PRÁZDNINY:

- **Plavecký bazén Rbk, Vdf**
- **Výlet do lesa za zvířátky**

LEDEN: ZIMA A JEJÍ KRÁSY

Odpočinková činnost

Rekreační činnost

Zájmová činnost

Příprava na vyučování

Les ve škole „Zimní radovánky“

- rozhovory s dětmi – zážitky z ván. prázdnin, poslech četby na přání, zimní hádanky, stolní a jiné společenské hry
- vycházky – hry na sněhu – bruslení, klouzání, sáňkování, prohlubování znalostí o přírodě a její ochraně
- **pracovní** – výroba krmítka a ptáků z různých materiálů (krabíčky, peří, dřevo, papír), prostorové stavby z konstrukt. stavebnic
- **přírodovědná** – vycházky do přírody – krmení volně žijících zvířat (sypaní do krmítek)
- **estetická** – poslech pohádek se zimní tematikou, ilustrace k pohádce, seznamování s novými technikami při vytváření obrázků, dramatizace pohádkového příběhu s maňásky
- **sportovní** – zimní hry a sporty, sportovní soutěže, hudebně pohybové hry, hry v tělocvičně
- **dopravní** – příkazové dopravní značky
- četba dětí, péče o učebnice, sešity a další školní pomůcky, jazykolamy
- zimní stopování v lese – s lupou, hry na sněhu, krmení zvířátek

Společná akce:

Závody a hry ve sněhu (I. + II. odd.)

ÚNOR: KLAUNI MAJÍ REJ

Odpočinková činnost

Rekreační činnost

Zájmová činnost

Příprava na vyučování

Les ve škole „Mrazík“

- práce s dětskými časopisy, individuální rozhovory s dětmi, pranostiky, poslech pohádek z CD, pohádky klasické z videa, DVD
- pohybové hry se zpěvem, za příznivého počasí vycházky do přírody, cvičení s hudbou, hry na sněhu
- **pracovní** – lepení, stříhání, výroba zvířátek, sestavování prostorových staveb z krabic různých velikostí, výroba masek
- **přírodovědná** – pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu, pozorujeme zimní krajinu
- **estetická** – malování, modelování z moduritu, kreslení tuší a dřívkem
- **sportovní** – závodivé hry v tělocvičně, překonávání přírodních překážek při vycházce (skok, seskok, přelézání), vycházka (exkurze) ke koním, pohyb. hry s pravidly
- **dopravní** – barvy semaforu, křižovatky
- péče o vlastní osobu, úprava oděvu, pořádek v osobních věcech, pečlivost, zdravotní péče
- zamrzající bubliny – bublifuk, hra na veverku, hry se sněhem

SPOLEČNÁ AKCE: JARNÍ PRÁZDNINY	- Karneval v tělocvičně (I.+ II. odd.)
	- EXKURZE knihovna RBK
	- jarní úklid ve ŠD, oprava hraček

BŘEZEN: PŘÍRODA SE PROBOUZÍ

Odpočinková činnost	- hádanky a hlavolamy, stolní a společenské hry, Březen – měsíc knihy: výstava knih, které děti přinesou, práce s knihou
Rekreační činnost	- vycházky do jarní přírody, hry se švihadly, TV chvilky, delší vycházky podle přání a počasí, soutěž ve zpěvu
Zájmová činnost	- pracovní – výroba knížek, záložek, pohádkových postav - přírodovědná – pozorování prvních jarních květů (název, barva), mláďata – obrázky + skládanky, semínko, Den vody - estetická – velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, výzdoba oken ve ŠD, dramatizace pohádky – o zvířátkách - sportovní – závodivé hry s různými pomůckami na hřišti (v tělocvičně), závody v různých disciplínách, vycházky do přírody - dopravní – přecházení vozovky a křižovatky (chodci a cyklisté), kvíz
Příprava na vyučování	- „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, luštíme rébusy, osmisměrky, sudoku,...
Les ve škole „Zpívej ptáčku“	- pozorování ptáků a zvířat pomocí dalekohledu, lesní muzikanti – výroba nástrojů z přírodnin, úklid lesa
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	- hry, překážková dráha ve ŠD, výtvarná dílna se zimní tematikou
Zvířátkový den	- domácí i plyšová mazlíčci

DUBEN: MĚSÍC BEZPEČNOSTI

Odpočinková činnost	- hry dětí podle vlastního výběru, poslech pohádek na přání, vybarvování omalovánky
Rekreační činnost	- vycházky do jarního parku, zahrady (pozorování rozdílů), seznamování s novými hudebně pohybovými hrami
Zájmová činnost	- pracovní – rozhovory o práci na zahradě, přesazování květů ve ŠD, velikonoční pomlázky, kraslice - estetická – velikonoční zvyky, tradice - přírodovědná – pozorování změn v přírodě, přispívat svou prací k její ochraně, vycházka do lesa a do parku – pozorování stromů, keřů (pupeny, květy), druhy stromů - sportovní – rytmická gymnastika v tělocvičně, turistická vycházka, závodivé hry a soutěže - dopravní – dopravní kvíz
Příprava na vyučování	- soutěže a hádanky, hlavolamy, obrázkové čtení, četba dětí
Les ve škole	- stavění týpí – hrajeme si na indiány, opékání vuřtů

„Indiánské dovádění“

Čarodějnice I. + II. odd.: - kostýmy, opékání vuřtů, soutěže v tělocvičně II. stupně

Celoměsíční akce obou odd. ŠD = BESIP:

- výroba značek, semaforů, procvičování pravidel, křížovky, dopravní hřiště mezi školami: jízda na koloběžkách, chodci, policista, zdravotník – dle počasí

KVĚTEN: MAMINKY SLAVÍ

- | | |
|---|---|
| Odpočinková činnost | - individuální rozhovory s dětmi, četba dětí, četba a vyprávění příběhů s dětským hrdinou, stolní a společenské hry |
| Rekreační činnost | - vycházky do přírody, hry v přírodě, hádanky |
| Zájmová činnost | - pracovní – výroba loutkového divadla z vystřihovánek, skládanky z papíru, práce s textilem, výroba města z krabic, přáníčka a dárečky pro maminky |
| | - přírodovědná – jaké nám hrozí nebezpečí v přírodě, naše chování v přírodě, její ochrana, rozhovory při vycházkách do přírody, léčivé + chráněné rostliny |
| | - estetická – obkreslování kůry, kreslení tuší a perem námětů z přírody, dramatizace |
| | - sportovní – sportovní hry na hřišti, vybíjená, kopaná, překážkové dráhy, vycházky |
| Příprava na vyučování | - dopravní – základní pravidla pro cyklisty, výbava kola, výstroj |
| | - doplňovačky, hádanky a četba z dětských časopisů, křížovky, třídění odpadu „Co nepatří do přírody“ |
| Les ve škole „Dobrodružná výprava“ | - výprava do jeskyně – s baterkou, družinkový herbář |

Vystoupení pro rodiče ve velké tělocvičně (II. stupeň) – obě odd. ŠD

ČERVEN: LÉTO SE BLÍŽÍ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Odpočinková činnost | - četba na přání, stolní společenské hry, vybarvování omalovánek, hry dle výběru dětí |
| Rekreační činnost | - hry ve volné přírodě, opakování hudebně pohybových her, při vycházce pozorovat změny |
| | - v okolí školy, hry pro pobavení |
| Zájmová činnost | - pracovní – stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání, lepení, skládání z papíru (zvířátka a květiny) |
| | - přírodovědná – lisování lučních květů, výroba herbáře |
| | - estetická – naše rodina, kreslení a malování na téma „louka“, obrázky ze suchých květů |
| | - sportovní – závody v různých disciplínách, předávání medailí, turistické vycházky s různými hrami a úkoly |
| Příprava na vyučování | - dopravní – základní vybavení cyklisty, závěr test |
| | - didaktické hry k procvičení probírané a probrané látky, kouzelná slovíčka „Co všechno umím“, kvíz, procvičení znalostí dětí, hádanky, Sudoku |
| Les ve škole „Les pokladů“ | - soutěžní odpoledne v lese, hledání pokladu |

- Den dětí:** - soutěže a ceny pro děti obou odd. ŠD
- Olympiáda ŠD** - akce určena pro školní družiny okolních měst
- Bazén ve Vdř za odměnu**

PO CELÝ ROK:

- Sebeobslužná činnost** - návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, poděkování, oslovení, kladný
- vztah k hračkám, ke spolužákům
- Prevence rizikového chování – měsíčně/ každé oddělení svá témata**
- Možnost využití počítačové učebny, kuchyňky i tělocvičny na II. stupni ZŠ**
- Své práce vystavujeme na MěÚ Jiříkov**
- V záloze máme:** - výlety za poznáním
- Besedy s pejskaři, myslivcem, ...
- Spaní ve škole za odměnu

ČÁST 9. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

9.1 Účast na sportovní soutěži Šluknovská liga

- mezi školami Šluknovského výběžku – florbal, sálová kopaná, vybíjená, atletika, košíková, přehazovaná
- odpovědnost: p. Kolář Jan
- termín: úkol trvalý

Tabulka termínů 28. ročníku Šluknovské ligy 2022/2023

ŠKOLA	SPORT	TERMÍN
ZŠ a MŠ Dolní Poustevna	Halová kopaná	středa 12. 10. 2022 od 8.30 hod.
ZŠ Mikulášovice	Přehazovaná	středa 30. 11. 2022 od 8.00 hod.
ZŠ Šluknov	Basketbal	středa 15. 3. 2023 od 9.00 hod.
ZŠ U Nemocnice Rumburk	Florbal	středa 26. 4. 2023 od 8.30 hod. (zimní stadion)
ZŠ Jiříkov	Vybíjená	10. 5. 2023 nebo 17. 5. 2023 od 8.30 hod. (2. termín při nepříznivém počasí u 1.)
ZŠ Tyršova Rumburk	Atletika	středa 14. 6. 2023 od 8.30 hod.

9.2 Celoroční mezitřídní turnaj v baseballu, florbalu, vybíjené, košíkové, malé kopané, přehazované o „Pohár ředitel školy“.

- každý měsíc dle plánu práce
- odpovědnost: Kolář Jan, Bc. Vít Sádovský
- termín: úkol trvalý

ČÁST 10.

PŘEHLED CELOSTÁTNĚ VYHLAŠOVANÝCH SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD

Termíny – viz Příloha č. 1

- Matematická olympiáda: Z6, Z7, Z8
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský, Mgr. Vomáčka Jaroslav
- Olympiáda v českém jazyce
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka
- Dějepisná olympiáda
- Zodpovídá: Mgr. Helena Bicanová
- Zeměpisná olympiáda – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Jan Kolář
- Matematický klokan
- Zodpovídá: koordinátor Mgr. Vomáčka Jaroslav a učitelé 1. stupně
- Pythagoriáda – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský, Mgr. Vomáčka, vyučující 1. stupně
- Soutěže v cizích jazycích – (němčina – N, angličtina – A, konverzační soutěže s důrazem na ústní projev; vždy ve 2–7 kategoriích dle ročníku, příp. typu školy)
- Zodpovídá: Mgr. Hana Reitzová, Mgr. Helena Bicanová, Mgr. Lenka Čermáková, Mgr. Libuše Cipriánová
- Fyzikální olympiáda (56. ročník) – 7 kategorií dle ročníku školy.
- Zodpovídá: Bc. Sádovský Vít
- Chemická olympiáda
- Zodpovídá: Ing. Daniel Tomčala
- Biologická olympiáda – 4 kategorie dle ročníku školy (A, B, C a D)
- Zodpovídá: p. Kolář Jan
- Náš svět – soutěž dětského literárního projevu – 3 kategorie dle věku a kategorie kolektivů
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka
- Srdce s láskou darované – výtvarná a literární soutěž – 4 kategorie dle věku
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna – 4 kategorie dle ročníku školy
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka, vyučující 1. stupně
- Děčínský skřivánek – soutěž v pěveckém projevu
- Zodpovídá: Mgr. Kubešová Miroslava, Mgr. Škvorová Hana

- Daniel – literární, historická a fotografická soutěž na téma holocaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR – 2 kategorie dle věku (do a nad 15 let)
- Zodpovídá: Mgr. Helena Bicanová
- Finanční gramotnost – soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti finanční gramotnosti, 2 kategorie dle ročníku školy (I. kat. – ZŠ, II. kat. – SŠ)
- Zodpovídá: Bc. Vít Sádovský
- Soutěž v programování – 2 kategorie dle věku
- Zodpovídá: Ing. Daniel Tomčala
- Přírodovědný klokan – soutěž v přírodovědných a technických oborech,
- Zodpovídá: p. Kolář Jan
- Mladý demosthenes – soutěž v rétorice – 2 věkové kategorie (12–13, 14–15)
- Zodpovídá: Mgr. Lenka Čermáková, pí Kontárová Šárka

ČÁST 11. PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE

11.1 Plán partnerské spolupráce ve školním roce 2022/2023

Listopad 2022

10. 11. (24. 11.) – 3. ročník, Sportovní dopoledne v Neugersdorfu

Prosinec 2022

15. 12. – 1. ročník, Vánoční tvoření v Neugersdorfu

16. 12. – 4. ročník, Předvánoční dopoledne v Jiříkově

Duben 2023

5. 4. (6. 4.) – 2. ročník, Velikonoční dopoledne v Neugersdorfu

7. 4. (12. 4.) – 3. ročník, Velikonoční tvoření v Jiříkově

Květen 2023

11. 5. – 1. ročník, Sport centrum Krásná Lípa

17. 5. (24. 5.) – 2. ročník, Sport centrum Krásná Lípa

Červen 2023

10. 6. – 4. ročník, Návštěva podstávkového domu Reiterhaus, pěší výlet do Spreeparku

Další termíny akcí budou doplněny a upřesněny

ČÁST 12.

PLÁNOVANÉ EXKURZE, TEMATICKÉ NÁVŠTĚVY, PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY APOD.

Přípravná třída Markéta Svobodová	Září Okolí školy – bezpečná cesta do školy, ze školy, bezpečné přecházení vozovky Exkurze do Schrödingerova institutu
	Říjen Vycházky – pozorování podzimní přírody, sběr přírodnin
	Listopad Dušičky – návštěva hřbitova v Jiříkově, vzpomínka na zesnulé
	Prosinec “Adventní vycházky” – pozorování vánoční výzdoby ve městě
	Leden Zimní hrátky – stavby ze sněhu, bobování Krmení zvířat – lesopark
	Únor Vycházky – pozorování zimní přírody
	Březen Vycházky – pozorování jarní přírody
	Duben Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, dopravní prostředky
	Květen Využívání dětského hřiště – skluzavka, houpačky, průlezk Školní výlet – do blízkého okolí
	Červen Hry v přírodě, malování na asfalt, panák apod. Využívání dětského hřiště – skluzavka, houpačky, průlezk
I. A Mgr. Lenka Doležalová	Září Tematická vycházka – bezpečná cesta do školy a ze školy, pravidla chodce Návštěva Schrödingerova institutu – přesunuto na říjen
	Říjen Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, sběr přírodnin
	Listopad Návštěva místního hřbitova, vzpomínka na zesnulé
	Prosinec Výstava betlémů dle aktuálních nabídek

	Leden Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, krmení zvířátek
	Únor Zimní hrátky – koulování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	Březen Návštěva Městské knihovny v Jiříkově
	Duben Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na jaře, poznávání jarních rostlin
	Květen Školní výlet
	Červen Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v létě, hraní her v přírodě
II. A Mgr. Kateřina Sladká	Září Vycházka se zaměřením na dopravní situaci v okolí školy, bezpečná cesta do školy, ze školy, bezpečné přecházení vozovky
	Říjen Pozorování změn podzimní přírody, sběr přírodnin – vycházka do přírody
	Listopad Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé
	Prosinec Výstava betlémů dle aktuálních nabídek
	Leden Pozorování zimní přírody, zvířecích stop, krmení zvěře – přírodovědná vycházka
	Únor Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	Březen Návštěva Městské knihovny v Rumburku
	Duben Pozorování změn v přírodě, poznávání rostlin – vycházka do přírody Partnerská spolupráce v Neugersdorfu
	Květen Školní výlet
	Červen Pohybové aktivity v přírodě, výlet po okolí

II. B Mgr. Žaneta Sykáčková	Září Tematická vycházka – bezpečnost silničního provozu v okolí školy, pravidla chodce, dopravní značky
	Říjen Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na podzim, poznávání základních listnatých a jehličnatých stromů, jejich plodů, sběr přírodnin Poznávání okolních měst, exkurze do Domu Českého Švýcarska v Krásné Lípě
	Listopad Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám
	Prosinec Pozorování vánoční výzdoby ve městě Výstava betlémů dle aktuálních nabídek
	Leden Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, určování zvířecích stop, krmení živočichů
	Únor Zimní hrátky ve sněhu (dle sněhových podmínek)
	Březen Návštěva Městské knihovny v Rumburku s naučným programem pro žáky Bezpečnost silničního provozu ve větším městě (semaforey), pravidla chodce
	Duben Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody na jaře, poznávání rostlin
	Květen Školní výlet Pohybové aktivity v přírodě
	Červen Poznávání okolních měst Výlet po okolí
III. A Mgr. Michaela Samková	Září Tematická vycházka – bezpečnost silničního provozu, dopravní situace v okolí školy, dopravní značky, pravidla pro chodce Exkurze do Schrödingerova institutu
	Říjen Přírodovědná vycházka – pozorování proměn v přírodě, sběr přírodnin, poznávání listnatých a jehličnatých stromů, hry v přírodě
	Listopad Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé

	Prosinec Výstava betlémů dle aktuálních nabídek
	Leden Přírodovědná vycházka – pozorování proměn v přírodě, zvířecích stop, krmení živočichů
	Únor Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	Březen Návštěva Městské knihovny v Jiříkově nebo Rumburku
	Duben Přírodovědná vycházka – pozorování změn v přírodě, poznávání rostlin
	Květen Školní výlet
	Červen Výlet do blízkého okolí
IV. A Mgr. Hana Škvorová	Září Tematická vycházka – bezpečnost silničního provozu v okolí školy, ve městě, pravidla chodce, dopravní značky
	Říjen Přírodovědná vycházka – pozorování změn v přírodě, poznávání živých organismů, sběr přírodnin, přírodní společenstvo – les
	Listopad Návštěva místního hřbitova, tradice vztahující se k Dušičkám, vzpomínka na zesnulé
	Prosinec Tematická návštěva Schrödingerova institutu – výstava betlémů Výstava betlémů – dle aktuálních nabídek
	Leden Přírodovědná vycházka – pozorování proměn přírody v zimě, zvířecích stop, krmení živočichů
	Únor Zimní hrátky – bobování, stavby ze sněhu (dle sněhových podmínek)
	Březen Návštěva Městské knihovny v Rumburku s programem
	Duben Přírodovědná vycházka – pozorování změn v přírodě, poznávání živých organismů, sběr přírodnin, přírodní společenstvo – louka, zahrada
	Květen Školní výlet Vlastivědná exkurze – prohlídka zámku ve Šluknově

	Červen Exkurze do Domu Českého Švýcarska v Krásné Lípě Přírodovědná vycházka – pozorování změn přírody, poznávání živých organismů, přírodní společenstvo – rybník
V. A Mgr. Diana Halvová	Září Exkurze do NP České Švýcarsko
	Říjen Odpolední plavání v krytém bazénu – Rumburk
	Listopad Vycházka do přírody – sběr přírodního materiálu
	Prosinec Exkurze na výstavu betlémů
	Leden Sáňkování, stavění sněhuláka, koulovaná – dle počasí
	Únor Plavání – Varnsdorf
	Březen Návštěva knihovny v Rumburku s programem pro děti
	Duben Návštěva cukrárny – lekce slušného chování
	Květen Baťůžkový výlet do lesa – poznávačka
	Červen Třídní výlet – Praha?
V. B Mgr. Libuše Cipriánová	Září Přírodovědná vycházka do okolí Vlastivědná exkurze – Varnsdorf Sobotní výlet (s rodiči) parním vláčkem na Oybin
	Říjen Návštěva městské knihovny, vlastivědná exkurze – Dymník Přírodovědná exkurze – IQlandia Liberec
	Listopad Dušičky – návštěva hřbitova
	Prosinec Návštěva výstavy betlémů Předvánoční pečení cukroví
	Leden Návštěva zimního stadionu Rumburk
	Únor Sportovní hry na sněhu

	Březen Návštěva plaveckého bazénu Varnsdorf
	Duben Velikonoční tvoření
	Květen Školní výlet do Prahy
	Červen Exkurze do Domu Českého Švýcarska v Krásné Lípě, návštěva sportovního areálu
VI. A Bc. Vít Sádovský	Září Zoo Děčín – exkurze 8. ročník
	Říjen Rabštejn – 9. ročník – exkurze do bývalé podzemní továrny
	Březen Cesta za pramenem Sprévy – 9. ročník
	Duben Dům Českého Švýcarska – 8. ročník – příprava na TBK
	Červen Školní výlet
VII. A Mgr. Hana Reitzová DiS.	Říjen Planetárium Praha
	Leden Sportovní stadion v Rumburku
	Duben Velikonoční jízda králů v Budyšině
	Červen Školní výlet
VIII. A Jan Kolář	Září Zoo Děčín – exkurze 8. ročník
	Říjen Rabštejn – 9. ročník – exkurze do bývalé podzemní továrny
	Březen Cesta za pramenem Sprévy – 9. ročník
	Duben Dům Českého Švýcarska – 8. ročník – příprava na TBK
	Červen Školní výlet
VIII. B	Prosinec

Mgr. Lenka Čermáková	Smaltování (s Hankou Pavelkovou) Videoinstalace v rámci vystoupení školního sboru Návštěva výstavy betlémů Návštěva knihovny
	Únor Dětská scéna – recitace MDVV – Lidice
	Duben Exkurze Terezín (pokud se budeme účastnit VV soutěže)
	Květen Exkurze po památkách v Drážďanech 8. B
	Červen Knižní veletrh Praha Školní výlet
IX. A Mgr. Helena Bicanová	Září Vojenské historické muzeum v Drážďanech
	Říjen Projekt Zapomenutá místa, 8. Ročník – Polevsko
	Listopad Projekt Maten, Projekt Příběhy našich sousedů
	Leden Zimní výprava do skal a lesů
	Březen Exkurze – Národní technické muzeum, 8. ročník
	Květen Místopisná exkurze – Konec 2. světové války v regionu
Šárka Kontárová	Září Setkání školních mediátorů (snídaně? / přespávačka?)
	Březen Návštěva městské knihovny
	Květen závěrečný výlet
	Červen Knižní veletrh Praha
BcA. Lenka Vaňková	Září Příprava výtvarných prací a obnova nástěnek – žákovské práce
	Říjen Tvořivé odpoledne, výtvarná dílna pro žáky 2. stupně Výtvarná soutěž “Skřítek Čerínek” (Správa Národního parku Českého Švýcarska)

	Prosinec Předvánoční tvořivé odpoledne – výroba ozdob (as. M.Farská) Návštěva výstavy betlémů – budova bývalé Spořitelny, Jiříkov
Ing. Daniel Tomčala	Září Exkurze polní nemocnice Hradec Králové

Veškeré další akce budou v průběhu školního roku aktualizovány, jedná se o předběžný plán

ČÁST 13. PLÁNOVANÁ DIVADELNÍ – KONCERTNÍ VYSTOUPENÍ

- 6. prosince 2022 – Mikulášská (organizuje Bc. Vít Sádovský, Jan Kolář, Mgr. Miroslava Kubešová)
- Spolupráce s MC Karlovy Vary, Mgr. Jiřím Válkem a dalšími hudebními a divadelními uskupeními
- Další představení budou postupně doplňována podle aktuální nabídky a dle epidemiologické situace.

ČÁST 14. OBLAST INVESTIČNÍ

Investice v roce 2023 – střednědobý investiční záměr

Budova 680 – 1. stupeň:

Další malování tříd

Další výměna a rekonstrukce podlah ve třídách

Malá tělocvična – nezbytné přelakování podlahy, natření stěn protiplísňovými prostředky

Rekonstrukce lavic v šatnách – postupná výměna prken

Zhotovit zábranu do úžlabí – střecha

Budova 740 – 2 stupeň:

Zhotovit zábranu do úžlabí – střecha

Další drobné údržbářské práce

Nákup nových vrat u sportovního hřiště

Budova velké tělocvičny

VÝMĚNA STŘECHY – naléhavé

Oprava stropu v přístřešku

Oprava zdiva u vchodu do velké tělocvičny (padá omítka)

Nově potáhnout schody na balkón (lino je zvlněné, hrozí možnost úrazu, zatím udržováno tak, aby nedocházelo k úrazům)

Oprava zdiva v nářadovně

Postupná výměna svítidel

Školní dílna:

Zajištění dalšího topení (stávající akumulční kamna nevytopí celý prostor)

ÚPRAVA PROSTORU KOLEM ŠKOLNÍ DÍLNY, ABY NEDOCHÁZELO K PODMÁČENÍ ZDIVA – naléhavé

Školní jídelna:

Postupná obměna drobných spotřebičů

Změna prostor pro umístění škrabky na brambory – úprava prostor v rámci elektroinstalace (stávající prostory jsou v rámci BOZP nevyhovující, neodpovídají ochraně BOZP)

Investice v roce 2023/24 – dlouhodobý investiční záměr

Budova 680 – 1. stupeň:

Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení, která nutně potřebují zmodernizovat

Budova velké tělocvičny

Kompletní výměna parket (staré jsou již obroušené, těžko opravitelné)

VÝMĚNA STŘECHY – naléhavé

Budova 740 – 2. stupeň

Mezi budovami 1. a 2. stupně vytvořit chodníček pro snazší přechod z 1. budovy do 2.

Rekonstrukce školní kuchyňky – výměna dlažby, výměna kuchyňských linek

Oprava kanalizace – zatéká do sklepení

Výměna kotlů a ventilů

Školní dílna:

Výměna oken

Nutná rekonstrukce celého objektu **(v současné době nejpodstatnější investice) – nevyhovuje pro výuku (v současné době nemám prostory, kde bych mohla zajistit výuku pracovního vyučování)**

Školní jídelna:

Postupná modernizace prostoru pro zaměstnance

Nákup nového konvektomatu

Nákup nové pánve

ČÁST 15.

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ A DROBNÉ ÚDRŽBY

- Třídění odpadů ve škole
- odpovědnost: pí Dvořáková Dana, p. Machek Petr
- termín: úkol trvalý
- Kontrola židlí, lavic, učebnic apod.
- odpovědnost: školníci
- termín: úkol trvalý
- Průběžná údržba všech školních prostor.

- odpovědnost: školníci
- termín: úkol trvalý

ČÁST 16.

OBLAST SPOLUPRÁCE S PO RUMBURK, ZŘIZOVATELEM

- Vzájemné vazby s výše uvedenými objekty udržovat na kvalitativně vysoké úrovni se zaměřením:
- zintenzivnění informačního toku oběma směry
- udržování spolupráce v rovině odbornosti a vzájemné důvěry
- plnění závazků a úkolů vůči daným organizacím v plném rozsahu a v daných termínech
- odpovědnost: vedení školy
- termín: úkol trvalý

ČÁST 17.

OBLAST SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKOU VEŘEJNOSTÍ

Spolupráci s rodičovskou veřejností pokládat za jeden z významných principů práce školy. Informační vazby oběma směry udržovat přes subjekt:

- SRPŠZŠJ – Spolek rodičů školy při základní škole
- Informační tok dále šířit prostřednictvím:
- výbor – rada SRPŠZŠJ
- třídní schůzky, konzultační odpoledne
- osobním kontaktem pedagogů s rodiči
- konzultační hodiny pro rodiče a žáky
- výchovný poradce – úterý – čtvrtek od 14:00 a jinak kdykoli dle domluvy

úkoly:

- seznámit rodiče s vnitřním řádem školy, společné sledování absence žáků, u kterých je předpoklad, že rodiče svojí benevolencí přispívají k absenci žáků, přísněji postupovat při hodnocení přestupků žáků, sjednocovat činnost vyučujících v tomto směru, pořádat akce, při kterých se rodiče mohou zúčastnit např. Den otevřených dveří, Vítání jara, Vánoční akademie, Stolování, Minikopaná atd.

Den otevřených dveří:

ukázka prací žáků, hudební vystoupení žáků, občerstvení pro rodiče, přístup na internet apod., ukázka vyučování

- termín: březen

Veřejná vystoupení žáků pro veřejnost.

- dětský pěvecký sbor Komoráček – vedení Mgr. Kubešová Miroslava

ČÁST 18.

OBLAST SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI ZAŘÍZENÍMI

V OBLASTI:

Výchovně vzdělávací: **zápis dětí do 1. ročníku**, spolupráce s MŠ.

- odpovědnost: vedení školy
- termín: 7. duben 2023

Školní a mimoškolní: soutěže, olympiády, turnaje, exkurze – dle přehledu soutěží a nabídky NIDV Ústí nad Labem

- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Spolupráce se střediskem CEDR Jiříkov, SVP Jiříkov a Schrödingerovým institutem – zajištění doučování žáků, příprava do školy, pomoc slabším žákům.

- odpovědnost: Mgr. Miroslava Kubešová, všichni pedagogičtí pracovníci
- termín: úkol trvalý

Návštěva: Výstava Úřadu práce v Rumburku pro 9. ročníky, tzv. burza škol – říjen 2022 – přehled středních škol.

- odpovědnost: Mgr. Hana Reitzová, DiS.
- termín: dle nabídky

ČÁST 19.

OBLAST KULTURY, SPORTU A TĚLOVÝCHOVY

Oběma oblastem věnovat náležitou pozornost, v průběhu školního roku poskytnout všem žákům dostatečný prostor pro kulturní a sportovní vyžití.

Kultura – organizovat ve škole dle nabídky – zpravidla 1x za měsíc

- výchovné koncerty
- loutkové přestavení
- divadelní představení
- dále
- besedy s Policií ČR
- exkurze (muzea, planetária, poznávací exkurze – např. Národní park České Švýcarsko)
- besedy v knihovně
- **výtvarné soutěže**
- **pěvecké a recitační soutěže**
- **výlety v termínu 1. května až 30. června 2023**
- **další akce dle plánů učitelů**
- odpovědnost: všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

Sport a tělovýchova.

- zapojení maximálního počtu žáků do Spartaku Jiříkov
- pravidelná účast žáků v základních kolech vybraných soutěží (lehká atletika, vybíjení, florbal, malá kopaná, Coca-cola cup apod.)
- organizace a zajištění LVVZ pro žáky 7. ročníku
- plavecký výcvik (3. a 4. ročníky v Rumburku)
- dopravní hřiště ve Varnsdorfu
- dopravní soutěž mladých cyklistů
- mezitřídní sportovní soutěž „O pohár ředitel
- ky školy“
- uspořádání Školní sportovní olympiády
- uspořádání mezitřídního turnaje v minikopané na hřišti Spartak Jiříkov
- organizace sportovních kroužků vedených pedagogickými pracovníky školy
- odpovědnost: učitelé TV, třídní učitelé
- termín: úkol trvalý

ČÁST 20. FUNKCE, DLOUHODOBÉ ÚKOLY

Příjmení, jméno, titul	funkce, úkol
Ing. Daniel Tomčala	Správce sítě PC učebny, zpracování Plánu ICT, ICT metodik Vedení předmětové komise informatiky Vedení předmětové komise fyziky a chemie
Doležalová Lenka Mgr.	Vedení zájmového kroužku Sportovní hry Vedení skladu učebnic na 1. stupni Správce pomůcek pro TV na 1. stupni
Halvová Diana Mgr.	Vedení logopedické poradny.
Pavelková Hana	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Husáková Lenka	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Bc. Martanová Lucie	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Věra Stříbrná	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Mgr. Ladislava Štamfestová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Nikola Opltová	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Marie Farská	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Svobodová Markéta	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Kolářová Veronika	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Landová Eva	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Reitz Tomáš	Nadstandardní péče o žáka vzdělávaného podle RVP pro žáky LMP
Kolářová Lenka	Zájmová činnost ve školní družině Vedoucí vychovatelka Dopravní výchova 1.–5. ročník
Kohoutová Jaroslava	Zájmová činnost ve školní družině
Kolář Jan	Organizace Šluknovské ligy, zájmový kroužek florbalu, sportovních turnajů – O putovní pohár ředitele školy Organizace biologické olympiády – 2 kategorie Organizace Lyžařského výcvikového kurzu Organizace branného kurzu pro 8. ročníky (pokud se uskuteční) Požární technik Vedoucí předmětové komise tělesná výchova, výchova ke zdraví Vedoucí předmětové komise přírodopis, zeměpis
Bc. Lenka Vaňková	Výtvarné vedení žáků v rámci zájmového kroužku Účast na soutěžích
Kontárová Šárka	Vedení zájmového kroužku Mediace ve škole Organizace Olympiády v českém jazyce Vedení reedukační ambulance z českého jazyka Vedení učitelské a žákovské knihovny
Mgr. Miroslava Kubešová	Ředitelka školy Sbormistryně DPS Komoráček Kytarový kroužek Organizace školních olympiád – český jazyk, Děčínský skřivánek, recitace Správa webových stránek a facebooku školy
Mgr. Lenka Čermáková	Vedení předmětové komise českého jazyka Vedení předmětové komise umění a kultura Dohled a naplnění výzdoby 2. stupně Výtvarný kroužek
Ondráčková Eva	Partnerská spolupráce s německou školou

	Prezentace partnerské spolupráce Vedení předmětové komise českého jazyka 1. stupně Zajišťování kulturních akcí pro učitele Organizace Školního plesu Organizace olympiády v NJ Organizace školní soutěže Dětská scéna 2022 – první stupeň
Mgr. Diana Halvová	Vedení předmětové komise matematika – pro 1. stupeň
Bc. Vít Sádovský	Organizace Mikulášského odpoledne, Masopustního reje Vedení matematických kroužků Vedení a organizace matematických soutěží – MO, Klokán, Pythagoriáda Podíl na organizaci sportovních soutěží – Šluknovská liga, Školní olympiáda, O pohár ředitele školy) Vedení předmětové komise matematiky Organizace branného kurzu pro 8. ročníky (pokud se uskuteční) Spoluorganizace Mikulášské zábavy Organizace fyzikální a chemické olympiády
Mgr. Hana Reitzová, DiS.	Výchovná poradkyně Vedení a doplňování učitelské knihovny Vedení zájmového kroužku Sportovní hry Vedení předmětové komise cizích jazyků
Pí Šárka Kontárová	Vedoucí učitelka 2. stupně
Mgr. Lenka Doležalová	Koordinátorka ŠVP
Mgr. Žaneta Sykáčková	Metodička prevence Zaštitění Klub mladých čtenářů Vedení zájmového kroužku
Mgr. Helena Bicanová	Organizace dějepisné olympiády Vedoucí předmětové komise dějepisu a výchovy k občanství
Samková Michaela	Propagace školy na webových stránkách Vedení logopedické ambulance
Sladká Kateřina Mgr.	Vedoucí učitelka 1. stupně Předsedkyně Metodického sdružení 1. stupně Organizace zápisu do 1. třídy Organizace soutěže Baby talent Organizace Čarodějnického reje Partnerská spolupráce se školou v Neugersdorfu
Škvorová Hana Mgr.	Zájmový kroužek Slaviček Organizace soutěže Děčínský skřivánek Organizování celostátní akce „Zdravé zuby“ Výsledky Školní olympiády – zveřejnění, evidence Vedení Ambulance náprav dysporuch učení Organizace soutěže v recitaci
Vomáčka Jaroslav Mgr.	Organizace Lyžařského výcvikového kurzu Organizace matematické olympiády, Pythagoriády a soutěže Klokánek Vedoucí předmětové komise Člověk a svět práce

ČÁST 21. OBLAST SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A SPONZORY

Usilovat o vzájemnou spolupráci s místními organizacemi a sponzory v oblasti:

- ekonomické

- materiální
- organizování společných akcí – především Školní ples, Den Děti, Den otevřených dveří, Vítání jara a další
- odpovědnost: vedení školy, všichni učitelé
- termín: úkol trvalý

ČÁST 22. PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

Príspevky do miestnych novin, internetových stránok a na sociálnych sítích – všetci pedagogičtí pracovníci, správa webových stránok – Mgr. Miroslava Kubešová, správa facebookovských stránok – Mgr. Miroslava Kubešová

ČÁST 23. PLÁN PEDAGOGICKÝCH A PRACOVNÍCH PORAD

29. 8. 2022

Přidělení třídnictví, předmětů, funkcí, kabinetů, BOZP, úrazy, testy, PO, schválení školního řádu, řádu pracoven, seznámení s pracovním řádem, povinnostmi, vnitřní směrnice, organizace školního roku

Další plánované porady budou zveřejněny v měsíčním plánu na daný měsíc – minimálně jednou za měsíc proběhne pedagogická rada, dle potřeby proběhne provozní porada zaměstnanců školy, jednou za čtvrtletí proběhnou porady předsedů metodických komisí s ředitelkou školy

21. 11. 2022 – 1. a 2. stupeň

Nejzávažnější nedostatky v chování a prospěchu žáků za I. čtvrtletí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku 2022/2023

23. 1. 2023 – 1. a 2. stupeň

Klasifikační porada za I. pololetí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 2. čtvrtletí školního roku 2022/2023

24. 4. 2023 – 1. a 2. stupeň

Nejzávažnější nedostatky v chování a prospěchu žáků za III. čtvrtletí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku 2022/2023

26. 6. 2022 – 1. a 2. stupeň

Klasifikační porada za II. pololetí školního roku, tzv. hodnocení prospěchu a chování za 4. čtvrtletí školního roku 2022/2023

Mezi pedagogickými radami budou svolávány pravidelně provozní porady – většinou vždy v pondělí v 14:00 hod. Podle potřeby mohou být svolány mimořádné pedagogické rady v jiných termínech. Dle závažnosti vzniklého problému.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad. Nahrazování dovolené pedagogických pracovníků během hlavních prázdnin není z provozních důvodů možné, zaměstnanci mohou čerpat neplacené nebo náhradní volno.

ČÁST 24.

STUDIUM A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy má splněné předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů – dokončeno studium Školský management (leden 2009) – znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jedna učitelka prvního stupně základní školy a 3 učitelé druhého stupně základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vychovatelky školní družiny mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

24.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd

Specializovaná činnost – Koordinátor ŠVP na škole – Mgr. Lenka Doležalová

24.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia

- a) **Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky** – nebude realizováno, proškolení provede v průběhu roku ředitelka školy (na škole jsou dvě vedoucí učitelky)
- b) **Studium pro výchovné poradce** – Mgr. Hana Reitzová, DiS. – k 30. 6. 2020 ukončeno studium
- c) **Specializovaná činnost** – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – Mgr. Lenka Doležalová zahájí studium specializované činnosti Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Zatím nerealizováno.
- d) **Specializovaná činnost** – Mgr. Sykáčková Žaneta – studium prevence sociálně patologických jevů specializované činnosti Metodik prevence v délce trvání 250 vyučovacích hodin a ukončených obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí – k 30. 6. 2020 ukončeno studium
- e) **Specializovaná činnost** – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – není zatím plánováno.

24.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Studium se zaměří k prohlubování odborné kvalifikace zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a především jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Zaměření kurzů:

Sociálně patologické jevy

Prevence kriminality ve školním prostředí, šikana

Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1. 9. 2022	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Mgr. Kubešová Miroslava	Čj, Hv, mediátorka	23	ředitelka školy	ředitelka školy	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
Mgr. Sladká Kateřina	1. stupeň, mediátorka	27	vedoucí učitelka 1. stupně	vedoucí učitelka 1. stupně	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
Šárka Kontárová	Čj, mediátorka	17	zástupkyně ředitele	zástupkyně ředitele	§ 7 vyhl. 317/2005 Sb. – nesplněno, nutnost zahájit studium
Mgr. Hana Reitzová	Aj, Vkv	23	výchovná poradce	výchovná poradce	§ 8 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
Mgr. Lenka Doležalová	1. stupeň	31	koordinátorka a ŠVP	koordinátorka ŠVP	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb., národní projekt Koordinátor – nesplněno, nutnost zahájit studium
Mgr. Žaneta Sykáčková	1. stupeň	24	metodička prevence	metodička prevence	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. – splněno
Ing. Daniel Tomčala	Inf, Tv, Che	23	Koodinátor ICT	Koodinátor ICT	§ 9 vyhl. 317/2005 Sb. – zahájeno studium koordinátora ICT

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Průběžně: Samostudium – v rámci zefektivnění případné distanční výuky (práce s platformou Google Meet, ZOOM, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení)
Podzimní prázdniny	2	Metody práce se žákem s dysporuchami učení, IVP, doplnění tematických plánů, studium v rámci zefektivnění distanční výuky, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, Moderní didaktické metody, sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení
Pololetní prázdniny	1	Sebevzdělávání v rámci formativního hodnocení, moderních didaktických metod, sebevzdělávání v rámci ICT
Jarní prázdniny	4	Školní vzdělávací program – návrhy úprav

Celkem 12 dní – na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v oblasti Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- § 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, v platném znění
- § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v platném znění
- MŠMT ČR čj. 14 269/2001–26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005–25

ČÁST 25. ŘÍZENÍ A ORGANIZACE

Porady

pracovní – minimálně 1x za měsíc vždy v pondělí, mimo pedagogických rad

porady vedení – podle potřeby

metodické orgány – minimálně 1x za 2 měsíce, setkání předsedů předmětových komisí určí ŘŠ předem v měsíčním plánu

ČÁST 26. TŘÍDNÍ SCHŮZKY S RODIČI A KONZULTAČNÍ ODPOLEDNE

6. září 2022	–	Třídní schůzky – 16:00 hod., 1. třídy a PT
27. září 2022	–	Třídní schůzky – 15:30 hod. 1. stupeň (mimo PT, 1. A,), od 17:00 hod. 2. stupeň
22. listopadu 2022	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.
17. ledna 2023	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.
18. dubna 2023	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.
13. června 2023	–	Konzultační odpoledne o prospěchu a chování – 15:30 – 17:00 hod.

V případě třídních problémů si může svolat mimořádnou třídní schůzku každý třídní učitel mimo tyto termíny.

- odpovědnost: všichni pracovníci školy
- termín: viz tabulka

ČÁST 27. PŘIDĚLENÍ TŘIDNICTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Stupeň/ročník/třída (třídní učitel)	
První stupeň	

Přípravná třída	Pi Markéta Svobodová
1. ročník	
I. A	Mgr. Lenka Doležalová
2. ročník	
II. A	Mgr. Kateřina Sladká
II. B	Mgr. Žaneta Sykáčková
3. ročník	
III. A	Mgr. Michaela Samková
4. ročník	
IV. A	Mgr. Hana Škvorová
5. ročník	
V. A	Mgr. Diana Halvová
V. B	Mgr. Libuše Cipriánová
Druhý stupeň	
6. ročník	
VI. A	Bc. Vít Sádovský
7. ročník	
VII. A	Mgr. Hana Reitzová
8. ročník	
VIII. A	Jan Kolář
VIII. B	Mgr. Lenka Čermáková
9. ročník	
IX. A	Mgr. Helena Bicanová

ČÁST 28.

SOUHRNNÝ PŘEHLED METODICKÝCH SDRUŽENÍ A PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, REFERÁTŮ, ORGANIZAČNÍ STRUKTURA BP – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

28.1 Metodická sdružení, odborní referenti, organizační struktura BP a další

1. Metodická sdružení

1. stupeň

Mgr. Kateřina Sladká a všechny vyučující – nutná spolupráce s vyučujícími 2. stupně (návaznost učiva, sdílení potřeb – na co klást důraz při výuce), pro český jazyk je zvlášť pověřena pí Eva Ondráčková, pro matematiku Mgr. Diana Halvová

2. stupeň

- Jazyk a jazyková komunikace (český jazyk – **Mgr. Lenka Čermáková**, cizí jazyky – **Mgr. Hana Reitzová, DiS.**)
- Matematika a její aplikace (matematika – **Bc. Vít Sádovský**)
- Informační a komunikační technologie (informatika – **Ing. Daniel Tomčala**)
- Člověk a společnost (dějepis, výchova k občanství – **Mgr. Helena Bicanová**)
- Člověk a příroda (fyzika, chemie – **Ing. Daniel Tomčala**, zeměpis, přírodopis – **Jan Kolář**)

- Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova – **Mgr. Lenka Čermáková**)
- Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví – **Jan Kolář**)
- Člověk a svět práce (člověk a svět práce – **Mgr. Jaroslav Vomáčka**)

2. Organizační struktura bezpečnosti práce:

Bezpečnostní technik:	Mgr. Vomáčka Jaroslav
Požární technik:	p. Kolář Jan
<i>Dvojstupňová kontrola</i>	
budova 740:	Bc. Sádovský Vít, pí Dvořáková Dana
budova 680:	Mgr. Sladká Kateřina, pí Ondráčková Eva, p. Machek Petr
Zdravotníci	
740:	pí Dana Dvořáková
680:	Mgr. Diana Halvová
<i>Doplnění lékárníček</i>	
sborovna 740:	pí Dana Dvořáková
tělocvična:	pí Dvořáková Dana
ŠD:	pí Kolářová Lenka
ředitelna:	pí Dvořáková Dana
sborovna 680:	Mgr. Kateřina Sladká
školní dílna:	Mgr. Vomáčka Jaroslav
učebna chemie:	Ing. Daniel Tomčala

Na Tv, Pv, vycházky mimo budovu – vyučující a vychovatelky si berou lékárníčku s sebou.

Jednotliví odborní referenti:

Výchovný poradce:	Mgr. Hana Reitzová
Metodik prevence:	Mgr. Žaneta Sykáčková
Správce ICT:	Ing. Daniel Tomčala
Zástupce učitelského sboru v SRPZŠJ:	vedení školy
Koordinátoři ŠVP:	Mgr. Doležalová Lenka
Učebnice a pomůcky:	pí Trojovská Ladislava
Partnerská spolupráce (1.–5. ročník)	pí Ondráčková Eva
Klub mladých čtenářů:	Mgr. Sykáčková Žaneta
Akce „Zdravé zuby“:	Mgr. Škvorová Hana
Vedení školních novin, pokud budou pro rok 2022/2023 zřízené:	Mgr. Hana Reitzová, Mgr. Lenka Čermáková, pí Šárka Kontárová, Mgr. Kubešová Miroslava
Spolupráce s ÚSP Jiříkov:	Mgr. Hana Reitzová
Dopravní výchova:	Eva Ondráčková, Mgr. Jaroslav Vomáčka
Ambulantní poradna pro vývojové poruchy:	Mgr. Michaela Samková
Šluknovská liga:	p. Kolář Jan
<i>Vlajková výzdoba k významným výročím:</i>	
budova 680:	p. Machek Petr
budova 740:	pí Dvořáková Dana

Přehled přidělení knihoven, kabinetů, sbírek a odborných učeben.

Přidělení knihoven

1. stupeň učitelská knihovna	Mgr. Hana Škvorová
Žákovská knihovna 1. stupeň	Mgr. Lenka Doležalová
Učitelská knihovna 2. stupeň	Pí Kontárová Šárka

Žákovská knihovna 2. stupeň	Pí Kontárová Šárka
Knihovna 2. stupeň – pomůcky pro žáky SPU	Mgr. Hana Reitzová, DiS.
<i>A Správci sboroven:</i>	
1. stupeň	Mgr. Hana Škvorová
2. stupeň	Pí Šárka Kontárová
<i>Správci kabinetů a sbírek:</i>	
Chemie	Ing. Daniel Tomčala
Kabinet 1. stupně	Mgr. Halvová Diana
Fyzika	Ing. Daniel Tomčala, Bc. Vít Sádovský
Kabinet výchovného poradce	Mgr. Hana Reitzová
Český jazyk	pí Kontárová Šárka
Tělesná výchova	p. Kolář Jan
Sklad učebnic 2. stupeň	pí Trojovská Ladislava, pí Husáková Lenka
Sklad učebnic 1. stupeň	Mgr. Doležalová Lenka
Výtvarná výchova	Mgr. Lenka Čermáková
Cizí jazyky	Bc. Reitzová Hana, DiS.
Hudební výchova	Mgr. Kubešová Miroslava
Matematika	Bc. Vít Sádovský, Mgr. Jaroslav Vomáčka
Školní družina	pí Kolářová Lenka
Školní dílna	Mgr. Vomáčka Jaroslav
Cvičná kuchyň	pí Dvořáková Dana
<i>Správci odborných učeben (včetně výzdoby):</i>	
Hv – 1. stupeň:	Mgr. Škvorová Hana
Fyzika + Chemie:	Bc. Sádovský Vít, Ing. Tomčala Daniel
Vv – 2. stupeň:	Mgr. Lenka Čermáková, Bc. Lenka Vaňková
Hv – 2. stupeň:	Mgr. Kubešová Miroslava
Cvičná kuchyň:	pí Dvořáková Dana
Školní dílny:	Mgr. Vomáčka Jaroslav
Učebna výpočetní techniky:	Ing. Tomčala Daniel
Odborná učebna dějepisu a výchovy k občanství:	Mgr. Bicanová Helena
Přírodopis:	p. Kolář Jan
Zeměpis:	p. Kolář Jan
Kabinet tělesné výchovy:	p. Kolář Jan
Učebna cizích jazyků – 1. stupeň:	pí Ondráčková Eva
Učebna cizích jazyků – 2. stupeň:	Mgr. Hana Reitzová, DiS.
Interaktivní učebna:	Mgr. Miroslava Kubešová
Hlavní inventář:	pí Trojovská Ladislava
ŠD 1. oddělení:	pí Kohoutová Jaroslava
ŠD 2. oddělení:	pí Kolářová Lenka

Trvalé přidělení výzdoby chodeb a tříd.

Třídy – jednotliví třídní učitelé a správci odborných učeben

I. stupeň – budova 680 :

vestibul:	p. Machek Petr
chodba přízemí:	vychovatelky ŠD
chodba I. patro a mezipatro:	Vyučující v 1. patře
chodba II. patro a mezipatro:	Vyučující v 2. patře
výsledky školní olympiády:	Mgr. Škvorová Hana

vestibul:	pí Dvořáková Dana
chodba přízemí vlevo:	p. Kolář Jan
průchozí chodba k tělocvičně:	p. Kolář Jan
chodba 1. patro a mezipatro:	Mgr. Vomáčka Jaroslav, Jan Kolář, Ing. Daniel Tomčala, Mgr. Lenka Čermáková
chodba 2. patro:	p. Sádovský Vít, Mgr. Lenka Čermáková
výsledky školní olympiády:	p. Kolář Jan

ČÁST 29. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DOUČOVÁNÍ, AMBULANCE

29.1 Přehled doučování, ambulancí I. stupeň 2022/2023

Den v týdnu	Název kroužku	Vedoucí	Uč.	Čas
Pondělí	Doučování z Čj a M pro V. B – NPD	Mgr. L. Cipriánová	V. B	13:13 – 13:45 hod.
	Doučování z Čj a M pro II. A – NPD	Mgr. K. Sladká	II. A	11:50 – 12:35 hod.
	Intervence – doučování žáků	Mgr. Ž. Sykáčková	II. B	11:50 – 12:35 hod.
Úterý	Logopedická ambulance pro I. A	Mgr. M. Samková	III. A	13:45 – 14:30 hod.
Středa	Intervence – doučování žáků	Mgr. D. Halvová	V. A	12:45 – 13:30 hod.
	Intervence - doučování a logopedie	Mgr. K. Sladká	přípr. třída	11:50 – 12:35 hod.
	Doučování z ČJ a M pro IV. A – NPD	Mgr. H. Škvorová	IV. A	12:45 – 13:30 hod.
	Doučování ČJ a M pro III. A – NPD	V. Stříbrná	III. A	13:00 – 13:45 hod.
	Hravé doučování pro I. A dle potřeby	Mgr. L. Doležalová	I. A	13:00 – 13:45 hod.
Čtvrtek	Doučování žáků školy z Čj a M pro II. B (část A) – NPD	Mgr. Ž. Sykáčková	II. B	11:50 – 12:35 hod.
	Doučování žáků školy z Čj a M pro II. B (část B) – NPD	Bc. L. Martanová	II. B	11:50 – 12:35 hod.
	Doučování ČJ a M - NPD	Mgr. D. Halvová	V. A	12:45 – 13:30 hod.
	Intervence pro I. A	Mgr. L. Doležalová	I. A	13:00 – 13:45 hod.

Pátek	Logopedická ambulance	Mgr. K. Sladká	II. A	11:50 – 12:35 hod.
--------------	-----------------------	----------------	-------	-----------------------

29.2 Přehled zájmových kroužků I. stupeň 2022/2023

Den v týdnu	Název kroužku	Kdo ho povede	Uč.	Čas
Úterý	Hravá němčina pro prvňáčky	Mgr. L. Doležalová	I. A	13:00 – 13:45 hod.

**Kroužky budou v průběhu školního roku doplňovány
Výtvarné tvoření bude probíhat formou společných akcí žáků a rodičů**

29.3 Přehled doučování, ambulancí II. stupeň 2022/2023

Den v týdnu	Název kroužku	Vedoucí	Uč.	Čas
Pondělí	Cvičení v německém jazyce	Mgr. H. Bicanová	IX. A	14:00 – 14:30 hod.
Úterý	Doučování všeobecné – NPD	M. Farská	knihovna	14:00 – 14:45 hod.
Středa	Intervence Aj	Mgr. L. Cipriánová	V. B	14:00 – 14:45 hod.
	Intervence Ma	Bc. V. Sádovský	učebna Fy-Che	14:00 – 14:45 hod.
	Intervence ČJ	Mgr. L. Čermáková	učebna VIII. B	14:00 – 14:45 hod.
Čtvrtek	Doučování Ma – NPD	Bc. V. Sádovský	VI. A	7:00 – 7:45 hod.
	Doučování všeobecné – NPD	L. Husáková	učebna VII. A	14:00 – 14:45 hod.
	Doučování Čj	Š. Kontárová	učebna ČJ	14:00 – 14:45 hod.
Pátek	Příprava na přijímací zkoušky Čj	Š. Kontárová	učebna ČJ	7:15 – 7:50 hod.

29.4 Přehled zájmových kroužků II. stupeň 2022/2023

Den v týdnu	Název kroužku	Kdo ho povede	Uč.	Čas
Pondělí	Mediace	Š. Kontárová	VII. A	14:00 – 14:45 hod.
Středa	Florbal 6. – 9. (SI)	J. Kolář	VT	14:00 – 15:30 hod.
	DPS Komoráček	Mgr. M. Kubešová	IUČ	14:00 – 15:00 hod.
Čtvrtek	Konverzace a hry v němčině	Mgr. H. Bicanová	IX. A	14:00 – 15:00 hod.
	Francouzština pro všechny	Mgr. H. Reitzová	Uč Cijz	14:00 – 15:00 hod.
Pátek	Nová média ve výtvarném umění	Mgr. L. Čermáková	VIII. B	14:00 – 14:45 hod.

(SI) kroužky pod záštitou Schrödingera institutu

Kroužky budou v průběhu školního roku doplňovány
Výtvarné tvoření bude probíhat formou společných akcí žáků a rodičů

ČÁST 30. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Podzimní prázdniny Případnou na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2022. **Vánoční prázdniny** začínají v pátek 23. prosince 2022 a končí v pondělí 2. ledna 2023. Vyučování začne v úterý 3. ledna 2023.

Pololetní prázdniny případnou na pátek 3. února 2023.

Jarní prázdniny budou trvat od 6. února do 12. února 2023.

Velikonoční prázdniny případnou na čtvrtek 6. dubna 2023. (Pátek 7. dubna 2023 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb.).

Hlavní prázdniny Budou trvat od soboty od 1. července 2023 do čtvrtka 31. srpna 2023. Školní rok 2023/2024 začne v pondělí 4. září 2023.

Vysvědčení za 1. pololetí 2022/2023 bude vydáno v úterý 31. ledna 2023.

Vysvědčení za 2. pololetí 2022/2023 Bude vydáno v pátek 30. června 2023.

ŘEDITELSKÉ VOLNO je zpravidla udělováno s podzimními prázdninami – pondělí 24. října a úterý 25. října 2022, pátek 18. listopadu 2022, další budou zveřejněna s časovým předstihem na webových stránkách školy.

V období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce. Umožňuje-li to povaha věci, ředitel školy s dostatečným předstihem oznámí důvody vyhlášení volného dne zřizovateli a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup. § 24, Zákon č. 561/2004 Sb. školský zákon.

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

Ostatní svátky

1. leden	Nový rok
6. dubna	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

Zimní čas

Vláda nařizuje k provedení zákoníku práce:

Ve školním roce	začátek	konec
2022/2023	28. října 2022	26. března 2023

Hlavní úkoly byly projednány na pedagogické radě dne 29. 8. 2022

V Jiřikově 1. 9. 2022

.....Mgr. Miroslava Kubešová, ředitelka školy

Informativní seznam soutěží a přehlídek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro školní rok 2022/2023

<https://www.msmt.cz/mladez/informativni-seznam-soutezi-a-prehlidek-ve-skolnim-roce-2022>