

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-1-01	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možné nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> - zvolí nejbezpečnější cestu do školy - učí se vyvarovat případným nebezpečím - určí adresu bydliště - zvládne orientaci ve třídě, škole 	<ul style="list-style-type: none"> - místo, kde žijeme - cesta do školy - škola – prostředí školy 	<p>orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</p> <p>popíše a zvládne cestu do školy</p>
ČJS-3-1-03	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a její rozmanitost	<ul style="list-style-type: none"> - vybere, co vytvořil člověk a co příroda - seznamuje se s některými kulturními památkami v obci - kostel, bazilika - pojmenuje zajímavosti v místě bydliště 	<ul style="list-style-type: none"> - na podzim - v zimě - blíží se Vánoce - na jaře - místo, kde žijeme 	

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-2-01	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy - popíše, čím se členové rodiny podílejí na společné práci pro domácnost - chová se uctivě a nápomocně - určí dobré a špatné vlastnosti lidí - učí se být kamarádský a projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> - postavení jedince v rodině, role členů v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny - ve škole 	<p>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <p>dodržuje základní pravidla společenského chování</p> <p>při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</p> <p>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p>
ČJS-3-2-02	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžná povolání - pojmenuje povolání rodičů - dokáže napodobit práci dospělých 	<ul style="list-style-type: none"> - povolání 	<p>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé a čas
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-3-01	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> - určí měřidlo času - hodiny - určuje a čte celé hodiny - charakterizuje roční období - pojmenuje části dne a povídá o činnostech v jednotlivých částech dne - určí měsíc svého narození - vyjmenuje roční období, měsíce, dny v týdnu 	<ul style="list-style-type: none"> - určování času - celé hodiny, části dne, dny, měsíce, roční období - denní režim 	<p>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</p> <p>zná rozvržení svých denních činností</p>
ČJS-3-3-03	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> - dozvídá se o životě našich předků - znázorní jednoduše vzhled domu, bytu, zařízení - povídá o zvycích, tradicích, symbolech 	<ul style="list-style-type: none"> - u nás doma - rodina 	<p>poznává různé lidské činnosti</p> <p>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-4-01	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> - popíše roční období (změny v přírodě; hry dětí ...) - pozoruje, jak se mění počasí, proměny přírody - vyjmenuje měsíce 	<ul style="list-style-type: none"> - na podzim - v zimě - na jaře - v létě 	pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
ČJS-3-4-02	roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje změny v životě rostlin, živočichů v jednotlivých ročních obdobích - roztřídí dané přírodniny podle nápadných znaků - udržuje čistotu prostředí - třídí odpad - pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny - pojmenuje základní domácí a volně žijící zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> - na podzim - v zimě - na jaře - v létě - (rostliny, houby, živočichové) 	<p>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</p> <p>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví
Ročník	1.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-5-01	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní části těla - učí se ohleduplně chovat k postiženým - dbá o pravidelný denní režim a zdravou výživu - určí správné a špatné držení těla - seznámí se a dodržuje osobní hygienu - snaží se dodržovat čistotu prostředí - pojmenuje běžné nemoci - povídá o možných nebezpečích úrazu a jak jim předcházet 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho zdraví - lidské tělo – části těla - denní režim - správná výživa - vhodná skladba stravy, pitný režim - drobné úrazy a poranění 	<p>pojmenuje hlavní části lidského těla</p> <p>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - seberegulace a sebeorganizace – TO 1.3</p>
ČJS-3-5-02	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - určí nebezpečná místa - seznamuje se s bezpečným chováním při různých činnostech a dodržuje je - seznamuje se s některými dopravními značkami v okolí školy - osvojuje si pravidla chodce 	<ul style="list-style-type: none"> - cesta do školy - bezpečné chování v silničním provozu 	<p>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</p> <p>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</p>

ČJS-3-5-03	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> - určí čísla tísňového volání - rozpozná, na koho se obrátit v situaci osobního ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí 	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek
ČJS-3-5-04	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže se chovat podle pokynů nadřízených 	<ul style="list-style-type: none"> - situace hromadného ohrožení 	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-1-01	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možné nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> - popíše z paměti cestu k blízkému cíli (domov, škola) - orientuje se v i jednoduchém plánu v nejbližším okolí školy - zapíše adresu svého bydliště a školy - vyjmenuje dopravní prostředky v obci - pojmenuje a dodržuje dopravní značení 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v okolí školy - prostředí, ve kterém žijeme – riziková místa a situace - adresa bydliště - pravidla silničního provozu 	<p>orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</p> <p>popíše a zvládne cestu do školy</p>
ČJS-3-1-02	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - zná částečně části své obce a pojmenuje je - dovede vybarvit naši státní vlajku - pozná naši státní hymnu 	<ul style="list-style-type: none"> - naše obec - naše vlast - státní symboly 	

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-2-01	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jména členů své rodiny a svých příbuzných - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy - přiměřeně se chová ke starším a mladším členům rodiny popř. postiženým - učí se řešit konfliktní situace (pravdomluvností, bez použití násilí, vulgárních slov, urážek, ...) - rozezná odlišnosti lidí a učí se je respektovat (barva lidí, jazyk, chování, povaha, schopnosti) - dovede se svěřit s osobním problémem vzniklým i mimo školu 	<ul style="list-style-type: none"> - rodina - širší příbuzenské vztahy - práva a povinnosti v rodině - mezilidské vztahy 	<p>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <p>dodržuje základní pravidla společenského chování</p> <p>při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</p> <p>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p>
ČJS-3-2-02	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje a popíše povolání svých rodičů a blízkých - popíše nutnost různých povolání 	<ul style="list-style-type: none"> - povolání - koníčky 	<p>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - poznání lidí – TO 1.6</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé a čas
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-3-01	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> - určuje půl, čtvrt, tři čtvrtě hodiny - rozliší kalendářní a školní rok - seřadí časové jednotky podle délky (sekunda-vteřina, minuta, atd.) - srovnává a třídí měsíce podle ročních období - určí datum svého narození 	<ul style="list-style-type: none"> - časový řád – hodiny (čtvrt, půl, tři čtvrtě) - den, týden, měsíc, rok 	<p>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</p> <p>zná rozvržení svých denních činností</p>
ČJS-3-3-03	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví, jak se žilo kdysi - seznámí se s významnými dny 	<ul style="list-style-type: none"> - významné dny, státní svátky, zvyky, tradice - minulost, přítomnost, budoucnost 	<p>poznává různé lidské činnosti</p> <p>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-4-01	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> - přiřadí k názvům ročních období příslušné názvy měsíců - popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích - seznamuje se s vedením kalendáře přírody (značky počasí, teplota vzduchu atd.) 	<ul style="list-style-type: none"> - proměny přírody v ročních obdobích - kalendář přírody - jednoduchá pozorování (stopy zvířat, rostliny) 	pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
ČJS-3-4-02	roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> - určí části rostlin - pozná a pojmenuje nejobvyklejší rostliny - třídí je podle nápadných znaků - vyjmenuje základní podmínky života - popíše stručně stavbu těla daného živočicha - roztřídí dané živočichy podle specifických znaků - popíše, jak se vhodně chováme ke zvířatům - šetří energií, vodou, třídí odpad 	<ul style="list-style-type: none"> - rostliny, zvířata - přírodní společenstva (les, rybník, louka, zahrada) - ochrana životního prostředí 	<p>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</p> <p>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</p>
ČJS-3-4-03	provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> - podílí se na uspořádání výstavky květin - pozoruje klíčení luštěnin 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduchá pozorování 	provede jednoduchý pokus podle návodu

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví
Ročník	2.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-5-01	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - popíše péči o tělo - předchází nebezpečím úrazů (jakým způsobem) - popíše příznaky některé dětské nemoci a jak se chránit před nákazou - zná jméno svého lékaře - modeluje obvazování menších poranění - úrazů 	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – základní části horních a dolních končetin - denní režim - správná výživa - výběr a způsoby uchovávání potravin - pohybový režim - osobní hygiena - prevence nemocí a úrazů - první pomoc při drobných poraněních 	<p>pojmenuje hlavní části lidského těla</p> <p>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</p>
ČJS-3-5-02	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - vyvaruje se nebezpečným místům - používá základní pravidla chodce 	<ul style="list-style-type: none"> - vhodná a nevhodná místa pro hru - dopravní značky 	<p>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</p> <p>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</p>
ČJS-3-5-03	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o nepříjemných zážitcích, které prožil - poučí se z nevhodných forem chování - učí se používat čísla tísňového volání, včetně linky důvěry 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečné chování v daném prostředí 	<p>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>

ČJS-3-5-04	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	- dokáže se chovat podle pokynů nadřízených	- situace hromadného ohrožení	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
------------	--	---	-------------------------------	--

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-1-01	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možné nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> - řeší orientaci podle hlavních i vedlejších světových stran - popíše charakter krajiny - učí se jednoduše popsat krajinu své obce - seznámí se s plánem okolí - zakreslí velmi jednoduchý situační náčrtek okolí školy a dopravního spojení do sousedních obcí - demonstruje orientaci v okolí svého bydliště, školy - uvede příklady možného nebezpečí v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v místní krajině - hlavní a vedlejší světové strany podle kompasu, směrové růžice, lišejníků. - plán města, určování směru cest - typy krajiny 	orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy popíše a zvládne cestu do školy
ČJS-3-1-02	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - začlení svou obec do příslušného kraje - pojmenuje státní symboly naší vlasti a vhodně se chová v situacích spojených s jejich použitím 	<ul style="list-style-type: none"> - poloha obce v krajině - orientační body - dopravní síť - naše vlast - kraj, státní symboly (vlajka, znak, hymna) 	
ČJS-3-1-03	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, městě - popíše okolní krajinu 	<ul style="list-style-type: none"> - krajina v okolí domova - voda v krajině 	uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-2-01	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> - učí se řešit konfliktní situace (pravdomluvností, bez použití násilí, vulgárních slov, urážek, ...) - pojmenuje odlišnosti lidí a učí se je respektovat (barva lidí, jazyk, chování, povaha, schopnosti) - dovede se svěřit s osobním problémem vzniklým i mimo školu - objasní role členů rodiny a postavení daného jedince v rodině, funkce, význam rodiny - seznámí se s finančním zabezpečením rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> - kladné a záporné vlastnosti lidí - pravidla slušného chování - národnostní menšina, cizinec - práva dítěte - zásady vstřícnosti, úcty, slušnosti a ohleduplnosti - rodina, funkce a význam rodiny, příbuzenské vztahy, mezigenerační vztahy 	<p>rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</p> <p>dodržuje základní pravidla společenského chování</p> <p>při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</p> <p>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p>
ČJS-3-2-02	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> - popíše různé pracovní činnosti, různá povolání - objasní jejich význam, zvláště u lidí ve svém okolí - vybere dobrou a špatnou práci - neničí práci jiných 	<ul style="list-style-type: none"> - povolání, práce duševní a fyzická - úcta k práci, radost z práce, odměna za práci - lidské výtvary - vandalismus 	<p>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé a čas
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-3-01	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> - určuje čas - uskutečňuje základní pravidelné činnosti denního režimu - využívá aktivně čas - určí počet dnů v měsíci 	<ul style="list-style-type: none"> - určování času - aktivní využití času (škola, rodina) 	<p>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</p> <p>zná rozvržení svých denních činností</p>
ČJS-3-3-02	pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> - popíše kulturní a historické památky - reprodukuje historii obce 	<ul style="list-style-type: none"> - stavby, památná místa, chráněné stromy - výstava, beseda s rodáky, s pamětníky - pověsti - ochrana památek 	rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
ČJS-3-3-03	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> - popíše život kdysi a dnes - převypráví některé báje a pověsti - pojmenuje některé státní svátky a významné dny - poznává různé lidské činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - minulost kraje, předků - fotodokumentace, příběhy, - státní svátky a významné dny - zaměstnání, volný čas, odpočinek 	poznává různé lidské činnosti

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-4-02	roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodninou - třídí přírodniny podle zadaných znaků - vyjmenuje odpady jako druhotné suroviny - objasní význam Slunce - vysvětlí význam vody a vzduchu pro život - vyjmenuje základní společné znaky živých organismů - určí rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin - objasní pojem obratlovci a bezobratlí - pojmenuje části těla savců, ptáků, ryb - uvede příklady vyšlechtěných živočichů (k užítku nebo pro radost) - vyjmenuje některá možná ohrožení přírody výsledky činností člověka 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života na Zemi - voda - vzduch - půda - Slunce - rostliny, houby, živočichové - ochrana přírody 	<p>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</p> <p>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</p> <p>Environmentální výchova - ekosystémy – TO 5.1</p>
ČJS-3-4-03	provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje, měří, pozoruje a zkoumá - vytváří si záznamy - dbá na bezpečnost - zapisuje do kalendáře přírody - popisuje vlastnosti a změny látek - měří základní veličiny 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduché pokusy - měření teploty 	provede jednoduchý pokus podle návodu

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-3-5-01	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, čím se liší člověk od ostatních živočichů - dovede ukázat základní části lidského těla a částečně se orientuje v jejich funkcích - pojmenuje názvy hlavních období, kterými člověk prochází od narození - vyjádří, jak je možno předcházet nemocem a úrazům (prevence, očkování, léčba atp.) - navrhne jídelníček zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> - životní potřeby člověka - péče o zdraví - zdravý životní styl - lidské tělo - stavba těla - etapy života člověka - zdraví a nemoc - osobní, intimní a duševní hygiena 	<p>pojmenuje hlavní části lidského těla</p> <p>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</p>
ČJS-3-5-02	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - řeší pravidla cyklisty - uskutečňuje kulturu cestování, dopravní kázeň - vyvaruje se místům setkání s nebezpečnými látkami 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečné chování v rizikovém prostředí - označování nebezpečných látek - předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) 	<p>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</p> <p>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</p>

<p>ČJS-3-5-03</p>	<p>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chová se obezřetně při setkání s neznámým člověkem - dokáže odmítnout komunikaci, která mu je nepříjemná - opakuje si různé formy odmítnutí nebo přivolání pomoci - dokáže předvést způsoby komunikace s operátory tísňových linek - pojmenuje některá zdravotní rizika spojená s užíváním návykových látek 	<ul style="list-style-type: none"> - krizové situace (šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání atd.) - brutalita a jiné formy násilí v médiích - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví - použití čísel tísňového volání - správný způsob volání na tísňovou linku 	<p>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>
<p>ČJS-3-5-04</p>	<p>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> - řeší a disciplinovaně dodržuje pokyny, příkazy dospělých 	<ul style="list-style-type: none"> - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – pokyny dospělých 	<p>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-1-01	určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s částmi obce, kde žije - určí její polohu v krajině - zná minulost a současnost - seznámí se s jízdním řádem - dokáže řešit běžné dopravní situace 	<ul style="list-style-type: none"> - místní krajina – její části - poloha v krajině - dopravní síť 	<p>popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje</p> <p>Výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát – TO 2.2</p>
ČJS-5-1-02	určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> - určí světové strany na mapě (hlavní, vedlejší) - určí světové strany podle přírodních úkazů, kompasu, buzoly - dokáže se orientovat podle světových stran ve volné krajině, vyhledává orientační body, zhotovuje jednoduché náčrtky - řídí se a dodržuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - světové strany na mapě - určování světových stran v přírodě, kompas, buzola - orientace ve volné krajině - jednoduché náčrtky, orientační body - nebezpečí osamocení pohybu v krajině - srázy, vodní toky a plochy - proměnlivost počasí, sníh... 	<p>orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany</p> <p>řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p>

ČJS-5-1-05	zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života v naší vlasti a v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> - vybaví si, označí a popíše zážitky z vlastních cest - převypráví nejzajímavější poznatky z cest - vybaví si a porovná způsob života lidí a přírodu v navštívených lokalitách 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět – kontinenty, EU, cestování 	<p>sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - hodnoty, postoje, praktická etika – TO 1.11</p>
ČJS-5-1-06	rozlišuje symboly našeho státu a jejich význam	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje, popíše a nakreslí podle svých možností symboly našeho státu - vysvětlí jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> - národ - státní symboly 	<p>pozná státní symboly České republiky</p> <p>Výchova demokratického občana - formy participace občanů v politickém životě – TO 2.3</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-2-01	vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady tolerance, odpuštění a komunikace - určí pravidla pro dobré soužití ve třídě, škole, mezi chlapci a dívkami, v obci (městě) - učí se řešit vzájemné konflikty, násilí, agresí, obraně proti šikaně 	<ul style="list-style-type: none"> - soužití - mezilidské vztahy, vztahy kamarádské - komunikace mezi lidmi - pomoc nemocným a sociálně slabým - principy demokracie 	dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
ČJS-5-2-02	rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu a řešení	<ul style="list-style-type: none"> - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům - dokáže připustit svůj omyl a dohodnout se na společném řešení se spolužáky - přijme názor druhého - toleruje zvyky členů jiných etnických skupin, názory členů církví 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady - rizikové situace, rizikové chování - předcházení konfliktů - zvládnutí vlastní emocionality - principy demokracie 	<p>dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</p> <p>Výchova demokratického občana - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – TO 2.4</p>

<p>ČJS-5-2-03</p>	<p>rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozpoznat negativní formy chování a aktivně předcházet projevům agrese - navrhne řešení nápravy - určí hranici neslušného chování, trestné činnosti - uvede práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy - vybere principy demokracie - není pasivní vůči negativnímu dění v okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - základní lidská práva a práva dítěte - demokratické principy - práva a povinnosti žáků školy - protiprávní jednání a korupce - právní ochrana občanů a majetku 	<p>rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</p> <p>uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</p> <p>Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola – TO 2.1</p>
-------------------	--	--	--	---

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Lidé a čas
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-3-01	pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vlastními slovy vyjádřit význam slova dějiny - pracuje s historickými událostmi a časovými údaji - orientuje se na časové ose 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v historickém čase, letopočet, časový sled událostí 	
ČJS-5-3-03	rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - seznáme se a převedyprávíme známé pověsti z minulosti a současnosti naší vlasti - převedyprávíme některé regionální pověsti - vyhledává a objasní některé regionální lidové tradice, zvyky, lidovou tvorbu, osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - historické reálie, časové údaje - regionální události 	<p>uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji</p> <p>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</p>
ČJS-5-3-05	objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyhledat a správně pojmenovat státní svátky a významné dny - objasní historické důvody z hlediska vývoje a pokroku - vlastními slovy vyjádří přínos významných historických postav a jejich činů 	<ul style="list-style-type: none"> - státní svátky a významné dny 	

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Přírodověda
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-4-01	objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činnostmi člověka	<ul style="list-style-type: none"> - roztřídí dané látky pomocí smyslu a měřením - objasní souvislosti mezi vzhledem krajiny a kvalitou životního prostředí a činnostmi člověka - rozliší vybrané horniny a nerosty - vysvětlí pojem zvětrávání a jeho příčiny - popíše vznik půdy a její význam pro život na Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> - praktické měření - hmotnost, objem, čas a teplota - voda a vzduch, význam pro přírodu a člověka, oběh vody v přírodě - významné nerosty a horniny, zvětrávání - půda - vznik a její význam - podmínky života na Zemi a jejich rozmanitost 	na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody
ČJS-5-4-03	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> - uvede, popíše, roztřídí zástupce různých přírodních společenstev - objasní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy - zkoumá základní společenstva v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - rostliny, houby, živočichové - rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organismy - základní společenstva - ekologie a ochrana přírody, okolí 	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí
ČJS-5-4-07	založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none"> - založí herbář, sbírku přírodnin - provede pozorování a jeho záznam 	<ul style="list-style-type: none"> - praktická pozorování – exkurze a vycházka do přírody 	provádí jednoduché pokusy se známými látkami

<p>ČJS-5-4-02</p>	<p>vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Slunce, roční období, střídání dne a noci 	<p>popíše střídání ročních období</p>
<p>ČJS-5-4-05</p>	<p>zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s významem lesnictví, vodního hospodářství a zemědělství pro člověka - uvede příklady znečišťování přírody, pomoci a ochrany - pečuje o pokojové rostliny a objasní péči o drobná domácí zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> - ekologie a ochrana přírody (ochrana a tvorba životního prostředí) 	<p>chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</p> <p>zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-1-01	určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v obci, kde žije - určí její polohu v krajině - pozná části obce - zná minulost a současnost - pracuje s jízdním řádem - dokáže řešit běžné dopravní situace 	<ul style="list-style-type: none"> - místní krajina – její části - poloha v krajině - dopravní síť 	popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje
ČJS-5-1-02	určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> - určí světové strany na mapě (hlavní, vedlejší) - určí světové strany podle přírodních úkazů, kompasu, buzoly - řídí se a dodržuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - světové strany na mapě - určování světových stran v přírodě, kompas, buzola - orientace ve volné krajině - nebezpečí osamocení pohybu v krajině, - srážky, vodní toky a plochy, rozsáhlost lesů - proměnlivost počasí, sníh... 	orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
ČJS-5-1-05	zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života v naší vlasti a v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> - vybaví si, označí a popíše zážitky z vlastních cest - převypráví nejzajímavější poznatky - porovná způsob života lidí a přírodu v navštívených lokalitách 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět – kontinenty, EU, cestování 	sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá – TO 3.1

ČJS-5-1-06	rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší pojmy vlast, cizina - pozná a popíše státní symboly ČR, chápe jejich význam - rozlišuje hlavní orgány státní moci, jejich zástupce 	<ul style="list-style-type: none"> - ČR – základy státního zřízení a politický systém ČR - státní správa a samospráva - armáda ČR 	pozná státní symboly České republiky
ČJS-5-1-03	rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a určí typ mapy - používá mapy k vyhledávání informací 	<ul style="list-style-type: none"> - obecně zeměpisné a tematické mapy - obsah, grafika - vysvětlivky - poloha a povrch - podnebí a vodstvo 	má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě
ČJS-5-1-04	vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže určit polohu označeného regionu - charakterizuje danou oblast, místní region - označí a porovná rozdíly - shrne a posoudí význam jednotlivých oblastí - posuzuje jednotlivé oblasti z hlediska přírodního, historického, vlastnického, politického 	<ul style="list-style-type: none"> - regiony ČR - Praha a vybrané oblasti ČR - surovinové zdroje - výroba - služby a obchod - rostliny a živočichové 	uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-2-01	vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - uvede pravidla pro dobré soužití v rodině, ve třídě, škole, mezi chlapci a dívkami, v obci (městě) - učí se řešit vzájemné konflikty, násilí, agresi, obraně proti šikaně 	<ul style="list-style-type: none"> - soužití - mezilidské vztahy, vztahy kamarádské - komunikace mezi lidmi - principy demokracie (politické strany, předvolební kampaň) 	<p>dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</p> <p>Multikulturní výchova - princip sociálního smíru a solidarita – TO 4.5</p>
ČJS-5-2-02	rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu a řešení	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže připustit svůj omyl a dohodnout se na společném řešení se spolužáky - přijme názor druhého - toleruje zvyky členů jiných etnických skupin, názory členů církví 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady - rizikové situace - předcházení konfliktů - zvládání vlastní emocionality - principy demokracie 	<p>dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</p>
ČJS-5-2-03	rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozpoznat negativní formy chování a aktivně předcházet projevům agrese - navrhne řešení nápravy - určí hranici neslušného chování, trestné činnosti - chápe principy demokracie - dodržuje a toleruje základní lidská práva - není pasivní vůči negativnímu dění - uvede příklady některých prostředků masové komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> - základní lidská práva a práva dítěte - demokratické principy - práva a povinnosti žáků školy - protiprávní jednání a korupce - právní ochrana občanů a majetku - masová kultura, kulturní instituce 	<p>rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</p> <p>uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</p>

<p>ČJS-5-2-04</p>	<p>orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává soukromé a veřejné vlastnictví - objasní pojmy hmotný a nehmotný majetek - vysvětlí potřebu peněz, způsoby placení - učí se odhadnout cenu jednoduchého nákupu, zvládá manipulaci s penězi - učí se orientovat v rozpočtu domácnosti, základní příjmy, výdaje - sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet - objasní rizika půjčování peněz, jak vracet dluhy, zváží svá přání - zváží společenské hodnoty lidí - dokáže si vážit věcí kolem nás, neníčit majetek lidí, společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné - hmotný a nehmotný majetek - rozpočet domácnosti, příjmy a výdaje - způsoby placení - odhad ceny nákupu, manipulace s penězi - banka jako správce peněz - úspory, půjčky - reklamace 	<p>používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze</p> <p>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz</p> <p>sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů</p>
<p>ČJS-5-2-05</p>	<p>poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chápe globální problémy přírodního prostředí - podílí se na zlepšování životní úrovně v obci (recyklace) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní globální problémy přírodního prostředí - ekologie v obci, okolí 	

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Lidé a čas
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-3-02	využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná základní druhy historických pramenů - využívá různých institucí jako informačních zdrojů a určí jejich činnost - používá i jiné zdroje informací - orientuje se a rozeznává formy chráněných částí přírody - vysvětlí, co je kulturní památka a uvede příklady - rozlišuje nemovité, movité památky - vyhledává a seznámí se s nejvýznamnějšími památkami ČR - vyjádří vlastními slovy, proč je nutné pečovat o kulturní dědictví - posoudí přínos naší země Evropě a naopak - zhodnotí vandalské chování k veřejnému majetku a zaujme stanovisko 	<ul style="list-style-type: none"> - historické prameny - historické instituce - kulturní památky - UNESCO - regionální památky - péče o památky - chráněná krajinná oblast - CHKO - národní park - NP 	
ČJS-5-3-01	pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje děje v časové posloupnosti - orientuje se na časové ose 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v historickém čase, letopočet, časový sled událostí, kalendář 	

ČJS-5-3-03	rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s historickými událostmi a časovými údaji - převypráví některé regionální pověsti - vyjmenuje a objasní některé regionální lidové tradice, zvyky, lidovou tvorbu, osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - historické reálie, časové údaje - regionální události - regionální specifika 	uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji
ČJS-5-3-04	srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se a objasní vývoj života našich předků - charakterizuje proměny způsobu jejich života - vyhledává a popíše vývoj bydlení a předmětů denní potřeby - zhodnotí význam práce a vývoj řemesel - seznámí se s historickými místy v regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - proměny způsobu života a práce našich předků - bydlení - předměty denní potřeby, pracovní náplň - kulturní, historické a přírodní památky v regionu (okolí bydliště) 	<p>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</p> <p>vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Přírodověda
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-4-03	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	<ul style="list-style-type: none"> - zkoumá základní společenstva v nejbližším okolí - uvede některé příčiny přizpůsobování organismů vnějším podmínkám 	<ul style="list-style-type: none"> - rozdíly v rozvoji života v podnebných pásech - podnebí, počasí - rozmanitost přírody v Evropě a ve světě - rovnováha v přírodě - přizpůsobivost rostlin, živočichů 	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí
ČJS-5-4-04	porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledává, porovnává, třídí organismy žijící v různých částech světa - dovede pracovat s jednoduchými klíči, atlasy - uvede příklady organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa 	<ul style="list-style-type: none"> - samostatné vyhledávání (atlasy, mapy, literatura) 	
ČJS-5-4-02	vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"> - znázorní pomocí globusu pohyb Země - charakterizuje Měsíc a jeho fáze - aplikuje princip kompasu a určí póly magnetu - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi - popíše postavení Země ve vesmíru, střídání ročních období - uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce na život a jeho rytmus 	<ul style="list-style-type: none"> - Slunce a sluneční soustava - Měsíc – přirozená družice Země - vesmírná tělesa - střídání dne a noci - střídání ročních období 	popíše střídání ročních období

<p>ČJS-5-4-06</p>	<p>stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi - vyjmenuje druhy živelných pohrom a ekologických katastrof - dokáže se chovat podle pokynů nadřízených - seznámí se s ochranou před nimi 	<ul style="list-style-type: none"> - rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ekologické katastrofy; ochrana před nimi 	<p>reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>
<p>ČJS-5-4-05</p>	<p>zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - navrhuje možná řešení pro obnovu životního prostředí - snaží se chovat podle zásad ochrany přírody a životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - ekologie a ochrana přírody (ochrana a tvorba životního prostředí) 	<p>chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</p>

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací předmět	Přírodověda
Tematický okruh	Člověk a jeho zdraví
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
ČJS-5-5-01	využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a k podpoře vlastního zdravého způsobu života	<ul style="list-style-type: none"> - stručně vysvětlí základní stavbu a funkce orgánových soustav lidského těla - uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky o lidském těle - objasní zdravý způsob života 	<ul style="list-style-type: none"> - soustavy lidského těla - zdravá výživa, diety, anorexie, bulimie - denní, pitný a pohybový režim - osobní, intimní a duševní hygiena 	uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu
ČJS-5-5-02	rozdílí jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	<ul style="list-style-type: none"> - rozdílí jednotlivé etapy lidského života, orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození - vysvětlí význam osobní a intimní hygieny 	<ul style="list-style-type: none"> - pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou - lidská reprodukce - vývoj jedince 	rozdílí jednotlivé etapy lidského života
ČJS-5-5-08	uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	<ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní na konkrétních příkladech význam ohleduplného chování k druhému pohlaví - uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví 	<ul style="list-style-type: none"> - základy sexuální výchovy - partnerství, manželství, rodičovství, vztahy v rodině - etická stránka vztahů, etická stránka sexuality 	uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku
ČJS-5-5-03	účelně plánuje svůj volný čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	<ul style="list-style-type: none"> - uspořádá svůj režim dne podle zásad správného způsobu života 	<ul style="list-style-type: none"> - denní režim - volný čas a způsoby jeho trávení 	

ČJS-5-5-06	uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní hygienické zásady - dodržuje zásady zdravého života - stravuje se podle zásad zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí - zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim 	
ČJS-5-5-04	uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v situacích ohrožujících zdraví - umí požádat o pomoc při řešení krizových situací - dovede řešit krizové situace přiměřeně věku - orientuje se v situacích hromadného ohrožení a v bezpečném chování - dokáže zhodnotit brutalitu a jiné formy násilí - používá (řeší) základní pravidla cyklisty 	<ul style="list-style-type: none"> - sociálně patologické změny - dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém 	<p>uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</p> <p>uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti</p>
ČJS-5-5-05	předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů apod. na kvalitu lidského života - dokáže předvést na modelových příkladech osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek 	<ul style="list-style-type: none"> - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost - odmítání návykových látek - nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií 	odmítá návykové látky
ČJS-5-5-07	rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	<ul style="list-style-type: none"> - dovede ošetřit drobná poranění - umí přivolat první pomoc - předchází úrazům - rozpozná příznaky nemoci 	<ul style="list-style-type: none"> - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poranění 	ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc