

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Řečové dovednosti
Ročník	3.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV, PO PT
CJ-3-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže plnit jednoduché pokyny a odpovídá na jednoduché otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - základní pokyny v hodině a reakce na ně - základní otázky a odpovědi na ně 	<p>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - komunikace – TO 1.8</p>
CJ-3-1-02	zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje foneticky správně slovní zásobu - reprodukuje z paměti slovní zásobu, básničky, říkadla 	<ul style="list-style-type: none"> - foneticky správná výslovnost - pravidla ve výslovnosti 	Osobnostní a sociální výchova - rozvoj schopností poznání – TO 1.1
CJ-3-1-03	rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže číst s porozuměním a foneticky správně jednoduchý krátký text v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> - čtení v rámci probrané slovní zásoby 	
CJ-3-1-04	rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje s využitím probrané slovní zásoby a frází - dokáže komunikovat s novým člověkem, představí se, udá svůj věk, svou zálibu a zeptá se na totéž - vyjádří první rozhovory s použitím obrázků 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>tematické okruhy</u> - me and my family (I'm...), (Who is this? This is..) - my classroom (What is this? This is...) - Halloween - colours - numbers 0-12 - What time is it? (It's ...o'clock.) - Christmas - my clothes (Are you wearing...? Yes, I am. / No, I'm not.), (Theseare...) - my body (I have got..), (My eyes are...) - my week 	Multikulturní výchova - multikulturalita – TO 4.4

			<ul style="list-style-type: none"> - shopping- food, fruit, vegetables (I need some.), (I like...), (I don't like...) - my pet (I have got...), (It is...), (I can..) - my hobbies (I can...), (I can't..), (I am good at...), (I am not good at...), (I am jumping.) - my school (představit se v souvislosti se školou) - the alphabet 	
CJ-3-1-05	přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže napsat probranou slovní zásobu či slovního spojení - určí fonetické znaky (pasivně) 	<ul style="list-style-type: none"> - hláskování krátkých slov, jména - vyhledá osvojenou slovní zásobu 	
CJ-3-1-06	píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdíly v psané a mluvené podobě slov 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduché vizitky 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Poslech s porozuměním
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí jednoduché pokyny - a otázky, umí na ně reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> - classroom language 	rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
CJ-5-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje slovní zásobu a fráze a umí reagovat na probrané otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - porozumění mluvenému slovu s možností využití obrázku 	<p>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p>
CJ-5-1-03	rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže nalézt v textu potřebnou informaci - dokáže odpovědět na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - poslechy krátkých textů s možností využití obrázku 	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Mluvení
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-2-01	zapojí se do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje pravidla komunikace - dokáže uskutečnit s kamarádem rozhovor, scénku 	<ul style="list-style-type: none"> - požádá o něco, poděkuje - pozdraví kamaráda, dospělého - představí sebe, rodinu, kamaráda - povídá o své rodině - oznámí, co má rád - zeptá se na cestu 	pozdraví a poděkuje
CJ-5-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže sdělit jednoduchým způsobem osvojená témata a prezentuje je před třídou 	<ul style="list-style-type: none"> - my family (What is his/her name?), (How old is she/he?), (I haven't got..) - numbers 13- 100 - my classroom (There is...), (There are...), (Don't..) - Halloween - Where is a ball? (It is under, next to, between.) - dopravní prostředky (How many...are there?), (Have you got?) - How are you? (časování to be, stažené tvary) - my hobbies (What do you like?), (What don't you like?), (Do you like?) - Christmas (Is there...?), (Are there..?) - Amy's pen is....(přivlastňovací pád) - He can./ She can't. - my home (časování slovesa to have) - my address (Where do you live?), (What is your telephone number?) - Let's cook (pracovní popis), /What do you want?, (I'd like...) 	sdělí své jméno a věk

CJ-5-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje otázky osvojených témat a podobné otázky pokládá - určí pořádek slov ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> - my day - sports and games (časování sloves v přítomném čase; zápor; otázka) - in the park (They like running.) - my school subjects - in the town (zeptat se na cestu, získat a podat potřebné informace) 	vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)
-----------	---	--	---	--

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Čtení s porozuměním
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-3-01	vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	<ul style="list-style-type: none"> - objasní daný text - určí potřebné informace 	<ul style="list-style-type: none"> - básně - krátké zprávy, texty - pohled - rozvrh hodin 	
CJ-5-3-02	rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří rozdíl mezi psanou a mluvenou podobou slov - dokáže prakticky využít jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> - sms zprávy - jednoduché nápisy 	rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Psaní
Ročník	4.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-4-01	napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché blahopřání, pozdrav - napiše adresu 	<ul style="list-style-type: none"> - zapsat hláskované slovo, jméno, příjmení - osobní údaje (krátké sdělení o sobě) - blahopřání k narozeninám, Vánocům, - pozdrav - adresa 	
CJ-5-4-02	vyplní osobní údaje do formuláře	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vyplnit ve formuláři jméno, bydliště, věk 	<ul style="list-style-type: none"> - vyplňování formuláře 	je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Poslech s porozuměním
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	- opakuje jednoduché pokyny a umí na ně reagovat	- jednoduché pokyny a otázky týkající se osvojovaných témat	
CJ-5-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- interpretuje probranou slovní zásobu a umí reagovat na probrané otázky	- slova, slovní spojení a krátké fráze v osvojovaných tématech	
CJ-5-1-03	rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	- dokáže vyhledat v textu potřebnou informaci	- krátké texty s obrázky	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Mluvení
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-2-01	zapojí se do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje pravidla komunikace - dokáže si připravit rozhovor, scénku 	<ul style="list-style-type: none"> - umí si věc vypůjčit - zeptá se na počasí - porovná dvě věci - zvládne krátký telefonát - zeptá se na datum - popíše svůj školní rozvrh - zeptá se, kolik věc stojí - umí odpovědět, kolik věc stojí - vyjmenuje měsíce 	
CJ-5-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje jednoduchým způsobem osvojená témata a prezentuje je před třídou - objasní pořádek slov ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>tematické okruhy</u> - my letter, my email - my friend's family (These are ...), (Those are ...) - Can I borrow? - 2. st. přídavných jmen - the weather - seasons - a lot of - in our flat (porovnání dvou věcí, volba-or) - pořadové číslovky - telephoning (nácvik krátkého rozhovoru) - Jim's address (orientace v údajích adresy) - What time? - illness (I must...because...) - daily routine (a/ an/some) - What's on tv? - winter clothes, activities, weather - What's the date? 	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá – TO 3.1

CJ-5-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže reagovat na otázky z osvojených témat a podobné otázky pokládá - určí pořádek slov ve větě 	<ul style="list-style-type: none"> - month(in) - jobs - farm animals (3. st. přídavných jmen) - How much is it? - wild animals - my school timetable - tvoření budoucího času prostého (oznam. zp.; zápor; otázka) - shopping (názvy obchodů) - úvod do minulého času nepravidelných sloves 	
-----------	---	--	--	--

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Čtení s porozuměním
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-3-01	vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje daný text - formuluje potřebné informace 	<ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý text - práce se slovníkem 	
CJ-5-3-02	rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slov - dokáže prakticky využít jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> - zkratky - nápisy v obchodech 	rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Anglický jazyk
Tematický okruh	Psaní
Ročník	5.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	MDÚ OV PO, PT
CJ-5-4-01	napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	<ul style="list-style-type: none"> - napiše jednoduchý pohled, dopis - napiše jednoduchý e mail 	<ul style="list-style-type: none"> - pohled, dopis - e mail 	
CJ-5-4-02	vyplní osobní údaje do formuláře	- dokáže vyplnit ve formuláři jméno, bydliště, věk	- formulář	je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka